

Adress:

Korvettens förskola  
Riggargatan 2 A-B  
611 64 Nyköpings Kommun

Öppettider 6.00 -18. 00  
(förändras utifrån barnens aktuella tider)

Kontaktuppgifter  
Hemligheten  
tel 073-66 22 471  
Äventyret  
tel 073-66 22 472  
Överraskningen  
tel 073-66 22 473  
Kock  
073-66 22 470

Rektor  
Lisa Karlén  
0155-45 79 55  
[lisa.karlen@nykoping.se](mailto:lisa.karlen@nykoping.se)

[korvettensforskola@nykoping.se](mailto:korvettensforskola@nykoping.se)

Barnomsorgshandläggare  
Anette Fröding  
0155- 24 80 60

Vardagar 10.00 – 12.00



**Relationen mellan vuxna och barn  
är avgörande för all kvalitet i vår  
utbildning.**

**VÄLKOMMEN TILL  
Korvettens förskola  
...en demokratisk  
mötesplats.**



Barnet på Korvetten  
är pedagogens förebild:

Nytänkande och helt utan fördomar med en tilltro till  
den egna förmågan att tänka, att förstå, att välja och  
att påverka.

Ges möjlighet att använda alla sina sinnen och  
uttrycksätt.

Får uppleva att alla människors olikheter utvecklar.  
Ges tusen tillfällen till dagliga möten där lärandet är i  
centrum.

Är en uppfinnare, forskare och konstnär.

Barnet på Korvetten  
leker, springer, samtalar, dansar och sjunger och  
framförallt är det ett barn som har dagar fyllda med  
bus och skratt tillsammans med förskolans pedagoger.

**På Korvetten låtsasskriver eller  
låtsasräknar vi inte.  
Allt är på fullaste allvar och på RIKTIGT!**

**Leken är blodomloppet i all  
verksamhet.**

**Pedagogen** på Korvetten är en MODIG person, som inte räds att släppa gamla rutiner och regler, som är flexibel och helt övertygad om varje barns

inneboende kompetens. Pedagogen måste också våga se sig själv och sin roll utifrån, reflektera kring den med andra pedagoger och i och med det vara öppen för utveckling.

Då skapar vi en spännande och utvecklande miljö både för vuxna och barn på Korvetten.

### Stor förskola med möjligheter

Korvetten är en förskola med sex avdelningar indelad i tre moduler. Det ger stora möjligheter både för barnet, pedagogen och för vårdnadshavare.

Det finns många lekkamrater, många vuxna att vända sig till och alltid en välkänd vuxen på plats. Många personer i arbetsgruppen ger dynamik i diskussioner som i sin tur ger utrymme för fantastisk utveckling.

Korvetten har också två stora utrymmen på 60 kvadrat med stora fönster som tar in ljuset och binder ihop de tre modulerna till en förskola. I det nybyggda köket lagar kockarna mat av de allra bästa råvarorna och från olika delar av världen.

### Åldersindelad

Vi arbetar i åldersindelade grupper, vilket ger möjlighet att bygga upp en miljö som passar alla barn i gruppen.

En ettårigs väg till lärande ser annorlunda ut än en femårigs. Barnen ska känna en tillhörighet i husets alla lokaler och kunna hitta kompisar i alla utrymmen och i alla våra grupper.

### Öppen plats

I dag hänger förskolan ihop med övriga världen, vilket sätter sin prägel på vår lilla "förskola". Det är olikheten mellan oss människor som utvecklar och skapar en spänning i vardagen.

Vi på Korvetten vill bygga nätverk med människor utanför förskolan och välkomnar alla tänkbara idéer för det.

En ödmjukhet inför ny kunskap finns hos alla i huset. Nya pedagoger och elever ges stor plats i alla diskussioner i våra olika utvecklingsfrågor.

### Samverkan med vårdnadshavare

Vi vill att vårdnadshavarna på Korvetten alltid ska känna sig välkomna att delta i verksamheten. Det är inte vår förskola utan i första hand barn och vårdnadshavares verksamhet.

När ett nytt barn startar på Korvetten så tar vi inte bara emot barnet utan förhoppningsvis en hel familj.

Vi vill att ni vårdnadshavare inte bara ska informeras av oss utan att ni också deltar så mycket som möjligt på era villkor. Ni får besvara en central enkät om utbildningen och även en om vårt arbete mot kränkande behandling en gång per år.

Ni bär på mycket kunskap om barnen som är nödvändigt för oss att känna till för att kunna möta varje barn utifrån just deras kompetens och erfarenheter. Vår dokumentation av vardagen är en chans för er att lära känna era barn och dess kompisar och se andra sidor av barnen som ni kanske inte ser hemma.

### Pedagogik

Vi på Korvetten inspireras av Reggio Emilia filosofin. Reggio är ett koncept som inte bara flyttas från den välkända staden i Italien till en annan del av världen. Däremot kan man som vi inspireras av pedagogiken och de grundläggande tankarna. Det är en pedagogik som liksom våra barn ständigt förändras, följer med utvecklingen och aldrig blir statisk.

På förskolor som inspireras av Reggio pågår det ständigt diskussioner och reflektioner utifrån vardagen med barnen. Varje barn kan tänka och handla självständigt om vi bara ger det chansen.

### Arbetsätt

På Korvetten organiserar vi oss i pedagogpar. Vi arbetar projektinriktat utifrån barnens intressen och erfarenhetsvärld.

Det arbets sättet lägger grund för varje barn att förstå de demokratiska värdena och sin möjlighet att påverka sitt liv och även möjlighet att få ett helhetsperspektiv på kunskap, och att under en längre tid få gå på djupet i valda ämne.

Det är spännande att välja ett och samma ämne i hela utbildningen för att se hur många möjligheter det finns att just gå på djupet.

### Miljö

#### Inne och ute

Utformningen av både inne och utomhusmiljön på Korvetten är nyskapande och grundar sig på ny forskning och på som förut nämnts Reggio Emilia filosofin.

Det innebär att miljön erbjuder många mötesplatser för dialog och samspel och är rolig, inspirerande och utmanande för både barn och vuxna.

Det är barnen som tillsammans med de vuxna skapar miljön på Korvetten och fyller väggar, golv och tak med sina arbeten. Miljön på modulerna är åldersanpassade i kombination med miljöer som vänder sig till alla barn på förskolan. Hela förskolan ska andas en tillåtande lekfullhet, ett kunskapssökande och ett experimenterande.

#### Allt som syns ska vara tillgängligt för barnen

Utemiljön erbjuder spännande lekredskap, många skrymslen och vrår lämpade för lek, spår efter barnens arbeten och en alldeles egen pulkabacke.

Ett stenkast från gården finns havet, skogen och en stor idrottsanläggning med både fotbollsplaner och hockeyrink.

Vi har en skolskog där vi tillbringar minst tre dagar per vecka i utomhusmiljö. Barn och pedagoger lagar mat tillsammans och tar med sig arbetet med pågående projekt till utemiljön.

### Pedagogisk dokumentation

Vi fotograferar, videofilmar, spelar in och antecknar om vår vardag. Det materialet fungerar sedan som grund för diskussion och reflektion från arbetet med barnen.

Barnen är med och berättar om vad de ser och hur de upplevt olika situationer. Vi utvecklar sedan arbetet utifrån dokumentation, bilder och texter. Detta gör vår praktik från process till resultat synlig för föräldrar, oss själva, barnen och andra.

Vi utvecklar ständigt användandet av digitala verktyg tillsammans med barnen och som verktyg för pågående systematiskt kvalitetsarbete.

Vi kopplar också ny vetenskaplig forskning, litteratur och artiklar till vår utbildning.

**Pedagogik är en färskvara och det ska vara verklighet på vår förskola.**

