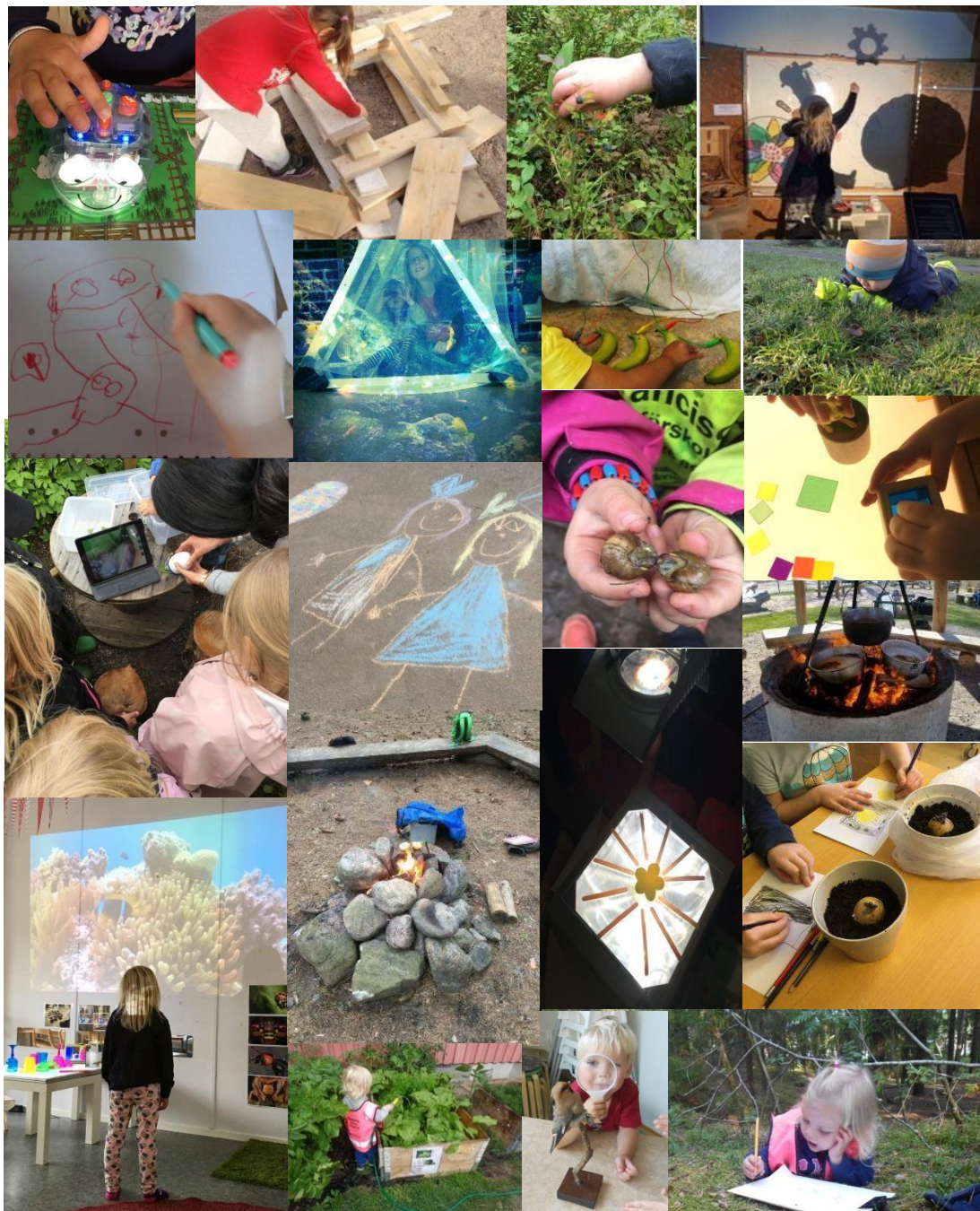


Fokusområde verksamhetsåret 2018 - 2019

"Mångsidig kommunikation i möjligheternas förskola "



Vision

Förskolan har en viktig roll, att inge hopp och framtidstro. Barnen ska ingå i ett meningsfullt sammanhang, där de genom mångsidig kommunikation, själva kan vara med och påverka sin vardag. Demokratiska värden är grunden i förskolans utbildning.

Värdeord

Följande **värdeord** är centrala och viktiga för oss under detta år:

Välkomnande

Delaktighet

Framtidstro

Mångsidig kommunikation och demokrati

Kommunikation är en förutsättning för demokrati.

”Demokratin kräver lyssnande och välkomnande av det komplexa” (Harold Göthson)

Förskolan är en social och interkulturell mötesplats som ska främja barnens förståelse för värdet av mångfald. På förskolorna lyfts barnen och pedagogernas olikheter fram som tillgångar. Olikheter är en förutsättning för kreativt tänkande och utveckling. Vi bedriver undervisningen i demokratiska former där alla ska ha möjligheten att bli sedd hörd och respekterad.

Vi arbetar målmedvetet för att alla barn varje dag ska få möta, utmanas och stimuleras av så många olika kommunikationsmedel som möjligt. Lek, undersökande, och estetiska lärprocesser är viktiga verktyg för barnets lärande och utveckling. Genom bland annat sång, bildskapande, dans, sagor, matematiska klurigheter och reflekterande samtal tränar barn sin kommunikativa kompetens, stärker självkänslan och växer tillsammans.

En för norra området gemensam väg att arbeta med mångsidig kommunikation är **Läslyftet**, en satsning för kollegialt lärande som vilar på vetenskaplig grund.



Omsorgsfull, lekfull utbildning och undervisning i förskolan

Med en omsorgsfull utbildning och undervisning menas att värdegrundsarbetet är en integrerad del i allt som sker på förskolan. Alla barn ska våga ta plats i gruppen, känna gemenskap och meningsfullhet. Alla barn ska må bra i gruppen och känna att de är en viktig del i ett sammanhang.

"I leken skapas förutsättningar för fantasi, nyfikenhet, kreativitet och upplevelser. I lek integreras tanke, handling och känsla, förutsättningar för att utveckla barnens socioemotionella förmågor, konstnärlighet, reflektions- och tankeförmåga och humor."

(Christian Eidevald)

Vi utgår från barnens intressen och frågor då vi utformar våra projekt, det betyder att barnen kan påverka innehållet i utbildningen. Undervisning syftar till att skapa tillfällen och främja barns utveckling och lärande. Det kan ske spontant så väl som vara planerat. Tillsammans utforskar vi verkligheten. Undervisning och undervisande förhållningssätt är en del i vårt arbetssätt för att i målstyrda processer utveckla förskolans utbildning.



”Lek är nyckeln till lustfyllt lärande”

”Barns bästa ska alltid vara i fokus och undervisningen ska för barnen vara meningsfull, relevant och bidra till deras lärande och utveckling. Väsentligt är att barns röster blir hörda och tas tillvara” (Kunskapsöversikt – Undervisning, Skolverket 2018)

Vi bedriver **Systematiskt kvalitetsarbete** utifrån vår årsplan. Pedagogisk dokumentation används för att följa barnens utveckling och lärande samt säkerställer att utbildningen följer läroplanen. Arbetet vilar på vetenskaplig grund i ständig utveckling. Det systematiska kvalitetsarbetet är en viktig länk i synliggörandet av och deltagandet i de pedagogiska processerna för både barn, pedagoger och vårdnadshavare.

Välkommen säger du men vad menar du då?

Får jag dela din gemenskap, stiga in i din privata svär?
Har du modet att möta mig även om jag inte är född här?

Välkommen ler du, men vad betyder det?

Har jag rätten att tycka annorlunda, se saker på ett annat sätt?
Kan du acceptera mitt förflutna, att vi ser olika på fel och rätt?

Välkommen visar du, men vad är det du pekar på?

Är jag välkommen om jag rättar in mig i ledet, tänker och säger som alla andra här?
Eller törs du välkomna mig, precis som jag är?

Om du vågar det vill jag dela med dig mina drömmar, mina känslor och min kunskap
Men framför allt vill jag vara din vän

OM JAG BARA VÅGAR VÄLKOMNA DIG!

Lina Lundström Öhmark

