

Ängstugans förskolas plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen: Förskola

Läsår:

2016/2017

KOMPIS OLEN



Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskola

Ansvariga för planen

Maria Larsson Guillen Förskolechef 073-7737968

Mia Nordström Förskollärare

Catharina Malmqvist Barnskötare

Kattis Duan Barnskötare

Vår vision

På vår förskola Ängstugan ska alla känna trygghet, samhörighet och delaktighet. Alla ska bli respekterade för den de är oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder. På vår förskola ska ingen bli diskriminerad, trakasserad eller utsatt för kränkande behandling.

Planen gäller från

2016-10-01

Planen gäller till

2017-10-30

Läsår

Ht 2016/ vt 2017

Barnens delaktighet

Genom observationer, samtal, intervjuer och trygghetsvandringar har barnen blivit delaktiga i utformningen av planen. Vid samtalen har vi tagit upp olika situationer eller händelser som vi tillsammans reflekterat kring för att ta reda på hur barnen uppfattar sin trivsel och trygghet på förskolan.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Vårdnadshavarna har getts möjlighet att fylla i en enkät som berör barnens trivsel och trygghet på förskolan. Vi har även haft detta som en punkt under våra utvecklingssamtal. Vi kommer att diskutera frågor som rör vårt likabehandlingsarbete på vårt föräldramöte och på vårt förskoleråd för att ytterligare ge föräldrarna möjlighet till inflytande och delaktighet. Likabehandlingsplanen presenteras för föräldrarna i samband med föräldramötet på höstterminen.

Personalens delaktighet

Samtliga hemvister på förskolan har sett över sitt likabehandlingsarbete. Vi har tittat på vilka insatser som gjorts och på vilka områden vi känner att vi behöver förbättra. Alla pedagoger har även fått

möjlighet att komma med tankar och synpunkter inför utformningen av denna plan. Barnhälsogruppen har sammanställt pedagogernas synpunkter.

Förankring av planen

För att förankra planen hos pedagogerna så kommer vi att gå igenom den på en arbetsplatsträff. Vi kommer även att diskutera i mindre grupper hur vi kan konkretisera planen i vårt arbete med barnen. För att göra planen känd för vårdnadshavarna så kommer vi att presentera den vid varje uppföljningssamtal, utvecklingssamtal samt på våra föräldramöten. Vi kommer även att ha planen tillgänglig på varje hemvist samt på vår hemsida så att den alltid finns tillgänglig. För att göra barnen medvetna om vår likabehandlingsplan så kommer vi att berätta för barnen att det finns en plan som säger att alla är lika mycket värda, ingen ska behöva känna sig utanför eller bli illa behandlad. Genom vårt arbete med kompisolen kommer vi sedan att göra planen mer konkret för barnen. Stödmaterial och tips på hur planen kan konkretiseras kommer delas ut till pedagogerna på de olika hemvisterna.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Samtliga arbetslag har genom olika intervju enkäter beskrivit vilka åtgärder som genomförts och resultaten utifrån dessa. Föräldrarna har fått svara på enkäter gällande Lika behandlingsplanen. Förskolechefen har tillsammans med barnutvecklingsgruppen sedan sammanställt alla utvärderingar och kommit med förslag på förbättringsåtgärder för att göra planen mer levande i verksamheten.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Samtliga pedagoger på förskolan har varit delaktiga. Utvärderingen har sedan sammanställts av barnutvecklingsgruppen och förskolechefen. Föräldrarna har givits möjligheten att påverka genom enkätsvar.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Samtliga hemvister upplever att de har haft svårt att hitta rutiner för observationer, både när det gäller barnen och varandra. Vi har mycket att utveckla i vårt mångkulturella arbete. Vi behöver arbeta mer på att förankra vårt likabehandlingsarbete hos barnen. Vi behöver lägga in åtgärder i årsplanen för att säkerställa att de genomförs. Vi har kommit med förslag på åtgärder för att främja en ökad trygghet på förskolan. Barnhälsogruppen utser en ytterst ansvarig pedagog för varje område, barnhälsogruppen följer kontinuerligt upp likabehandlingsplanen kvartalsvis, föräldraenkäter delas ut per mail till föräldrar 2 gånger per år, pedagogerna delger varandra verktyg som är av vikt i mötet med enskilda barn. Vi kommer på ett APT diskutera vad en kränkning är, psykisk, social och fysisk kränkning. Vi kommer uppmuntra kollegor att genomföra seriesamtal kring konflikter mellan barn. Vi kommer att i större utsträckning uppmärksamma olika traditioner. Vi önskar ett ökat samarbete med köket kring kosten som serveras.

Årets plan ska utvärderas senast

2017-10-30

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Likabehandlingsplanen kommer att utvärderas kontinuerligt 1/ kvartalet. Vi i Barnhälsogruppen påminner arbetslagen att regelbundet se över sitt arbete så att de arbetar enligt likabehandlingsplanen och följer de åtgärder vi kommit överens om. Barnutvecklingsgruppen följer under vår/höst upp intervjuerna från barnen, pedagogerna och vårdnadshavare kring hur likabehandlingsarbetet och likabehandlingsplanen fungerat. Barnutvecklingsgruppen och förskolechef ansvarar sedan för att sammanställa och göra en gemensam utvärdering som vi återkopplar till arbetslagen.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Barnutvecklingsgruppen och Förskolechefen.

Främjande insatser

Namn

Genus

Områden som berörs av insatsen

Kön

Mål och uppföljning

Alla barn har samma möjligheter att utveckla sina förmågor och intressen oavsett genus

Insats

Vi arbetar för att pojkar och flickor ska få lika mycket utrymme och samma förutsättningar. Detta gör vi genom kontinuerliga reflektioner av oss själva i vårt dagliga arbete med barnen.

Pedagogerna hjälper varandra att få syn på sitt egna förhållningssätt genom att vara lyhörd och observanta för varandras praktik. Vi är medvetna om hur vi talar till pojkar respektive flickor och för ständigt diskussioner kring detta oss kollegor emellan. Vi gör regelbundna observationer av barngruppen. Vi låter barnen vara delaktiga i utformningen av vår miljö, den ska inspirera och uppmuntra alla barn. Vi utformar könsneutrala pedagogiska lekmiljöer. Vi väljer litteratur ur ett genusperspektiv för att få igång samtal med barnen.

Ansvarig

Barnutvecklingsgruppen och Förskolechefen

Datum när det ska vara klart

2017-10-30

Namn

Religion

Områden som berörs av insatsen

Religion eller annan trosuppfattning

Mål och uppföljning

Alla människor som vistas i förskolans verksamhet ska bemötas med respekt oavsett religion och trosuppfattning.

Insats

Vi uppmärksammar fester och traditioner som är knutna till de stora världsreligionerna. Alla barn som av religiösa skäl är i behov av annan kost erbjuds detta. Vi lyfter fram och diskuterar våra

svenska och andra länders värderingar och traditioner. Vi genomför en barnvecka i samband med FN dagen där vi lägger extra fokus på hur vi lever i olika länder. Vi vuxna är medvetna om hur vi uttrycker oss och bemöter varandra. Vi observerar barngruppen regelbundet.

Ansvarig

Barnutvecklingsgruppen och förskolechefen.

Datum när det ska vara klart

2017-10-30

Namn

Sexuell läggning

Områden som berörs av insatsen

Sexuell läggning

Mål och uppföljning

Alla som kommer i kontakt med förskolan ska bemötas med respekt oavsett sexuell läggning. Förskolan ska uppmuntra barnen att utveckla sina förmågor och intressen utan att begränsas av stereotypa föreställningar. Våra blanketter är utformade för att passa alla familjekonstellationer.

Insats

Vi synliggör och bejakar olika familjekonstellationer i verksamheten med hjälp av barnböcker, samtal och genom barnens lekar. Vi uppmuntrar barnen till gränsöverskridande lekar samt material.

Ansvarig

Barnutvecklingsgruppen samt förskolechefen.

Datum när det ska vara klart

2017-10-30

Namn

Funktionsnedsättning

Områden som berörs av insatsen

Funktionsnedsättning

Mål och uppföljning

På vår förskola ska alla barn ha samma rättigheter och möjligheter oavsett funktionshinder. Inga barn ska känna sig utsatta för diskriminering eller trakasserier på grund av funktionshinder. Vi arbetar för att upptäcka barn i behov av särskilt stöd så tidigt som möjligt.

Insats

Vi ser över vår organisation så att barnet lättare ska kunna delta i förskolans aktiviteter. Vi förändrar vid behov så att det gynnar barnet, t ex materialets tillgänglighet eller gruppens storlek. Vi diskuterar med barn utifrån ålder och mognad vikten att vi är olika. Vi agerar när vi upptäcker någon trakasseras. Vi pedagoger är goda förebilder.

Ansvarig

Barnutvecklingsgruppen och Förskolechefen.

Datum när det ska vara klart

2017-10-30

Namn

Etnisk tillhörighet

Områden som berörs av insatsen

Etnisk tillhörighet

Mål och uppföljning

Vårt mål är att alla som deltar i förskolans verksamhet ska se olikheter som ett värde och en tillgång.

Insats

Förskolan ska arbeta för att utveckla barnens förmåga att leva sig in i och respektera andras kulturer. I samband med FN-dagen arbetar vi med barnkonventionen och alla barns rätt. Vi läser, reflekterar och samtalar om hur barn lever i olika delar av världen. Vi väljer litteratur och material som speglar olika etniska tillhörigheter. I samband med FN veckan diskuterar vi tillsammans med barnen en fiktiv saga om ett barn med annan etniskt tillhörighet. Vi samtalar med barnen hur vi på bästa sätt kan välkomna dem i vår verksamhet. Barnen får själva komma med förslag som vi sedan delger varandra. Vi uppmärksammar den internationella barndagen.

Ansvarig

Barnutvecklingsgruppen och förskolechefen.

Datum när det ska vara klart

2017-10-30

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Vi observerar den pedagogiska miljön på förskolan huruvida den upplevs som trygg för alla barn i verksamheten. Finns alltid pedagoger närvarande bland barnen? Finns det platser som barnen upplever som otrygga? Vi har tittat på den sociala gemenskapen. Är alla barn inkluderade eller finns det barn som hamnar utanför? Förekommer det återkommande konflikter bland vissa barn, och ser vi något samband med diskrimineringsgrunderna i detta?

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Etnisk tillhörighet och Religion eller annan trosuppfattning

Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen

Vi har observerat barnen, både individuellt samt i grupp. Några hemvister har genomfört trygghetsvandringar och trygghetsintervjuer. Genom samtal med barn och föräldrar har vi försökt att fånga upp händelser och situationer som av barnen upplevts som trakasserier eller kränkande behandling. Genom en föräldraenkät har föräldrarna getts möjlighet att uttrycka sin åsikt kring lika behandlingsplanen, trivsel, trygghet, bemötande för sitt barn som vi sedan sammanställt och analyserat.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Samtliga hemvister har gjort kartläggningar utifrån sin barngrupp. De har sedan sammanställt sina observationer med vad barn och föräldrar sagt i samtal och intervjuer. Pedagogerna har utifrån detta tittat på vilka insatser de tycker behöver göra. Barnhälsogruppen har kommit med förslag på förbättringsåtgärder utifrån resultatet av observationerna.

Resultat och analys

Vi har upptäckt att det finns platser, framförallt ute, där barnen känner sig otrygga. Vi behöver fortsätta kartläggningen för att se hur vi kan åtgärda detta. Det har kommit till vår kännedom att föräldrar anser att pedagogerna inte är tillräckligt utspridda på gården och inte är tillräckligt närvarande där barnen är. Pedagogerna behöver bli bättre på att röra sig över hela gården. Vi har varit dåliga på att skriva incidentrapporter när barn utsatts för trakasserier, diskriminering eller kränkande behandling. Vi har pratat mycket om det, men kan bli bättre på att dokumentera och följa upp. Många pedagoger har upplevt det som svårt att hinna dokumentera incidenter pga tidsbrist.

Förebyggande åtgärder

Namn

Trygga barn på förskolan

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Alla barn ska känna sig trygga på förskolan. Vi kommer att genomföra trygghetsvandringar och trygghetsintervjuer med barnen under hösten. Utifrån dessa planerar vi sedan lämpliga åtgärder. Under våren genomför vi trygghetsvandringar och trygghetsintervjuer igen för att kunna utvärdera om våra insatser gett resultat.

Åtgärd

Vi kommer att kartlägga vår miljö, både inomhus och utomhus, tillsammans med barnen. Det är viktigt att vi får klart för oss vilka platser som barnen kan uppleva som otrygga. Vi kan sedan hitta lämpliga åtgärder för att säkra platsen exempelvis möblera om eller se till att det finns en pedagog närvarande på platsen. Vi måste vara där barnen är, och alltid vara uppmärksamma på barnens signaler. De yngre barnen kommer pedagogerna observera enligt trygghets hjulet.

Motivera åtgärd

Vi har börjat med trygghetsintervjuer och trygghetsvandringar med barnen. Vi har observerat att vissa barn upplever sig otrygga på förskolan. Vi anser att det är av vikt att samtliga hemvister kommer igång med att kartlägga miljön. Vi kommer därför att använda oss av verktyg t ex (husmodellen), trygghetsvandringar och trivselintervjuer i vår årsplan i september och i april. Observationer av de yngre barnen görs enligt trygghetshjulet. Detta görs för att synliggöra barnens anknytning till någon pedagog då intervjuer visat sig svåra att genomföra med dem yngsta.

Ansvarig

Barnutvecklingsgruppen och förskolechefen.

Datum när det ska vara klart

2017-10-30

Namn

Inkludering/socialt

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Alla barn som vistas på förskolan skall ges samma handlingsutrymme. Alla barn ska vara inkluderade och känna tillhörighet. Barnen ska känna till vår likabehandlingsplan, vara väl bekanta med vår kompisso och veta vilka sociala regler vi har på vår förskola. Vi ska genom regelbundna samtal med barn och vårdnadshavare samt genom att skriva incidentrapporter bli bättre på att fånga upp diskriminering, trakasserier och kränkningar. Vi ska genomföra intervjuer med barnen i september och sedan igen i april med syftet att se om barnet upplever en känsla av ökad trygghet och trivsel.

Åtgärd

Vi ska på ett lekfullt och intressant sätt presentera vår likabehandlingsplan i barngrupperna, och ge barnen en medvetenhet om vad den innebär. Med syfte att få information om stämning och händelser i barngruppen så ska vi regelbundet genomföra samtal med barnen, både enskilt och i grupp. Vi ska genomföra intervjuer med barnen för att skapa en bild av deras trivsel och trygghetskänsla. Vi ska vara härvarande pedagoger och kontinuerligt observerar barngruppen. Upplever vi att någon utsätts för diskriminering, trakasserier eller kränkningar ska det alltid skrivas en incidentrapport. Det finns en mall som alla pedagoger ansvarar för att den skrivs. Vår kompisso finns med i vår dagliga verksamhet och vi arbetar aktivt med budskapet i den. Vi tydliggör kompissoen med fotografier.

Motivera åtgärd

Vi behöver bli bättre på att skriva ner och dokumentera händelser som upplevs som trakasserier, diskriminering eller kränkande behandling. Det är svårt att kartlägga och se mönster annars. Eftersom våra rutiner för att dokumentera vad vi ser och upplever i dagsläget skiljer sig en del mellan hemvisterna behöver vi ha en gemensam mall.

Incidentrapporten.

Ansvarig

Barnutvecklingsgruppen och förskolechefen.

Datum när det ska vara klart

2017-10-30

Namn

Genus/kön

Områden som berörs av åtgärden

Kön

Mål och uppföljning

Barnen som vistas på förskolan ska få lika stort inflytande och utrymme i verksamheten oavsett kön. De ska fritt kunna välja lekar och material utan att begränsas av traditionella könsmonster. Utvärderingen sker genom kontinuerliga observationer, både av barnen samt av oss pedagoger i arbetet med barnen.

Åtgärd

Vi kommer att observera varandra i personalgruppen i arbetet med barnen, och sedan följa upp det tillsammans. Vi bemöter och tilltalar barnen på ett könsneutralt sätt. Vi pedagoger går aktivt in i situationer där flickor utesluter pojkar med hänvisning till att de är pojkar, eller pojkar utesluter flickor.

Motivera åtgärd

Många pedagoger har upplevt att det har varit svårt att hitta rutiner för att medvetet observera barnen. Ansvariga pedagoger i barnhälsogruppen tycker att det har varit svårt att hitta tiden till att observera kollegor i arbetet med barnen. Vi uppmanar istället närmaste pedagogerna att observerar varandra i mötet med barnen.

Ansvarig

Barnutvecklingsgruppen och Förskolechefen.

Datum när det ska vara klart

2017-10-30

Namn

Mångfald

Områden som berörs av åtgärden

Etnisk tillhörighet och Religion eller annan trosuppfattning

Mål och uppföljning

Barn och vårdnadshavare som vistas i förskolan skall känna sig välkomna på vår förskola. Vi ska respektera varandra och våra olikheter och se föräldrarna och barn som en tillgång. Det senaste året har andelen barn med annan etnisk tillhörighet ökat på vår förskola, vilket gjort det lättare för oss att visa att olikheter är något naturligt. Vi kommer att arbeta aktivt för att ta tillvara detta.

Uppföljning sker kontinuerligt i barnutvecklingsgruppen under verksamhetsåret.

Åtgärd

Vi ska regelbundet prata med barnen om olika etniska tillhörigheter och kulturer. Vi ska ta tillvara och uppmärksamma att det är en tillgång att vara flerspråkig, bl a genom att uppmana föräldrar att tala sitt modersmål med barnen vid hämtning/lämning. Vi ska visa intresse och nyfikenhet för olika kulturer, traditioner och språk genom t ex skyltar på olika språk.

Motivera åtgärd

Då vi fått fler barn med annan etniskt tillhörighet på vår förskola känns det naturligt att ta tillvara detta genom att visa intresse för deras kultur, språk och traditioner. Det känns också ännu viktigare att lyfta olikheter som en tillgång utifrån respekten för barn och föräldrars integritet.

Ansvarig

Barnutvecklingsgruppen och förskolechefen.

Datum när det ska vara klart

2017-10-30

Rutiner för akuta situationer

Policy

Ängstugans förskola ska präglas av respekt för människors olikheter. Alla som deltar i förskolans verksamhet ska känna trygghet, samhörighet och delaktighet. Verksamheten ska vara fri från diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling.

Det råder nolltolerans mot trakasserier och kränkande behandling på vår förskola.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Alla som arbetar på förskolan ska vara väl insatta och förtrogna med vår likabehandlingsplan. Personalen har en gemensam uppfattning om vad som menas med trakasserier och kränkande behandling och vad de som vuxna i förskolan ska reagera på. Pedagogerna är närvarande bland barnen och är lyhörda för barnens signaler. Vi observerar, dokumenterar och analyserar det som sker i barngruppen. Alla barn är allas barn och den pedagog som ser att diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling pågår ska genast ingripa. Vi har en regelbunden föräldrakontakt och uppmuntrar vårdnadshavare att snabbt signalera om de misstänker någon form av kränkande behandling.

Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

Förskolechef Maria Larsson Guillen ,

Representant för barnutvecklingsgruppen: Mia Nordström , Kattis Duan, Catharina Malmqvist.

anna-maria.nordstrom@nykoping.se

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

Närvarande pedagog uppmärksammar situationen och samtalar med inblandade barn. Samtalet anpassas efter barnets ålder och mognad. Pedagogen dokumenterar händelsen genom att skriva en incidentrapport. Vid upprepade tillfällen och vid händelser som är riktade mot ett och samma barn upprättas en handlingsplan och vårdnadshavare och förskolechef informeras. Skulle insatserna inte ha någon verkan kontaktas vårt resursteam.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

Om vi ser någon vuxen kränka ett barn så måste vi uppmärksamma det. Ta den vuxne åt sidan och fråga hur denne tänkte. Vid upprepade tillfällen informera förskolechef. All personal i verksamheten har skyldighet att anmäla till arbetsgivaren om man får kännedom om att vuxna kränker barn

Rutiner för uppföljning

Pedagogerna i den aktuella barngruppen ansvarar för uppföljningen. Samtal genomförs på nytt med de inblandade barnen om vad som hänt sedan förra samtalet. Samtal förs även med vårdnadshavare till de berörda barnen om hur situationen är nu och vilka resultat våra insatser gett. Förskolechefen

deltar vid behov i samtal med berörda föräldrar. Annars ska förskolechefen alltid få en skriftlig dokumentation av samtalet. Det ska tydligt framgå vem som ansvar för uppföljningen.

Rutiner för dokumentation

I samråd med förskolechefen upprättar vi en dokumentation och vid behov en anmälan om den inträffade händelsen. Det sker på en särskild blankett som tydligt visar att förskolan utrett ärendet, vilka insatser som satts in och hur ärendet följs upp. Blanketten förvaras hos förskolechefen.

Ansvarsförhållande

Alla vuxna på förskolan har en skyldighet att ingripa om de ser ett barn utsättas för trakasserier, diskriminering eller kränkande behandling. Förskolechefen Maria Larsson Guillen ska alltid informeras i fall av allvarliga eller återkommande kränkningar. Det är förskolechefen som ansvarar för att dessa utreds.