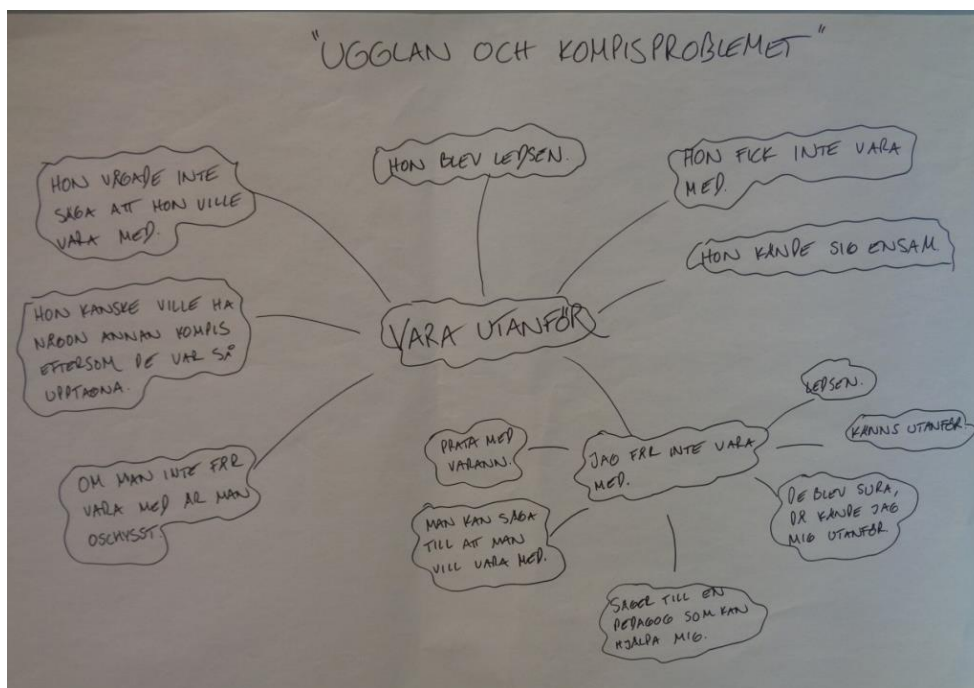


Att göra likaplanen levande i verksamheten

Värdegrundsfrågor och ett medvetet förhållningsätt kring likabehandling är ett ständigt pågående arbete på Korvetten. Vi vill försöka ge en bild av hur vi arbetar konkret i verksamheten och lyfta fram vikten av detta arbete, från de allra yngsta barnen till de äldsta på förskolan.

Hur "lever vi vår värdegrund" på Överraskningen?

Pedagogerna har ett förhållningsätt som lyfter fram samarbete, olikheter och olika kompetenser och pratar mycket om att vi får tycka olika. Vi försöker finnas nära barnen i deras lekar och aktiviteter för att kunna följa upp konflikter som uppstår och förebygga att kränkningar sker. Om detta ändå händer följer vi direkt upp händelsen, lyssnar på båda parter och pratar om det som har hänt. Vi pratar mycket om känslor och försöker diskutera kring hur det känns att bli utsatt på olika sätt. Vi är tydliga med att visa att vi inte accepterar någon form av kränkande behandling och arbetar medvetet med att ge barnen verktyg för att hitta andra sätt att hantera t ex ilska och frustration på.



UR:s **Ugglan och kompisproblemet** tar upp olika dilemman och är ett bra underlag för diskussion.

Vi arbetar medvetet med att stärka barnens förmåga att uttrycka sina tankar, känslor och att säga ifrån genom att prata med barnen om att lyssna aktivt och visa varandra respekt. Vi uppmuntrar barnen att berätta för varandra vad de vill/inte vill och likaså att det är viktigt att de andra lyssnar på detta.



Under året har vi vid två tillfällen samtalat med alla barn i gruppen kring ett antal trivselsfrågor för att kartlägga hur barnen upplever sin vardag på Korvetten. Vi pratar om hur det känns att vara på förskolan, om man har kamrater att leka med, om tillfällen då man känner sig rädd eller ledsen och vem man känner att man kan prata med då. Dessa samtal ger oss en bra bild när det gäller barnens trivsel. De allra flesta barn säger att de trivs bra på förskolan och alla upplever att de har kamrater. Genom dessa samtal får vi också kunskap om platser där barnen kan uppleva otrygghet, t ex i mörka rum eller på toaletten, när någon stänger dörren eller om någon slåss. Detta är en del av vår kartläggning och ligger till grund för vårt förebyggande arbete där målet är att alla barn känner sig trygga i våra miljöer.

Vem pratar du med om du är rädd/ledsen någon gång på förskolan? (från trivselsfrågorna)

- *Först pratar jag med barnet om att barnet ska sluta. Sen pratar jag med fröknarna, den som är närmast. (Pojke 6 år)*
- *Mina bästisar, dom förstår mig bäst. (Flicka 6 år)*



Hur arbetar vi med likaplansarbetet i vardagen på Äventyret?



Vi leker gruppstärkande lekar och använder oss av handdockor för att främja vi känsla i gruppen. Det är viktigt att känna empati för sina kompisar och lära sig respektera sina kompisar vilja. Men även lära sig att själv säga ifrån när något inte känns bra. Detta tränar vi också mycket i olika vardagssituationer. Vi strävar även efter att vara nära barnen i deras lekar så vi kan stödja barnen att själva lösa problem och eventuella konflikter som kan uppstå. Vi pratar också om olika känslor och hur det kan kännas i kroppen. Vi läser även litteratur och ser på program som tar upp detta med känslor och hur det kan kännas att bli kränkt.



Att erbjuda samma aktiviteter för tjejer som killar är mycket viktigt. Att mötas tillsammans kring gemensamma aktiviteter stärker gruppens gemenskap. Att få bli utmanad i aktiviteter som man kanske inte spontant väljer kan inspirera och man kan se olikheter som en resurs.

Under mars månad intervjuade och observerade vi barnen kring deras trivsel på förskolan. Det visade sig att barnen upplever att de trivs på förskolan och att de har kamrater att leka

med. De flesta av barnen pratar med pedagoger och kompisar om de blir ledsna, rädda eller arga på förskolan. Detta är en del av vår kartläggning och ligger till grund för vårt förebyggande arbete där målet är att alla barn känner sig trygga i våra miljöer.

Vem pratar du med om du är rädd/ledsen någon gång på förskolan? (Från trivsselfrågorna)

- Jag går till den som puttats och pratar!

-Jag pratar med en pedagog!

-Pedagog och mamma!



Att uppmuntra barnen att hjälpa varandra i aktiviteter och i själva vardagen främjar empatin för varandra i gruppen. Barnen hjälper sen i ett senare perspektiv varandra när någon blir illa bemött.

Hemlighetens likaplansarbete

Hur arbetar vi med likabehandlingsplanen på Hemligheten?

Två gånger under verksamhetsåret kartlägger vi verksamheten utifrån tre punkter. Vi tittar på vårt förhållningssätt till barnen, om det finns några platser i vår miljö där kränkningar kan ske samt att vi tittar på barnens samspel mellan varandra.

Vi är nära barnen och är i samma miljöer som barnen. Vi är inte i fler rum än vad det finns pedagoger till samt att vi ofta delar barnen i mindre grupper.

Kamrater och sociala sammanhang

Under verksamhetsåret ser vi att det händer mycket med barnen utifrån sociala sammanhang. Vi ser att barnen desto längre året går blir mer och mer intresserade av varandra och att kommunicera med varandra. Detta kan också bidra till att det blir mer konflikter mellan barnen. Därför arbetar vi aktivt med att hjälpa barnen att möta varandra och ge dem verktyg för att ta kontakt med varandra på ett bra sätt.



Hur stärker vi barnens förmåga att säga ifrån?

Hur ingriper vi vid kränkningar?

I varje konflikt finns det minst två individer. Det är därför otroligt viktigt att vi pedagoger lyssnar på allas versioner. På så vis kan även barnen få en förståelse för varandra.

Relationer

”En viktig uppgift för förskolan är att förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på. Var och en som verkar inom förskolan ska främja aktningen för varje människas egenvärde och respekten för vår gemensamma miljö”.

Lpfö 98/16, s.4

Likaplansarbete/ Hållbar utveckling

- Empati och omtanke för materialet och varandra.
- Arbeta aktivt med relationerna mellan barnen. Ju mer sociala desto fler konflikter. Arbeta förebyggande för att minimera incidenter som knuffande och bitande genom att vara nära barnen. Är vi nära eventuella konflikter kan vi hjälpa barnen igenom dem.
- Att gå från ett JAG till ett VI, uppmärksamma varandra.

Hur arbetar vi med genus på Hemligheten?

Det är otroligt viktigt att flickor och pojkar har rätt till samma möjligheter. I förskolans uppdrag har vi som uppgift att motverka stereotypa könsroller. På Hemligheten för vi exempelvis diskussioner om böcker vi väljer att låna in i verksamheten. Vad handlar böckerna om, vem är huvudpersonen och vad säger boken oss?



Påverka sin vardag

Genom att observera barnens intressen kan vi erbjuda barnen en miljö och ett material som kan ge dem nya erfarenheter och kunskaper. Det kan handla om hur barnen möter olika material inomhus eller utomhus. Vad gör de i våra miljöer, hur samspelar barnen i miljön? När vi får syn på olika intressen kan vi vara med barnen att utveckla vidare.