



Utbildnings- och övningsplan inom säkerhetsområdet

Antagen av kommunstyrelsen 2017-06-12

Innehållsförteckning

1	Inledning	3
2	Genomförande.....	3
3	Bakgrund	4
4	Vikten av att öva.....	4
5	Syfte och mål	5
5.1	Syfte.....	5
5.2	Mål	5
5.3	Målgrupp	5
5.4	Ekonomi	6
5.5	Organisation.....	6
5.6	Detaljplanering varje år	7
5.7	Omfattning och resursbehov	7
5.8	Övningsplanering och utvärdering.....	7
5.9	Uppföljning	7
	Utbildningar.....	8
6	Övningar	11

1 Inledning

Riktlinjen syftar till att fastställa en kommunövergripande gemensam ambitionsnivå för alla verksamheters utbildningar och övningar inom säkerhetsområdet. Riktlinjen ska även ligga till grund för ett systematiskt arbete med att planera, genomföra och följa upp de aktiviteter som syftar till att uppfylla fastställda ambitionsnivåer på säkerheten i kommunen.

Det finns ett stort behov i kommunens olika verksamheter av en central styrning och likriktning på vad som ska utföras för att uppnå en tillräcklig och likartad säkerhetsnivå oavsett arbetsplats.

Idag genomförs ett stort antal utbildningar inom ramarna för ”kommunala säkerhetsutbildningar” som erbjuds alla kommunala verksamheter. För att säkerställa en viss nivå på organisationens och medarbetarens förmåga och kunskaper inom säkerhetsområdet behövs en helhetssyn och långsiktighet i arbetet med utbildningar och övningar. Viktigt för att lyckas med detta är att jobba systematiskt med planering, genomförande och uppföljning där dokumentation är en framgångsfaktor. När det gäller kommunens förberedande arbete för att hantera och leda vid kriser behöver en inriktning för övningsverksamheten med en brett angreppssätt anammas, dvs alla delar av kommunens ledningsorganisation behöver inkluderas. Fler och mer frekventa övningar behövs på alla ledningsnivåer för att öka kommunens krishanteringsförmåga.

Riktlinjen avser att underlätta för den enskilde chefen i linjeorganisationen att ta sitt ansvar, samt att effektivisera och rationalisera säkerhetsarbete genom att nyttja de resurser som finns inom kommunen på ett optimalt sätt.

2 Genomförande

Utbildnings- och övningsplanen är mer omfattande än idag både avseende större volymer och systematiken. Detta innebär att implementering och genomförande av planen kommer att ta tid innan den är i full drift.

Fokus kommer under de första åren att ligga på övningar inom krisberedskapsområdet. Kommunens egen övningsverksamhet kommer i allt större grad samordnas med länets övriga krisaktörers övningsverksamhet, vilket är i linje med regeringens och nationella myndigheters betoning på samverkan i det svenska krishanteringssystemet.

De kommunala säkerhetsutbildningarna som finns idag kommer att styras om mot det upplägg och innehåll som finns presenterat i den här planen. Utbildningarna och övningarna ska bli mer scenariobaserade och än mer verksamhetsanpassade. Den nya inriktningen innebär ett mer samlat grepp kring de frågor, regler, instruktioner och riktlinjer som rör säkerheten inom kommunens verksamhetsområden. Första steget blir att utveckla och ta fram en webbaserad utbildning som vänder sig till all anställd personal.

En utbildning som avser att säkerställa att all personal tar del av gällande regler, rutiner och instruktioner avseende säkerhetsfrågor som rör kommunen.

3 Bakgrund

Lag (2006:544) om kommuners och landstings åtgärder inför och vid extraordinär händelse vid fredstid och höjd beredskap (LEH) fastställer att kommunen ska se till att förtroendevalda och anställd personal får den utbildning och övning som behövs för att lösa sina uppgifter vid extraordinära händelser och kriser. Vidare ska kommunen, enligt överenskommelse mellan Myndigheten för samhällsskydd och beredskap och Sveriges kommuner och landsting, ha en fastställd övnings- och utbildningsplan för mandatperioden. Överenskommelsen reglerar den ersättning som kommunen får från staten för att genomföra uppgifterna enligt lagen (LEH).

Enligt lag (2003:778) om skydd mot olyckor ska ägare eller nyttjanderätts-havare till byggnader hålla utrustning för släckning av brand och för livräddning vid brand eller annan olycka och i övrigt vidta de åtgärder som behövs för att förebygga brand och för att hindra eller begränsa skador till följd av brand. Detta ställer krav på en organisation där personal har kunskap och förmåga att agera snabbt och korrekt för att hantera en olycka eller utrymma byggnaden i händelse av en brand. All personal måste med andra ord få erforderlig utbildning och övning för att kunna bidra till en trygg och säker förskola, skola, särskilt boende eller annan arbetsplats.

Då Nyköpings kommun sedan ett antal år tillbaka har ett handlingsprogram som tar ett brett grepp kring säkerhets- och trygghetsfrågor, har kommunen i och med den här planen även valt att ta ett brett grepp kring all utbildning och övning som rör säkerhetsområdet.

4 Vikten av att öva

Övning är nödvändigt för att upprätthålla och öka förmågan att hantera olyckor och kriser. Det gäller såväl för den egna verksamheten som för samverkan mellan olika funktioner och aktörer i samhället. Övningar är ett effektivt sätt att öka engagemanget och kunskapen samtidigt som tryggheten och förmågan att klara av en kris och att göra en skadeavhjälpan insats ökar. En övning behöver inte vara omfattande och tidskrävande för att nå ett önskat mål.

Kommunen har ett stort ansvar när det gäller att hantera extraordinära händelser inom kommunens geografiska område. Med extraordinär menas en händelse som avviker från det normala, innebär en allvarlig störning eller överhängande risk för en allvarlig störning i viktiga samhällsfunktioner och kräver skyndsamma insatser. Det ställer krav på att det finns tillräcklig kompetens och förmåga att dels kunna hantera plötsliga händelser som till exempel olyckor, elavbrott och avbrott i IT system dels händelser som kan uppstå med förvarning som till exempel snöstormar, värmeböljor och planerade avbrott i känslig infrastruktur.

Risk- och sårbarhetsanalyser är ett viktigt instrument att identifiera sårbarheter och brister i kommunens förberedelser för att hantera händelser som innebär påfrestningar på den kommunala servicen och infrastrukturen. Den absolut viktigaste faktorn vid en händelse är den kommunala organisationens förmåga att agera på ett snabbt och korrekt sätt för att minimera konsekvenserna. För att stärka organisationens, förtroendevaldas och enskilda tjänstemäns förmåga är kontinuerlig utbildning och övning mycket viktig. Det man inte har tränat och övat på kommer man troligtvis inte heller komma ihåg eller tillämpa vid en krissituation. En generell synpunkt och kommentar som ofta framkommer vid de övningar som genomförs är att i stort sett alla tycker det är bra och viktigt att öva, men att det övas för sällan.

Alla skarpa händelser, oavsett omfattning, bör av kommunens alla verksamheter betraktas som ett ypperligt tillfälle att öva och testa sin krisledningsförmåga.

5 Syfte och mål

5.1 Syfte

Syftet med en gemensam flerårig kommunövergripande utbildnings- och övningsplan är att:

- likrikta och harmonisera kommunala verksamheters organisation och ledningsförmåga vid kriser och olyckor
- säkerställa att all personal får verksamhetsanpassad säkerhetsutbildning
- säkerställa att kommunala verksamheter kontinuerligt testar planer och rutiner under verklighetsliknande förhållanden och situationer
- det finns en långsiktig kontinuerlig kompetensutveckling.

5.2 Mål

Målet med planen är att:

- den anställde ska ha goda kunskaper för att snabbt kunna vidta skadeavhjälpanande åtgärder vid en olycka, hotsituation eller kris
- den anställde ska ha god kunskap om kommunens krisorganisation och om vilken roll och uppgift hen har vid en krissituation
- det ska finnas en god generell förmåga inom kommunen att kunna leda, samordna och informera före, under och efter en störning, allvarlig händelse eller extraordinär händelse.

5.3 Målgrupp

Planen vänder sig till hela Nyköpings kommun, dvs alla kommunala verksamheter, alla anställda och förtroendevalda. Planen vänder sig även till

kommunala bolag och kommunförbund när det gäller utbildningar och övningar inom krisberedskapsområdet.

5.4 Ekonomi

Utbildningar och övningar som berör krisberedskapsområdet och genomförs inom ramen för denna plan finansieras av särskilda medel som kommunen har avsatt för att finansiera arbetet med krisberedskapsfrågor i kommunen. En del av kommunens budget för dessa frågor utgörs av en statlig ersättning till kommunen enligt 5 kap 1§ i lag (2006:544) om kommuners och landstings åtgärder inför och vid extraordinära händelser i fredstid och höjd beredskap.

Kommunen avsätter årligen ekonomiska medel som tillförs Räddning och säkerhet för att ha en organisation som planerar och genomför utbildningar och övningar inom ramen för denna plan.

Respektive division och verksamhet samt bolag och förbund står för kostnader för egen personal och eventuella resor.

5.5 Organisation

Nyköpings kommun har en säkerhetsavdelning (Räddning och säkerhet) som samordnar, driver och utvecklar kommunens säkerhetsarbete.

Den enskilde chefen är ansvarig för att ett systematiskt säkerhetsarbete bedrivs i sin verksamhet. För att genomföra olika uppgifter och fungera som en motor i arbetsplatsens säkerhetsarbete samt fungera som ett stöd till den enskilde chefen att bevaka och hantera säkerhetsfrågor kan/bör det finnas utsedda ombud (t ex säkerhetsombud). Dessa ombud har en nyckelroll i kommunens systematiska säkerhetsarbete.

För likriktning och harmonisering står säkerhetsavdelningen med framtagandet av verktyg, metoder, mallar, checklistor, planer och rutiner samt kontinuerligt stöd i det löpande arbetet. Allt för att underlätta för den enskilde chefen – det ska vara lätt att göra rätt och ta sitt ansvar!

Räddning och säkerhet ansvarar för att samordna alla utbildningar och övningar som genomförs inom ramen för denna plan. Räddning och säkerhet ansvarar vidare för att hålla med instruktörer till utbildningar och med samordnare som stöttar ansvarig chef med att planera och genomföra utbildningar och övningar. Den enskilde verksamhetschefen ansvarar för arbetstidsplanering och dokumentation av genomförda utbildningar och övningar. När det gäller krisövningar är det Räddning och säkerhet som ansvarar för att planera och genomföra övning i dialog med respektive verksamhet samt för att leda utvärderingsarbetet.

5.6 Detaljplanering varje år

Denna plan är en övergripande flerårsplan och anger struktur och vilka som ska övas och utbildas kontinuerligt under åren. Planen innehåller ett "grundpaket" med några utbildningar/övningar som är anpassade för alla medarbetare och ett paket med målgruppsanpassade utbildningar. Inför varje verksamhetsår detaljplaneras de utbildningar och övningar som ska genomföras och de kan bygga på aktuella händelser, kommunens arbete med att analysera risker- och sårbarheter eller samverkansområden inom länet.

5.7 Omfattning och resursbehov

Planen är en flerårsplan som anger ambitionsnivån för att tillgodose utbildning och övning inom hela säkerhetsområdet. I planen finns omfattning per delmoment och rekommenderat intervall. I snitt så innebär planen att varje anställd person avsätter 2-4 arbetstimmar per år, för de utbildningar eller övningar med bäring på kommunens säkerhet som är anpassade för all anställd personal.

Vissa målgrupper har ett större ansvar än andra vilket innebär också ett större behov av utbildning och övning. En rad olika "specialutbildningar" och övningar, särskilt de övningar som sker i samverkan med andra aktörer, kommer att tillkomma. Arbetstidsbehovet för planering, förberedelser, genomförande och uppföljning av dessa större övningar är svårt att uppskatta då det är beroende på omfattningen av kommunens deltagande och ambition med övningen.

5.8 Övningsplanering och utvärdering

För alla övningar ska ett tydligt syfte, mål och övningsinnehåll bestämmas. Det är även viktigt att bestämma ramarna för övningen, t ex tidsåtgång och antal personer/funktioner som ska övas.

I samband med planering av övning bestäms även ett antal indikatorer som ligger till grund för vad som utvärderas och för att se om målen nåddes. Utvärderingsdelen är lika viktig som planeringsdelen och bör beaktas redan när planeringsarbetet påbörjas. Erfarenheter och resultat från övningar ska sedan analyseras och ligga till grund för justeringar och förbättringar i kommunens löpande säkerhetsarbete och krisberedskapsplanering.

5.9 Uppföljning

Efter varje verksamhetsår ska årets genomförda utbildningar och övningar sammanställas och återrapporteras till kommunledningen. Rapporteringen ska innehålla en kort summering, en kortfattad redovisning av de viktigaste slutsatserna och förslag på eventuella behov av särskilda åtgärder och insatser.

Utbildningar

Utbildningar					
Utbildning	Innehåll	Målgrupp	Tid (h)	När / Rek. intervall	Plats
UTBILDNINGAR ANPASSADE FÖR ALLA MEDARBETARE					
Säkerhet i kommunen – grund	Interaktiv webbutbildning för grundläggande kunskaper om kommunens säkerhetsarbete/krav. Grundläggande kunskaper som all personal ska känna till. Ska hantera helheten - brand, kris, informations-säkerhet, IT-säkerhet, lås, larm, hot o våld, etc.	All personal, alla former av anställning. Ska genomgå i början av en anställning i kommunen. Samtlig personal genomför den när utbildningen är framtagen (2017)	1/2	2017	Webbaserad
HLR	Hjärt- och lungräddning enligt HLR-rådets riktlinjer	All personal	1½	Vart 3:e år	Utbildning på plats alternativt öppen utbildning på brandstationen
Säkerhetsutbildning	Utbildning som bygger vidare på den grundläggande utbildningen. Belyser alla säkerhetsfrågor - brand, kris, informationssäkerhet, IT-säkerhet, lås, larm, hot o våld, etc.	All personal Förtroendevalda	2	Vart 3:e år	Utbildning på plats
Brandutbildning	Riktad brandutbildning med fokus på brandsäkerhet och utrymning. Scenariobaserad som utgår från den specifika arbetsplatsen. Hanterar även hur brandskyddet ser ut på arbetsplatsen, t ex brandlarmet.	All personal	1½	Vart 3:e år	Utbildning på plats
MÅLGRUPPSANPASSADE UTBILDNINGAR					
Systematiskt säkerhetsarbete (SSA)	Steg 1 – grundutbildning som hanterar systematiken, kommunens organisation samt lagar och regler. Hanterar helheten - brand, kris, informationssäkerhet, IT-säkerhet, lås, larm, hot o våld, etc.	Chefer och säkerhetsombud (arbetsplatsombud med uppdrag att bevaka säkerhetsfrågor)	2-3	Start 2017	Plats utses av RoS

Utbildningar					
Utbildning	Innehåll	Målgrupp	Tid (h)	När / Rek. intervall	Plats
SSA	Steg 2 – systematiken, kommunens organisation.	Säkerhetsombud (arbetsplatsombud med uppdrag att bevaka säkerhetsfrågor)	2-3	Start 2018	Plats utses av RoS
SSA	Steg 3 – fortsättning SSA, genomförs inom 2 månader efter steg 2	Säkerhetsombud (arbetsplatsombud med uppdrag att bevaka säkerhetsfrågor)	2-3	Start 2019	Plats utses av RoS
SSA	Nätverksträffar med olika teman. Syftar till skapa förutsättningar för erfarenhetsutbyte och kompetenshöjning inom kommunens säkerhetsarbete. Öppna träffar.	Alla säkerhetsombud (arbetsplatsombud med uppdrag att bevaka säkerhetsfrågor) i kommunen. Träffarna genomförs 2 gånger per år. Tid för träffarna anpassas för att passa ombudens arbetstid.	1½	Start 2017	Plats utses av RoS
Barn-HLR	Riktad utbildning i HLR mot barn. Förkunskapskrav är webbaserat test och läst grundbok samt genomgått grundutbildning i HLR inom 6 månader innan.	Personal som jobbar med små barn ålder 1-3 år samt barn med särskilda behov.	3		Särskild utbildning på brandstationen
1:a hjälpen	Grundläggande sjukvårdskunskaper för att kunna göra ett första omhändertagande av en skadad/sjuk person i väntan på ambulans.	Personal utifrån behov. Personal som ingår i någon form av organisation för att hantera sjukvårdsrelaterade händelser där allmänheten kan vara inblandad.	2-3	Vart 3:e år	Öppen utbildning på brandstationen Riktad utbildning på brandstation
Hot och Våld	Riktad utbildning till personal som ingår i särskilt riskutsatta arbetsgrupper.	Identifierad personal baseras på någon form av behovsanalys och riskbild Förtroendevalda	3 2	På beställning	Plats utses i dialog med instruktör
Höjd beredskap och totalförsvaret	Utbildning avseende kommunens roll i totalförsvaret. Planering och uppbyggnad av det "nya" totalförsvaret, samt hur kommunens styrs under höjd beredskap	Förtroendevalda	1½	Start 2017	

Utbildningar					
Utbildning	Innehåll	Målgrupp	Tid (h)	När / Rek. intervall	Plats
Stabsmetodik	Riktad utbildning i stab- och ledningsmetodik	Personer som har en utpekad roll i kommunens krisorganisation, oavsett nivå i kommunens organisation (centralt, division eller enskild verksamhet)	16	2016 - löpande	På brandstationen eller avsedd ledningsplats
Stabschef	Riktad utbildning	Utvalda personer i kommunen som har valts ut för att kunna ta rollen som stabschef i kommunens krisorganisation	8-16	2017 Vid behov	På brandstationen
Kvalificerat beslutsfattare	Riktad utbildning	Utbildning som vänder sig till chefer/ beslutsfattare, som behöver kunna ta väl avvägda beslut vid komplexa situationer	8	2017 Vid behov	Plats enligt överenskommelse
Kriskommunikation	Riktad utbildning avseende kriskommunikation, planer och rutiner för kommunens hantering, kanaler för spridning internt och externt, organisation, verktyg, dokumentation informationsinhämtning, etc	Kommunikatörer, växelpersonal (kommunservice), personal som kan komma att jobba i en upplysningscentral, ledningsgrupper, stabspersonal	4	Start 2017 Vid behov	Plats utses i dialog med instruktör
Informationssäkerhet	Rutiner och planer, vad är informationssäkerhet, organisation, policys och regler, etc	Ledningsgrupper (alla chefer), förtroendevalda	2	Start 2017 Vid behov	Plats utses i dialog med instruktör
WIS	Utbildning i WIS genomförs för alla användare av WIS, kombineras med praktiska övningar.	Kommunikatörer, stabschefer, TIB	2	Start 2017 Vid behov	Plats utses i dialog med instruktör
Tekniska system och hjälpmedel	Genomgång av ledningsplatser och de tekniska system och hjälpmedel som är till för krisledning	Stabspersonal, stabschefer, TIB, KIB, kommunikatörer, växelpersonal	2	Start 2017 Vid behov	Identifierade platser för krisledning
Säkerhetskydd	Kommunens säkerhetskydd, tillträdesbegränsning, säkerhetsanalys, säkerhetsprövning	Ledningsgrupper (alla chefer), politiker	1	Start 2017 Vid behov	Plats utses i dialog med instruktör

6 Övningar

För att förbättra den kommunala organisationens krishanteringsförmåga är det viktigt att öva alla som har del i krisorganisationen, allt från den högsta ledningen till den enskilde tjänstemannen. Beroende på syftet och målet med övningen finns det flera olika former för att öva, och tillsammans utgör de pusslet som skapar en fungerande helhet.

Alla skarpa händelser, oavsett omfattning, bör av kommunens alla verksamheter betraktas som ett ypperligt tillfälle att öva och testa sin organisation, rutiner och krisledningsförmåga

Övningar		
Typ av övning	Innehåll och rekommenderat intervall	Målgrupp
Larmövning	Larmövning testar organisationen och de larmrutiner och planer som finns i kommunen. Larmövning behöver genomföras återkommande och utförs med fördel oförberett och vid alla tider på dygnet och året. Avslutas med kvittens eller med att de övade samlas på angiven plats. Genomförs 2 gånger per år.	Personal som har en identifierad roll i olika ledningsgrupper eller funktioner vid en kris. Krisledningsnämnd.
Startövning	Prövar och utvecklar krisledningens förmåga efter att de har larmats att snabbt komma igång med krisorganisationen och påbörja sina uppgifter. Övningen avslutas när en första bedömning av situationen är gjord. Kombinerar med en larmövning. Genomförs 1 gång per år.	Personal som har en identifierad roll i olika ledningsgrupper eller funktioner vid en kris.
Stabsövning	Prövar och utvecklar förmågan att arbeta med interna berednings-, stabs- och informationsrutiner för att skapa en gemensam lägesuppfattning och föreslå beslut. Genomförs 1 gång per år	Personal som har en identifierad roll i olika kommunala krisledningsgrupper (staber)
Beslutsövning	Används för att öva beslutsprocessen inom en organisation, att under tidspress snabbt få fram och sammanställa beslutsunderlag, fatta tidiga och tydliga beslut om åtgärder samt att inleda samverkan mellan ansvariga och andra berörda.	Personal som har en identifierad roll i olika ledningsgrupper eller funktioner vid en kris. Krisledningsnämnd.
Ledningsövning	En ledningsövning är en sammansatt övning där larm-, start-, stabs- och beslutsövningar kombineras. Fokus ligger bland annat på roller, organisation och arbetssätt. Genomförs 2 gånger per mandatperiod	Personal som har en identifierad roll i olika ledningsgrupper eller funktioner vid en kris.
Spelövning	Krisledningsorganisationen testas i så stor utsträckning som möjligt i en miljö och med uppgifter som liknar verkligheten vid en kris. De övade reagerar och agerar på händelser som spelas upp. För att de övade ska få något att reagera på behövs det ett så kallat motspel. Genomförs 2 gånger per mandatperiod	Personal som har en identifierad roll i olika ledningsgrupper eller funktioner vid en kris. Krisledningsnämnd.

Övningar		
Typ av övning	Innehåll och rekommenderat intervall	Målgrupp
Scenarioövning	<p>Scenarioövningar är diskussionsövningar och utgår från ett förbestämt scenario/händelse. Syftet är att testa och belysa de rutiner och planer som finns för olika händelser samt att identifiera frågor och problemställningar som behöver utredas och arbeta vidare med senare. Utvärdering sker direkt efter övningen. Total tid som åtgår är 1-2 timmar.</p> <p>Det finns två tänkbara målgrupper, dels kommunala ledningslag och dels medarbetare på enskilda arbetsplatser/verksamheter. Medarbetarna ska få en bättre krismedvetenhet.</p> <p>Genomförs 1 gång per år för ledningsgrupper.</p> <p>Då utbildningsverksamheten till stor del är scenariobaserad kommer den enskilde arbetsplatsen/verksamheten att få övning varje år, fast med lite olika inriktningar (brand, kris, säkerhet som alternerar vart tredje år).</p>	Ledningsgrupper och enskilda verksamheter i kommunen (i samband med APT)
Samverkansövning	<p>En ledningsövning med övningsmoment där samordning och samverkan med andra aktörer och myndigheter lokalt och regionalt övas.</p> <p>Genomförs oavsett format och storlek för någon utvald grupp i kommunen, som kan skilja från år till år, 1 gång per år.</p>	Hela eller delar av kommunens krisorganisation utifrån givet scenario.
Brand och utrymningsövning	<p>Prövar och utvecklar verksamhetens rutin för brand (inte bara utrymning). Det är viktigt utöver organisation för utrymning att rutiner och organisation för att hantera larm, kontroll av brand och genomföra en första släckinsats finns med som övningsmoment.</p> <p>I brandövningar kan med fördel andra övningsmoment som 1:a hjälpen och HLR finnas med.</p> <p>Genomförs minst 1 gång per år för alla kommunala verksamheter.</p>	Alla kommunala verksamheter
Praktiska övningsmoment	<p>Tekniska system och hjälpmedel måste regelbundet kontrolleras och underhållas. Dessutom för att kunskapen om hur de olika systemen fungerar måste alla som förväntas använda dessa system regelbundet öva sina färdigheter i att hantera dem. Alla övningar ska vara så verklighetsbaserade som möjligt i sin utformning, dvs likväl som att bestämda rutiner och krisplaner ska användas och testas ska även tekniska system och hjälpmedel användas. Varje enskild medarbetare i kommunen som förväntas kunna hantera tekniska system som är beslutade om, ska övas minst en gång per år.</p>	Tekniska system samt personal som har en roll i kommunens krisorganisation
TIB och KIB	<p>Tjänsteman i beredskap och kommunikatör i beredskap ska övas kontinuerligt för sitt uppdrag. Deltar i övriga övningar för kommunens krisorganisation.</p> <p>Övas minst 1 gång per år.</p>	TIB och KIB