

# KALLELSE TILL KOMPETENS- OCH ARBETSMARKNADSNÄMNDENS SAMMANTRÄDE

**Onsdagen den 13 oktober 2021 klockan 13:30  
i Stadshuset Sal A**

**Med anledning av rådande situation gällande Covid-19/Coronaviruset  
uppmannas kompetens- och arbetsmarknadsnämnden att följa  
Folkhälsomyndighetens rekommendationer att stanna hemma vid  
sjukdom, även vid lindriga symptom.**

**Sammanträdet är ej öppet för allmänheten**

**Gruppmöten: 12.30-13.30**

S-, C- och MP-grupp: A-salen

M-, KD- och L-grupp: B-salen

SD-grupp: Avsikten

V-grupp: Insikten

## Informationsärenden

- |   |                                     |                     |
|---|-------------------------------------|---------------------|
| 1 | Stadsutveckling Brandkärr           | Victoria<br>Alstäde |
| 2 | Akademiskt nav och accelerator      | Ylva Wretås         |
| 3 | Budgetarbete och beställningar 2022 | Stig Ekström        |

## Beslutsärenden

- |   |                              |          |
|---|------------------------------|----------|
| 1 | Rapport integrationsinsatser | KAN21/12 |
|   | - Tjänsteskrivelse           |          |
|   | - Rapport                    |          |

2	Rapport DU Vuxenutbildning <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tjänsteskrivelse</li> <li>- Rapport</li> </ul>	KAN21/11
3	Rapport DU Högre utbildning <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tjänsteskrivelse</li> <li>- Rapport</li> </ul>	KAN21/10
4	Rapport DU Feriepraktik <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tjänsteskrivelse</li> <li>- Rapport</li> <li>- Bilaga: Utvärdering</li> <li>- Bilaga: Utvärdering</li> </ul>	KAN21/9
5	Sammanträdestider 2022 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tjänsteskrivelse</li> </ul>	KAN21/25
6	Val av ledamot i KAN budgetgrupp, efter Marko Piippo (SD) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tjänsteskrivelse</li> </ul>	KAN19/13
7	Delårsrapport 2021 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tjänsteskrivelse</li> <li>- Rapport</li> </ul>	KAN21/2
8	Delegationsärenden <ul style="list-style-type: none"> <li>- Förteckning över anmälda delegationsbeslut</li> </ul>	KAN21/4
9	Anmälningsärenden <ul style="list-style-type: none"> <li>- Förteckning över inkomna anmälningsärenden</li> </ul>	KAN21/1

Torbjörn Olsson  
Ordförande

Johan Sandberg  
Sekreterare

**KAN § Informationsärenden****Diarienummer: KAN21/3**

- |   |                                     |                  |
|---|-------------------------------------|------------------|
| 1 | Stadsutveckling Brandkärr           | Victoria Alstäde |
| 2 | Akademiskt nav och accelerator      | Ylva Wretås      |
| 3 | Budgetarbete och beställningar 2022 | Stig Ekström     |

## **KAN § Rapport integrationsinsatser**

### **Diarienummer: KAN21/12**

För verksamhetsåret 2021 anslogs 9 miljoner kronor för arbetet att minska och motverka segregation. Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden har fått i uppdrag av kommunstyrelsen att administrera fördelningen av medlen och återrapportera resultatet av genomförda insatser till Kommunstyrelsen.

### **Förslag**

Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden föreslås lägga rapporten till handlingarna.

### **Barnrättsprövning**

Beslutet berör eller påverkar inte barn direkt eller indirekt så i enlighet med barnkonventionen har det inte funnits skäl att genomföra en prövning av barnets bästa.

### **Förslag till beslut**

Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden beslutar

- 1) att** godkänna rapporten, bilaga till tjänsteskrivelse daterad 2021-10-01

### **Beslutet skickas till:**

Kommunstyrelsen

Kompetens- och  
arbetsmarknadsnämnden

## Delrapport integrationsinsatser 2021 Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden

### Sammanfattning

För verksamhetsåret 2021 anslogs 9 miljoner kronor för arbetet att minska och motverka segregation. Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden har fått i uppdrag av kommunstyrelsen att administrera fördelningen av medlen och återrapportera resultatet av genomförda insatser till Kommunstyrelsen.

I bilaga till tjänsteskrivelse daterad 2021-10-01 finns beskrivning av samt delrapport för respektive insats. Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden föreslås lägga rapporten till handlingarna.

### Bakgrund

Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden har för verksamhetsåret 2021 beslutat att ge anslag till följande integrationsinsatser

Integrationsinsatser 2021	Beslutade medel tkr	ansvarig
Ungdomsledare	900	RoS
Central mötesplats, stöd till civilsamhället	900	Nyköpings Arenor
Starta eget för utlandsfödda	250	Näringsliv
Insats - utlandsfödda kvinnor	500	Näringsliv
Beredskapsvårn med integrationssyfte	450	RoS
Stöd till ungdomar	2000	DSO
Trygghetsskapande åtgärder	500	RoS
Kompensatorisk insats - Gruvans skola	1500	DU
Feriepraktik ungdomar	1000	Campus
Kommunservice - stadshuset	800	Kommunikation
Stadsutveckling - Brandkärr	200	Samhällsbyggnad

**Prövning av barnets bästa enligt barnkonventionen**

Beslutet berör eller påverkar inte barn direkt eller indirekt så i enlighet med barnkonventionen har det inte funnits skäl att genomföra en prövning av barnets bästa.

**Förslag till beslut**

Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden beslutar

- 1) **att** godkänna rapporten, bilaga till tjänsteskrivelse daterad 2021-10-01

Stig Ekström  
Sakkunnig  
Slutversion av Tjänsteskrivelsen godkändes  
2021-10-05

Slutversion av Tjänsteskrivelsen godkändes

**Beslut till:**

Kommunstyrelsen



# **Bilaga Delrapport integrationsinsatser 2021 Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden**



<b>Innehåll</b>	sida
Sammanfattning	2
Bakgrund	3
Ungdomsledarna (RoS)	4
Stadsutvecklingsplan Brandkärr (Samhällsbyggnad)	5
Central mötesplats och stöd till det civila samhället (NKF)	9
Starta eget för utlandsfödda (NKF)	10
Feriepraktik (Division utbildning)	11
Stöd till ungdomar (DSO)	14
Beredskapsvårn med integrationssyfte (RoS)	17
Trygghetsskapande åtgärder (RoS)	19
Gruvans skola (Division Utbildning)	20
Kommunservice - Stadshuset (kommunikation)	22
Stöd till utrikesfödda kvinnor (DU, DSO)	24

## Sammanfattning

För verksamhetsåret 2021 anslogs 9 miljoner kronor för arbetet att minska och motverka segregation. Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden har fått i uppdrag av kommunstyrelsen att administrera fördelningen av medlen och återrapportera resultatet av genomförda insatser till Kommunstyrelsen.

Delredovisning i enlighet med plan i vilken insatserna här är beskrivna utifrån underlag som låg till grund för fattade beslut i Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden gällande integrationsinsatser 2021. För varje insats således en beskrivning samt inkommen återrapport.

## Bakgrund

Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden har för verksamhetsåret 2021 beslutat att ge anslag till följande integrationsinsatser.

Integrationsinsatser 2021	Beslutade medel tkr	ansvarig
Ungdomsledare	900	RoS
Central mötesplats, stöd till civilsamhället	900	Nyköpings Arenor
Starta eget för utlandsfödda	250	Näringsliv
Insats - utlandsfödda kvinnor	500	Näringsliv
Beredskapsvårn med integrationssyfte	450	RoS
Stöd till ungdomar	2000	DSO
Trygghetsskapande åtgärder	500	RoS
Kompensatorisk insats - Gruvans skola	1500	DU
Feriepraktik ungdomar	1000	Campus
Kommunservice - stadshuset	800	Kommunikation
Stadsutveckling - Brandkärr	200	Samhällsbyggnad

## **1. Ungdomsledarna (Räddning Och Säkerhet)**

### **Beskrivning av insatsen**

Många barn och ungdomar saknar vettiga fritidsaktiviteter och vuxna förebilder. Syftet med insatsen är att ordna aktiviteter utifrån ungdomars önskemål och behov, främst i Brandkärr, Arnö, Stenkulla och Centrum. Ungdomsledarna samarbetar med andra inom kommunen och föreningar för att kunna lotsa barn och ungdomar till aktiviteter inom Nyköpings kommun.

Insatsen kommer att bedrivas under perioden maj - september. Insatsen bedrivs av Räddnings och Säkerhet men kommer att ha ett nära samarbete med Nyköpings Arenor.

### **Inkommen rapport**

#### **Insatsens verksamhet:**

Ungdomsledare som skapar aktiviteter och trygghet under sommarlovet.

Vi har haft 6 ungdomsledare anställda hos Räddningstjänsten mellan 17/5-31/8. De har arbetat ca: 80% och deras arbetstid har varit förlagd till eftermiddag och kväll. De har arbetat i Räddningstjänstens uniform. Gruppen har bestått av 3 flickor och 3 pojkar med olika etnisk bakgrund, språkkunskaper och tillhörighet i föreningslivet.

Deras uppgift har varit att erbjuda 12-19-åringar ett aktivt sommarlov genom att skapa varierade fritidsaktiviteter, samt att kvällsvandra i Nyköpings alla bostadsområden för att skapa trygghet.

**Beskriv genomförda aktiviteter:**

Badbussen  
Bad på Hjortensbergsbadet  
Fotbollsturnering  
Bowling  
Padel  
5-kamp  
Kvällshäng i hamnen med grillning  
Innebandy  
Basket  
Kubb  
Minigolf  
Samarbete med fritidsledarna Ung Arena  
Spontana idrottsaktiviteter i bostadsområden  
Go-cart  
Bio  
Höghöjdsbana  
Nattvandring  
Friidrott  
Cirkus  
EM-fotbollvisning  
Sportläger

**Resultat under aktuell period:**

20-30 ungdomar har deltagit vid varje aktivitet. Vi har verkligen jobbat med att blanda ungdomar från hela Nyköping på de olika aktiviteterna men vi ser att vi får flest deltagare från våra socioekonomiskt utsatta områden. Främst från Brandkärr och Arnö. De ungdomar som inte deltar i läger och aktiviteter som är avgiftsbelagda.

Vi har uppnått ett gott samarbete med Ung Arena, idrottsföreningar, ungdomsstödjare Vuxna i centrum.

Effekten är svår att mäta men vi upplever ett lugnare sommarlov med färre konflikter och skadegörelse.

**Möjlighet till implementering i ordinarie verksamhet:**

Är i dagsläget inte aktuellt

**Ekonomisk redovisning:**

Vi har följt budget.

## 2. Stadsutvecklingsplan Brandkärr (Samhällsbyggnad)

### Beskrivning av insatsen

Samhällsbyggnad tilldelas ett uppdrag att ta fram en stadsutvecklingsplan för Brandkärr. Projektet ska identifiera möjligheter för att bättre integrera Brandkärr i Nyköping genom stadsplanering. Planen ska innehålla en stadsbyggnadsvision som är framtagen genom dialog, en strukturplan som utgår från utmaningarna i Brandkärr samt riktlinjer för framtida stadsbyggnadsprojekt. Områdesspecifika utmaningar i Brandkärr ska utgöra en röd tråd genom stadsutvecklingsplanen och formar dess inriktning.

Genom att ta ett helhetsgrepp i Brandkärr ur ett stadsbyggnadsperspektiv kan vi bidra till långsiktig integration av området. Projektet bidrar till en helhetsbild över den fysiska strukturen för Brandkärr vilket underlättar för kommande exploateringsprojekt. Genom projektet får kommunen en möjlighet att säkra upp strategiska ställningstaganden och gå före i processen med exploatören - på så sätt utgör planen ett värdefullt förhandlingsmaterial för framtida stadsbyggnadsprojekt. Projektet ska undersöka och skapa möjligheter för Samhällsbyggnad att kunna bidra till ett mer integrerat Brandkärr.

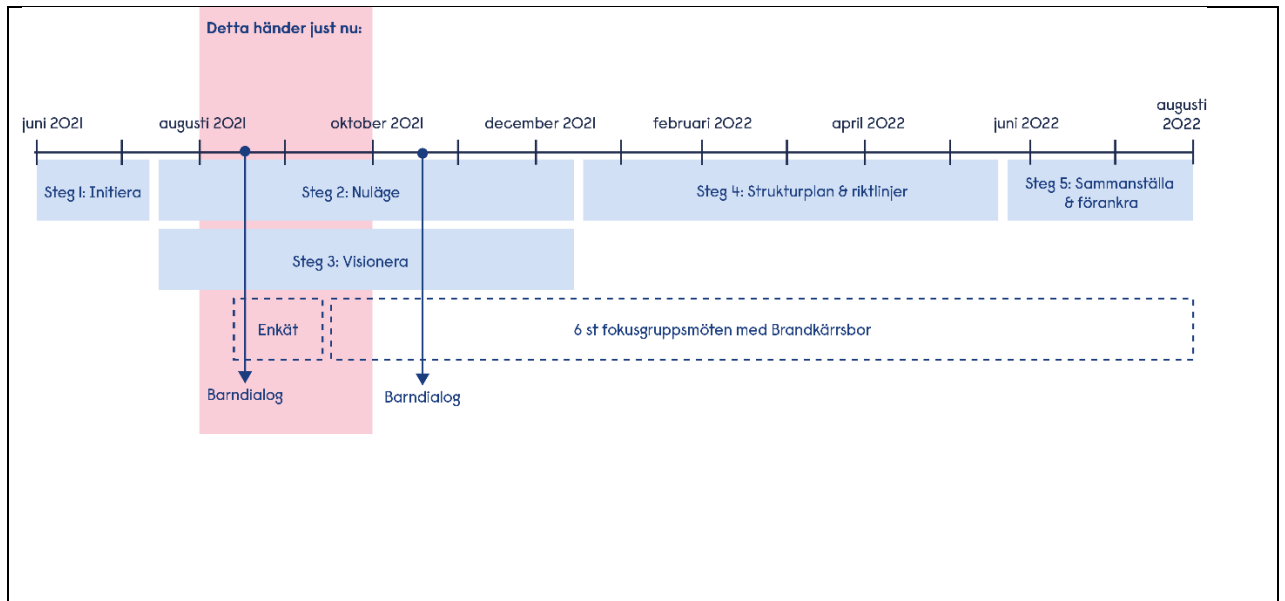
### Inkommen rapport

#### Insatsens verksamhet:

Samhällsbyggnad har i uppdrag att ta fram en stadsutvecklingsplan för Brandkärr. Projektet ska identifiera möjligheter för att bättre integrera Brandkärr i Nyköping genom stadsplanering. Planen ska innehålla en stadsbyggnadsvision som är framtagen genom dialog, en strukturplan som utgår från utmaningarna i Brandkärr samt riktlinjer för framtida stadsbyggnadsprojekt. Områdesspecifika utmaningar i Brandkärr ska utgöra en röd tråd genom stadsutvecklingsplanen och formar dess inriktning.

Genom att ta ett helhetsgrepp i Brandkärr ur ett stadsbyggnadsperspektiv kan vi bidra till långsiktig integration av området. Projektet bidrar till en helhetsbild över den fysiska strukturen för Brandkärr vilket underlättar för kommande exploateringsprojekt. Genom projektet får kommunen en möjlighet att säkra upp strategiska ställningstaganden och gå före i processen med exploatören - på så sätt utgör planen ett värdefullt förhandlingsmaterial för framtida stadsbyggnadsprojekt. Projektet ska undersöka och skapa möjligheter för Samhällsbyggnad att kunna bidra till ett mer integrerat Brandkärr.

Se projektets process nedan:



### Beskriv genomförda aktiviteter:

I projektets initieringsfas har mycket förberetts inför höstens aktiviteter, en tydlig projektbeställning tagits fram samt ett omfattande dialogarbete genomförts internt i organisationen. En problembild har formulerats och en tydlig aktivitetsplan planerats där fyra teman för stadsutvecklingsplanen identifierats.

I dagsläget arbetar projektgruppen med att förstå nuläget på platsen. I det arbetet genomförs flera analyser av stadsdelen, dialoger och enkätutskick till boende i området. Bland annat har en barndialog genomförts. Vi är även i uppstartsfasen av att forma en fastighetsägargrupp och en fokusgrupp för Brandkärrsbor. Dessa grupper ska användas för att diskutera idéer och tankar kring hur området ska utvecklas.

Parallellt med arbetet kring nuläget pågår en process för att ta fram en stadsbyggnadsvision för området. I ett första skede har en enkät skickats ut för att få en överblick av vad medborgarna tycker är viktigt att inkludera i visionen. Totalt svarade 492 personer och en sammanställning av resultatet är under framställande. Enkätsvaren har en bra variation av kvinnor, män, unga och äldre. Framöver kommer dialoger ske med politiker, tjänstemän och fastighetsägare.

I dagarna har en konsult upphandlats för att genomföra en utredning av strategisk placering av samhällsfunktioner, med särskilt fokus på skola, ur ett integrations-, barn- och stadsbyggnadsperspektiv. Denna utredning kommer ligga till grund för vilka platser som prioriteras för framtida mötesplatser, skolor och andra funktioner.



### Resultat under aktuell period:

**Visionsenkät:** En visionsenkät har genomförts för att skapa underlag till framtagandet av visionen. Totalt har 492 personer svarat varav 50 % bor eller jobbar i Brandkärr. I enkätens marknadsföring riktade vi oss särskilt till unga i området vilket har fått genomslagskraft. 43,5 % av svaren är från personer som är under 25 år. 54,3 % av de svarande är kvinnor. Arbete med att sammanställa resultaten pågår.

**Nulägesenkät:** En nulägesenkät har genomförts för att få information om hur 12 utvalda platser upplevs och används enligt de boende. På denna enkät har 210 personer svarat varav 61 % bor eller jobbar i området. Arbete med att sammanställa resultaten pågår.

**Barndialog:** I augusti genomfördes en barndialog för att förstå hur Brandkärrsbarnens vardag ser ut. Totalt deltog 54 barn. Under dialogen fick vi en överblick av hur barnens boendesituation ser ut, vad de gör på fritiden och vilken väg de brukar ta till skolan.

### **3. Central mötesplats och stöd till det civila samhället (Näringsliv Kultur och Fritid)**

Ung Arena (del av Nyköpings Arenor) kommer under 2021 öppna en helt ny lokal belägen på Prästgatan. Lokalen är anpassad för unga i en öppen fritidsverksamhet. Verksamheten kommer vara inriktad på:

- ungdomarnas informella lärande
- riktade utbildningsinsatser
- samt en mötesplats med fokus på integration

Målet är att besökarna erbjuds personlig och social utveckling genom att delta i aktiviteter som grundar sig i så kallad livskunskap. Detta innebär värdefull information om hur vi utvecklas och mognar till att bli välutrustade vuxna som är redo att ta sig an en självständig vardag.

#### **Inkommen rapport**

##### **Insatsens verksamhet:**

Ung Arena har under 2021 öppnat en helt ny lokal belägen på Prästgatan, anpassad för öppen fritidsverksamhet för unga kallad Central Arena. Denna del av verksamheten kommer vara inriktad på ungdomarnas informella lärande, riktade utbildningsinsatser samt en mötesplats med fokus på integration. Målet är att besökarna ska erbjudas personlig och social utveckling genom att delta i aktiviteter som grundar sig i så kallad livskunskap. Detta innebär värdefull information om hur vi utvecklas och mognar till att bli välutrustade vuxna som är redo att ta sig an en självständig vardag.

Genom att arbeta nätverks- och brobyggande med såväl föreningar som näringsliv och övriga civilsamhället har vi målet att bidra till det demokratiska uppdraget socialt sammanhållande och integrerande. Om vi agerar under gemensam flagg med andra aktörer skapar vi chansen till mötesplatser för personer som annars inte korsar varandras vägar, så att vår verksamhet kan bli knypunkten för nya kontakter och social utveckling.

##### **Beskriv genomförda aktiviteter:**

###### **Utbildningsinsatser**

Ung Arena har bjudit in personal som jobbar inom öppen fritidsverksamhet för ungdomar från föreningslivet samt svenska kyrkans verksamheter att delta i två olika utbildningsinsatser.

Vår första träff höll fokus på frågan sexualiserat våld och pornografi samt hur vi bemöter ungdomar i vår verksamhet som varit utsatta eller har frågor kring sex. Hur får vi bort tabun kring att diskutera sex och samliv, hur ser verkligheten ut för någon som blir utsatt för sexuellt våld och vad kan vi göra för att bygga en bättre framtid för ungdomarna kopplat till dessa frågor? Till vår hjälp kom Paulina Bengtsson som är grundare till Novahuset, sakkunnig



inom prostitution, författare och föreläsare att berätta om sin livshistoria och slå hål på vissa myter. Efter det presenterade Agnes Henriksson från Tjejjouren Mira hur läget ser ut i Nyköping kring deras stödinsatser samt fortsatte att gemensamt med oss diskutera vad våra verksamheter kan bidra med.

Sedan anordnades en tvådagarsutbildning i Första Hjälpen till Psykisk Hälsa. Ett program från Australien som är riktat till personer som har kontakt med unga. Båda dagarna behöver genomföras för att tillgodose hela utbildningens innehåll. Utbildningen behandlade ungdomsutveckling, kriser som en del i livscykeln, krisens olika faser och hur man tar sig igenom eller söker hjälp under en kris. Programmet behandlade även psykisk ohälsa hos unga personer som depression, ångestsjukdom, ätstörningar, psykoser samt beroendesjukdomar. Självdestruktivt beteende och självmord har speciellt lyfts fram.

### **Stöd till civilsamhället**

Stöd till civilsamhället är tänkt att fungera som ett bidrag till förfogande för såväl föreningar som civilpersoner att ta del av för sociala och integrerande insatser.

#### **Övriga insatser**

Under 2021 har arbetet fokuserat på framförallt tre projekt:

- #virullar som riktar sig till motorburen ungdom
- Trygghet och Action för killar tillsammans med Teater Sörmland och ABF
- Öppen dagverksamhet för unga vuxna med psykisk ohälsa tillsammans med Fontänhuset, Silvermånen, IFSAP och NSPH

### **Resultat under aktuell period:**

#### **Utbildningsinsatser**

19 personer kunde delta i första utbildningen på temat sexualiserat våld. 20 personer har slutfört utbildningen Första Hjälpen till Psykisk Hälsa.

#### **Stöd till civilsamhället**

Hitintills har åtta föreningar fått beslut om bidrag till fem olika insatser. Dessa är:

- Junis och Somaliska föreningen för simskola
- NBIS Friidrott (Sportis öppna verksamhet) för danskurs för tjejer
- Skol IF för öppen idrott på helger
- Teater Sörmland och ABF för Trygghet och Action för killar
- Ung Kraft för MaktCafé för tjejer

#### **Övriga insatser**

De två projekten #virullar samt Trygghet och Action har publikt startat upp. Även #virullar är ett samverkansprojekt tillsammans med ungdomsstödarna i Nyköping och Oxelösund, Polisen, Ung Kraft, NBV, Sörmland Motorklubb, Koordinaten Ung i Oxelösund samt Sörmlandskustens Räddningstjänst. Vår öppna dagverksamhet för unga vuxna med psykisk ohälsa beräknas börja andra veckan i november.

### **Möjlighet till implementering i ordinarie verksamhet:**

Resultaten av projekten kommer utvärderas inför formandet av nästa års verksamhetsplan.


#### **4. Starta eget för utlandsfödda** (Näringsliv Kultur och Fritid)

Syftet med insatsen är att ge stöd till utlandsfödda i hur man startar och driver företag i Sverige.

Rådgivningen och kursinnehållet genomförs på lätt svenska men förklaringar och diskussioner sker på arabiska och somaliska.

Målet är att:

- andelen utlandsfödda som startar företag ökar till minst 30%
- de företag som startar är långsiktigt hållbara
- 87% fortfarande drivs efter 3 år

#### **Inkommen rapport**

##### **Insatsens verksamhet:**

- Vad har ni arbetat med under aktuell redovisningsperiod
- Eventuella avvikelser från överenskommelse
- Eventuella ändringar

Vi har under perioden haft informationsträffar, kurser och personlig rådgivning. Insatserna i huvudsak genomförts digitalt och i Näringslivets Hus men även på SFI, hos föreningar mm

Verksamheten flyter på enligt plan och vi har ett ökat inflöde av utlandsfödda som "hittar till oss". Under 2020 var var fjärde kund hos oss utlandsfödd och i år var 3:e. Verksamheten utvecklas och fler känner till oss.

##### **Beskriv genomförda aktiviteter:**

Beskriv kortfattat aktiviteter som genomförts under aktuell period

Januari-juni 2021: totalt har 24 personer - varav 16 män och 8 kvinnor deltagit på rådgivningar.

Vi har haft fyra digitala informationsträffar på lätt svenska där vi informerat om hur de går till att starta företag i Sverige och vilken hjälp och stöd man kan få av oss på NyföretagarCentrum.

Under våren producerade vi 2 youtube-filmer om utlandsfödda som startat företag:

- Mourad Msaadi, <https://youtu.be/ra-kagqNHNc>
- Theophile Mufupa, <https://youtu.be/K1Y88Euq6og>

**Starta eget-kurs:**

3 digitala Starta Eget-kurser i 3 steg på lätt svenska ca 30 deltagare

**Seminarier:**

2 x "Mitt företag och banken" på lätt svenska och arabiska

2 x "Amazon - how to sell" på engelska och arabiska

Stöd/samverkan kommunen: Vi har vid flera tillfällen medverkat vid sk "Dukat bord" möten samt även tillsammans med nyföretagare, som behöver språkstöd träffat bl a livsmedelsinspektörer, etableringscoacher mm. Vi har även tät kontakt med kommunen gällande bl a uppställningsplatser för Foodtrucks.

Vi har dessutom vid flertalet tillfällen hjälpt kunder, som vill starta eget företag, söka "starta eget bidrag" från Arbetsförmedlingen. Nytt beslut hos Arbetsförmedlingen innebär att denna möjlighet bromsas upp kraftigt då endast de som varit inskrivna mer än 14 månader och är i en insats kan ansöka.

Rådgivningar: Vi har under halvåret haft 24 personer som kommit på rådgivning på lätt svenska där vi översätter svåra ord till arabiska och även somaliska. Totalt ca 60 rådgivningstillfällen.

I samband med Nyköpings Kommuns Tillväxtdag gjorde vi två st. youtube-filmer som vi fortfarande använder i vår marknadsföring.

En film är på lätt svenska/arabiska och en är motsvarande på somaliska:

<https://www.youtube.com/watch?v=UsJRxd4ZvU&t=27s>

<https://www.youtube.com/watch?v=TKSg8vJnGRk&t=202s>

**Resultat under aktuell period:**

Redogör direkta resultat och utfall som insatsen uppnått.

Deltagare på kurser och informationsträffar: ca 250 st

Antal personer: 24 personer på rådgivningar.

Startade företag (utlandsfödda) genom NyföretagarCentrum Nyköping: 14 st

**Övriga kommentarer:**

Ange eventuell ytterligare information om insatsen och dess resultat som bör uppmärksammas

Vi ser ett allt mer ökat inflöde av personer som behöver och söker vårt stöd där man funderar på eller ska starta företag. Rådgivningen sker oftast digitalt och vid fler tillfällen och under en längre period. För att öka intresset och förstå värdet av att få en mentor startar vi under hösten återkommande mentorträffar som är öppna för alla utlandsfödda som är eller har varit kunder hos oss. Vid dessa tillfällen kommer både mentorer och rådgivare att närvara.

## **5. Feriepraktik** (Division utbildning)

### **Beskrivning av insatsen**

Feriepraktik för ungdomar som av individuella skäl anses vara i stort behov av insatsen. Dessa ungdomar utses av ungdoms- och familjestödjare samt samordnare för Kommunala aktivitetsstödet.

### **Inkommen rapport**

#### **Insatsens verksamhet:**

Praktik under sommarlovet för skolungdom i Nyköping

#### **Beskriv genomförda aktiviteter:**

Arbetsuppgifter inom kommunala verksamheter, som Tekniska Divisionen, förskolor, NVOF, Stadsbiblioteket, Barnkulturcentrum, Nyköpings Arenor samt ett antal föreningar som uppbär kommunala bidrag.

Vi har i största möjliga utsträckning blandat kön och etnicitet vid fördelning av platser, samt arbetat för normbrytande yrkesval, till exempel, pojkar till vård och omsorg, flickor till arbetsuppgifter som normalt sett ses som manliga.

**Möjlighet till implementering i ordinarie verksamhet:**

Feriepraktik bör kunna spridas ut mer under året tex höstlov, sportlov och påsklov.

Detta kan förhoppningsvis göra det lättare för kommunala verksamheter att ta emot praktikanter, vilket i sig är en framtida möjlighet för rekrytering av medarbetare

**Ekonomisk redovisning:**

Ekonomirapport per 28 september visar på kostnaderna uppgående till 3 399 000 kronor

**Övriga kommentarer**

Den ekonomiska redovisningen är idag (21-09-30) inte slutförd, slutrapport lämnas i november efter att feriepraktik genomförts på Fordons- och transportprogrammet samt flygteknik på Nyköpings gymnasium under en prova på- vecka för 20 elever i åk 9 inför gymnasieval 2022.

**6. Stöd till ungdomar** (Division Utbildning, Division Social Omsorg)**Beskrivning av insatsen**

Insatsen är en samverkan mellan DSO och BUK med syftet att arbeta nära ungdomar. Insatsen främjar samverkan och verkar för att vara en bro mellan skola och hemmet. Insatsens huvudsakliga uppgift innebär alltså ungdomarnas skolgång och fritid samt kommunikation med olika myndigheter.

Insatsen ska fungera som:

- En extra resurs som kan hjälpa ungdomar i skolvardagen
- Ett stöd för ungdomar på fritiden
- Ett stöd för ungdomar i kontakt med andra myndigheter

Uppdraget innebär även att:

- Tidigt upptäcka och identifiera social oro och ohälsa hos enskilda ungdomar
- Finnas som stöd för ungdomar och visa möjlighet till förändring

- Hjälpa ungdomar att bryta mönster
- Bygga förtroendefulla och hållbara relationer med ungdomar
- Bedriva ett aktivt uppsökande arbete tillsammans med andra aktörer i Nyköping

### **Återrapportering**

#### **Insatsens verksamhet:**

**Uppstart av "Ungdomsstödjare i utvecklingsprojekt"** - syftet är att förstärka stödet och utöka det förebyggande/uppsökande arbetet för ungdomar, både i skolan och på fritiden. Målet med samverkan är att förebygga psykisk ohälsa, utanförskap, missbruk och kriminalitet samt öka skolnärvaron. I arbetet ingår samverkan mellan socialtjänst, skola och kultur och fritid. Under våren har "samverkan kring ungdomar" startat upp, se nedan. Detta arbete utgör en grund för ytterligare uppsökande/förebyggande arbete på dagtid, kvällstid samt helger utifrån EST rapporter, SSP möten (skola, socialtjänst och polis) samt utifrån skapande av en behovsanalys med förankring i Styr och arbetsgrupp för samverkan mellan DU och DSO (utifrån samverkansavtal) samt med Kultur och fritid.

Rekrytering: annons under sommaren - "Ungdomsstödjare till utvecklingsprojekt", ca 80 sökande, rekrytering påbörjades direkt efter sommaren. Fyra ungdomsstödjare har blivit anställda varav en varit anställd sedan tidigare och arbetat under våren, två ungdomsstödjare började i september och den sista ungdomsstödjaren påbörjar arbetet i december. Samtliga har kompetens inom området ungdomar - missbruk, kriminalitet, psykisk ohälsa, utanförskap och skola som arena.

Tiden januari-september har vi genomfört nedanstående aktiviteter som även ingår i det nya uppdraget från KAN som vi benämner "Ungdomsstödjare i utvecklingsprojekt", se ovan:

**Föräldrastödsutbildning**- Föräldraskap i Sverige, genom fem träffar ges föräldrar kunskap om det svenska samhället och hur föräldraskap fungerar i Sverige. Föräldrar ges möjlighet att översätta sin egna bakgrund och översätta det i en svensk kontext. Utbildningen är progressiv och omtyckt då man får insikter om samhället som har stor betydelse för sin vardag som förälder och kan förstå sitt barns kontext i större utsträckning.

**Samverkan kring ungdomar** - Nätverket med unga i Centrum uppstod under hösten 2020 men har genom samverkan kommit att få stor betydelse för många organisationer och föreningar. Medverkande är tex Svenska Kyrkan, Nysam, Ung Arena, Ung Kraft, BIS fotboll, Rädda Barnen Östra Sörmland, NBV, Nyköpings Högstadium elevhälsa, Nyköpings Gymnasium elevhälsa, Tjejjouren Mira, ungdomsstöd Nyköping. mfl. Nätverket samlas fyra gånger om året och utför aktiviteter när det finns möjlighet.

**Feriearbete:** Ungdomsstöd har haft i uppdrag att hitta ungdomar som är i stort behov av feriearbete under sommarlovet.

**Beskriv genomförda aktiviteter:**

Rekrytering av ungdomsstödare till utvecklingsprojekt, se ovan.

**Föräldrautbildning:** - genom samarbete med Bris och Oxelösundskommun skapades ett digitalt material pga pandemin, för att kunna hålla digitala föräldrastödsutbildning i programmet. Under våren testades materialet genom samarbete med Campus Nyköpings projekt, SLUSSEN. Som i sin tur är en samverkan mellan Campus vuxenutbildning och arbetsförmedlingen som vänder sig till invandrare som studerat på SFI utan att nå målen för SFI och som har mycket liten kontakt med arbetsmarknaden.

**Samverkan kring ungdomar:** Under pandemin har det genomförts eftermiddagsvandringar i centrala Nyköping. Dessa vandringar har skett under vardagar mellan 14-16 och främst fokus på Bussterminal och platser där ungdomar samlats. Vandringarna har pågått sedan november 2020- juni 2021 och i augusti 2021. Planering för fortsättning pågår i september. Nattvandringar med aktörer i nätverket har skett även på Valborgsmässoafton och skolavslutning både när grundskolan och studentkvällarna skedde.

Ungdomsstöd har i samverkan med detta nätverk ihop med Tjejjouren Mira och Ung Kraft startat tjejgruppsverksamhet, Maktcafe för tjejer i åldrarna 13-18 år. En grupp har genomgått en utbildning under våren 2020 och nästa beräknas starta sept 2021.

Planering för en större ungdomstillställning under hösten pågår. Planering för arbete kring ungdomar som skapar problem kring motordrivna fordon. Då det blivit uppenbart att ungdomars utanförskap växer med vuxenvärlden och som upplevs skapa problem i samhället.

**Feriearbete:** Samverkan med olika sociala divisioner och Campus Nyköping för att hitta och kunna erbjuda ungdomar som befinner sig i ekonomiskt utsatta situationer.

**Resultat under aktuell period:**

Vi är i ett uppstartsskede utifrån nytt uppdrag, se ovan.

**Föräldrautbildning:** Kursen kunde genomföras med gott resultat. Omgång två påbörjas i september fr ytterligare en grupp på Campus Slussen. Om restriktioner hävs kommer även föräldrastödsutbildning genomföras på Folkhögskolan då ej digitalt utan fysiskt på plats.

**Samverkan kring ungdomar:** Genomförda vandringar under eftermiddagar har resulterat i att ungdomar uttryckt att det känns tryggare att vistas på vissa platser. Genom samverkan har ungdomsstöd möjliggjorts mer fältverksamhet än vad som tidigare varit möjligt att genomföra (då personal

saknats) Påverkat ungdomars skolväg och förhoppningen att den upplevda tryggheten ökat barn som måste pendla med buss för att ta sig till och från skoldagarna.

Tjejgruppsverksamhet är igång, vilket förhoppningsvis stärker ungdomars självkänsla och väcker engagemang att delta i föreningsverksamhet.

**Feriearbete:** Flera ungdomar som befunnit sig i ekonomiskt utsatta situationer har erbjudits feriearbete under sommaren.

## 7. Beredskapsvårn med integrationssyfte (Räddning Och Säkerhet)

### Beskrivning av insatsen

Under våren 2021 ska de 19 medarbetarna i Nyköpings beredskapsvårn genomföra praktisk utbildning för att lära sig det de behöver för att kunna vara behjälpliga vid skogsbränder och enklare eftersläckningar. Utbildningen på 10 timmar kommer ske utomhus i små grupper. Målet är att beredskapsvårnet ska vara färdigutbildade inför sommarens skogsbrandssäsong.

Under hösten 2020 genomfördes teoretiska utbildningar som förberett vårnet på att hjälpa till vid samhällskriser. Om en samhällsstörning /kris inträffar under 2021 kan Nyköpings beredskapsvårn kallas in.

### Inkommen rapport

#### Insatsens verksamhet:

Beredskapsvårnet ska ge räddningstjänsten förstärkning vid större skogsbränder, kunna hjälpa till på flera språk vid samhällskriser och öka mångfalden genom att bidra till att vi blir fler anställda med annan etnisk bakgrund. Projektet har följts av både nationell och lokal media och uppmärksammats för sin kombination av integrationsinsats och beredskapsförstärkning vid större händelser eller kriser.

Vårnet består av 19 personer varav 70% har utomnordisk bakgrund.



**Beskriv genomförda aktiviteter:**

Under våren har medarbetarna utbildats i skogsbrand, sjukvård inklusive hjärtlungräddning, handbrandsläckning och praktiska rutiner för inkallning mm. Vårens utbildning har uppgått till ca 20 timmar per person.

Beredskapsvärdet togs i drift i juni, och medarbetare har fått tjänstgöra skarpt vid tre tillfällen under sommaren som handlat om bevakning eller återställning efter brand. Ett fåtal av medarbetarna har varit i tjänst vid dessa tillfällen. I övrigt har sommaren varit lugn och förskonad av händelser då värdet kunnat aktiveras.

**Möjlighet till implementering i ordinarie verksamhet:**

Beredskapsvärdet bedöms lämpligen kunna integreras i ordinarie grunduppdrag, men behöver fortsätta finansieras under uppbyggnadsperioden, under 2022 bedöms 250 tkr finansiera verksamheten. På grund av Covid har vi inte kommit riktigt så långt som vi skulle önska och fortsatt utveckling behövs, och sommaren 2022 bedöms viktig för erfarenhet och till utvärdering av arbetet.

Insatsen går i linje med den politiska viljeinriktningen att fler ska få möjlighet att bidra till trygghet.

**Ekonomisk redovisning:**

Utfall jan-aug 311 tkr

Prognos 8, 456 tkr (det riktade bidraget 450 tkr)

## 8. Trygghetsskapande åtgärder

### Beskrivning av insatsen

- Fotbollsplanen i Brandkärr: Saknar belysning (endast den mindre basketplanen har belysning). Belysningen skulle aktivera ungdomar och öka tryggheten.
- Anna Lindparken: Otrygg plats med öppen drogförsäljning. Belysning och beskärning av buskar ökar tryggheten.
- Ny busslinje i Brandkärr: I samband med ny linje finns behov att öka belysningen, detta berör området runt Brandkärrsvägens höga nummer.
- Bussterminalen: Vänthallen är i dåligt skick och inbjuder till tillhåll av missbrukare. Flera åtgärder för att förbättra miljön.
- Teaterparken: Bättre belysning i parken samt fasadbelysning av Teatern. Parken kommer att vara stråk i många år innan resecentrum är byggt.
- Området runt västra skolan: Vissa åtgärder är redan genomförda med det finns fortsatta behov som till exempel att ta bort plank för att öka insynen.
- Parkering Rosvalla och Kungshagsvägen: Platserna används för buskörning/tillhåll för motorburen ungdom. Åtgärder för att förhindra buskörning.
- Alpha/Omega skolorna: Utegym eller annan åtgärd som får eleverna att vara utomhus och göra av med överskottsenergi.

### Återrapportering

Insatsen trygghetshöjande åtgärder i Brandkärr är klar. Räddning och säkerhet har tillsammans med Tekniska divisionen och Nyköpingshem installerat belysning på och runt konstgräsplan i Brandkärr vilket tidigare varit en mörk och otrygg plats. Genom åtgärden får barn och ungdomar i området möjlighet att spela fotboll även under mörka årstiden samtidigt som tryggheten höjs.

Belysningen var dyr men tack vare ekonomiskt bidrag på ca 100.000:- från Nyköpings hem kunde projektet slutföras. Belysningen tändes första gången den 24 september.

## 9. Insats - Gruvans skola (Division Utbildning)

### Beskrivning av insatsen

Gruvans skola ligger i ett område där eleverna talar ett annat modersmål än svenska i hemmet. Skolan har också bland de lägsta resultaten bland kommunala skolor. Kommunens egna välfärdindex visar att Brandkärr tillsammans med Stenkulla har det lägsta välfärdsindexet i hela Nyköping. En analys visar att det svenska språket och de låga kunskaper som finns inom detta påverkar resultatet inom många ämnen. Insatsen är en kompetensutveckling som syftar till att utveckla undervisningen och göra den tillgänglig och varierad för att nå flera elever.

### Inkommen rapport

#### Insatsens verksamhet:

Kompensatorisk insats på Gruvans skola 2021

Beslut om att tilldelas pengar kom i slutet på mars. Vi startade således 1 april 2021 och har nu haft verksamhet igång i 6 månader med ett uppehåll på 8 veckor under sommarlovet.

Vår insats ska enligt ansökan handla om

- läxläsning/studiestöd
- Prova på fritidsaktiviteter

#### Beskriv genomförda aktiviteter:

Under vt -21 (april-juni) genomfördes läxhjälp/studiestöd 5 dagar i veckan för åk 4-6 på Gruvans skola Långberg samt 3 dagar/veckan för åk 1-3 på Gruvans skola Brandkärr. Vi satsade på riktad lästräning kopplat till läshastighet och avkodning samt läsförståelse.

Under två veckor i juni genomfördes lovskola med möjlighet att ta igen missat skolarbete och få ytterligare färdighetsträning.

Inga fritidsaktiviteter genomfördes under våren pga coronarestriktioner.

Under de 5 veckor skolan varit igång under hösten har vi dragit igång läxhjälp/studiestöd för åk 2-6. Vi erbjuder läxhjälp/studiestöd 4 dagar i veckan, 2,5 timme/dag på Gruvans skola Långberg.

På Gruvans skola Brandkärr har vi förlängt skoldagen med ca 45 min/dag 3 dagar i veckan där läxhjälp/studiestöd nu ingår i den förlängda skoldagen tillsammans med en rörelsesatsning som enligt forskning ska hjälpa eleverna att lyckas i skolan.

Under hösten kommer vi att erbjuda prova-på fritidsaktiviteter med dessa har inte kommit igång ännu i skrivande stund.

**Möjlighet till implementering i ordinarie verksamhet:**

Det finns goda möjligheter att fortsätta det goda arbetet vi startat med hjälp av våra lärarassistenter. Vi vill känna att det finns en långsiktighet i arbetet då det är svårt att visa på goda resultat efter 6 månader eller 10 månader. Vi behöver få in denna kompensatoriska insats som en del av vår ordinarie verksamhet. Det finns statsbidrag att söka för lärarassistenter men det bidraget betalar inte hela kostnaden.

**Ekonomisk redovisning:**

6 månader anställning för 2 st lärarassistenter samt en ungdomsstödjare/integrationspedagog ca 700 000.  
Övriga kostnader för 5 månader ( mellis läxläsning, lunch lovskola, resor lovskola) 48700

**Övriga kommentarer:**

Utifrån Corona och restriktionerna var det under våren inte möjligt att genomföra några fritidsaktiviteter men under hösten kommer det att genomföras. Just nu knyts kontakter med olika föreningar och vi ser fram mot att komma igång med detta.

## Beskrivning av insatsen

I Nyköping vill vi att vår bemanning i kundservice ska avspegla befolkningen. Vi vill kunna ge service på fler språk än svenska, engelska och finska som vi gör i dagsläget. Att addera somaliska, tigrina och arabiska i vår kundservice för att lotsa våra kunder rätt i vår egen organisation och i samhället i stort blir en viktig signal om vår vilja och ambition om att inkludera alla.

Arbetet i projektet kan innehålla följande moment

- Slå ihop/integrera kommunservice i Brandkärr med övrig kommunserviceverksamhet i Stadshuset. Bilda en kundservice.
- Föra in samhällsvägsledning som en tydlig del i Kommunservice tjänsteutbud och tydliggör hur och var dessa typer av tjänster ska utföras ( Brandkärr, Culturum, Stadshuset)

## Inkommen rapport

### Insats: Projekt för integration i Kommunservice Stadshuset

#### Insatsens verksamhet:

Projekt för att komplettera Kundservice (tidigare kommunservice Stadshuset) med språk och kulturkompetens.

Projektet är tätt sammankopplat med det justerade uppdraget för Samhällsvägledare (tidigare Kommunservice Brandkärr) och den budgetneddragning med 1/3 som genomfördes för samma enhet inför 2021. Projektet har också koppling till det pågående Kundserviceprojektet i Nyköpings kommun.

#### Beskriv genomförda aktiviteter:

Samhällsvägledning (tidigare kommunservice Brandkärr) har integrerats som en del av den nya Kundserviceorganisationen (tidigare Kommunservice Stadshuset). Medarbetarna rapporterar till Kundservicechefen och chefstjänsten i Kommunservice Brandkärr har tagits bort och renodlats till en integrationssamordnarroll med fokus på att bygga och vidareutveckla nätverk och olika insatser inom integration.

Samhällsvägledning integreras även tekniskt i Kundservice via våra stödsystem för telefoni och e-post, för att på ett bättre sätt kunna mäta och följa upp interaktionen och tillgängligheten för våra kunder. Detta bidrar till en professionalisering av verksamheten.

Löpande kontakt och arbetsmöten har etablerats med Statens Servicecenter och Vuxenenheten med syfte att få till en tät dialog och bättre kunskap om de olika ansvar och arbetsuppgifter som finns. Det här har under året ökat kunskapen hos samtliga och samhällsvägledarna lotsar nu medborgare vidare till rätt instanser i högre grad istället för att lösa ärendet själva. Vi

agerar istället språkstöd vid de tillfällen det är svårt att etablera en kontakt med rätt myndighet, för att på så vis förhindra att någon hamnar mellan stolar och ansvar.

När stödet nu tydligare är lotsande har mer tid kunnat ägnas åt utveckling och utbildning av våra kunders digitala förmåga, med syfte att kunna klara att utföra sina ärenden på ett självständigt sätt. Vi är nu en naturlig del av både Digital week, e-medborgarveckan och Digital idag. Vi har även samarbete med organisationen Bilda där vi kan komma med önskemål om utbildningsområden för att sedan låna ut vår lokal i Brandkärr till själva utbildningarna samt agera språkstöd där det behövs.

Ett annat nytt område vi börjat arbeta med är socialt företagande för kvinnor. Detta utförs i samarbete med Campus Nyköping, Coompanion och Nyföretagarcentrum. Här fungerar vi som länk mellan Campus och våra kundgrupper, samt språkstöd och företagslots efter avslutade informationsträffar.

Samhällsvägledarnas språkkunskaper används av övriga funktioner i kundservice som stöd. Utbildning i kommunens växel sker just nu för en av samhällsvägledarna och målet är att under 2022 kunna erbjuda lotsning i kommunens verksamheter på alla våra 6 språk.

Arbetet med språkvänner tas i och med de lättade restriktionerna upp igen. Här ser vi att vi kommer att behöva ta ett omtag då de digitala insatser som gjorts nationellt under pandemin inte fungerat tillfredsställande. Att mötas på riktigt är det som fungerar allra bäst och är också det som skapar integration på riktigt.

#### **Möjlighet till implementering i ordinarie verksamhet:**

Om kundservicern utökas med motsvarande den neddragning som gjordes i Kommunservice Brandkärr kan den här verksamheten permanentas. Vi ser redan resultat ur flera aspekter: mer tid för nätverkande och utbildning för våra kunder, större möjligheter till att använda de språkkompetenser som finns (idag sex språk) i alla delar av kundservice med stora fördelar för hela Nyköpings befolkning. Ett viktigt led i att skapa en kundservice för alla.

Ges inte medel kommer samhällsvägledargruppen behöva minskas med två tjänster.

**Ekonomisk redovisning:**

De medel som projektet förfogat över motsvarar anställning för två samhällsvägledare.

**11. Stöd till utrikesfödda kvinnor** (Division Utbildning, Division social omsorg)

Särskild satsning för att nå arbetsföra kvinnor som ännu inte etablerats på arbetsmarknaden. Insatsen syftar till att finna och nå fram till dessa kvinnor för att sedan identifiera och eliminera hinder till egen försörjning eller studier.

Nyköpings kommun vill anställa en samordnare vars uppdrag är att finna, nå och uppmuntra kvinnor till arbete och studier. Samordnarens uppgift blir att förutom finna, nå och uppmuntra kvinnornas egenkraft visa vägen till rätt instans som tar vid inom ramen för sitt uppdrag. Samordnaren arbetar aktivt uppsökande riktat till målgruppen.

Samordnaren har en tät samverkan med befintliga resurser som finns för att stödja kvinnorna till egen försörjning. Insatsen är ett samarbete mellan Campus Nyköping (Division Utbildning) och Nyköpings Jobbtorg (Division social omsorg).

**Inkommen rapport****Insatsens verksamhet:**

Insatser för att minska och motverka segregation. Medlen för insatsen **Stöd till utrikesfödda kvinnor**.

**Campus, Naring livsenheten, Jobbtorg Nyköping** har tillsammans träffats för att undersöka möjligheterna att stimulera fler kvinnor att komma ut på arbetsmarknaden.

Ny företagare centrum med Birgitta Båvner och Coompanion Sörmland Monica Perus har även varit delaktiga i framtagandet av aktiviteter.

**Beskriv genomförda aktiviteter:**

**Campus, Näring livsenheten, Jobbtorg Nyköping** har träffats 4 gånger under hösten. Vi har träffats för att undersöka möjligheterna att stimulera fler kvinnor att komma ut på arbetsmarknaden.

Företagare föreningen med Birgitta Båvner och Companion Monica Perus har varit delaktiga i mötena.

Beslut om aktivister

Bjuda in kvinnor till en informationsträff onsdagen 29 /9 om start av socialt företagande

Skapa informationsblad i fler olika språk för att nå ut till fler kvinnor.

Distribuera informationen via kommunens kanaler. Tex barnahus, campus, jobbtorg mfl.

Studiebesök till Rinkeby för att inspireras av Jalla trappan Rinkeby

Informera upphandlingsenheten om social utfalls kontrakt

**Resultat under aktuell period:**

4 st planeringsträffar är genomförda med alla som engagerar sig i aktiviteten

**Möjlighet till implementering i ordinarie verksamhet:**

En företagare bjuds med till studiebesöket i Rinkeby som tidigare visat intresse att starta Jalla trappa i Nyköpingxs kommun

**Ekonomisk redovisning:**

Kostnader för översättning av material



## **KAN § Rapport DU Vuxenutbildning**

### **Diarienummer: KAN21/11**

Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden har gett Campus Nyköping, division Utbildning (DU) som ett grunduppdrag att utforma och genomföra kommunal vuxenutbildning enligt gällande lagar och förordningar på grundläggande nivå, gymnasial nivå, som särskild utbildning på grundläggande nivå och som särskild utbildning på gymnasial nivå. Enligt nämndens beställning för år 2021 ska Campus Nyköping, DU återrapportera detta grunduppdrag vid två tillfällen under året och nämnden har nu fått den andra rapporten.

### **Barnrättsprövning**

Ärendet berör eller påverkar inte barn direkt eller indirekt så att det i enlighet med barnkonventionen funnits skäl att genomföra en prövning av barnets bästa.

### **Förslag till beslut**

Kompetens-och arbetsmarknadsnämnden beslutar

- 1) att** godkänna rapporten, bilaga till tjänsteskrivelse daterad 2021-09-28

### **Beslutet skickas till:**

Division Utbildning

Kompetens- och  
arbetsmarknadsnämnden

## Rapport vuxenutbildningen

### Bakgrund

Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden har gett Campus Nyköping, division Utbildning (DU) som ett grunduppdrag att utforma och genomföra kommunal vuxenutbildning enligt gällande lagar och förordningar på grundläggande nivå, gymnasial nivå, som särskild utbildning på grundläggande nivå och som särskild utbildning på gymnasial nivå. Enligt nämndens beställning för år 2021 ska Campus Nyköping, DU återrapportera detta grunduppdrag vid två tillfällen under året och nämnden har nu fått den andra rapporten.

Rapporten från Komvux lämnas som bilaga till tjänsteskrivelse.

### Prövning av barnets bästa enligt barnkonventionen

Ärendet berör eller påverkar inte barn direkt eller indirekt så att det i enlighet med barnkonventionen funnits skäl att genomföra en prövning av barnets bästa.

### Förslag till beslut

Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden beslutar

**att** godkänna rapporten, bilaga till tjänsteskrivelse daterad 2021-09-28

Stig Ekström

Sakkunnig

Slutversion av Tjänsteskrivelsen godkändes  
2021-10-05

Slutversion av Tjänsteskrivelsen godkändes

**Beslut till:**

Division Utbildning

# Rapport från Komvux

Vårt grunduppdrag

2021-09-20

## Innehåll

Regelverk för Komvux.....	3
Utformning av Komvux idag .....	4
Möjlighet att kombinera utbildning på flera skolformer .....	4
Statistik.....	4
Näringsliv och arbete.....	5
Trender inom Komvux .....	6
Efter Komvux.....	6
Orosmoln framöver.....	7

## Regelverk för Komvux

Komvux styrs idag av både skollagen<sup>1</sup> och av vuxenförordningen<sup>2</sup>. I skollagen är mertalet av paragrafer tillämpliga på alla skolformer som finns men också en del som är specifika enbart för vuxenutbildningen. Nedan tas ett litet urval upp om vad som reglerar Komvux verksamhet men det är en komplex lagstiftning som styr och ofta finns regler som nämns i skollagen mer detaljerade i vuxenförordningen.

Målen för kommunal vuxenutbildning kommer från och med den 1:a juli 2021 att omfatta följande:

- vuxna ska stödjas och stimuleras i sitt lärande,
- vuxna ska ges möjlighet att utveckla sina kunskaper och sin kompetens i syfte att stärka sin ställning i arbets- och samhällslivet samt att främja sin personliga utveckling,
- den ska ge en god grund för elevernas fortsatta utbildning, och
- den ska utgöra en bas för den nationella och regionala kompetensförsörjningen till arbetslivet.

Behöriga för studier inom Komvux är den som fyller 20 år men även den som är yngre är behörig om han/hon har slutfört gymnasieskolan.

På grundläggande nivå ska kommunen kunna bereda plats för de studerande som önskar läsa på grundläggande nivå. Den studerande som önskar läsa på grundläggande nivå i en annan kommun än hemkommunen har rätt att få läsa där om utbildningen hålls i den andra kommunen.

Den studerande kan få sina kunskaper validerade där en strukturerad process genomförs så att den studerandes kunskaper och kompetenser bedöms och värderas. All validering ger ett intyg men om eleven önskar betyg så avslutas alltid validering med en prövning<sup>3</sup>. Validering får ske inom ramen för alla kurser och ska utgå från elevens förutsättningar och behov. En elev som har genomgått validering för en del av en kurs behöver inte delta i undervisningen när det gäller den delen av kursen<sup>4</sup>.

Rätten till Komvux är en sådan specifik lagstiftning som syftar till att en vuxen som ännu inte nått en grundläggande behörighet för högskolan eller för att kunna antas till yrkeshögskolan har rätt att delta i en sådan utbildning på gymnasial nivå. Den vuxne har även rätt att delta på en utbildning på gymnasial nivå om det krävs för särskild behörighet. Ifall behörigheten kan uppnås genom olika utbildningar så kan vi inom vuxenutbildningen besluta om vilken som ska ges men vi ska beakta den vuxnes önskemål. Ifall den utbildningen inte finns inom hemkommunen så har den vuxne rätt att studera detta i en annan kommun på hemkommunens bekostnad.

---

<sup>1</sup> Skollag 2010:800

<sup>2</sup> Förordning om vuxenutbildning 2011:1108

<sup>3</sup> Skollagen 2010:800

<sup>4</sup> Förordning om vuxenutbildning 2011:1108

## Utformning av Komvux idag

Vuxenförordningen tar upp att Kommunal vuxenutbildning på grundläggande och gymnasial nivå ska utformas så att den enskildes studier inom någon av dessa delar kan kombineras med studier inom andra delar som t.ex. Lärvox eller SFI där det är tillämpligt.

Vuxenförordningen ger också riktlinjer om hur verksamheten ska utformas som t.ex.. att 20 poäng motsvarar en veckas heltidsstudier på både grundläggande som gymnasial utbildning och att Komvux består av kurser samt vilka urvalsregler vi kan tillämpa.

Utbildning inom Komvux består av kurser och inga "hela utbildningar". Vi kan forma ett flertal kurser till en hel utbildning, men utbildningen är alltid baserat på enstaka kurser.

På plats på Campus bedriver vi platsförlagda studier inom kärnämnen svenska som andraspråk, matematik och engelska på både grundläggande som gymnasial nivå i egen regi. Alla andra grundläggande kurser samt gymnasiala kurser går på distans via en extern utbildningsleverantör.

Vi har även yrkesutbildning på plats mot undersköterska samt barnskötare. Övriga yrkesutbildningar sker i nära samverkan med externa utbildningsleverantörer.

## Möjlighet att kombinera utbildning på flera skolformer

I och med att utbudet är kursutformat så ska det teoretiskt kunna för den studerande att kombinera kurser på ett flertal olika nivåer. Rent konkret så är det svårt för eleven att exempelvis på en grundläggande nivå i svenska kombinera med gymnasiala kurser eftersom eleven inte har språkförmågan fullt utvecklad att kunna tillgodogöra sig en lärobok samt kunskaper på svenska i så pass högre nivå. Kurserna på gymnasial nivå går i majoritetsfallen på distans och det kräver studievana från de studerande för att nå godkänt.

När det kombineras kurser på gymnasial nivå med grundläggande svenska som andraspråk så är det oftast inom ännu ett språk som engelska eller arabiska exempelvis. Kombination sker även i våra DUA spår, men där är studietakten långsammare samt att utbildningen är platsförlagd.

Kombination av platsförlagda kurser fungerar delvis också bäst inom samma nivå då de flesta elever har en viss studiebakgrund som gör att kurser inom samma nivå är mest lämpliga. Det finns elever som kan kombinera mellan nivåerna men då kombinerar de svenska som andraspråk med matematik eller engelska på plats. Där har vi utmaningar med att få ihop ett schema som är optimalt men vi har nästintill löst det så att inga schemakrockar sker inom samma ämnesnivå. Detta ger en ökad flexibilitet för eleverna.

## Statistik

Antalet deltagare på grundläggande och gymnasial vuxenutbildning.

Utbildningsområde	2018	2019	2020	2021*
Grundläggande	272	339	360	433
Gymnasial	1156	1224	1560	1604

\*Siffror för 2021 är för perioden 1/1-31/8

Antalet deltagare på yrkesutbildning

Antalet på gymnasial yrkesutbildning 2020	233 (av 1560 som redovisas ovan)
---	----------------------------------

### Pågående gymnasiala yrkesutbildningar 2021

Trädgårdsutbildning  
Lastbilschaufför CE- Yrkesförarutbildning  
Barnskötare DUA  
Vårdbiträde DUA  
Barnskötarutbildning  
Undersköterskeutbildning  
Bagare/konditor  
Kock  
Byggutbildning  
Sprinklerutbildning  
Larm och säkerhetstekniker  
Svetsutbildning  
Elektriker  
Nätverkstekniker  
Programmering  
Elektrotekniker

## Näringsliv och arbete

När vi arbetar med att skapa en ny yrkesutbildning sker det i nära samverkan med arbetsförmedlingen som har aktuella prognoser nedbrutna både på regional och lokal nivå, över arbetskraftsbehovet men också prognoser som visar vilka branscher som kan ha ett ökat arbetskraftsbehov framöver.

Då vi har ett samarbete med DSO genom omsorgslyftet samt att vi arbetar nära med praktiksamordnaren och vård - och omsorgscollege så har vi en god kunskap om vilket behov av yrkesutbildad arbetskraft som finns inom omsorgen och regionen. Vi ser att kompetensbehovet är stort och vi utbildar många inom omsorgslyftet med valideringsutbildning men fler hör av sig till oss och önskar att få gå en liknande utbildning.

Vi samarbetar också med transportsektorn där vi är med i deras branschrådsmöten och diskuterar för branschen aktuella områden.

Vi försöker också se vilka trender som sker i samhället och ha en framförhållning kring hur det kan påverka olika yrkeskategorier samt reformera och skapa yrkesutbildningar utifrån detta. En sådan trend är ett ökat köpbeteende online hos människor i samhället som genererar ett ökat behov av både lagermedarbetare samt yrkesförare. Vi har haft en utbildningsomgång till lagerarbetare samt tre starter till yrkesförare.

Det är viktigt att inom Yrkesvux och Komvux ta del av möten, rapporter och övriga informationskanaler för att se var ett behov kan uppstå och hur vi kan möta det.



Kairos Future <sup>5</sup>skriver att företag ökar sin digitalisering och behovet av ökad digitalisering kommer från kundönskemål. Många beteenden från nu och framöver kommer i digitaliseringens spår som shopping, nöjen och möten. Vi ser att företag behöver arbeta med nya strategier för att nå sina kunder och i detta växer vissa nya branscher mer och gamla kan både växa och minska vilket gör att vi på Komvux behöver ha nära samverkan med t.ex. arbetsförmedlingen och näringslivet.

## Trender inom Komvux

Många fler vill läsa yrkesutbildningar samt yrkesväxla. Vikten av det livslånga lärandet samt kunna yrkesväxla efter en viss karriär eller ett felaktigt val på gymnasieskolan är en viktig del av Komvux idag.

Efter pandemin ser vi ännu mer efterfrågan på distanslösningar men även på hybridlösningar inom undervisningen. Lite enkelt kan man säga som en lärare uttryckte det: "Eleven vill ha undervisning på plats men inte komma fysiskt till Komvux"

Där har vi som vuxenutbildning en möjlighet att ta tillvara på den utveckling som pandemin gett oss och skapa hybridlösningar som består av en kombination av fjärrlektioner samt platsförlagda lektioner. Då når vi fler elever genom att de som behöver få hjälp fysiskt på plats kan få det men även de som behöver lärarledda lektioner men inte har möjlighet att fysiskt vara på plats kan få det via en fjärrlektion.

Distansundervisning har inga platsförlagda lektioner som standard, men kan innehålla inspelade föreläsningar vilket gör att eleverna är utlämnade till att själva angripa litteraturen samt dess frågeställningar.

Yrkesutbildningar är en ökad del av vårt utbildningsunderlag. Många som har fått varsel eller blivit av med arbete ser Komvux yrkesutbildningar som en möjlighet att yrkesväxla. Vi har stort söktryck framförallt till vår utbildning som undersköterska. Även till yrkesförare och elektriker ser vi fler sökande. Däremot är det få som vill läsa mot hotell och turism eller handel. Studerande ser att de branscherna har en osäker arbetsmiljö som drabbats hårt av pandemin, även om besöksnäringen nu är inne i en tillväxt.

## Efter Komvux

De flesta studerande inom grundläggande nivå söker sig vidare till en yrkesutbildning på gymnasial nivå. Det är färre ungdomar som i gymnasiet väljer yrkesutbildning men vi ser en ökad efterfrågan inom Komvux. Många som lämnar gymnasiet söker sig en yrkesutbildning inom ett till tre år efter studenten. En del har läst teoretiskt program och en del en yrkesutbildning som inte lett till arbete. Det kommer saknas en enorm mängd yrkesutbildade på gymnasial nivå fram till 2035 och detta har uppmärksammats från bl.a. regeringen genom att för Komvux göra nya urvalsregler och under pandemin minskat medfinansieringsgraden för kommunerna.

Vi har även en grupp studerande som läser in behörighet för högre studier samt för yrkeshögskolan. De flesta som läser in ämnen har inte gymnasieexamen färdigt när de lämnar gymnasiet eller så har de arbetat ett par år och vill vidare i livet och läsa på universitet/högskola.

---

<sup>5</sup> <https://www.kairosfuture.com/se/publikationer/nyheter/whats-nxt-digital-transformation-fyra-faktorer-fran-de-mest-framgangsrika/>

Den minsta gruppen är de som kompletterar för yrkeshögskolebehörighet. Möjligheten finns genom skollagen att läsa in kurser som behövs för att bli behörig för yrkeshögskola.<sup>6</sup>

## Orosmoln framöver

Som rektor oroar jag mig för att vi inte från staten kommer få behålla den lättnad som vi haft under pandemin i medfinansieringsgraden för yrkesstudier. Givetvis är ekonomi en faktor som påverkar hur många vi kan bevilja vidare studier eller yrkesväxla.

Det finns också en oro över att vi har svårigheter att få ut kombinationsutbildningar (DUA) då vi inte får till samverkan med arbetsplatserna i kommunen om att ta emot eleverna på språkpraktik eller för moment på arbetsplatserna. Här har vi fått vara delvis kreativa och vända oss till de privata aktörerna som varit tillmötesgående inom vård- och omsorg för våra blivande vårdbiträden. Även motstånd i näringslivet finns delvis för nya utbildningar för de som behöver kombinera yrkesutbildning och språkutbildning inom sfi.

Finns också en oro att vår egen interna organisation inte hinner med att omorganisera oss fullt ut mot de nya sätten att undervisa som hybridundervisning. Vi har valt att inte ha egen distansundervisning utan vara ett komplement till det som saknas men det är en utmaning att forma nya sätt att arbeta på, trots pandemin.

Satu Sundlöf  
Rektor grundläggande och gymnasial vuxenutbildning

---

<sup>6</sup> Skollagen 20 kap. 19a-d §§

## **KAN § Rapport DU Högre utbildning**

### **Diarienummer: KAN21/10**

Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden har i sin verksamhetsbeställning till division Utbildning (DU) år 2021 gett Campus, DU som ett grunduppdrag att utforma och genomföra Yrkehögskoleutbildning enligt gällande lagar och förordningar samt aktivt arbeta för att kommunen ska erbjuda efterfrågade Yrkehögskoleutbildningar. DU ska samverka med högskolor och universitet för anordnande av enskilda kurser och hela program. Enligt nämndens beställning ska Campus, DU rapportera detta grunduppdrag vid två tillfällen under året och nämnden har nu fått en andra rapport.

### **Barnrättsprövning**

Ärendet berör eller påverkar inte barn direkt eller indirekt så att det i enlighet med barnkonventionen funnits skäl att genomföra en prövning av barnets bästa.

### **Förslag till beslut**

Kompetens-och arbetsmarknadsnämnden beslutar

- 1) att** godkänna rapporten, bilaga till tjänsteskrivelse daterad 2021-09-27

### **Beslutet skickas till:**

Division Utbildning

Kompetens- och  
arbetsmarknadsnämnden

## Rapport om Högre utbildning

### Bakgrund

Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden har i sin verksamhetsbeställning till division Utbildning (DU) år 2021 gett Campus, DU som ett grunduppdrag att utforma och genomföra Yrkeshögskoleutbildning enligt gällande lagar och förordningar samt aktivt arbeta för att kommunen ska erbjuda efterfrågade Yrkeshögskoleutbildningar. DU ska samverka med högskolor och universitet för anordnande av enskilda kurser och hela program. Enligt nämndens beställning ska Campus, DU rapportera detta grunduppdrag vid två tillfällen under året och nämnden har nu fått en andra rapport.

Rapport Högre Utbildning lämnas som bilaga till tjänsteskrivelse.

### Prövning av barnets bästa enligt barnkonventionen

Ärendet berör eller påverkar inte barn direkt eller indirekt så att det i enlighet med barnkonventionen funnits skäl att genomföra en prövning av barnets bästa.

### Förslag till beslut

Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden beslutar

- 1) **att** godkänna rapporten, bilaga till tjänsteskrivelse daterad 2021-09-27

Stig Ekström  
Sakkunnig  
Slutversion av Tjänsteskrivelsen godkändes  
2021-10-05

Slutversion av Tjänsteskrivelsen godkändes

**Beslut till:**

Division utbildning

## **Verksamhetsbeskrivning**

Enheten för högre utbildning vid Campus Nyköping ansvarar för alla delar som rör eftergymnasial utbildning för vuxna. Detta innefattar yrkeshögskola, högskola/universitet och VFU. Högre utbildning innefattar också verksamheten som lärcentrum med tentamensverksamhet, studieplats för de som studerar via andra utbildningsanordnare i distansstudier, arrangera och genomföra högskoleprovet. Verksamheten är också med och utvecklar samarbeten tillsammans med andra delar av kommunen, näringslivet och regionala aktörer i frågor kring kompetensförsörjning.

I arbetet med högre utbildning så arbetar idag cirka 25 heltidsanställda medarbetare, men också på årsbasis mellan 60-70 kursansvariga lärare som arbetar under delar av året i verksamheten. Dessa arbetar kortare eller längre perioder beroende på unika kursers längd och omfattning. Utöver detta så tillkommer personal för våra samarbetspartners inom högskoleutbildningarna.

## **Verksamheten i siffror - ett urval**

Drygt 1700 studerande har tagit del av verksamheten vid högre utbildning under 2021. Cirka 1300 av dessa finns inom ramen för yrkeshögskoleutbildningar och övriga inom högskola/universitet samt att man nyttjar Campus Nyköping som lärcentrum för sina högskolestudier vid andra lärosäten i form av tentamen och som studiemiljö.

Resultaten för våra yrkeshögskoleutbildningar är i en nationell jämförelse starka. Några exempel på detta är:

Examensgraden från våra YH-utbildningar är 74% (jmf riket 72%)

Av de examinerade från YH-utbildningarna så har 90% ett arbete sex månader efter avslutad utbildning. Det är en viss nedgång från fjolårets 95%, men en förväntad sådan utifrån covid19. Nästa avstämning för nyckeltalet sker i januari 2022.

Höga omdömen i de kvalitetsgranskningar som MYH (Myndigheten för yrkeshögskolan) genomför på årlig basis hos större utbildningsanordnare. Nyköpings kommun tillhör de största kommunala anordnarna av yrkeshögskola i Sverige.

Inom ramen för våra utbildningar så är cirka 40% av de studerande män och cirka 60% kvinnor. Vi har fortfarande utmaningar med att bryta traditionella utbildningsval utifrån ett könsperspektiv, men saknar inte goda exempel på när det sker.

## **Perspektiv från högskoleverksamheten**

Här pågår flera spännande utvecklingsprojekt just nu. Ett pågående projekt tillsammans med näringslivsenheten, finansierat av Tillväxtverket, som tidigare redovisats fortlöper och nu börjar de första effekterna av projektet få genomslag. Ett exempel är det utökade

kursutbudet av fristående kurser inom högskolan från VT-22, se kursutbud i slutet av rapporten.

Utvecklad och ändamålsenlig studerandemiljö för högskolestuderande har under 2021 färdigställts i utökade lokaler vid Campus Nyköping i form av referensbibliotek och tyst studiemiljö, grupp rum med utökad teknisk kapacitet och salar för interaktiv digital undervisning.

Ett arbete med att höja närvaron av dialog och samtal inom högre utbildning i det offentliga rummet med Campus Nyköping som accelerator pågår och vi hoppas kunna marknadsföra ett flertal aktiviteter inom kort. Arbetet har påverkats av rådande restriktioner kring offentliga sammankomster, men nu har tydligare förutsättningar presenterats kring detta vilket underlättar planering och genomförande.

Högskoleprovet kommer att genomföras under oktober i något antalsbegränsat utförande.

### **Nya utbildningar och utvecklingsarbete inom yrkeshögskolan**

Yrkeshögskolan som utbildningsform är i ständig utveckling. Det som är nytt inom yrkeshögskoleverksamheten för 2021 är att vi utökat vårt erbjudande för yrkesverksamma personer inom ett flertal sektorer att kombinera arbete och studier i form av flexibla kurser med 25% studietakt. Det möjliggör ett resurseffektivt sätt för både arbetsgivare och studerande att kompetensutvecklas via denna utbildningsform.

Under HT-21 har vi också startat den första uppdragsutbildningen inom yrkeshögskolan. Det är en utbildningsform där uppdragsgivaren köper utbildningsplatser av oss som utbildningsanordnare av yrkeshögskoleutbildning. Beställare är Nyköpings kommun, Division Social omsorg. Under perioden 2021-2023 så erbjuds 20 undersköterskor att utbildas till specialistundersköterskor inom demensvård. De kombinerar 50% arbete med 50% studier under perioden. Vi avser också i januari 2022 starta ytterligare en uppdragsutbildning. Även där är beställare Nyköpings kommun. Denna beställning avser kursen Palliativ vård. Utbildningarna finansieras till stor del av medel från omsorgslyftet.

Uppdragsutbildning är en utbildningsform vi avser utveckla ytterligare för att erbjuda möjligheter för företag, offentliga verksamheter och andra avnämare att använda yrkeshögskoleutbildning som kompetensutvecklingsform.

Just nu pågår förarbeten och undersökningar kring framtida utbildningsansökningar. Beslut kring vilka utbildningsansökningar som skall tas fram sker under perioden dec-21 - feb-22.

### **Ostlänken**

Under 2021 har vi varit delaktiga i ett flertal dialoger kring kompetensförsörjningsutmaningen för Ostlänkenprojektet. Vi avser att vara en del av den lösningen både inom yrkeshögskolan och högskolan. Dialoger med stora aktörer såsom Trafikverket och Region Sörmland pågår. Vi avvaktar just nu upphandlingsprocesser kring projektet för att se vilka de stora aktörerna blir i byggnadsprocessen. När det blir tydligt avser vi utveckla ett flertal samarbeten och utbildningsansökningar inom områden såsom samhällsbyggnad och teknik/tillverkning.

## **Covid19 - effekter i verksamheten**

Behovet av utbildning och omställning är just nu stort. Vi har rekordmånga sökande till både utbildningarna inom yrkeshögskolan och högskolan. Vi erbjöd 500 nya platser inom yrkeshögskolan vid terminsstart HT21, och till dessa sökte totalt cirka 3600 studerande. Vi ser nu en ytterligare ökning av ansökningar till våra YH-utbildningar, och fjolårets rekordsiffror har överträffats. En generell ökning av sökande till högskola/universitet är också tydligt synbar.

Stora satsningar på utbildning är presenterade i den senaste budgetpropositionen. Campus Nyköping har, och kommer att fortsätta, utveckla sitt utbildningserbjudande ytterligare för att möta de utmaningar näringsliv, offentlig verksamhet och individer har i rådande arbetsmarknadsläge.

Sedan 1 oktober så genomförs åter alla utbildningar utifrån ordinarie utbildningsplan efter en lång period av anpassningar, distansstudier och tillfälliga ändringar i utbildningsplaner.

## **Befintligt utbildningsutbud**

Yrkeshögskolan - utbildningar:

- Behandlingspedagog
- Medicinsk sekreterare
- Stödpedagog
- Specialistundersköterska - demens
- Specialistbarnskötare
- Tandsköterska
- Musik- och Eventarrangör
- VVS-ingenjör
- Elkonstruktör
- Elkraftingenjör
- Projektledare Elteknik
- Fibertekniker
- Systemutvecklare.NET

Kurser och kurspaket:

- Professionella samtal
- Palliativ vård
- Diagnosklassifikation
- Kommunikation, välfärdsteknologi och kognitivt stöd
- Hållbara event

Högskola/Universitet:

- Sjuksköterskeprogrammet
- Förskolläraryrket - Nyköping
- Grundläraryrket F-3
- Grundläraryrket - Fritidshem
- Specialistsjuksköterska - distriktssköterska



- Förskolläroprogrammet - uppdragsutbildning

Fristående kurser:

- Trendspaning i teori och praktik
- Framtid och Scenariodesign
- Innovationsledning i praktiken
- Projektledning
- Introduktion till Industri 4.0 MOOC
- Hållbar utveckling
- Säkerhet i datornätverk
- Grunderna i AI
- Grunderna i maskininlärning
- AI för naturligt språk

Vid frågor kring verksamhetsrapport:

Fredrik Dolk - rektor högre utbildning

[fredrik.dolk@nykoping.se](mailto:fredrik.dolk@nykoping.se)

0155-248776

## **KAN § Rapport DU Feriepraktik**

**Diarienummer: KAN21/9**

Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden har gett Campus Nyköping, division Utbildning (DU) uppdrag att administrera och organisera feriepraktik för ungdomar folkbokförda i Nyköpings kommun. Enligt nämndens beställning för år 2021 ska Campus Nyköping, DU återrapportera detta under året och nämnden har nu fått rapporterna.

### **Barnrättsprövning**

Ärendet berör eller påverkar inte barn direkt eller indirekt så att det i enlighet med barnkonventionen funnits skäl att genomföra en prövning av barnets bästa.

### **Förslag till beslut**

Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden beslutar

- 1) att** godkänna rapporten, bilaga till tjänsteskrivelse daterad 2021-09-30

### **Beslutet skickas till:**

Division Utbildning

Kompetens- och  
arbetsmarknadsnämnden

## Feriepraktik för ungdomar folkbokförda i Nyköpings kommun

### Bakgrund

Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden har gett Campus Nyköping, division Utbildning (DU) uppdrag att administrera och organisera feriepraktik för ungdomar folkbokförda i Nyköpings kommun.

Enligt nämndens beställning för år 2021 ska Campus Nyköping, DU återrapportera detta under året och nämnden har nu fått rapporterna.

Rapporterna gällande feriepraktiken lämnas som bilaga till tjänsteskrivelse.

### Prövning av barnets bästa enligt barnkonventionen

Ärendet berör eller påverkar inte barn direkt eller indirekt så att det i enlighet med barnkonventionen funnits skäl att genomföra en prövning av barnets bästa.

### Förslag till beslut

- **att** godkänna rapporten, bilaga till tjänsteskrivelse daterad 2021-09-30

Stig Ekström

Sakkunnig

Slutversion av Tjänsteskrivelsen godkändes  
2021-10-05

Slutversion av Tjänsteskrivelsen godkändes

### Beslut till:

Division Utbildning

# Rapport till KAN Kommunal feriepraktik 2021



**Innehåll**

<b>Bakgrund .....</b>	<b>3</b>
<b>Syfte .....</b>	<b>3</b>
<b>Vad innebär feriepraktiken? .....</b>	<b>3</b>
<b>Mål .....</b>	<b>3</b>
<b>Genus-, jämställdhets- och mångfaldsperspektiv .....</b>	<b>4</b>
<b>Omfattning .....</b>	<b>4</b>
<b>Avgränsning.....</b>	<b>5</b>
<b>Krav på resultat/leveranser .....</b>	<b>6</b>
<b>Tidplan .....</b>	<b>6</b>
<b>Analys.....</b>	<b>7</b>
<b>Utvärdering .....</b>	<b>8</b>
<b>Kostnader .....</b>	<b>8</b>
<b>Uppdragsgivare och referensgrupp .....</b>	<b>9</b>
<b>Bilagor .....</b>	<b>9</b>

## Bakgrund

Campus Nyköping har enligt beställning från Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden ansvar för att administrera och organisera feriepraktik för ungdomar folkbokförda i Nyköpings kommun.

Uppdraget gäller:

- Ungdomar som slutar årskurs 9 sommaren 2021. Sökande skall ha fyllt 15 år vid praktikperiodens början.
- Elever på Vård- och omsorgsprogrammet årskurs 1 och 2 inom området vård och omsorg.
- Elever på Språkintröduktion med samordningsnummer och undantagna från skyldighet att inneha arbetstillstånd
- Ungdomar som av individuella skäl anses vara i stort behov av feriepraktik, utses av familjestöd, ungdomsstödjare, integrationspedagoger samt KAA-samordnare. Elever i årskurs 7-8 (en veckas praktiktid, max 25 timmar).
- Prova på-platser för årskurs 8-elever på något yrkesprogram inför kommande gymnasieval i årskurs 9.
- Gymnasieelever i årskurs 1 och 2 som ej tidigare haft feriepraktik.

## Syfte

Erbjuda ungdomar i Nyköpings kommun en bra sysselsättning under sommarveckorna och inblick i arbetslivets villkor samt en värdefull arbetslivserfarenhet och möjligheter att skapa nya kontakter och referenser inför framtida arbete.

## Vad innebär feriepraktiken?

Feriepraktik innebär en möjlighet för ungdomar att komma ut i arbetslivet. Genom feriepraktiken stärks ungdomarnas möjligheter att senare få ett jobb efter skolan.

Feriepraktikanten ersätter inte ordinarie personal utan utgör istället en "extra hand" - en person som utför det där "lilla extra" som vanligtvis inte hinns med.

## Mål

- Minst 400 ungdomar erbjuds feriepraktik  
Målet uppfyllt, 414 erbjöds plats, 375 tackade ja och 375 har genomfört praktik. (2020: 415 erbjöds plats, 407 tackade ja, 407 genomförde praktik)
- Minst 3 nya feriearbetsställen införs (verksamhetsmål)  
Målet uppfyllt, 8 nya arbetsställen tillkom (2020: 13 nya)

- Antal inlämnade utvärderingar från feriepraktikanter: 65% (2020: 65%)  
Målet ej uppfyllt: 48,5 % besvarade enkäten
- Uppföljningsbesök på 21 arbetsställen  
Målet uppfyllt: 22 besök genomfördes, 58% (2020: 21 besök) = 39% av platserna besöktes

## Genus-, jämställdhets- och mångfaldsperspektiv

Vi arbetar för att fördela platserna utifrån kön och etnicitet och försöker i möjligaste mån arbeta för normbrytande yrkesval, till exempel pojkar till vård och omsorg, flickor till arbetsuppgifter som normalt ses som manliga, som park- och trädgårdsarbete.

## Omfattning

En normal period inom feriepraktik för årskurs 9 och gymnasieelever omfattar 75 timmar fördelat på 3 veckor. En period inom vård och omsorg omfattar däremot 100 timmar och 4 veckor (ej aktuellt 2020). Ungdomar årskurs 7-8 arbetar som regel 1 vecka.

Ansökningar:	978	P: 469	F: 509
Erbjudits praktik:	414	P: 214	F: 200
Genomfört praktik:	375	P: 192	F: 183
Avbrutit:	2		
Annat jobb:	16		

Tackat nej e-post/telefon:	3
Tackat nej Mina sidor:	18
Därmed ej aktuella:	39

### Prova på-vecka på gymnasieprogram.

I statistiken ovan ingår inte de ferieungdomar från årskurs 9 som under höstlovet (vecka 44) får prova på Fordon- och transportprogrammet och Flygteknikprogrammet. Målet med feriepraktiken är att ungdomarna får mer information och erfarenhet om dessa utbildningar. Under veckan kommer 20 ungdomar varva teoretiska och praktiska uppgifter och även göra företagsbesök för att synliggöra bredden i vad dessa utbildningar erbjuder.

### Av prioriterade ungdomar har följande antal arbetat:

- Årskurs 9: 176 P: 83 F: 93
- Årskurs 7-8: 55 P: 35 F: 20
- Språkintrödnation: 14 P: 9 F: 5
- Vård och omsorg: 5 P: 0 F: 5

• Individuella skäl:	24	P: 10	F: 14
• Prova på åk 8:	19	P: 12	F: 7
Summa:	293	P: 149	F: 144

#### Övriga

• Ej haft plats tidigare:	61	P: 26	F: 35
• Jobbat tidigare:	21	P: 9	F: 12
Summa total:	375		

#### Arbetsområden 2021:

- Park & trädgård
- Gata/park
- Barn & fritid
- Service och kultur
- Räddning och säkerhet

#### Nya arbetsställen 2021:

- Anderslunds koloniförening
- Förskolebussen
- Nyköpings basketklubb
- Rosenkulla skola
- SPF Pensionärernas hus
- Dagkollo Tunabergs församling
- Föreningen Ångslupen Munter
- Ung Arena

Antal arbetsställen 2021: 38

Antal arbetsställen 2020: 38

## Avgränsning

För att erbjudas feriepraktik ska du vara folkbokförd i Nyköpings kommun. Är du boende i Nyköping och inte folkbokförd krävs ett samordningsnummer för att du ska kunna få feriepraktik i kommunen. När det gäller ordinarie feriepraktik ska du ha fyllt 15 år innan praktikperioden startar. Feriepraktik erbjuds ungdomar som går ut årskurs 9, går på Språkintröduktion, årskurs 7-8 (1 veckas praktik), årskurs 8 "prova på" på gymnasieprogram med yrkesinriktning samt ungdomar som av individuella skäl anses vara i stort behov av feriepraktik. Därutöver erbjuds, i mån av plats, elever i årskurs 1 och 2 på gymnasiet.



## Krav på resultat/leveranser

Ekonomisk kalkyl  
 Aktivitetsschema (över alla viktiga processer)  
 Bemanning under sommaren (schema)  
 Information genom Facebook (kommunikationsenheten)  
 Annonsering  
 Praktikplatser  
 Registrera praktikplatser  
 Registrera praktikperioder  
 Registrera handledare och kontaktuppgifter  
 Handledarinformation  
 Ansökning via webbsida  
 Matchning av platser  
 Prioritera ungdomar i samråd med DSO, KAA och Introduktionsprogrammen  
 Utskick av välkomstbrev/erbjudande av plats  
 Anställningsavtal  
 Tjänstgöringsrapport  
 Skatteintyg  
 Informationsfilm,  
 Involvera löneenheten  
 Intyg/diplom  
 Försäkringsdokument  
 Besök/uppföljning av praktikplatser  
 Genomföra en utvärdering (Enkät till praktikanter och arbetsplatser)  
 Resultatrapport (Bakgrund, Genomförande, Resultat, Analys)

## Tidplan

10/2 info till arbetsställen via e-post om registrering av platser  
 10/2 info på hemsidan och IN  
 27/2 och 6/3 annons i SN  
 8/3-28/3 webbansökan öppen  
 1/4 matchning av platser startar  
 besked om plats skickas ut med start 26/4  
 Informationsfilm skickas via sms till ungdomarna i samband med platsbesked

Praktikperioder 2021:

Period 1:	14/6-2/7
Period 2:	5/7-23/7
Period 3:	26/7-13/8
(VoO1:	21/6-16/7)
(VoO2:	19/7-13/8)
Teater Sörmland:	28/6-26/7
Sportläger Rosvalla:	27/7-7/8

Prova på-vecka:

9/8-13/8

Feriewebben öppnade 8 mars och stängde 28 mars.

Lottning/matchning av platser skedde därefter kontinuerligt och parallellt med insamling och registrering av feriepraktikplatser (arbetsplatser).

Erbjudna och matchade platser inom vård och omsorg tappade vi även i år på grund av Covid 19.

Informationsträffar genomfördes inte 2021, istället skickades en film ut med samma innehåll.

Måndag 14 juni startade den första feriepraktikperioden och fredag den 13 augusti avslutades sista feriepraktikperioden 2021.

## Analys

### Problem/möjligheter

Asylsökande ungdom får endast arbeta om *arbetstillstånd* från Migrationsverket och ett *samordningsnummer* från Skatteverket finns, ungdomarna ansöker själva om detta.

Brev med anställningsavtal avtal och information som skickas till feriepraktikanterna med post kommer inte fram.

### Framgångsfaktorer/förbättringsområden

En film spelades in och skickades via sms till alla matchade ungdomar med samma information som de fysiska informationsträffarna brukar innehålla

Erbjudande om plats skickades ut löpande under praktikperioden så snart en ungdom tackat nej eller valt att avsluta praktiken under förutsättning att vi fick rapport om detta från arbetsstället.

Tillgängligheten till praktiksamordningen på Campus Nyköping prioriterades genom att två samordnare schemalades så att en alltid fanns tillgänglig under perioden 15 juni-14 augusti. När informationsdisken på Campus Nyköping hölls stängd under en period uppmanades ungdomarna istället att lämna tjänstgöringsrapporter och andra dokument i brevkastet hos vaktmästeriet i Stadshuset

Samverkan med ungdoms- och familjestöd DSO, personal på Introduktionsprogrammen och Brandkärrs fritidsgård, Löneservice, Teater Sörmland, enheter, föreningar, Näringslivsenheten och Nysam samt andra som på olika sätt bidragit till ett bra genomförande av Feriepraktik 2021.

Vi ser regelbundet över tydligheten i informationen till arbetsställena rörande rutiner för tjänstgöringsrapportering, arbetstider, handledaruppdraget och återrapportering när praktikant avbryter eller inte dyker upp.

Under praktikperioderna har 22 besök hos arbetsställen och praktikanter gjorts med positiva resultat, dessa uppskattades mycket av ungdomar och arbetsgivare.

Vi införde 2019 möjligheten för ungdomarna att genomföra utvärderingen via sms i samband med varje avslutad praktikperiod istället för som tidigare besvara enkäten via e-post när alla perioder avslutats. Detta resulterade 2020 i en svarsfrekvens på 75%, + 10% jämfört 2019.

Föreningarna har stor betydelse för tillgången till platser, 2021 har fyra nya föreningar tagit emot praktikanter, Anderslunds koloniförening, Nyköpings basketklubb, Föreningen Ångslupen Munter och SPF.

## Utvärdering

92% av ferieungdomarna uppgav i utvärderingen att de blev bra mottagna på arbetsplatsen och 93,4% svarade att de fick bra information av handledaren. Hela utvärderingen bifogas som bilaga.

## Kostnader

Resultaträkning

<b>Resultaträkning</b>				
<b>År: 2021    Period: September    Ansvar: 55721000    Verksamhet: 13281 FERIAKTIK</b>				
Konto	Budget 2021	Utfall Jan - Sep 2021	Prognos 8 2021	Utfall 2020
Bidrag				1 015
Försäljning av verksamhet och tjänster				24
Kommunersättning	3 149	3 181	4 149	4 148
<b>Summa Intäkter</b>	<b>3 149</b>	<b>3 181</b>	<b>4 149</b>	<b>5 187</b>
Lönekostnader	-2 983	-3 328	-3 536	-3 570
Semesterskultsförändring	-3	3	-3	13
Övriga personalkostnader	-7	-1	-4	
Material	-5	0	-8	-7
Lokalhyra och städ	-10	-7	-10	-10
Köp av tjänst/verksamhet	-141	-65	-127	-149
<b>Summa Kostnader</b>	<b>-3 149</b>	<b>-3 399</b>	<b>-3 688</b>	<b>-3 723</b>
<b>Summa RR kontogruppering Nyköpings kommun</b>	<b>0</b>	<b>-217</b>	<b>461</b>	<b>1 464</b>

Lön för feriepraktikanter

- 15–17 år 76 kr/tim + 12% semesterersättning
- 18 år- 88 kr/tim + 12% semesterersättning

## Uppdragsgivare och referensgrupp

Uppdragsgivare är Peter Ivarsson, rektor Campus Nyköping.

Feriesamordnare är Eva W Sjöström och Hristina Gerasovska.

Uppdragstagare är Eva W Sjöström.

## Bilagor

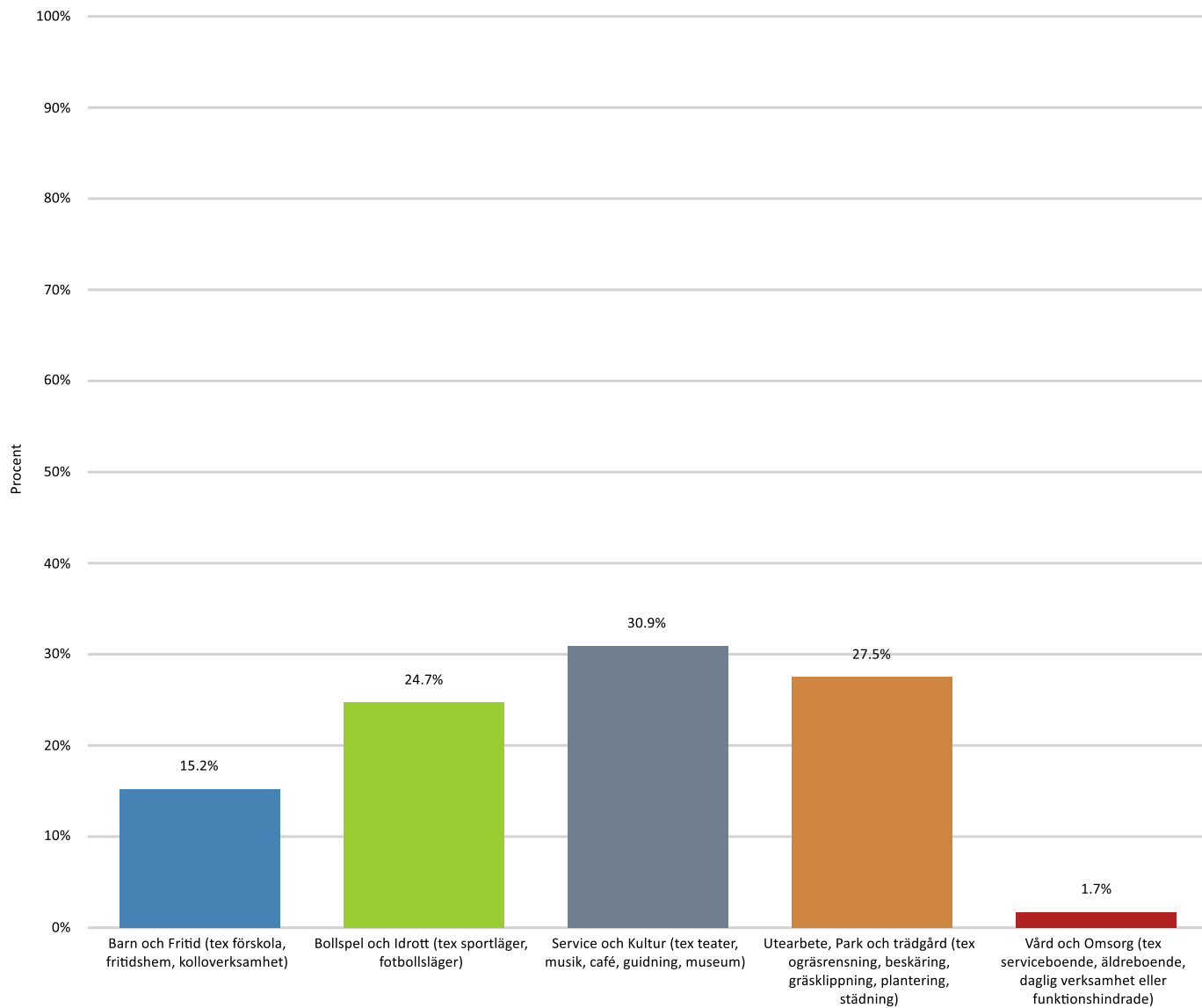
1. Utvärdering feriepraktikanter
2. Utvärdering arbetsställen



Insectshotell. Byggt av ferieungdomar vid Anderslunds koloniförening.

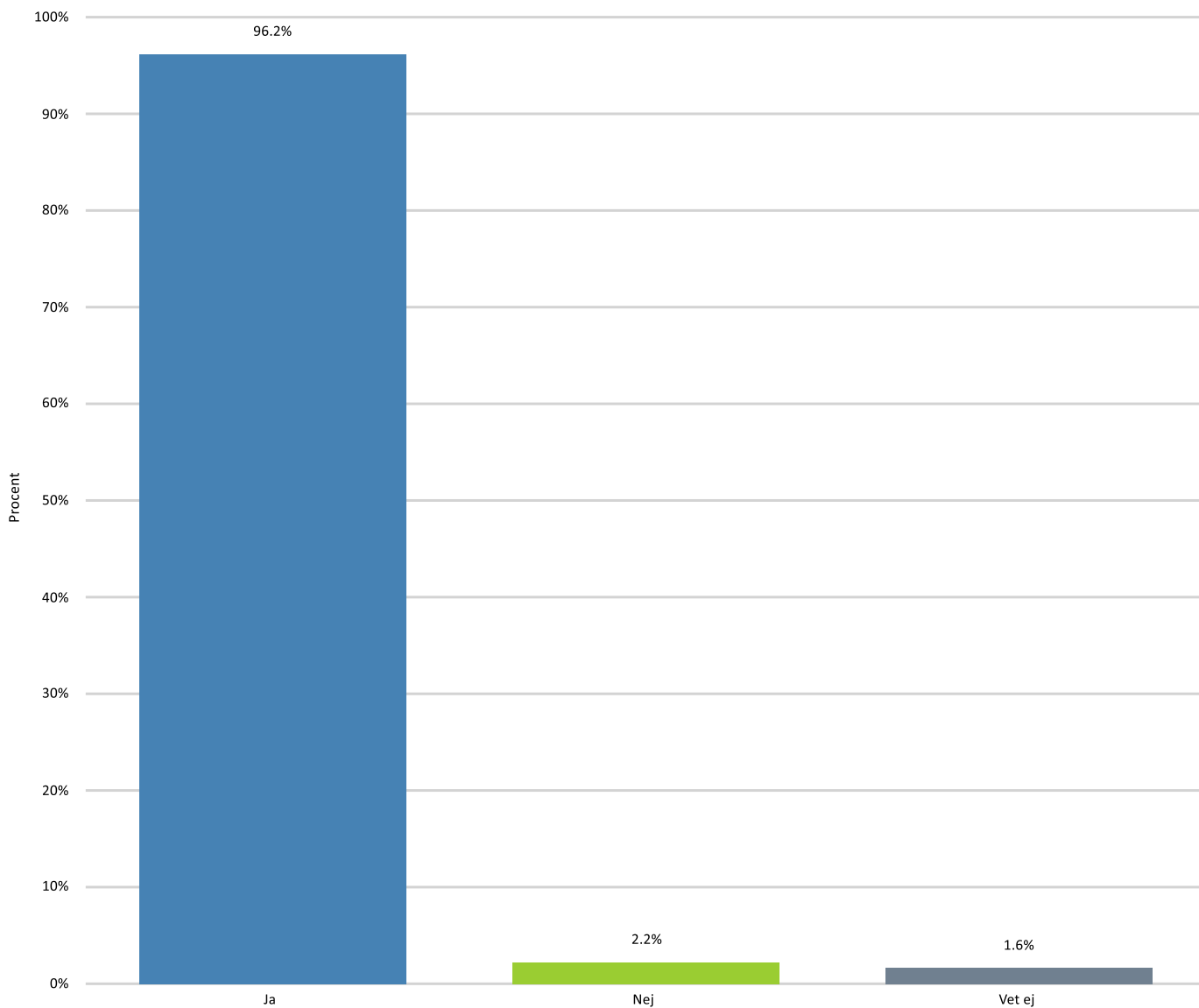
## Utvärdering av sommarens feriepraktik 2021

### 1. Inom vilket arbetsområde har du gjort feriepraktik?



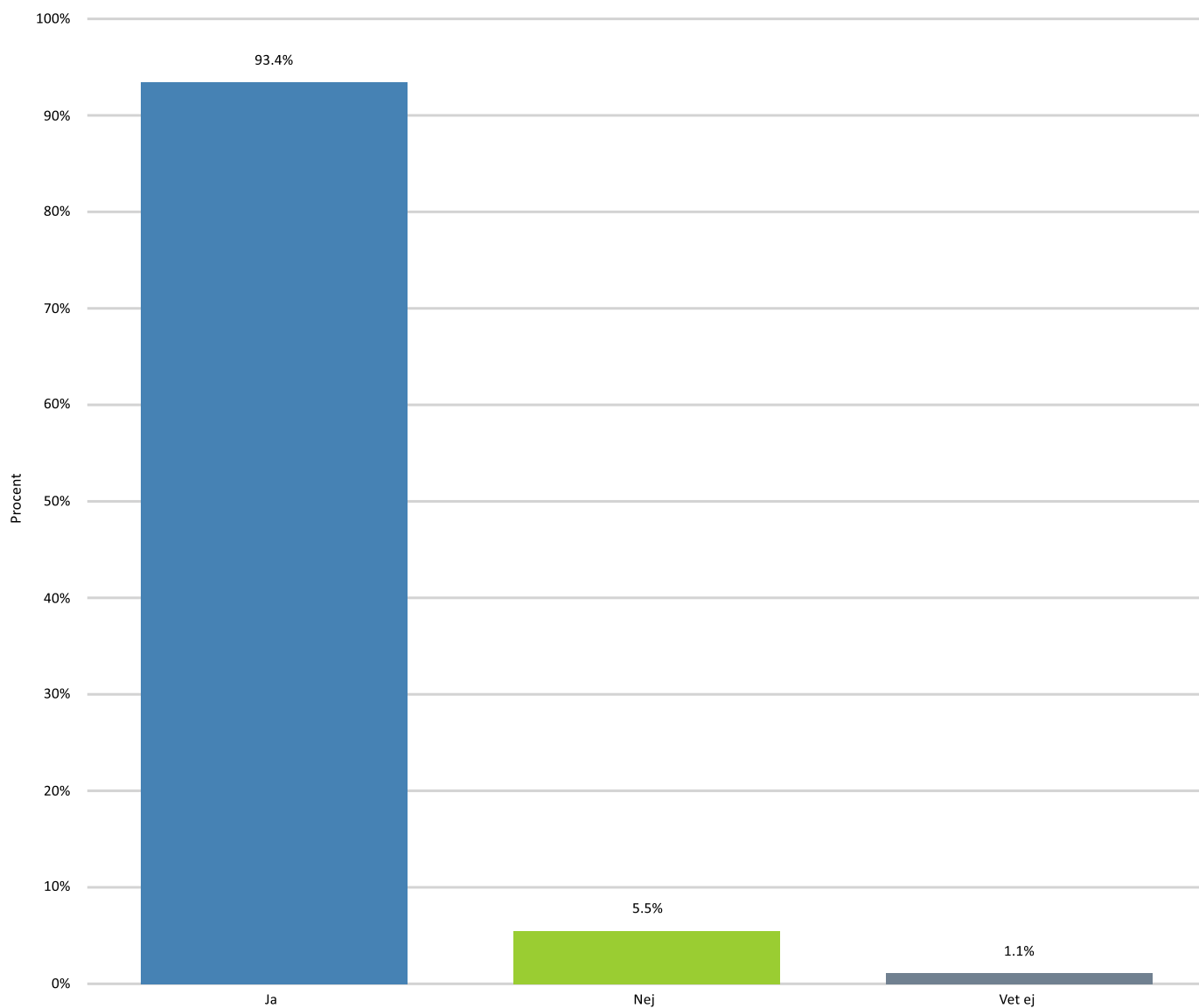
Namn	Procent
Barn och Fritid (tex förskola, fritidshem, kolloverksamhet)	15,2%
Bollspel och Idrott (tex sportläger, fotbollsläger)	24,7%
Service och Kultur (tex teater, musik, café, guidning, museum)	30,9%
Utearbete, Park och trädgård (tex ogrärensning, beskärning, gräsklippning, plantering, städning)	27,5%
Vård och Omsorg (tex serviceboende, äldreboende, daglig verksamhet eller funktionshindrade)	1,7%
<b>N</b>	<b>178</b>

## 2. Blev du bra mottagen på arbetsplatsen?



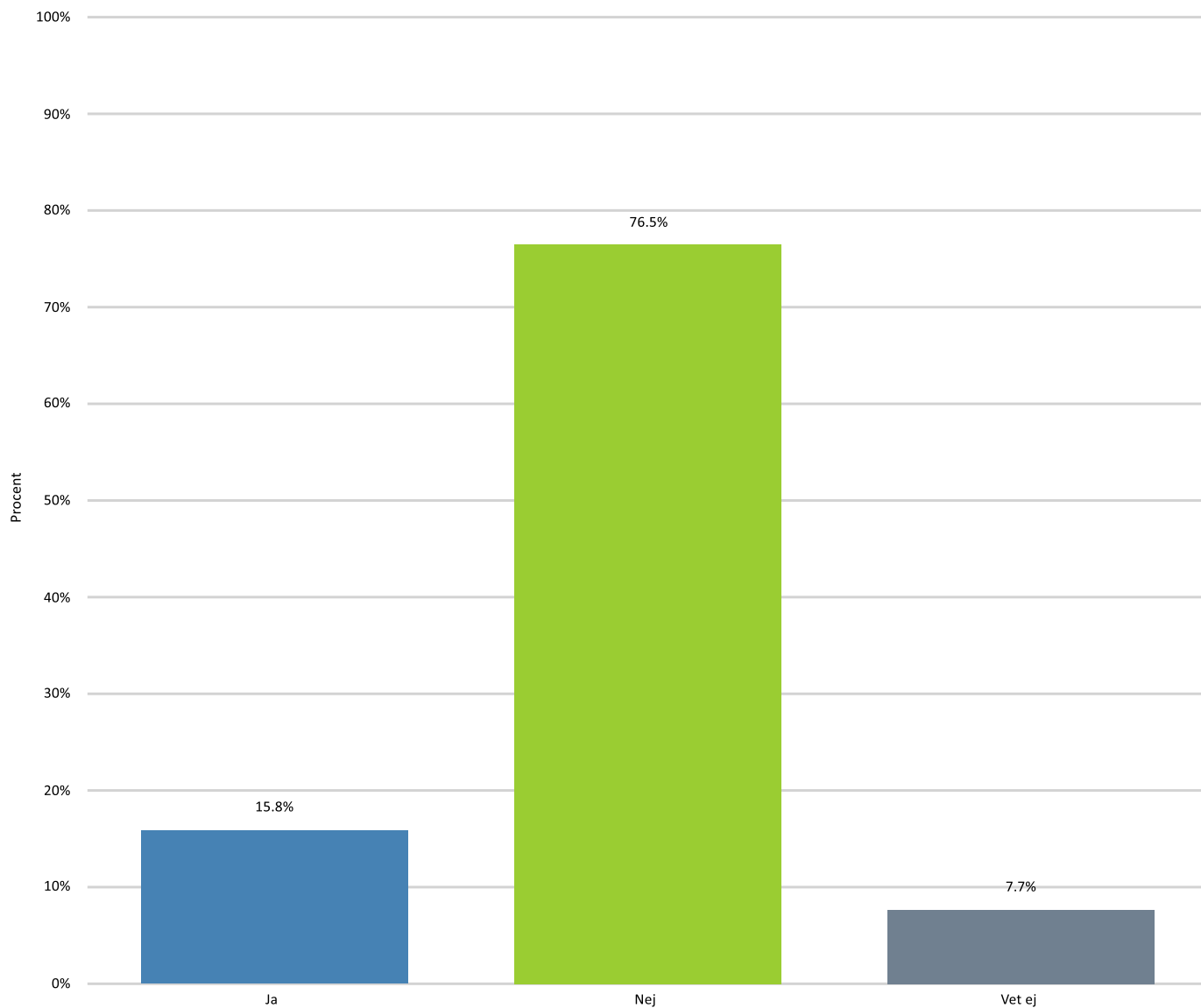
Namn	Procent
Ja	96,2%
Nej	2,2%
Vet ej	1,6%
<b>N</b>	<b>182</b>

### 3. Fick du bra information av handledaren?



Namn	Procent
Ja	93,4%
Nej	5,5%
Vet ej	1,1%
N	183

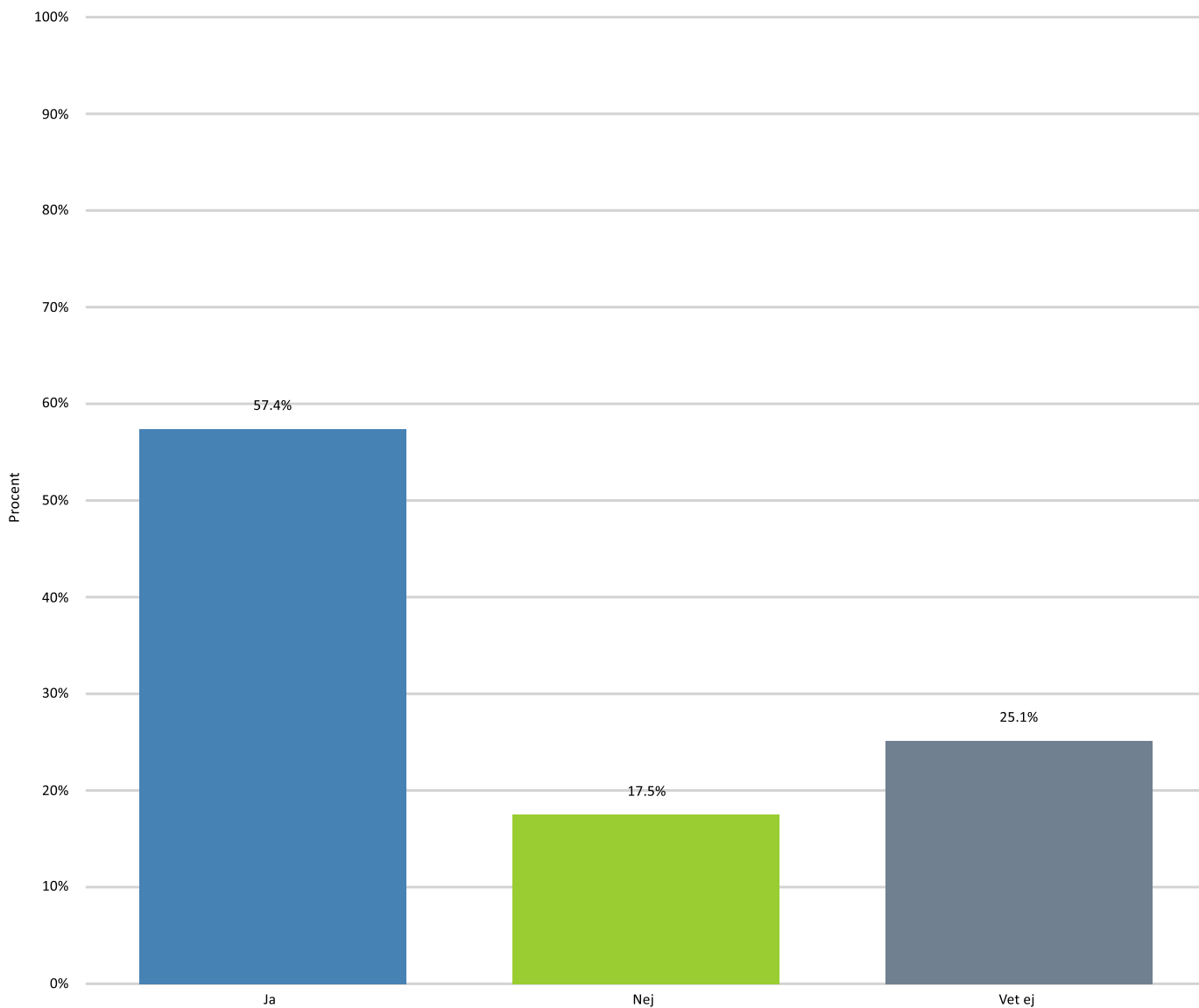
#### 4. Saknade du någon information innan start?



Namn	Procent
Ja	15,8%
Nej	76,5%
Vet ej	7,7%
N	183



## 5. Kan du tänka dig att i framtiden arbeta inom det område där du haft praktik?



Namn	Procent
Ja	57,4%
Nej	17,5%
Vet ej	25,1%
N	183

## 6. Vad har varit bra?

Det var kul att ha jobbat med barn. Och olika saker så att det hände olika saker

Det har varit lagom mycket jobb, bra personal, jag har känt mig trygg och känt att jag lätt kunnat fråga om hjälp om det behövts.

Bra arbetstider, 8-13, hade hela eftermiddagen ledig.

Det har varit ganska lugnt, inte för stressigt eller utmattande men samtidigt rätt så roliga arbetsuppgifter. Jag har också fått lära mig mer om hur man är kundbemötande och står bakom kassan.

Alla har varit så trevliga och välkomnande. Jag har träffat nya kompisar och lärt mig att sitta i en kassa. Det har varit varmt och skönt att sitta ute och plockat ogräs. När det blivit lite varmare att plocka ogräs så har vi fått ta en varsin läsk på jobbet gratis, vilket är väldigt snällt.

Jag har haft trevliga handledare och arbetskamrater. Jag fick all information innan jag påbörjade arbetet och det var ordning och reda medan vi genomförde arbetet.

Tjäna egna pengar

Trevliga personer att jobba med

Trevliga människor och en härlig arbetsplats (biblioteket)

Det var bra arbetsuppgifter

Jag har lärt mig en del saker under dessa tre veckor som jag kommer ha nytta av senare i livet.

Det är roligt att jobba där, man fick bra information om vad man behöver göra och hur man ska göra.

Bra och trevliga kollegor, schyssta handledare.

Att det var en skön grupp och att vi alla fick lära känna varandra medan vi jobbade tillsammans

Att det har varit olika varierande uppgifter och att det känns som en bra start på arbetslivet

Vi har haft det roligt och jag har träffat roligt folk, det har varit bra uppgifter och bra väder

Allt har varit bra

Handledarna var trevliga och arbetsuppgifterna var ganska lätta och genomförbara.

Att få lite känn på arbetslivet.

Att det har varit olika varierande uppgifter och att det känns som en bra start på arbetslivet

Att man har fått bra vänner och att man har lärt sig mycket

Arbetsuppgifterna och allt annat egentligen

De sakerna som har varit bra med feriepraktiken har varit gemenskapen, arbetsuppgifterna/arbetsledarna och erfarenheterna som jag fått tack vare praktiken. Det bästa tycker jag har varit gemenskapen. Jag kände 1 person första dagen men efter de här 3 veckorna så har jag skaffat flera nya vänner. När jag jobbade i den här gruppen kände jag mig aldrig utanför, jag kände mig alltid delaktig. Alla feriepraktikanter kom alltid med positiv energi och jobbet var ingenting man kände ångest över att komma till, utan ibland någonting som man längtade till. Mina förväntningar innan jag började jobba var egentligen att det skulle vara tråkigt och jobbigt, jag trodde nog att jag bara skulle komma dit för pengarna. Men det var helt tvärtom. Vissa dagar ville man nästan inte åka hem för att man hade det så pass kul. Jag måste därför ge en stor eloge och att stort tack till alla mina medarbetare under de här veckorna. Jag kunde inte ha önskat mig några bättre medarbetare under de här 3 veckorna. Någonting som jag lärde mig under de här veckorna har också varit hur viktigt det är med bra och schyssta arbetskamrater. Det är någonting som man inte ska underskatta.

Arbetsuppgifterna var också roliga och man lärde sig nya saker. Jag tyckte att det var bra att arbetsledaren, vare sig det var [REDACTED], inte sa precis vad man skulle göra. Under veckan då vi hade fotbollsskolan sa inte [REDACTED] precis vad vi skulle göra på uppvärmningen bland annat och det fick mig och min arbetskamrat att tänka själva och samarbeta för att hitta på vad vi skulle göra. Det fick oss att utvecklas som personer, tycker jag. Om vi behövde hjälp med någonting fanns de också alltid där och stöttade oss. Därför ska jag också ge en stor eloge och ett stort tack till dem också.

Såklart har jag också fått massor med nya erfarenheter tack vare feriepraktiken som jag kommer ha stor nytta av i framtiden. Att kunna ta hand om yngre barn och sprida glädje till dem är någonting som är viktigt och bra att ha med på sitt CV, men det är också en egenskap som är bra att kunna utanför sitt jobb i framtiden, för att kunna ta hand om sina barn.

Att man har varit ute mycket.

Mina jobbkompisar var bra samt de som ledde jobbet var snälla och tydliga

Mina handleder var väldigt snälla och förstående.

Det varierande innehållet på arbetsuppgifterna på eftermiddagen har varit bra jag tycker också att det har varit bra att vi har fått välja hur vi vill lägga upp vår egen rast mm.

Det som har varit bra är att jag har haft väldigt roligt. Det har även varit väldigt lärorikt. Jag har även haft väldigt bra kollegor som har bidragit till en bra stämning.

De var alltid en trevlig stämning på arbetsplatsen.

Mina kollegor har varit schyssta och sociala. Det har varit kul, speciellt badbussen eftersom vi fick träffa många ungdomar.

Att jobba tidigt på morgonen

Vi hade bra arbetstider och fick snabbt en bra gemenskap när vi arbetade med kollegorna.

att jag lärt mig att jobba på även fast det är påfrestande psykiskt och fysiskt att gå upp tidigt och göra samma sak hela tiden

Det var ett roligt jobb, jag kom väldigt nära barnen och fröknarna var väldigt snälla och tog emot mig bra! Jag skulle definitivt kunna tänka mig att jobba där igen!

Det var roligt och lärorikt. Det var roligt att man var två som jobbade för så hade man någon att prata med och hon var väldigt trevlig. All personal var också trevlig och snälla.

Bra planerar, bra arbetstider, bra arbetskamrater

Det var bra strukturerat, det fanns alltid saker att göra, miljön var lugn och det var inte för mycket folk plus det var roligt.

Nästan allt

Folk var trevliga och arbetet var kul.

Allt var bra

Att lära känna alla nya människor och hitta på aktiviteter själva

Jag tycker allmänt att skol if är roligt att jobba med eftersom att jag gör de på fritiden.

Det är kul att få anordna aktiviteter för barn och unga så att det finns något att göra istället för att de bara ska sitta hemma.

Allt har verkligen varit bra med att jobba med skol if. Det har varit roliga och lärorika dagar och bra handledare samt andra feriepraktikanter. Jag är VÄLDIGT nöjd!

Jag arbetade tillsammans med [REDACTED] under dessa veckor, och jag skulle säga att det allra mesta har varit bra. Vi har haft väldigt roligt tillsammans, fått lära oss mycket genom de ansvar vi tagit och samtidigt utvecklats mycket både inom våra ledarroller och som personer.

Att vi har fått vara ute

Jobbkompisar

Hur ledarna anordnade och planerade vårt arbete

Att det är många olika uppgifter att göra. Så det har varit väldigt varierat. Det har inte alltid varit någon där men om man behöver hjälp då så kan man bara höra av sig så svarar dom och hjälper en eller kommer dig och hjälper dig på plats.

Jag tycker för det mesta att allt har fungerat och varit bra, bra och härliga handledare och personer.

Alla har varit trevliga och jag blev bra mottagen och lärde mig fort

Det har varit kul att arbeta med sina arbetare och att göra Alla aktiviteter som man har fått gjort med barnen

Jag har gillat alla mina arbetskollegor, och har tyckt att de flesta av mina arbetsuppgifter har varit roliga.

Man fick mycket ansvar och var enkelt att förstå

Det har varit lärorikt och kul att få göra varierade uppgifter. Praktiken har därför också blivit mycket mer spännande och inte lika enformigt som jag trodde det skulle bli.

Jag har jobbat med trevliga människor, och jag har haft 3 roliga veckor.

Att vi fått slutat tidigare ibland då det varit jättevarmt.

Att få träffa nya personer att jobba med inom ett roligt arbete.

Jag har haft väldigt trevliga och snälla människor runt mig som hjälpt till om det behövs och svarar på frågor osv. Jag hade en väldigt bra arbetsmiljö helt enkelt

Varierade sysslor, bra scheman och information.

Själva arbetsplatsen

Bemötandet från alla i Sörmlands teatern, [REDACTED] som hjälpt till mycket för oss praktikanter.

Att få lära känna alla barnen

Jag tycker att det har varit ett bra samspel mellan mig och min handledare samt andra kollegor från början till slut med både en lugn men ändå intensiv introduktion i arbetsuppgifterna. Första 10 dagarna blev därför stressigare och ibland överväldigande men efter det var det mycket lättare när man blev varm i kläderna. Jag tror däremot att om man spridit ut allting under hela perioden så hade man inte blivit lika säker och förmodligen inte fått med sig erfarenheterna på samma sätt.

Varierade arbetsuppgifter, underbar handledare som varit roligt och välkomnande, alltid fått lunchrast och prio att vila ibland istället för att jobba ut sig

Alla på arbetsplatsen var underbara

Alla har varit jättesnälla och redo att hjälpa. Dem fanns alltid där med tips och det var en väldigt härlig stämning. Personligen så har jag verkligen uppskattat min tid på feriepraktiken. Dem fleata av våra arbetsuppgifter har varit roliga och handledaren/personalen var alltid redo att lyssna på nya ider eller förslag vi hade.

Att få möjligheten till att träffa människor dagligen och att få en stor erfarenhet till framtiden.

Uppgifterna & arbetet har varit roliga, relativt enkla & varierande. Det har varit en bra gemenskap i gruppen & handledaren har varit trevlig & mycket hjälpsam.

Det som har varit bra var att jag har fått lära mig nya saker och utvecklats som person socialt

Det har varit bra planering från de vuxna på platsen och de är väldigt förstående och hjälpsamma kring att anpassa scheman och arbetet utifrån olika förutsättningar som väder och antal arbetande under de specifika dagarna. De har även varit väldigt stöttande och förstående kring komplikationer som skett under arbetet, som otrevliga gäster etc. Jag har även fått det tydligt vilka roller jag tar på mig i grupper med människor, praktikanter, som inte (vågar?) ta egna initiativ och som inte lyssnar på de som har ansvar, så det var lärorikt.

Att det varit varierande uppgifter och inte samma varje dag.

Fått lära mig massor med nya saker, om hur barn tänker, hur dom jobbar, och blev väldigt välkommen av alla

Det som var bra va att det var varierande arbete.

Det har varit väldigt sociala och vänskapliga.

Jag har även känt mig accepterad som den jag är.

Jag har tyckt om att jobba på olika ställen för att det har varit roliga aktiviteter varje dag.

Bra bemötande av handledare, fått den hjälp man behövt. Snälla kamrater att jobba med och roligt att få testa på nya saker man kanske inte gjort förut.

Schyssta handledare, roliga arbeten

Väldigt mkt har varit bra. Jag har kommit överens med alla medarbetare och inte haft några svårigheter på jobbet

Det var för det mesta lugnt under de tre veckorna med arbete som aldrig var alltför svårt.

Handledarna

Har haft jättekul o träffat många nya vänner.

arbetstiderna och att man fick köra aktiviteter med barn

Handledarna har varit trevliga och skämtsamma

Jobbat inom ett område där jag känner mig trygg och känner personerna runt omkring mig.

Det som varit bra har vart arbetsuppgifterna och att man får vara utomhus mycket. Var bra att man fick sluta ganska tidigt så man hade tid för annat på eftermiddagarna. De andra ungdomarna var snälla. Vi fick äta glass som avslutning. jobbet vi gjorde var uppskattat av folk runt omkring.

Nästan allt

Det har varit ett mycket lärorikt jobb och jag har utvecklat nya förmågor. Jag har fått erfarenhet jag kommer ha nytt av resten av mitt liv.

Allt

En mindre arbetar grupp, jobbade med [REDACTED]. Bra ledare som gav information.

Det har varit en intressant upplevelse med utmaningar som inte varit allt för svåra att lösa men ändå lärorika.

Min handledare var jätte välkommen och jag blev vän me några från mitt jobb

Ja det har varit bra inom gruppen och under tiden

Jag blev väldigt väl bemött och träffade många trevliga människor. Det var bra att få göra något ett litet tag, och jag hade aldrig tråkigt

Det mesta har varit bra

Att lära ut fotboll

Blev bra bemött och trivdes.

Bra info, gemenskap

Det var bra eftersom jag träffade mina vänner.

Jobbet, det var kul. Handledarna oxå bra

Det var bra för sommar 😊

Ja det var väldigt intressant att få vara på FTG i en vecka.

Det var kul och det var bra lärare på skolan

Att det har varit bra lärare och kul att testa nya saker

Allt

Jag har lärt mig massor och har fått erfarenheter

Det var roligt att träffa andra människor

Att lära känna nya kamrater vi jobbade med

Tydliga uppgifter, bra upplägg.

Att det har varit roligt och har varit bra med kamrater

Bra kontakt med kamrater och ledare.

Schemaupplägget, det var enkelt att förstå och det fanns inga otydligheter. Tyckte även att kommunikationen mellan praktikanterna och handledarna var väldigt bra.

Haft roligt, trevliga arbetskamrater

Det har varit bra lärare och så har det varit roligt

Allt har varit bra förutom små saker

Det har varit bra att vi har haft bra arbetstider och roliga uppgifter!

Allt, barnen och lägret

De fanns saker att göra

Roligt och väl strukturerat så man känner att man är en viktig del i det hela.

Allt

Roliga arbetspass

Kommunikation och arbete

De flesta Ledarna har gjort ett bra jobb

Arbetsladarna var positiva.

Vi ledare har gjort ett väldigt bra jobb. Så är stolt över oss ledare

Kul upplägg

Bra betalt

God mat

God mat

Bra betalt

Arbetsgivaren [REDACTED] på åby golfbana

Endast badresan sista veckan.

Uppgifterna vi gjorde hade ett gott skäl vilket motiverade mig att jobba, handledarna och praktikanterna var trevliga och jag lärde mig att ta mer ansvar.

Allt

Arbetstiderna

Antal timmar

Arbetsuppgifterna

Perioden jag jobbade

Information innan arbetet startade var väldigt tydlig med allting och hur saker skulle gå till. Under arbetstiden har det varit bra information om vad vi skulle göra vilket gjorde allt enklare.

Gemenskapen

Jag tycker att allt var bra för att vi hade en skön grupp och vi hade all information som vi behövde.

Handledare och med arbetare

Jag tycker att det som va bäst va att när det uppstod problem inom strukturen så fixades dem snabbt av den ansvariga

Vi har fått prova på att arbeta och leda barn i olika åldrar, samt att vi har fått göra olika saker de olika dagarna. T.ex har vi haft aktiviteter för barn, men även organiserat bakluckeloppis under veckan [REDACTED]

Att lära känna nya kompisar och att jag har blivit bättre på att hålla i en grupp och leda!

Jag blev bra bemött. Jag tycker att de Jag arbetade med behandlade mig bra och jag tycker att det var roligt på jobbet.

Handledare och uppgifter

De var roligt att vara med barn

Handledarna var oftast snälla

För att vara ett jobb så var det riktigt kul att jobba på [REDACTED], samma som förra året. Kul all lära känna massa så som både barn och andra ledare.

Det som har varit bra är att allt har varit väldigt tydligt vilket har gjort det väldigt lätt att leda barnen. Man har alltid vetat vad man ska göra med barnen.

Vår kvinnliga arbetsledare var jättebra, såg alla och alla fick jobba utifrån sina förutsättningar! I omgång två fick jag en väldigt härlig grupp som jag hade kul med. Roligt att ha fått prova på att jobba :)

Till en början blev jag väl omhändertagen och jag uppskattade att ha [REDACTED] som arbetsledare!!

Lätt, enkelt och roligt arbete.

Generellt så har det mesta funkar väldigt bra, information till utförande osv. Vi har utfört och handskat med alla problem och situationer!

All information innan och under men också veckan då alla barn kom.

Jag har hållit igång och rört mig mycket under jobbet

Det har varit roligt, lärorikt och spännande att träffa andra ledare och jobba med barn. God mat!

Det som jag tyckt ha varit bra är att jag har lärt mig väldigt mycket om hur det är att bära ett stort ansvar. Jag har också lärt mig om hur man planerar. Jag tror att dessa saker är något som är jätteviktigt att kunna i livet.

Informationen jag fick var hjälpsam

Det fanns alltid något att göra, ibland var det att rensa ogräs, ibland behövde man hjälpa turister som hade frågor. Det gjorde att man blev mer social på jobbet

Jag tycker de jag har jobbat med har varit trevliga och mottagande.

Nästan allt

Arbetskamraterna

## 7. Vad har varit mindre bra?

Att vi fick gå mycket och jag tyckte att det var jättevarmt

Vet ej

Den jag arbetade med va slö

Ibland blev jag lite uttråkad men annars var allt bra

Jag har fått byta mina tider väldigt mycket fram och tillbaka pga antingen att jag skulle komma tidigare för att hinna fixa alla banorna innan alla kunde kom. Sen också pga att vissa ville byta tider med mig då den personen jobba kväll och jag förmiddag

Det är inget speciellt som har varit mindre bra. Jag tycker allting har fungerat bra.

Långtråkigt

.

Svårt att fokusera på skrivandet under långa timmar.

Jämfört med andra områden i sommarjobb, var det mycket svårare fysiskt

Jag vet inte

Värmen gjorde arbetet svårare

Det var varmt

Att få städa varje dag

Barn med hårda bollar

Att plocka skräp har inte varit det roligaste men ändå rätt skönt att röra på sig

Inget. Allt har funkat så bra och det har varit roligt

Ibland var handledarna lite otydliga med instruktioner till arbetsuppgifterna och handledarna var även ibland svåra att nå.

Ibland kan det varit otydligt med vad som ska göras, hur och när. Som en nykomling kan det vart lite för mycket att ta in.

Barn med hårda bollar

Lite dålig kommunikation

Iprincip bara vädret

Det var egentligen ingenting som var mindre bra under de här 3 veckorna, men om jag skulle säga en sak så skulle det vara backluckeloppisen. Vi ungdomar har svårt att stå stilla under långa perioder, vi vill aktivera oss. Jag känner så iallafall. Därför tycker jag att det var dåligt att vi ungdomar skulle hålla i loppisen. Jag personligen är mycket hellre med småbarnen och gör aktiviteter med dem istället. Jag förstår ändå varför vi feriepraktikanter håller i loppisen, men personligen tyckte jag ändå inte att det var så kul och jag hade hellre gjort något annat.

Vi har inte fått så tydliga instruktioner.

Inget

Vi fick ingen information om när vi skulle börja och sluta.

Förutom att jobbet ibland blev långtråkigt är jag nöjd med det mesta.

Det som har varit mindre bra är inte så mycket. Men en sak är att ibland har vissa inte varit så delaktiga i arbetet.

Kunde kanske varit mer variation på uppdragen



I början av första veckan blev det lite långtråkigt men det blev mycket bättre framöver

Korta raster

När vädret sket sig så var vi ändå tvungna att åka ner till stranden då badbussen åker ner dit oavsett. Så det var lite mindre bra att man inte kan ändra lite på planeringen

Att vi fått vänta länge på handledaren på morgonen, nästan bara rensa ogräs och ibland haft en rätt så frånvarande handledare till skillnad från de andra då vi haft 2-3 olika.

Maten var inte så jätte bra men de andra var bra.

Ingenting egentligen. Ibland var arbetet ganska hårt men inte för mycket.

Vissa va 😊 trevliga ibland (arbetskamrater), jobbade fler timmar och får inte betalt för de extra timmarna mer än 70 h

Inget har varit dåligt.

Att jag behövde anpassa kläder, t.ex. arbetskläder och fick inte reda på det innan

Vissa människor runt omkring var lite skumma, [REDACTED] och det blev lite obehagligt. Men

Inget som jag tyckte va dåligt

Vet ej

Ibland hade man inte så mycket att göra, men det ledde ändå till att man kom mycket närmare alla barn då man hade tiden att snacka och leka med dom istället.

Enligt mig så är det ingenting som hade kunnat förbättras, då jag inte har något att klaga på.

Att det har varit mycket varmt vissa dagar

Inget

Att det inte alltid varit någon på plats.

Det som har varit mindes bra kan jag tycka är arbetskläderna, att det inte fanns alternativ att välja genom arbetskläderna.

Dåligt utbud av bakverk

Att folk har varit "sjuka" även fast dom inte varit det

Jag kommer inte på något negativt om min arbetsplats.

Bytte vägledare hela tiden

Jag vet inte riktigt vad som har varit mindre bra med praktiken. Om jag skulle nämna något är det värmen då man arbetade utomhus. Det var därför viktigt med vatten och kläder efter väder.

Att det har varit över 29 grader vissa dagar.

Att vi fick rensa ogräs en stor del av tiden vilket man blir tokig över tillslut men någon måste göra det

Att det var så varmt hela tiden.

Vid vissa tillfällen kom det väldigt mycket människor på en gång, vilket gjorde att det blev lite stressigt, men inte direkt något man kan göra nånting åt.

Inte något alls!

Hur schemat var uppbyggt i förhållande till hur mycket man egentligen skulle jobba på en dag, det stog att man skulle jobba 5 timmar/dag men för mig blev det tre timmar per dag istället.

Förstår ej hur lön kommer delas ut, jobbar 3 timmar per dag i 20 dagar sträck, men står på pappret att vi ska jobba 5 timmar egentligen och att antalet timmar ska bli 75+.

Inget speciellt

## Värmen

Det blev ibland fel med informationen och då kunde det hända att vi missade något, det gick dock alltid att lösa.

Jobbade sju dagar 14-19 vilket jag tyckte blev lite sent.

Det har varit slitsamt & ansträngande att jobba speciellt med tanke på det varma som varit.

Det har varit ett väldigt stressigt och påfrestande arbete både fysiskt och psykiskt i och med att det var så mycket att göra speciellt när man skulle vara social och energisk för gästerna samt bära mycket tungt fram och tillbaka. Men i och med att de utom feriepraktiken var så hjälpsamma och anpassningsbara så blev det lättare än om de inte hade varit det.

Inget speciellt.

Jag uppfattade allt där bra

Det som var mindre bra var scheman var inte direkt organiserad.

Jag kan inte komma på något som har varit mindre bra

Inget att tillägga

Ganska mycket av samma typ av arbete

Inget jag kommer på just nu

Det var myckert mer service än kultur inblandat i arbetet.

Inget

att vi var på samma plats varje gång vi körde aktiviteterna och att vi plockade skräp för det var jobbigt

Man borde fixa nån mer park man kan leka i

Det blir lite knas med mycket ungdomar som säger en sak men en annan sak som stämmer. Blir lite oklart ibland

Arbetsledaren kunde ibland ge lite otydliga instruktioner.

## Vädret

Allting har funkat bra

Inget

Det ända jag kan klaga på är vädret

Det har varit lite dåligt med information då och då men annars bra.

De finns nog inget som har varit mindre bra

Dålig kommunikation

Eftersom jag jobbade 5-timmars pass ingick inte lunch och man kunde bli ganska hungrig efter arbetet.

Det har varit lite stressigt i vissa stunder

Vissa dagar var mer oklara än andra. Hade önskat lite mer allmän struktur på hur dagen skulle se ut.

Info om tider

kanske klippa träden.

De andra praktikanterna

Vi hade lite rast!

Att vi hade så lång lunch. Vi kunde haft en halvtimmes lunch istället för en timme.

Ibland behövde man vänta på att maskiner skulle bli lediga

Inget

Inget

Det var inte nåt som var mindre bra

Vet inte riktigt kanske att vakna tidigt haha

Att man endast får lyssna på musik med en hörlur och inte får lyssna på något alls under skräprundan. Tiden går så mycket långsammare när man inte har något att lyssna på och själv jobbar jag mer effektivt när jag tex lyssnar på musik. Dessutom är det inte alla som har hörlurar där det går att bara lyssna med ett öra.

Sen lunch

Sena lunch ibland

Mängden arbete blev lite för mycket än vad vi möjligen kunde klara av under den tid vi hade på oss, men även fast handledarna var tydliga med att vi inte behövde bli klara med allt, så blev det ändå ganska stressigt för oss.

Lite mer information om hur och vad vi ska göra och ha tydligare genomgångar på vad man ska jag hela med vilken maskin/ redskap

Ingenting

Inget

Det som har varit mindre bra är att det var väldigt oklart vid många tillfällen!

Vet inte

Inget

Sena måltider

Tydlighet kring arbetsuppgifter

Långa matköer, ingen info under utbildningen om hur man tar hand om skador och vissa ledare tar inte tillräckligt mycket ansvar

Maten har inte varit omtyckt av barnen. Det har varit långa matköer. Rörigt på eftermiddagen.

Lärde sig inte mycket på utbildningsveckan+För långa raster för ofta

Själva arbetet var för tungt för mig

Långa raster och dålig utbildning inför lägret.

Långa mat köer, några ledare som verkligen inte har skött sitt jobb. Bättre ordning inom ledningen

Vi har inte fått schemalagt eller spontan rast när vi jobbat med barn mellan 9-15 vilket gör att det varit svårt att vara trevlig och funktionell.

Maten har strulat mycket med långa köer. Det har varit för tigha scheman, för oss som behövt gö till och från med barnen. Otydliga stationer där man ska lämna eftermiddagsbarnen man haft, lätt att tappa bort någon.

Vi har ju ingen rast alls

För mycket ansvar på enskilda ledare

Stress i slutet av dagen då det inte är någon ordning

Vi som haft [REDACTED] och kan inte fokusera på att barnen ska ha kul och vara säkra utan vi har behövt stressa och fått för lite tid att gå mellan olika byggnader

Inget

Det var väldigt dåligt organiserat och stökigt. Medtadels av min jobb tid gjorde jag inget förutom att sitta i en soffa. Hade uppskattats om jag hade fått mer information och uppgifter att göra.

Ibland var det väldigt oklara instruktioner och man hade ingen att vända sig till vilket gjorde så att man fick ta väldigt mycket ansvar och komma på uppgifter själv

Barnen

Att man inte fått ha någon rast

Jag tycker allt varit bra så har ingen åsikt att lämna här

Under veckan när vi har tagit hand om barn har det ibland blivit rörigt. Det har varit svåra barn att lära ut till och ta hand om.

Kanske upphämtningarna i slutet för att det va vissa barn som gick hem utan att säga till eller att man hämta upp utan att säga till oss vilket gjorde det svårare för oss att avpricka.

Långtråkiga uppgifter

Det som va mindre bra va att det ofta uppstod frågetecken gällande väsentliga saker vilket lätt ledde till missförstånd

Kunde ha varit mer information i vissa lägen.

Jag tycker att kommunen gav mig dåligt med information om yrket innan jag började. Enligt arbetsledaren hade de inte ens fått information om att jag skulle komma så min period förkortades trots att jag hade skrivit på avtal.

Inget

De blev stressig

De gav inte tidlig information om hur vi ska göra vissa saker, när vi gjorde de på det sättet vi trodde skulle va rätt så sa de det på ett sätt som om att de redan hade sagt det till oss men vi gör fel.

Lite klurigt med att hämta/lämna barnen på eftermiddagen men inget som jag inte klarade av. Skulle också vara skönt att ha en liten karta över [REDACTED] där man ska lämna barnen till sina eftermiddagsaktiviteter, så som att exempelvis vattenskidor samlas vid entrén osv.

Jag kan inte komma på något direkt som har varit mindre bra för jag är väldigt nöjd över hur dessa två veckor har varit.

Vår manliga arbetsledare gav ingen information och hade tydligt rasistiska värderingar mot mig som svensk. Majoriteten av personerna på praktikplatsen var av utländsk härkomst vilka upplevdes behandlas betydligt mer värdigt av [REDACTED]. Han kommenterade i negativ bemärkelse i princip allt jag gjorde vilket resulterade i dålig självkänsla och många kvällar grät jag mig till sömns för att jag inte ville komma tillbaka och få min personlighet ännu mer ärrad än vad han redan orsakat. Jag upplevde en dumförklaring vilket var ytterst kränkande. En morgon glömde jag ta av mig hörlurarna på morgonsamlingen (ingen musik på dock) och jag blev anklagad för att ALLTID ha hörlurar vilket var emot de förhållningsregler vi hade att följa. Detta var i allra högsta grad ett felaktigt påstående, dock förnekar jag inte att jag bar hörlurar den morgonen och jag håller med om att det var fel! Att tillägga så hade mer än hälften av alla praktikanter hörlurar större delen av tiden, varav majoriteten hade utländsk härkomst, och dessa blev inte tillsagda.

Ibland påverkar dåligt väder lite.

Det tillkom vissa tillfällen som skulle kunnat bättre uppstyrda men det löste sig tillslut.

Inget

Det har varit lite förskjutningar med mat så ungarna har fått vänta och då vi haft samma sena Mattis hela veckan så är de hungriga redan en timme innan utsatt mattid vilket har blivit ett problem.

Det som varit mindre bra är att jag tycker att vi inte fått tillräckligt med information om de mesta innan vi fick ta hand om barnen, tex rörigt när vi ska ta hand om barnen på våran eftermiddagsaktivitet.

Vi har ingen aning om vad vi specifikt skulle göra om ett barn tappas bort eller om det skulle hända något annat allvarligt. Vem skulle stå ansvarig om det skulle ha hänt barnen något. Eftersom att de flesta ledarna var minderåriga.

Jag upplevde att vi inte hade kontroll på eftermiddagarna och att vi knappt visste vilka barn vi hade. Det ända vi visste var deras namn på ett papper och vi visste inte riktigt heller hur de såg ut vilket betyder att vi inte skulle veta direkt om någon var borta.

Om det regna kunde m inte göra så mycket, en stor del av uppgifterna är gjorda utomhus

Det jobbiga var nog att diska, de blev jobbigt eftersom ja jobbade själv de 3 sista dagarna och då fick ja diska vilket kunde bli jobbigt.

Det var så jävla många anställda på [REDACTED] som inte skulle vara där dem gick om kring och pratade förortsslang med små barnen gjorde ingen nytta alls utan kostade vara skate pengar, dem tappade bort flertal barn, det var pinsamt att jobba tillsammans med oseriösa

**Att jobba med barn**

## 8. Beskriv din praktik med tre ord:

Varmt, barn, bemötande

Varierande, lärorikt, bra.

Långtråkigt, kul, solbränd

Lärorik, intressant, lugnt

Härligt, roligt, avslappnande

Viktig. Ansvarsfull. Trevlig.

Jobbig, svettigt & smutsigt

Tufft men kul

Lärorik, utvecklande, rolig

Varmt, roligt, socialt

Händelserik, fruktansvärt och helt okej

Roligt, chill och lärorikt!

Roligt varmt bra för miljön

Nyköping. Park. Skräpplockning.

Roligt

Värt

Varmt

Rolig

Lärorik

Trevligt

Givande, rolig och bra.

Nyköping. Park. Skräpplockning.

Kul, intressant, bra

Kunskap kul umgänge

Lärorik, givande och glädjerik.

Lärorik, intressant, roligt

Rolig lärorik bra

Varmt, svettigt och uttröttande

Utbildande, lärorik, lagom

Rolig, lärorik, spännande

Trevligt, lärorikt och tugnt

Rolig, lärorik och utmanande!

Varmt, ibland långtråkigt, skönt

Roligt, Spännande och chill

Enformig, jobbig, lärorik

Nya vänner bra uppgifter och trevligt folk

Roligt, äventyrligt och lärorikt

Rolig, lärorik och givande.

Rolig, lärorik, nya vänner

Rolig, tidsfördrivande, lärorik.

Roligt, spännande, övningsköra

Lärorikt, svettigt och kul

Kärlek, glädje och respekt.

Bra.hjälpsam och lärorikt

Varm

Rolig

Lärande

Rolig

Lärorik

Anpassningsbart

Utveckling, gemenskap och samhörighet.

Rolig varm lärorikt

Roligt bra jobbigt

Rolig

Vänskap

Samhälle

Givande

Testa någon nytt

Bra välkomnande

Rolig. Att få ha kul med både deltagarna men även arbetskollegorna

Lärorik. Att kunna se och lära sig utifrån deltagarnas olika förmågor och åsikter.

Inspirerande.

Stressig härligt och roligt

Kul, ansvarstagande och inspirerande

Rolig lärorik och spännande

Hej då golf

Lärorik, kul, varierad

Golf.lycka till.kluborna bakom er

Rolig

Lärorik

Lagom

Varm, chill, jobbig

Rolig, jobbig, lätt

Rolig, lärorik, utvecklande

Rolig

Inflytelserik

Inspirerande

Bra

Ny

Enkel

Spännande, tacksam, lärdom

Rolig, nyfikenhet, Förståligt

Utmanande

Bra erfarenheter

Lärorikt

- Händelserik

-Lärorik

-Rolig

Det var trevligt

Rolig

Ansträngande

Svettig

Lärorikt, erfarenhet, och familjärt

Rolig, lärorik, ansträngande

Roligt

Nervöst

Spännande

Ansträngande, lärorik, roligt

Rolig, kreativ, glad

Lärde mig mycket

Service

För Samhället

Jobba

Intressant

Utvecklande

Roligt

Roligt, spännande och intressant

Intressant, roligt, ibland långtråkigt

Roligt, trevligt och skönt

Gick ganska bra

Roligt, jobbigt men värt, nya människor

Härligt, trevligt och roligt

roligt, spännande, lärorikt



En rolig upplevelse

Lugn, varm, rolig

Lärorik, betydelsefull och nyttig

Varierande, kul, bra

Roligt lärorikt trevligt

Kul, sköna lärare

Rolig, lärdomsfull, gemenskap

Lärorik, intressant och givande

Roligt, lite jobbigt, upplevelse

Roligt, trevlig & undervisade

Rolig

Trevlig

Bra

Kul, glädjegendande, stressigt

Rolig

Utvecklande

Kul

Händelserikt. Nyttigt. Ansträngande.

Rolig spännande och lärorik

Rolig

vänner

Fotboll ungar ja

Bara bra

Rolig intressant och lärorikt

Min feriepraktik fanns ej med på den första frågan jag var på [REDACTED].

Kul, lärorikt och bra

Roligt, spännande och trevligt

Roligt, roligt roligt

Erfarenhet/roligt/ social

En fritidlokal, ungdomar och roligt

Långtråkigt, varmt och krävande.

Roligt, varmt och lungt

Roligt, varmt och kontakt

Rolig, givande, social.

Bra, intressant, saknat

Roligt, intressant och fördomsfullt

En bra erfarenhet

Spännande

Rolig

Oorganiserad

Roligt, äventyrs fullt, gemenskap

Spännande,trevlig och rolig på nått sätt

Roligt Lärorikt upplevelse

Roligt händelserikt lärorikt

Stress roligt bra

Underbar, rolig, givande

Roligt, stressigt och intressant

Utmanande, rolig,

Tungt, svettigt och lärande

Roligt, stressigt, intressant

Stressig

Utmattande

Dålig arbetsmiljön

Rolig

Utvecklande

Utmanande

Stressig

Intensiv

Utmattande

Bra, lärorikt och roligt

Spännande

Intressant

Stökig, tråkig, rastlös

Ansvar, motivation, lärorikt

Roligt, trevligt, en bra erfarenhet

Rolig, lärande och tuff

Utvecklande, trevligt och underhållande.

Lärorikt

Roligt

Ansvarsfullt

Rolig, utmanande , kul

Fantastiskt,roligt och stressigt

Fungerade för mig

Rolig, stresig och lärande

Rolig, varierande och utvecklande

Rolig, energikrävande, kul

Rolig, aktiv, händelserik

Bra, intressant och lärande

Roligt, lärorikt, utvecklande

Helt okej

Roligt, lärorikt och utmanande

Roligt, Lärande, Intressant

Krävande & ärrad personlighet

Allt mycket bra.

Lärorik

Rolig

Utmanande

Rolig, intressant och fantastisk

Roligt, lärorikt och bra arbetsgivare

Roligt, krävande, superbra!!

Händelserik

Lärorik

Rolig

Lärorik, rolig, uttröttande

Rolig, social, lärande

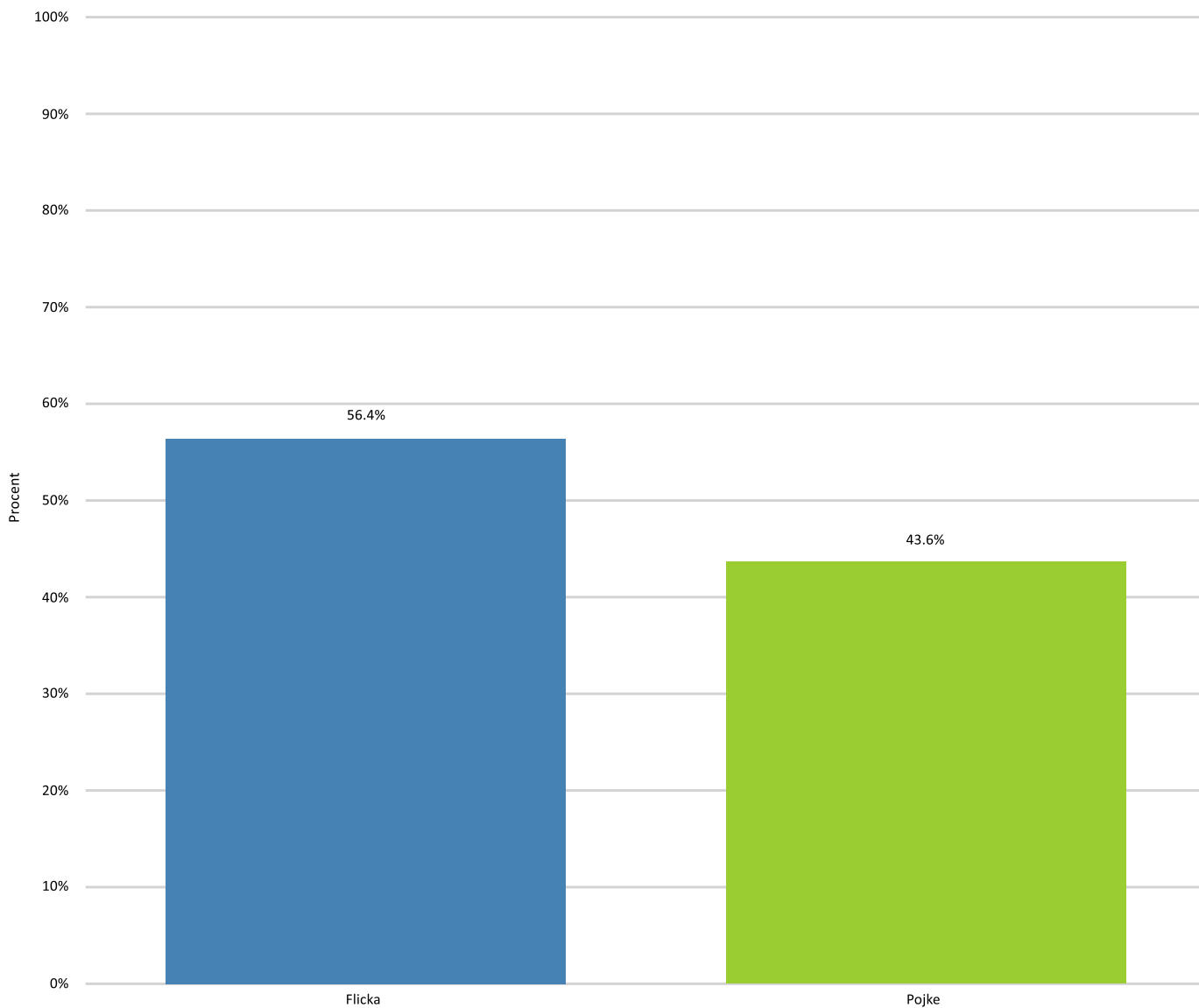
1. Roligt

2. Lite stressigt

3. Lärande

Barn, kaos, kul

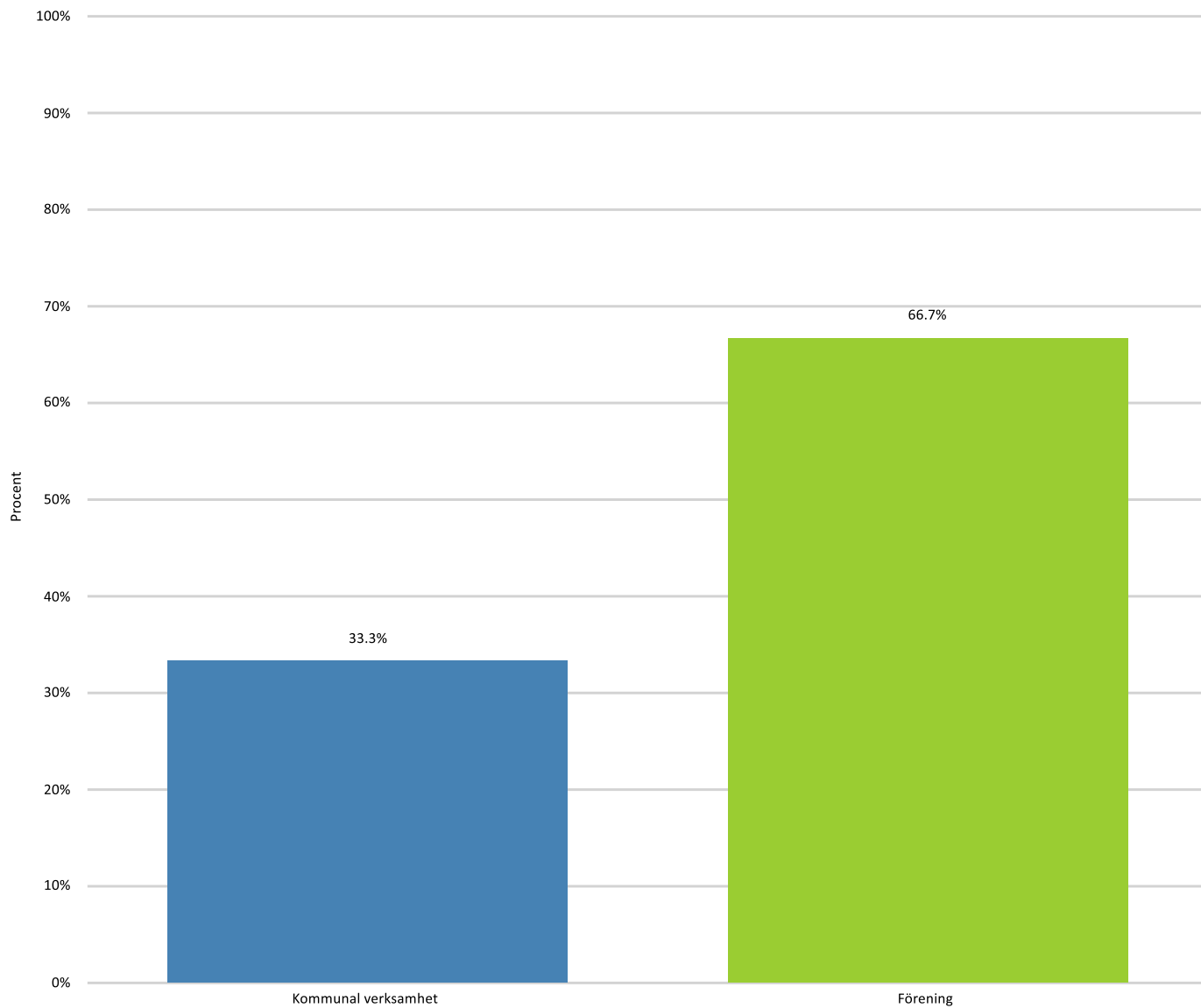
### 9. Är du flicka eller pojke?



Namn	Procent
Flicka	56,4%
Pojke	43,6%
<b>N</b>	<b>181</b>

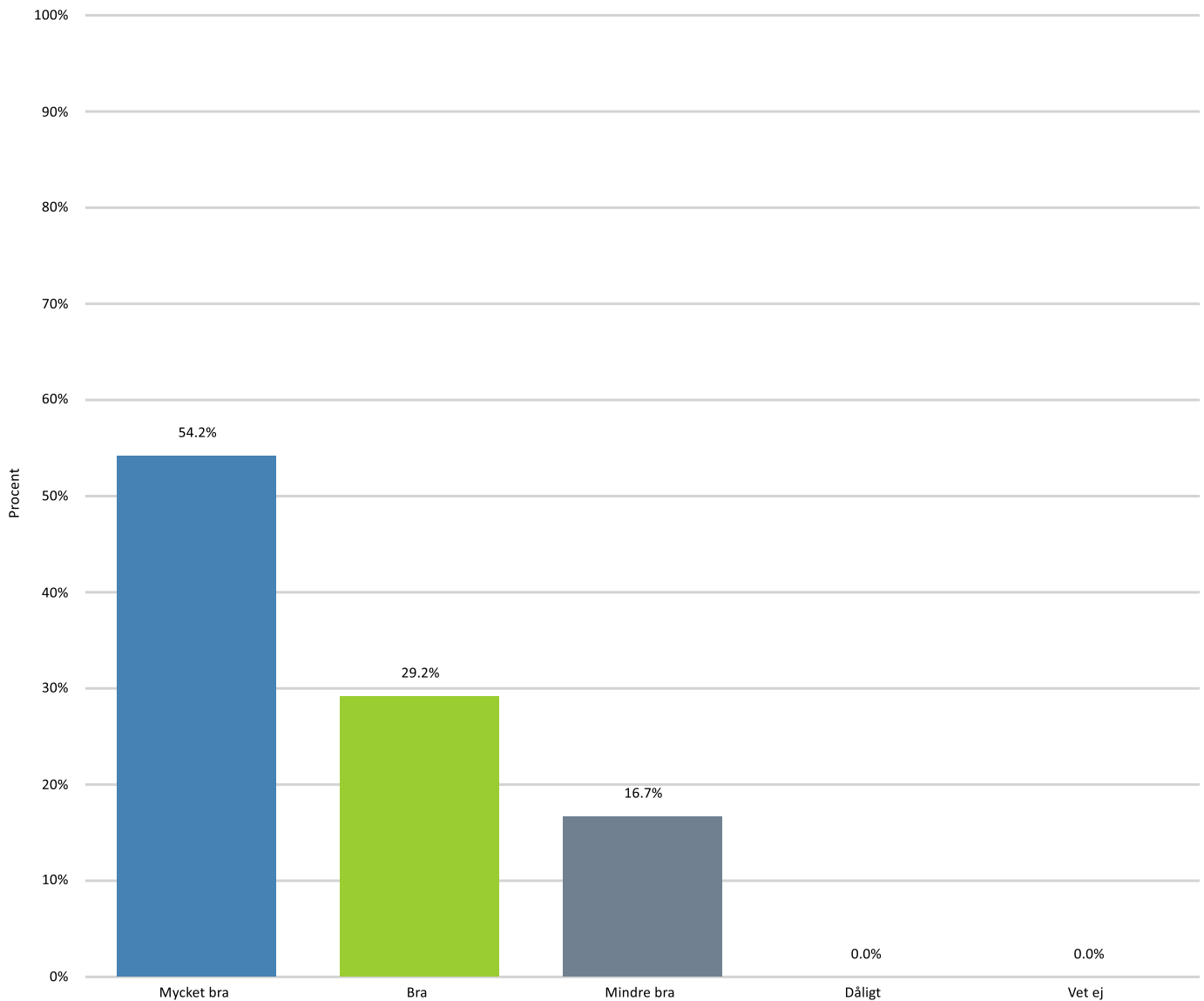
## Utvärdering av Feriepraktik 2021 (arbetsställen)

### 1. Är ditt arbetsställe en kommunal verksamhet eller förening?



Namn	Procent
Kommunal verksamhet	33,3%
Förening	66,7%
N	24

## 2. Hur upplevde ni bemötandet från praktiksamordningen?



Namn	Procent
Mycket bra	54,2%
Bra	29,2%
Mindre bra	16,7%
Dåligt	0,0%
Vet ej	0,0%
N	24

### 3. Kommentar:

Vi fick inte veta att vi fått någon feriearbetare förrän någon vecka innan då jag själv ringde eftersom ungdomarna kontaktade mig.

Vi har under ett par år organiserat en egen grupp, värdefullt för våra ungdomar. Det är vi tacksamma för att vi har möjlighet att göra.

Dålig återkoppling i frågor om hantering av olika problem som uppstått under praktiken.

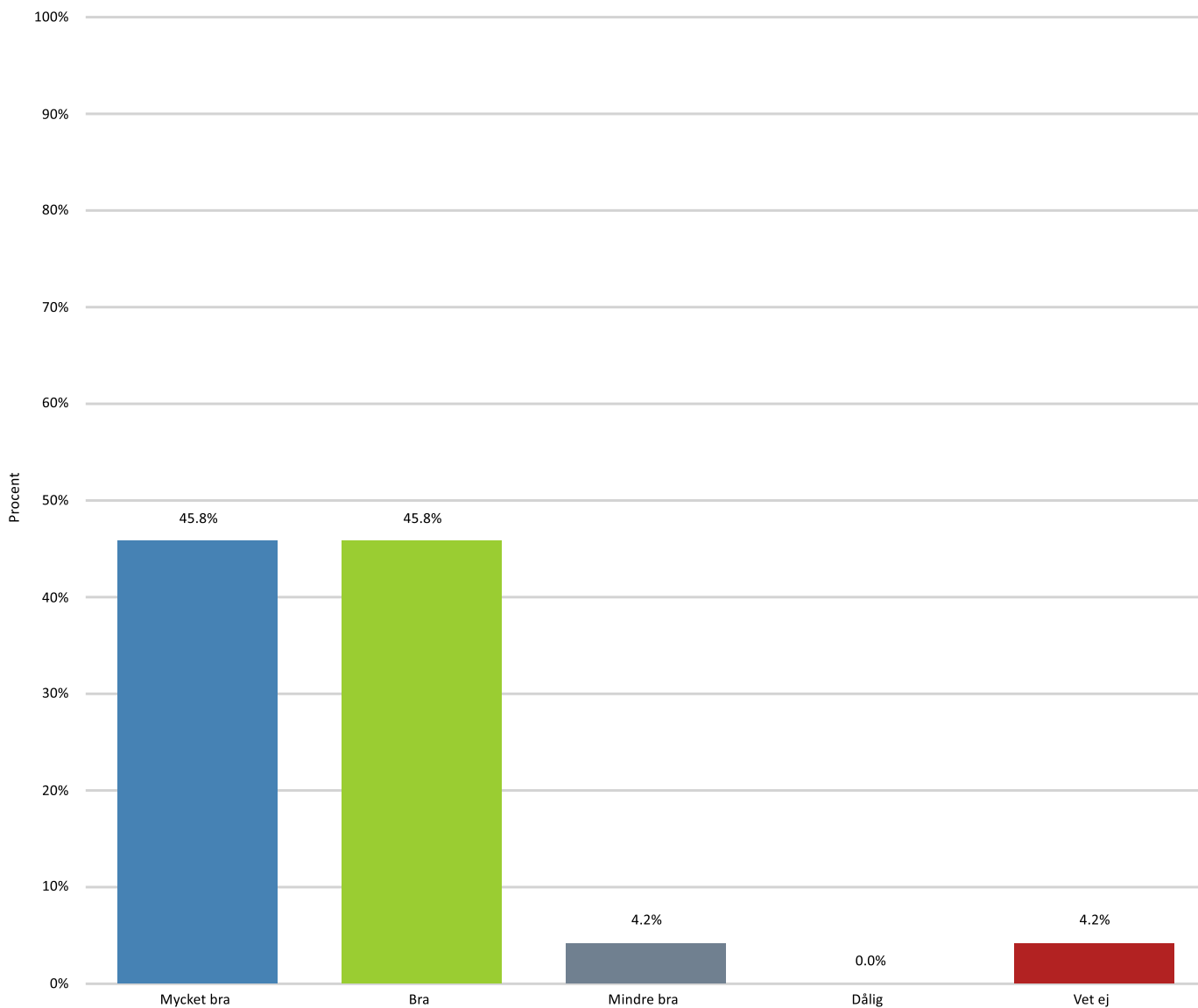
Dålig återkoppling i frågor om hantering av olika problem som uppstått under praktiken.

Alltid mycket hjälpsamma och tydliga svar på frågor vi haft.

Dom var jätte duktiga.artiga och trevliga mot gästerna

Har ett lång och mycket bra samarbete med praktiksamordningen som jag tycker är lyhörda för våra behov.

#### 4. Hur upplevde ni tillgängligheten hos praktiksamordningen?



Namn	Procent
Mycket bra	45,8%
Bra	45,8%
Mindre bra	4,2%
Dålig	0,0%
Vet ej	4,2%
<b>N</b>	<b>24</b>



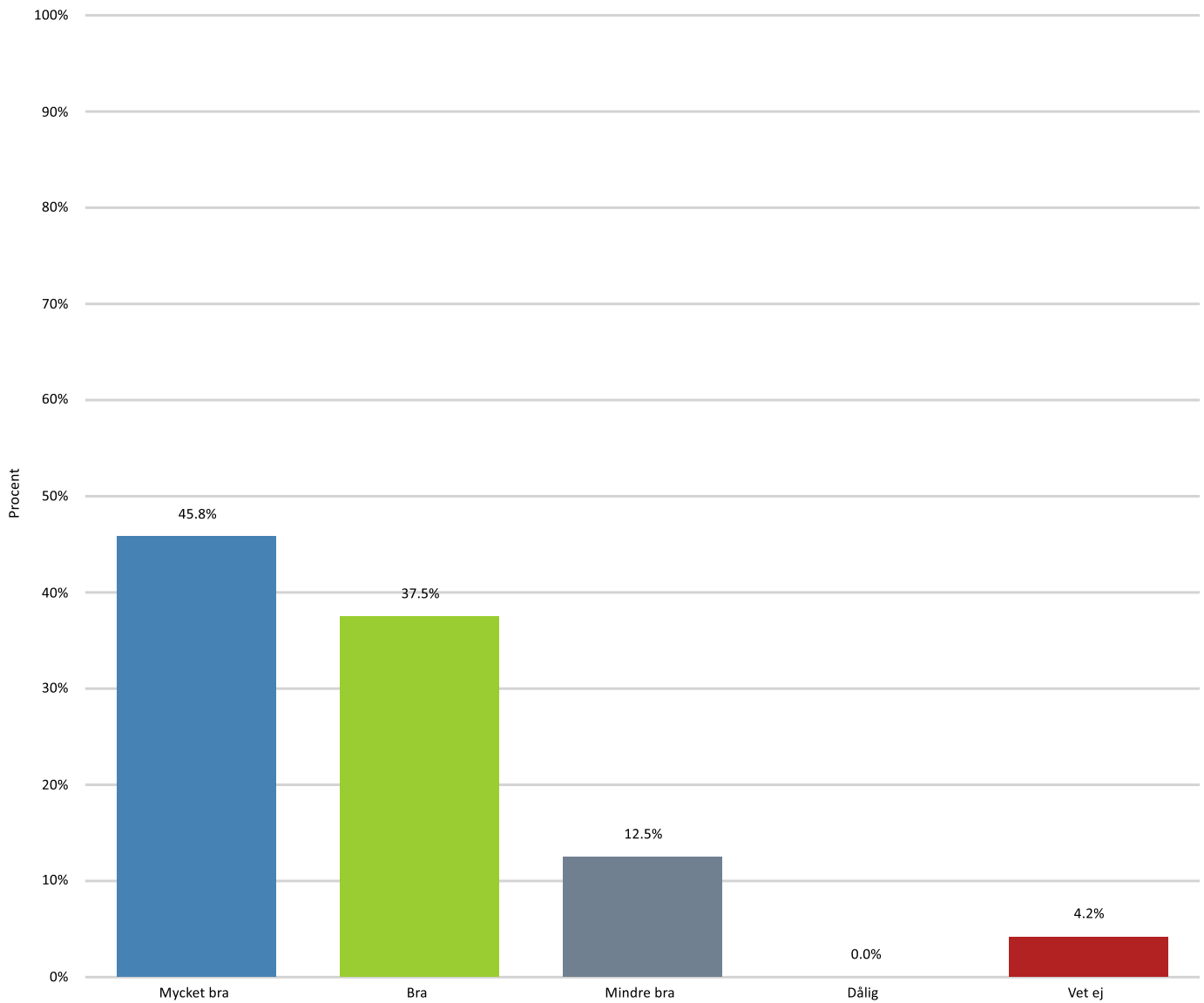
## 5. Kommentar:

Vid ett tillfälle var båda bortkopplade och gick inte att få tag på. Vid nästa försök fick vi svar.

Vid ett tillfälle var båda bortkopplade och gick inte att få tag på. Vid nästa försök fick vi svar.

Lätta att nå och hörde snabbt av sig senare om man inte var tillgängliga för stunden.

## 6. Hur upplevde ni kompetensen i praktiksamordningen?



Namn	Procent
Mycket bra	45,8%
Bra	37,5%
Mindre bra	12,5%
Dålig	0,0%
Vet ej	4,2%
N	24

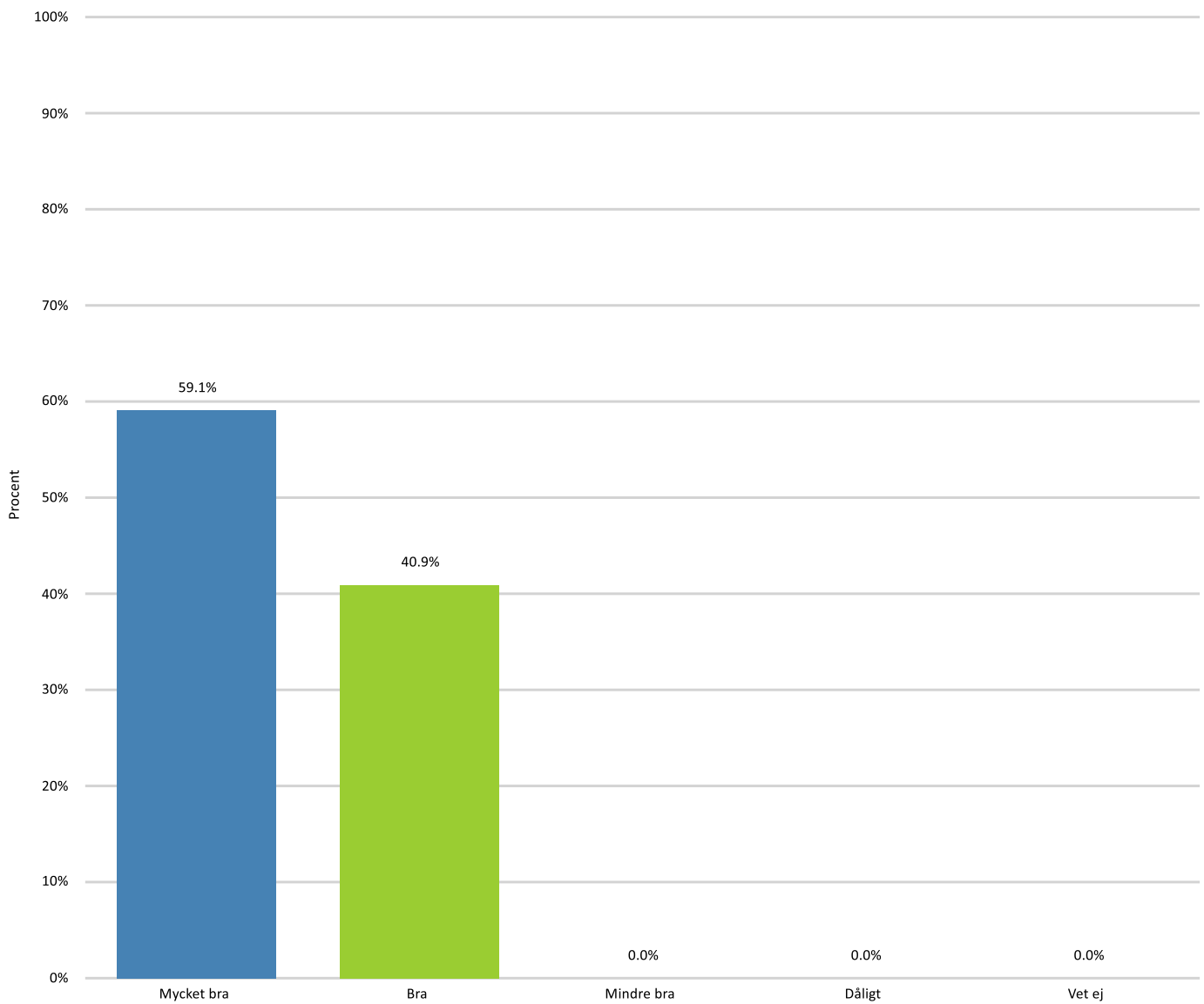
## 7. Kommentar:

Inte helt solklart med vilka regler som gäller. Vi fick lägga ner egen arbetsmiljöreserarch för vad som gäller för minderåriga då olika frågor uppkom tex arbetstid, rast, motorredskap, behov av skyddskläder etc

Inte helt solklart med vilka regler som gäller. Vi fick lägga ner egen arbetsmiljöreserarch för vad som gäller för minderåriga då olika frågor uppkom tex arbetstid, rast, motorredskap, behov av skyddskläder etc

Var aldrig några oklarheter. Svarade enkelt och tydligt. Mycket bra kompetens.

## 8. Hur upplevde ni praktikanternas engagemang/intresse?



Namn	Procent
Mycket bra	59,1%
Bra	40,9%
Mindre bra	0,0%
Dåligt	0,0%
Vet ej	0,0%
N	22

## 9. Kommentar:

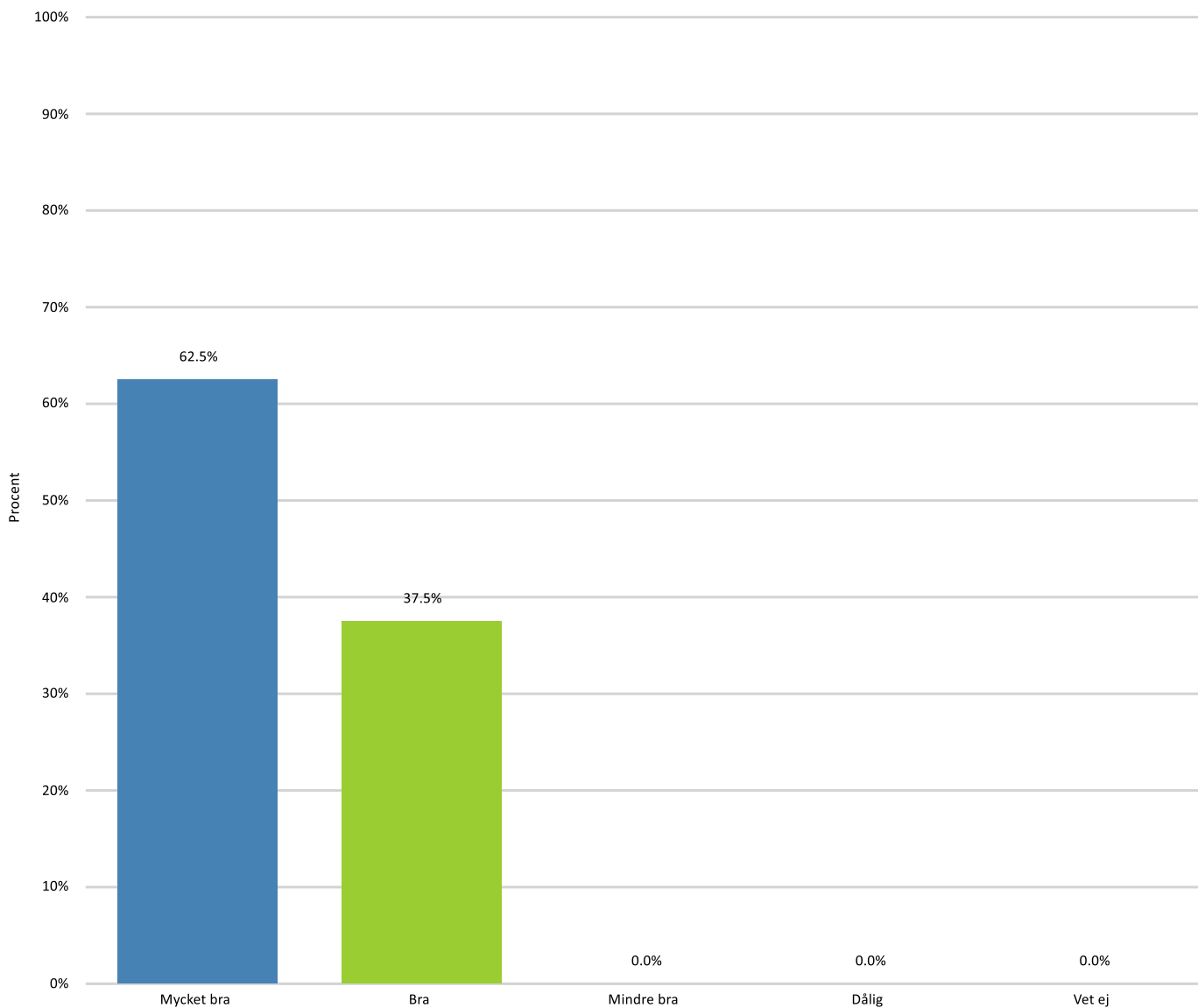
Det var en som var jättebra, intresserad och framåt. En kom endast 3 dagar

Det var en som var jättebra, intresserad och framåt. En kom endast 3 dagar

Ungdomarna har skött sig fantastiskt bra, rakt igenom. Finns inget negativt att säga. Punktliga, engagerande, roliga och härlig inställning till samtliga uppgifter de ställdes inför.

Det kan man väl säga varierade en del i grad. Vissa var rejält på tårna medan andra behövde mer stöd och pepp för att behålla driv.

### 10. Hur upplevde ni praktikanternas förmåga att passa tider?



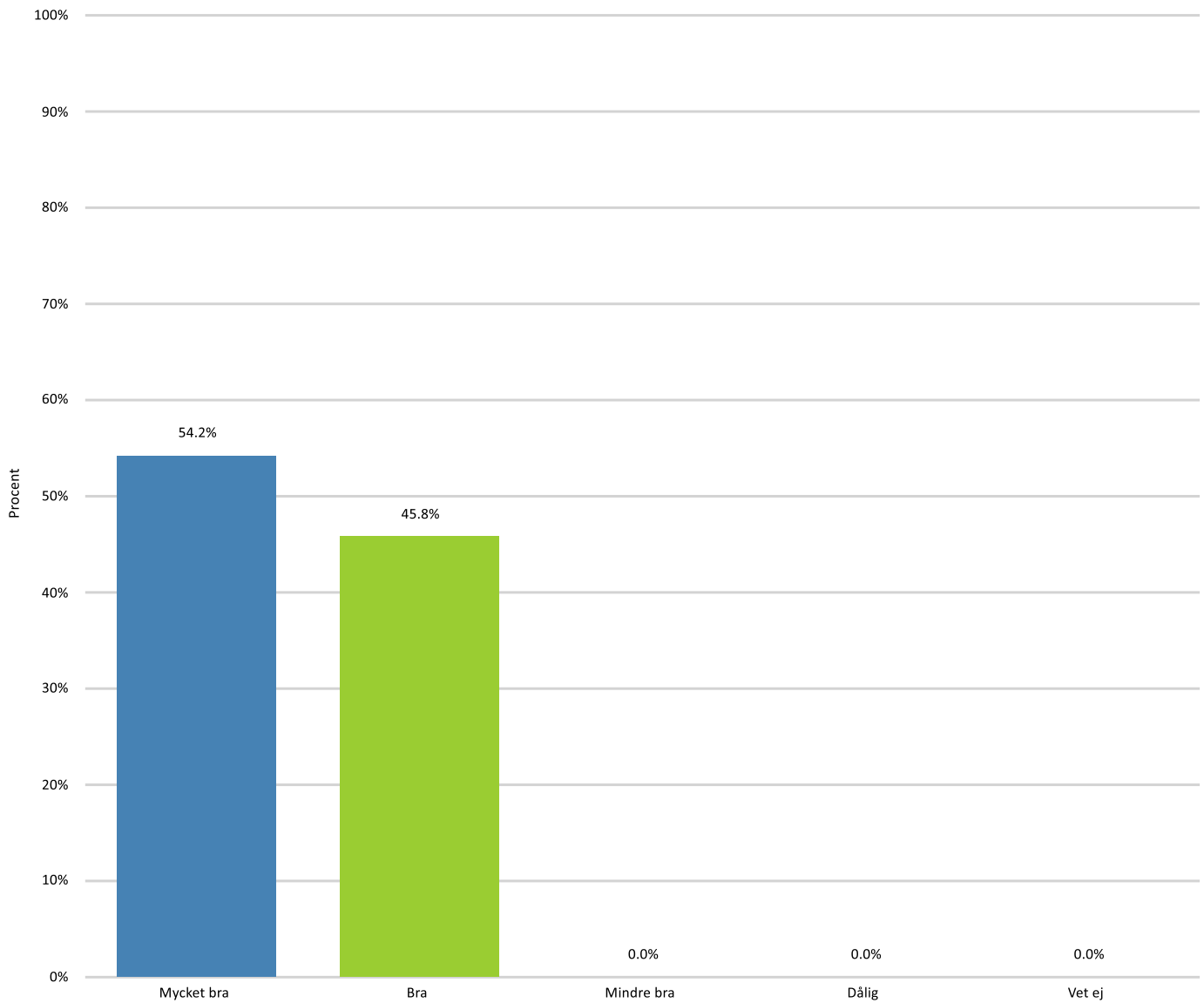
Namn	Procent
Mycket bra	62,5%
Bra	37,5%
Mindre bra	0,0%
Dålig	0,0%
Vet ej	0,0%
<b>N</b>	<b>24</b>

## **11. Kommentar:**

Alltid i god tid före start

Samtliga kom i god tid alla dagar och såg till att hjälpas åt att plocka undan material efter avslutad arbetsdag innan de gick hem.

## 12. Hur upplevde ni praktikanternas förmåga att följa instruktioner?



Namn	Procent
Mycket bra	54,2%
Bra	45,8%
Mindre bra	0,0%
Dålig	0,0%
Vet ej	0,0%
N	24

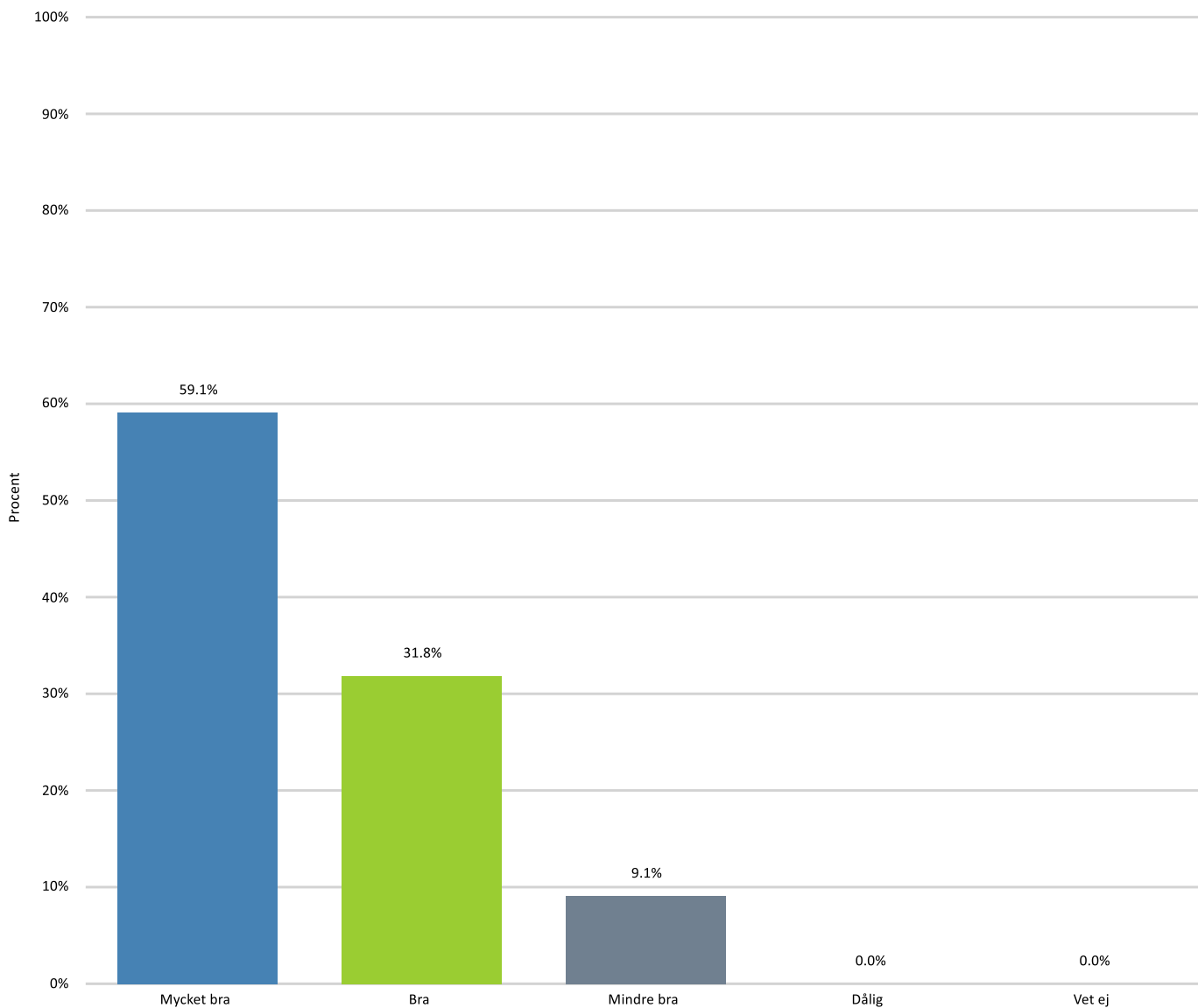


### **13. Kommentar:**

arbetet hos oss innebär en del eget initiativ, mycket bra !

Första dagen fanns lite tveksamheter men sedan rullade det på som på räls. Samtliga hade inga problem att ta egna initiativ. Gruppen var helt enkelt fantastisk!

### 14. Hur upplevde ni frånvarorapporteringen från praktikanterna?



Namn	Procent
Mycket bra	59,1%
Bra	31,8%
Mindre bra	9,1%
Dålig	0,0%
Vet ej	0,0%
<b>N</b>	<b>22</b>

## 15. Kommentar:

Dem hade ingen frånvaro under 15 arbetsdagar

Vi hade ingen frånvaro.

Svårt att fylla i.

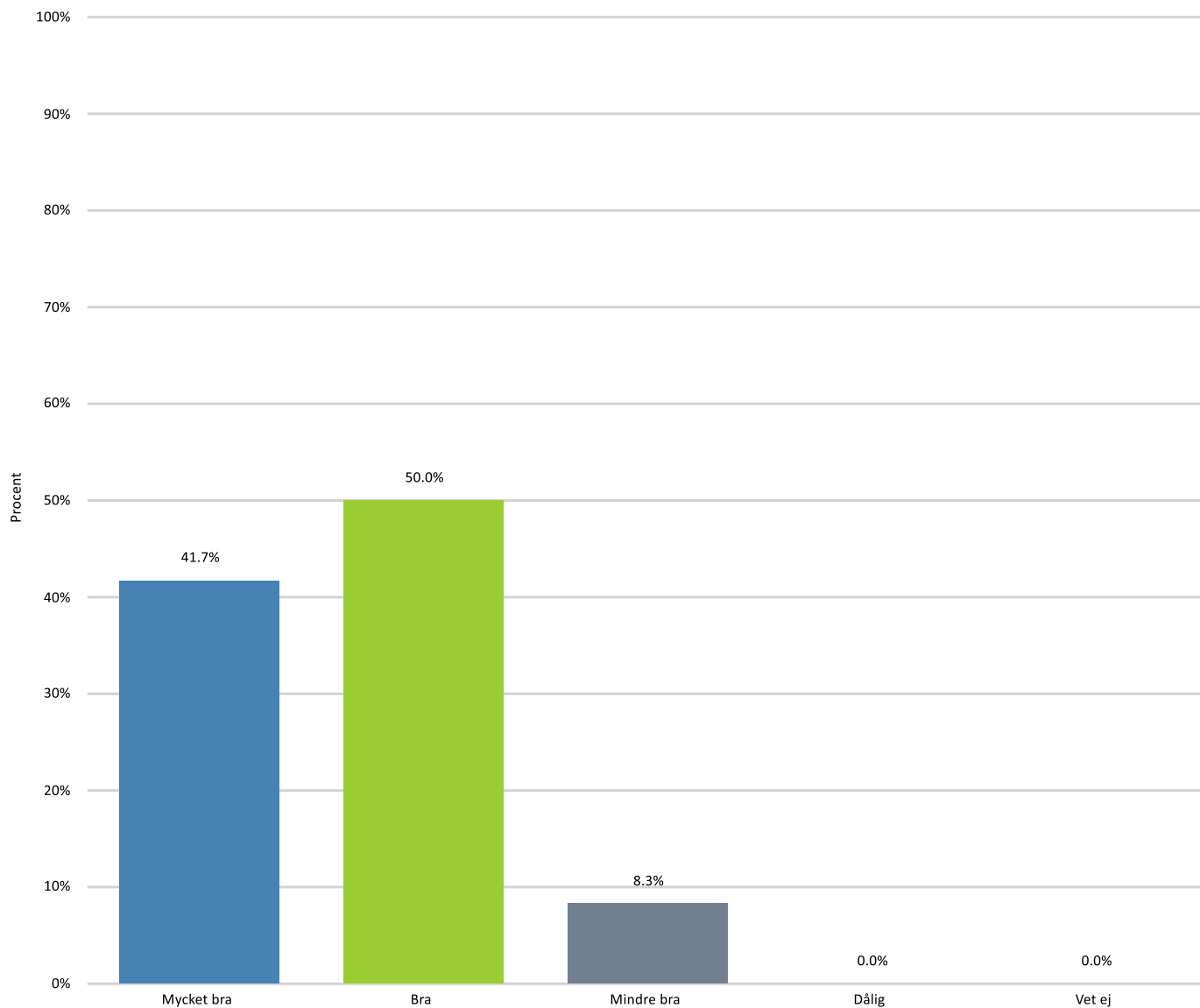
Inga problem alls. En praktikant frånvarande en dag pga sjukdom men meddelade detta till ledare innan passet började.

Ingen frånvaro

Handledarna gjorde ett fantastiskt jobb med att samordna och hålla i allt praktiskt.

De var inte borta någonting.

### 16. Hur upplevde ni praktikperiodernas längd?



Namn	Procent
Mycket bra	41,7%
Bra	50,0%
Mindre bra	8,3%
Dålig	0,0%
Vet ej	0,0%
<b>N</b>	<b>24</b>

## 17. Kommentar:

Vi ansökte om 3veckor

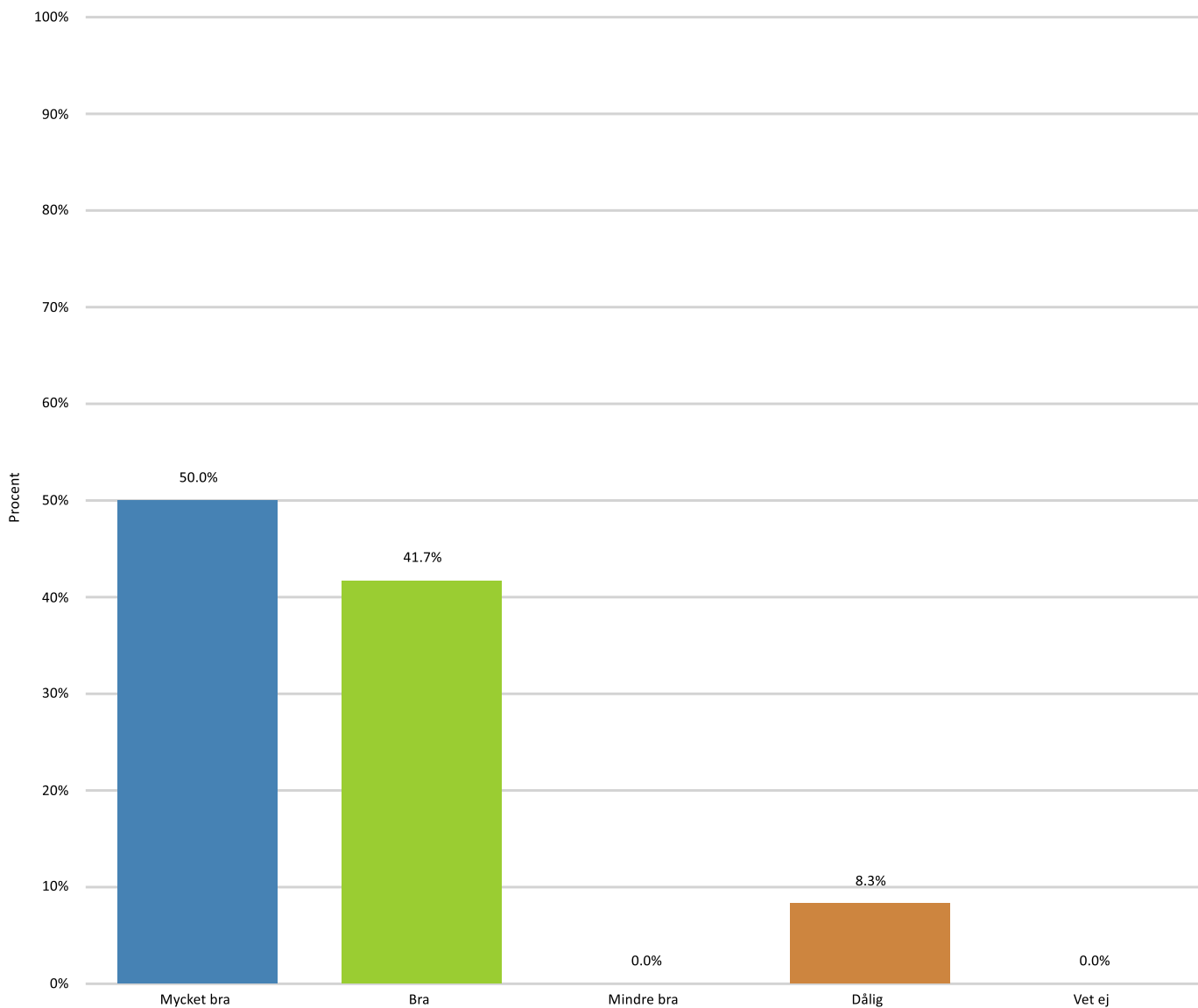
3 veckor är för lång tid för vår verksamhet. Max 2 veckor kan vi ta emot under sommaren och helst innan midsommar

3 veckor är för lång tid för vår verksamhet. Max 2 veckor kan vi ta emot under sommaren och helst innan midsommar

Den kunde gärna ha fått varit längre än tre veckor.

Kunde kanske vara ytterligare en vecka. 4 veckor istället för 3.

### 18. Hur upplevde ni praktikperiodernas placering i tid?



Namn	Procent
Mycket bra	50,0%
Bra	41,7%
Mindre bra	0,0%
Dålig	8,3%
Vet ej	0,0%
<b>N</b>	<b>24</b>

## 19. Kommentar:

passade oss perfekt

Vi valde själva.

Den ligger bra i tiden 26/7 - 13/8. Skolorna börjar ju sedan på måndagen efter.

Det har fungerat väldigt bra i år. Mycket engagerade och duktiga ungdomar.

## **KAN § Sammanträdestider 2022**

**Diarienummer: KAN21/25**

### **Förslag**

Sammanträdestider för nämnd under 2022

- 9 februari
- 30 mars
- 25 maj
- 14 september
- 12 oktober
- 30 november

### **Barnrättsprövning**

Ärendet berör eller påverkar inte barn direkt eller indirekt så att det i enlighet med barnkonventionen funnits skäl att genomföra en prövning av barnets bästa.

### **Förslag till beslut**

Kompetens-och arbetsmarknadsnämnden beslutar

- 1) att** anta sammanträdestider för Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden 2022

**Beslutet skickas till:**



Kompetens- och  
arbetsmarknadsnämnden

## Förslag sammanträdestider för KAN 2022

### Prövning av barnets bästa enligt barnkonventionen

Ärendet berör eller påverkar inte barn direkt eller indirekt så att det i enlighet med barnkonventionen funnits skäl att genomföra en prövning av barnets bästa.

### Förslag

Sammanträdestider för nämnd under 2022

- 9 februari
- 30 mars
- 25 maj
- 14 september
- 12 oktober
- 30 november

### Förslag till beslut

Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden beslutar

- 1) **att** anta sammanträdestider för Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden 2022

Stig Ekström

Sakkunnig

Slutversion av Tjänsteskrivelsen godkändes  
2021-10-05

## **KAN § Val av ledamot i KAN budgetgrupp**

### **Diarienummer: KAN19/13**

Inför varje ny mandatperiod ska ledamöter till nämndernas utskott, arbets- och beredningsgrupper utses. Beredningsgruppernas arbete syftar till att effektivisera nämndernas arbete och att bereda ärenden inför kommande sammanträden. Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden föreslås utse ledamöter till en arbetsgrupp för beredning av budgetfrågor 2019-2022.

Beredningsgruppens ledamöter besätts av ledamöter från de i nämnden representerade partierna. Varje parti representeras av en ledamot. Marko Piippo (SD) har avgått från beredningsgruppen och ny ersättare ska utses.

### **Förslag**

Förslag på ny ledamot är Rolf Ekoff (SD).

### **Barnrättsprövning**

Ärendet berör eller påverkar inte barn direkt eller indirekt så att det i enlighet med barnkonventionen funnits skäl att genomföra en prövning av barnets bästa.

### **Förslag till beslut**

Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden beslutar

- 1) att** för mandatperioden välja Rolf Ekoff (SD) till ledamot i Kompetens- och arbetsmarknadsnämndens beredningsgrupp för budget

### **Beslutet skickas till:**

Rolf Ekoff

Maria Hamnevik, Beställarkontoret

Kompetens- och  
arbetsmarknadsnämnden

## Kompetens- och arbetsmarknadsnämndens beredningsgrupp för budget

### Ärendet i korthet

Inför varje ny mandatperiod ska ledamöter till nämndernas utskott, arbets- och beredningsgrupper utses. Beredningsgruppernas arbete syftar till att effektivisera nämndernas arbete och att bereda ärenden inför kommande sammanträden. Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden föreslås utse ledamöter till en arbetsgrupp för beredning av budgetfrågor 2019-2022.

Beredningsgruppens ledamöter besätts av ledamöter från de i nämnden representerade partierna. Varje parti representeras av en ledamot. Marko Piippo (SD) har avgått från beredningsgruppen och ny ersättare ska utses.

### Prövning av barnets bästa enligt barnkonventionen

Ärendet berör eller påverkar inte barn direkt eller indirekt så att det i enlighet med barnkonventionen funnits skäl att genomföra en prövning av barnets bästa.

### Förslag

Förslag på ny ledamot är Rolf Ekoff (SD).

### Förslag till beslut

Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden beslutar

**att** för mandatperioden välja Rolf Ekoff (SD) till ledamot i Kompetens- och arbetsmarknadsnämndens beredningsgrupp för budget

Stig Ekström  
Sakkunnig  
Slutversion av Tjänsteskrivelsen godkändes  
2021-10-05

Slutversion av Tjänsteskrivelsen godkändes

**Beslut till:**

Rolf Ekoff

Maria Hamnevik, Beställarkontoret

## **KAN § Delårsrapport 2021**

### **Diarienummer: KAN21/2**

Inom vuxenutbildningen/Campus har söktrycket varit mycket högt på såväl gymnasiala utbildningar som till högre utbildningar, detta hänger ihop med arbetsmarknadsläget.

Komvux har samarbeten med nya utbildningsanordnare, efter ny upphandling. Uppstarten i det samarbetet har inte varit problemfritt och vissa anordnare har inte kunnat leverera det som utlovades i anbuden.

Årets integrationspris tilldelas M.S Ungdomsförening. M.S ungdomsförening är ett exempel på hur ungdomar har stor inverkan på varandra. Det är en förening med många medlemmar som med sitt engagemang bryter barriärer för ett öppnare Nyköping.

Budget för 2021 är i balans.

### **Barnrättsprövning**

Ärendet berör eller påverkar inte barn direkt eller indirekt så att det i enlighet med barnkonventionen funnits skäl att genomföra en prövning av barnets bästa.

### **Förslag till beslut**

Kompetens-och arbetsmarknadsnämnden beslutar

- 1) att** godkänna delårsrapport och ekonomisk uppföljning delår 2021 för Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden, bilagor enligt tjänsteskrivelse daterad 2021-09-27

### **Beslutet skickas till:**

Kommunstyrelsen

Kompetens- och  
arbetsmarknadsnämnden

## Delårsrapport för kompetens- och arbetsmarknadsnämnden per augusti 2021

### Sammanfattning

Inom vuxenutbildningen/Campus har söktrycket varit mycket högt på såväl gymnasiala utbildningar som till högre utbildningar, detta hänger ihop med arbetsmarknadsläget.

Komvux har samarbeten med nya utbildningsanordnare, efter ny upphandling. Uppstarten i det samarbetet har inte varit problemfritt och vissa anordnare har inte kunnat leverera det som utlovades i anbudet.

Årets integrationspris tilldelas M.S Ungdomsförening. M.S ungdomsförening är ett exempel på hur ungdomar har stor inverkan på varandra. Det är en förening med många medlemmar som med sitt engagemang bryter barriärer för ett öppnare Nyköping.

Budget för 2021 är i balans.

### Prövning av barnets bästa enligt barnkonventionen

Ärendet berör eller påverkar inte barn direkt eller indirekt så att det i enlighet med barnkonventionen funnits skäl att genomföra en prövning av barnets bästa.

### Förslag

Den ekonomiska uppföljningen per augusti visar ett underskott om 966 tkr. Orsaken är följande:

- Medel från KS har ej inkommit för kompensation gällande neddraget stadsbidrag för vuxenutbildning på cirka 3,3 mkr.
- Medel från KS avseende integrationsinsatser på cirka 2,2 mkr ej utbetalda.

Nämnden ser i nuläget ingen anledning att ändra prognosen för helåret varför utfallet beräknas vara 0 vid årsskiftet.

### **Förslag till beslut**

Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden beslutar

**att** godkänna delårsrapport och ekonomisk uppföljning delår 2021 för Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden, bilagor enligt tjänsteskrivelse daterad 2021-09-27

Stig Ekström  
Sakkunnig  
Slutversion av Tjänsteskrivelsen godkändes  
2021-10-05

Slutversion av Tjänsteskrivelsen godkändes

### **Beslut till:**

Kommunstyrelsen



# Delårsrapport KAN 2021

**Fas:** Verksamhetsplan 2021 **Rapportperiod:** 2021-08-31 **Organisation:**  
Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden (KAN)

MÅLOMRÅDE



## 2. Näringsliv och arbete

### Bedömning



MÅL

### 2.1.4 Vuxenutbildning och arbetsmarknadsinsatser ska skapa bättre förutsättningar för individer och bättre möta arbetsgivares behov av kompetens (KAN)

Följs upp i delåret.

Bedömning	Skapad av
	Nyköpings kommun

#### Kommentar:

Samverkan med Näringslivsenheten, Campus Nyköping och med AF pågår. Inventering av kompetensbehov för arbetsgivare görs med DUA i samarbete med Jobbtorg. Dialog har skett med Näringslivsenheten om att skapa en digital plattform för att matcha arbetsgivare med individer. Vi undersöker även möjligheten att stödja etableringen av sociala företag

### 3. Social omsorg

#### Bedömning



SÄRSKILDA UPPDRAG KF

#### 3.1.11 VON och KAN ska tillsammans implementera vårdnära service på särskilda boenden för äldre samt utreda förutsättningarna för en motsvarighet inom funktionshinderområdet (VON, KAN)

Följs upp i delåret.

Syftet är att skapa en nödvändig kompetenshöjning inom omsorgen. På så sätt skapas också en rörlighet och möjliga karriärstegar, vilket gör kommunen till en än mer attraktiv arbetsgivare. Regeringens satsning på ett Äldreomsorgslyft, har genom en extra ekonomisk satsning inom Vård- och omsorgsnämndens budgetram, breddats till ett omsorgslyft och omfattar därmed även funktionshinderområdet.

Slutdatum	Status	Skapad av
2021-12-31		Nyköpings kommun

#### Kommentar:

Införandet av vårdnära service på särskilda boenden för äldre har behövt göra en paus och ett omtag kommer nu att göras inom Division Social omsorg, så att det görs på ett bra sätt med respekt för uppdraget. Divisionen har gjort en analys av lämpligheten i att införa en motsvarighet inom funktionshinderområdet, men kommit fram till att detta inte är lämpligt. Orsaken är att de sysslor som utförs inom den vårdnära servicen är sådant som man inom verksamheten ser är bra för brukarna själva att utföra i den utsträckning som går. Det är av vikt för att upprätthålla förmågor och stärka delaktigheten i vardagen.

#### 3.1.12 VON och KAN ska tillsammans genomföra omsorgslyftet (VON, KAN)

Följs upp i delåret.

Syftet är att skapa en nödvändig kompetenshöjning inom omsorgen. På så sätt skapas också en rörlighet och möjliga karriärstegar, vilket gör kommunen till en än mer attraktiv arbetsgivare. Regeringens satsning på ett Äldreomsorgslyft, har genom en extra ekonomisk satsning inom Vård- och omsorgsnämndens budgetram, breddats till ett omsorgslyft och omfattar därmed även funktionshinderområdet.

Slutdatum	Status	Skapad av
2021-12-31		Nyköpings kommun

#### Kommentar:

Vård- och omsorgsnämnden driver omsorgslyftet i god samverkan med Campus. Hittills har två omgångar av undersköterskeutbildning startat omfattande sammanlagt ett 30-tal elever från såväl kommunal som privat driven verksamhet. Nu startar en tredje omgång omfattande ca 20 elever. I oktober startar dessutom en utbildning till specialistundersköterska inom demens. Till denna är 17 elever anmälda. En ledarskapsutbildning kommer att starta i december. Det är Linköpings universitet som genomför denna uppdragsutbildning och Nyköping har där tilldelats 10 platser.

## 5. Trygghet och säkerhet

### Bedömning



MÅL

### 5.1.2 Kommunens arbete för social sammanhållning ska stärkas (KAN, KFN)

Följs upp i delåret.

Bedömning	Skapad av
	Nyköpings kommun

#### Kommentar:

Central mötesplats för ungdomar öppnats på Prästgatan i centrala Nyköping. Mobila teamet inom Ung Arena arbetar uppsökande i hela kommunen.

## 6. Utbildning

Bedömning
<input type="radio"/>

MÅL

### 6.1.1 Nyköpings elevresultat ska förbättras (BUN, KAN)

Följs upp i delåret.

Bedömning	Skapad av
<input type="radio"/>	Nyköpings kommun

#### Kommentar:

Resultaten blir publika via skolverket och kolada under hösten. Detta delges i överenskommelse med BUN på dialogmötet 17 november respektive på nämnden 15 december.

### 6.1.3 Antalet personer som deltar i vuxenutbildning ska öka (KAN)

Följs upp i delåret.

Bedömning	Skapad av
<input checked="" type="radio"/>	Nyköpings kommun

NYCKELTAL

Titel	Utfall 2018	Utfall 2019	Utfall 2020	Utfall 2021	Bedömning
Elever i kommunal grundläggande vuxenutbildning hemkommun, antal	272	339	360		<input type="radio"/> Inget värde angivet
Elever i kommunal gymnasial vuxenutbildning hemkommun, antal	1 156	1 224	1 560		<input type="radio"/> Inget värde angivet

Elever i kommunal vuxenutbildning hemkommun, antal	1 428	1 563	1 920		<input type="radio"/> Inget värde angivet
--	-------	-------	-------	--	---

## 7. Hållbar utveckling

### Bedömning



#### MÅL

### 7.1.6 Arbetet gällande mångfald, integration, jämlikhet och jämställdhet ska stärkas (KS, KAN)

Följs upp i delåret.

**Leds av:** Beställarkontor

**Deltar:** TEK och Kansli

Bedömning	Skapad av
	Nyköpings kommun

#### Kommentar:

Under våren har beslut fattats om ett flertal insatser för att minska och motverka segregation. Dessa är nu uppstartade hos verksamheterna och kommer att återrapporteras till KAN under hösten och vid bokslut. Insatser som har fått medel är bland annat central mötesplats, stadsutvecklingsplan i Brandkärr, beredskapsvärn med flera.

### 7.1.9 Sysselsättningen i utsatta grupper ska öka (KAN)

Följs upp i delåret.

Bedömning	Skapad av
	Nyköpings kommun

#### Kommentar:

Jobbtorg Nyköping och Vägen till självförsörjning samverkar löpande med organisationer och eller verksamheter som erbjuder aktiviteter för utsatta grupper. Ett exempel är ABF som har en aktivitet som heter Jalla Mamma. Jobbtorg Nyköping har fått medel för att öka sysselsättningen för kvinnor. Där pågår en förundersökning med Campus Nyköping, Nyföretagarecentrum och projektet Nyttiga affärer för att skapa mer sysselsättning exempelvis genom socialt företagande. Ett samarbete med LRF har etablerats angående möjlighet till praktikplatser hos deras medlemmar.

#### NYCKELTAL

Titel	Utfall 2018	Utfall 2019	Utfall 2020	Utfall 2021	Bedömning
-------	-------------	-------------	-------------	-------------	-----------

Anvisningar inom arbetsmarknadsverksamheten som initierats av socialtjänst, andel (%)	11%	9%	24%		<input type="radio"/> Inget värde angivet
---	-----	----	-----	--	---

### 7.1.10 Andelen unga som varken arbetar eller studerar ska minska (KAN, BUN)

Följs upp i delåret.

Bedömning	Skapad av
<input type="radio"/>	Nyköpings kommun

#### Kommentar:

Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden och Barn- och ungdomsnämnden avvaktar med analys tills årsredovisningen beroende på att det inte finns aktuella värden för år 2019 och 2020.

#### NYCKELTAL

Titel	Utfall 2018	Utfall 2019	Utfall 2020	Utfall 2021	Bedömning
Invånare 17-24 år som varken arbetar eller studerar, andel (%)	7,9%				<input type="radio"/> Inget värde angivet

#### SÄRSKILDA UPPDRAG NÄMND

### 7.6.1 Division Social omsorgs arbetsmarknadsverksamhet ska delta i ESF-projektet Vägen till självförsörjning (KAN)

Uppdraget ska rapporteras muntligt vid Kompetens- och arbetsmarknadsnämndens sammanträden 2021-02-03 och 2021-09-01. Skriftlig rapportering av uppdraget ska göras i VP vid delårs- och årsbokslut.

#### Kommentar:

Arbetsmarknadsverksamheten har under året bytt namn till Jobbtorg Nyköping. Under hösten kommer implementering av projektets arbetssätt att påbörjas i hela Jobbtorg Nyköping. Projektet utvärderas löpande av en extern utvärderare och resultaten har hittills visat på framsteg när det gäller samverkan på både individ- och verksamhetsnivå. Vuxenheten, Arbetsförmedlingen, Campus, Näringslivsenheten och kommunens HR-avdelning deltar i projektet. Hittills har 39 av de totalt 147 individer som deltagit i projektet gått vidare till arbete eller studier trots de svårigheter som pandemin har medfört.

#### ÖVRIGA UPPDRAG



### 7.6.2 Arbetsmarknadsverksamhetens grunduppdrag (KAN)

Arbetsmarknadsverksamhetens grunduppdrag finns formulerat i Kompetens- och arbetsmarknadsnämndens beställning av verksamhet från division Social omsorg avseende år 2021.

Slutdatum	Status	Skapad av
2021-12-31		Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden (KAN)

### 7.6.3 Kommunservice Brandkärrs grunduppdrag (KAN)

Kommunservice Brandkärrs grunduppdrag finns formulerat i Kompetens- och arbetsmarknadsnämndens beställning av verksamhet från Kommunikationsavdelningen avseende år 2021.

Slutdatum	Status	Skapad av
2021-12-31		Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden (KAN)

## 8. Effektiv organisation

### Bedömning



#### MÅL

### 8.1.1 Alla som bor i Nyköpings kommun ska känna att kommunen tar hand om ekonomin så väl att kommande generationer ges goda förutsättningar till ett gott liv (KS)

Följs upp i delåret.

**Leds av:** Ekonomi

**Deltar:** Samtliga

Bedömning	Skapad av
	Nyköpings kommun

### 8.1.2 Kommunen ska använda, vårda och underhålla sina mänskliga och materiella resurser för att skapa långsiktigt hållbara värden. Det ska finnas en långsiktig planering och en god medvetenhet om kommunens ekonomi och en vilja inom hela organisationen att vara med att bidra till att den utvecklas i rätt riktning (KS)

Följs upp i delåret.

**Leds av:** Ekonomi

**Deltar:** Samtliga

Bedömning	Skapad av
	Nyköpings kommun

#### FÖRBÄTTRINGSUPPDRAG KF

### 8.1.5 Resultat före exploateringsintäkter i förhållande till skatter och generella statsbidrag ska minst uppgå till 1,5 % år 2021, 2 % år 2022 och 2023 (KS)

Följs upp i delåret.

Uppdrag/mål är formulerat på en kommunövergripande nivå, nämnd/division/verksamhet bidrar genom att hålla budget.

**Alla bidrar:** nämnder, divisioner, verksamheter.

Indikatorn beräknas för kommunen: "Årets resultat enligt resultaträkning" / skatter och generella statsbidrag.

Bedömning	Skapad av
	Nyköpings kommun

#### INDIKATOR

Titel	Utfall 2019	Utfall 2020	Utfall 2021	Målvärde 2021	Bedömning
Resultat i förhållande till skatteintäkter och generella statsbidrag	0,5%	1,4%			<input type="radio"/> Inget värde angivet

### 8.1.7 Verksamhetens nettokostnader årligen har en mindre ökning än skatteintäkter, generella statsbidrag och bidraget från utjämningsystem (KS)

Följs upp i delåret.

Uppdrag/mål är formulerat på en kommunövergripande nivå, nämnd/division/verksamhet bidrar genom att hålla budget.

**Alla bidrar:** nämnder, divisioner, verksamheter.

#### Totalt kommunen:

Utfall 2018: Kostnader +5,6%, Intäkter +3,6%

Utfall 2019: Kostnader +3,4%, Intäkter +4,6%

Utfall 2020:

Acceptabelt värde 2021: Kostnadsutveckling < Intäktsutveckling

Bedömning	Skapad av
	Nyköpings kommun

## 9. Väsentliga händelser

Väsentliga händelser för januari-augusti, max 8 punkter. Punkterna ska vara kortfattade, ca två-tre meningar.

### **Kommentar:**

Inom vuxenutbildningen/Campus har söktrycket varit mycket högt på såväl gymnasiala utbildningar som till högre utbildningar, detta hänger ihop med arbetsmarknadsläget.

Komvux har samarbeten med nya utbildningsanordnare, efter ny upphandling. Uppstarten i det samarbetet har inte varit problemfritt och vissa anordnare har inte kunnat leverera det som utlovades i anbudet.

Årets integrationspris tilldelas M.S Ungdomsförening. M.S ungdomsförening är ett exempel på hur ungdomar har stor inverkan på varandra. Det är en förening med många medlemmar som med sitt engagemang bryter barriärer för ett öppnare Nyköping.

## **10. Hänt till följd av Corona**

Skriv kortfattat några meningar (i förekommande fall) vad som har hänt till följd av Corona januari-augusti ur ett verksamhets-, HR- samt ekonomiperspektiv

## 11. Förväntad utveckling post Corona

Skriv kortfattat några meningar hur den förväntade utvecklingen ser ut post Corona. Hur har nämnden/verksamheten påverkats och vilken utveckling förväntas de närmsta åren efter Corona? -Ur ett verksamhets-, HR- samt ekonomiperspektiv.

### **Kommentar:**

Nyköpings kommun, likväl som andra kommuner, drabbades hårt på arbetsmarknaden av coronapandemin. Även om den kortsiktiga arbetslösheten nu minskar inom kommunen så ökar fortfarande andelen av befolkningen som är långtidsarbetslösa vilket är en stor utmaning för kommunen framöver. Även behovet av ekonomiskt bistånd har ökat och ökar fortfarande. Behoven av omsorg och stödinsatser till invånare inom de sociala omsorgsverksamheterna, samt för arbetsmarknads- och utbildningsinsatser kan också komma att förändras och öka. Arbetslöshet, försämrad folkhälsa liksom ökad social utsatthet riskerar därmed leda till förhöjda samhällskostnader under lång tid framöver.

## **KAN § Delegationsärenden**

**Diarienummer: KAN21/4**

*För att ta del av anmälda delegationsbeslut på nämndsammanträde, var god kontakta nämndsekreterare senast två arbetsdagar innan mötet för att säkerställa att handlingarna hinner tas fram.*

*För begäran om allmän handling, kontakta ansvarig registrator.*

Bilagat finns en förteckning över delegationsbeslut fattade till och med 2021-10-04.

### **Förslag till beslut**

Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden beslutar

- 1) att** lägga förtecknade delegationsärenden till handlingarna.

**Kompetens- och  
arbetsmarknadsnämnden**

## Delegationsbeslut

<b>Pt</b>	<b>Dnr</b>	<b>Handlingsrubrik</b>	<b>Beslutande</b>	<b>Beslutsdatum</b>
2.1.2 b	Cam21/45:1	Personuppgiftsbiträdesavtal träffat mellan Nyköpings kommun och Nilex i Helsingborg AB. Beslutsdatum 21-08-16 KAN:s delegationsordning 2.1.2b delegat Skolchef	Skolchef	2021-08-24
2.1.2 a	Cam21/45:2	Personuppgiftsbiträdesavtal träffat mellan Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden och Teachiq AB. Beslutsdatum:21-09-01 KAN:s delegationsordning punkt 2.1.2a delegat Divisionschef.	Divisionschef	2021-09-03
3.2.2 a	Cam21/48:5	Uppdragsavtal gällande lärare med special kompetens inom beteendevetenskap, kriminal- tvångs- och ungdomsvård, inom Behandlingspedagog	Beslutsfattare	2021-09-21



## **KAN § Anmälningssärenden**

**Diarienummer: KAN21/1**

*För att ta del av anmälningssärenden på nämndsammanträde, var god kontakta nämndsekreterare senast två arbetsdagar innan mötet för att säkerställa att handlingarna hinner tas fram.*

*För begäran om allmän handling, kontakta ansvarig registrator.*

Bilagat finns en förteckning över inkomna anmälningssärenden till och med 2021-10-04

### **Förslag till beslut**

Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden beslutar

- 1) att** lägga förtecknade anmälningssärenden till handlingarna.

**Kompetens- och  
arbetsmarknadsnämnde  
n**

Anmälningar

<b>Nr</b>	<b>Från</b>	<b>Handlingsrubrik</b>	<b>Dnr</b>
1	Arbetsförmedlingen	Fördelning av medel för statligt finansierade kommunala ungdomsiobb 2021	KAN21/15:1.2
2	Arbetsförmedlingen	Pressmeddelande: Uppdrag till Arbetsförmedlingen om jobb för ungdomar - från Regeringen	KAN21/15:1.1
3	Beställarkontoret	Missiv: Beslut från Kommunstyrelsen § 68 210329 Återrapportering av genomförd internkontroll 2020	KAN20/5:11
4	Beställarkontoret	Återrapportering av genomförd internkontroll 2020	KAN20/5:11.1
5	Beställarkontoret	Utdrag Kommunstyrelsens protokoll § 68 210329 Återrapportering av genomförd internkontroll 2020	KAN20/5:11.2
6	Arbetsförmedlingen	Missiv: Information om statsbidrag till Sveriges kommuner för att stärka deras möjligheter att skapa jobb för ungdomar (Unadomsjobb). 2021 - uppdrag från Regerin	KAN21/15:1
7	Beställarkontoret	Beslut från Kommunstyrelsen § 91 2021-04-19 Stadsutvecklingsplan för Brandkärr	KAN21/12:11