

Likabehandling och plan mot diskriminering och kränkande behandling

Varje år görs en enkät där ni som vårdnadshavare kan fylla i era tankar och upplevelser kring Korvettens arbete med värdegrund. Vi är mycket tacksamma för att ni tog er tid att svara på enkäten, totalt var det 42 stycken som svarade. I det här dokumentet har vi gjort en sammanfattning av den enkäten. Den blir ett viktigt underlag för oss när vi skriver en ny plan för nästa läsår. I denna text kan ni läsa om hur ert resultat påverkar det fortsatta arbetet.

Det som framkommit i enkäten är områden som vi behöver arbeta med för att förbättra vår utbildning, men även det som ni vårdnadshavare är nöjda med. Vi strävar ständigt efter att utvecklas och förbättra vårt arbetssätt. Arbetet sker på hela förskolan men varje modul tittar lite extra på vad just de behöver fokusera på.

Har ni några frågor, funderingar eller något annat ni vill ta upp gällande förskolans utbildning, tveka inte att kontakta oss. Vi tar gärna emot era tankar!

Sammanfattning

Det som framkommit är att ni vårdnadshavare känner er välkomna till Korvettens förskola. Upplevelsen är att barnen känner sig trygga och blir respekterade av pedagogerna. Överlag har ni svarat mycket positivt genomgående i enkäten.

Bland kommentarerna kan vi läsa att ni vet var information går att hämta men att det vore önskvärt att ta del mer av syftet med det pedagogiska arbetet kopplat till styrdokument. Även vid hämtning, att få ta del av det som just gör vårt arbete pedagogiskt. Just vid hämtning finns det några kommentarer om ett önskvärt läge, exempelvis *drömmen är ett något bättre system där man liksom "tankar av" vad som hänt under dagen* men även att *jag tycker att den information jag får idag räcker, känns att Korvetten har ett tänk och att vi föräldrar finns med i den planen.*

I år har resultaten höjts kring informationen med arbetet kring *genus samt pojkar/flickor*. Likaså har resultatet med hur vi stärker barnens förmåga att säga ifrån höjts i och med att vi informerat hur. Likaledes har vi i år fått positiv respons på föräldramötet och att mycket information lämnas då.

Något som kommit upp är bloggen och hur vi lyfter det pedagogiska arbetet, att det vore önskvärt med fler inlägg. Även en efterfrågan om att Korvetten skulle finnas i andra sociala medier som kan upplevas mer lättillgängliga.

Värdegrundsarbete

Som en del i årets fokusområde *Hållbar utveckling* har vi arbetet med demokrati och i det hur vi behandlar och förhåller oss till varandra – social hållbarhet. Vi arbetar aktivt med det demokratiska arbetet genom att vi skapar förutsättningar för barnen att känna samhörighet i mindre grupper och sammanhang där vi eftersträvar olika konstellationer. I de mindre sammanhangen kan vi möjliggöra för barnen att göra sin röst hörd, att bli lyssnad på och att få ta plats samt ge plats. Barnen ska få delta efter sina förutsättningar och göras delaktiga i den dagliga undervisningen. I arbetet lyfts barnens olika kompetenser för att bredda perspektiv och visa på att mångfald berikar, att du är en tillgång till den här gruppen och vi lär tillsammans. På Korvetten strävar vi efter lust-fyllda möten, över modulgränserna men även i små grupper för att skapa meningsfulla sammanhang.

När det uppstår situationer som kan upplevas som en kränkning arbetar vi med samtal där alla parter får berätta sin version av händelsen. Det i sin tur kan ge en ökad förståelse för den andres upplevelse. Vi modellerar ett sätt där vi ger barnen verktyg för hur en konflikt kan lösas. Men det blir även viktigt att markera vad som inte är en accepterad handling.

Det fortsatta arbetet utifrån enkätens resultat

Vår utmaning är att minska sammanhangen i början och slutet av dagen. Detta för att skapa möjlighet att möta er vårdnadshavare utan att släppa fokus på barngruppen exempelvis vid hämtningar.

Det är ett ständigt pågående arbete med barnens föreställningar, främst bland de äldre åldrarna, om vad som är accepterat för pojkar och flickor. Om utseende och agerande som är könsstereotyp. Bland de äldre kan diskussioner föras och bland de yngre handlar det mer om att visa på fler sätt att vara och agera som ett förebyggande arbete.

