

**KOMPETENS- OCH
ARBETSMARKNADSNÄMNDEN****ONSDAGEN DEN 21 OKTOBER 2020, KL. 13.30 SAL A, STADSHUSET**

Nämndens ledamöter och ersättare är kallade till sammanträdet. Sammanträdet är ej öppet för allmänheten.

Gruppmöten kl. 12.30-13.30

S-, C- och MP-grupp: Sal A

M-, KD- och L- grupp: Sal B

SD-grupp: Avsikten

V-grupp: Insikten

INFORMATIONSÄRENDEN

- | | | |
|---|--|--|
| 1 | Aktuellt om arbetet med att motverka segregation | Integrations-
samordnare |
| 2 | Kommande projekt: NUVAS och Slussen | Representanter från
Campus Nyköping |

BESLUTSÄRENDEN

- | | | |
|---|--|----------|
| 1 | Uppföljning av verksamhetsbeställning till division Social omsorg 2020: Grunduppdraget | KAN19/36 |
| | – Tjänsteskrivelse | |
| | – Rapport | |
| 2 | Uppföljning av verksamhetsbeställning till division Barn Utbildning Kultur 2020: Eftergymnasial utbildning | KAN19/38 |
| | – Tjänsteskrivelse | |
| | – Rapport | |
| 3 | Uppföljning av verksamhetsbeställning till division Barn Utbildning Kultur: DUA | KAN19/38 |
| | – Tjänsteskrivelse | |
| | – Rapport | |
| 4 | Uppföljning av verksamhetsbeställning till division Barn Utbildning Kultur: Feriepraktik | KAN19/38 |

- Tjänsteskrivelse
 - Rapport
 - Utvärdering praktikanter
 - Utvärdering arbetsställen
- 5 Uppföljning av särskilt uppdrag i verksamhetsbeställning till Barn Utbildning Kultur 2020: Vårdnära service KAN19/38
- Tjänsteskrivelse
 - Rapport
- 6 Delårsrapport 2020 KAN20/2
- Tjänsteskrivelse
 - Delårsrapport
 - Ekonomisk uppföljning delår
- 7 Förslag till Strategi för en hållbar arbetsmarknad KAN20
- Tjänsteskrivelse
 - Förslag till strategi
- 8 Delegationsbeslut KAN20/4
- Förteckning
- 9 Anmälningssärenden KAN20/1
- Förteckning

Torbjörn Olsson
Ordförande

Hannes Holmberg
Sekreterare

KAN §

Dnr KAN19/36

**Uppföljning av verksamhetsbeställning till division Social omsorg:
Grunduppdraget**

Enligt Kompetens- och arbetsmarknadsnämndens verksamhetsbeställning för år 2020 ska division Social omsorgs Arbetsmarknadsenhet (AME) lämna en uppföljning av sitt grunduppdrag till nämnden vid fyra tillfällen under året. Division Social omsorg har nu lämnat en rapport som avser verksamheten på AME under perioden maj-augusti 2020.

Rapporten från division Social omsorg lämnas som bilaga till tjänsteskrivelse.

Förslag till beslut

Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden beslutar

att godkänna division Social omsorgs rapport Uppföljning av grunduppdrag, bilaga till tjänsteskrivelse 2020-10-05

Beslut till:

Division Social omsorg

Justerandes signatur

Utdragsbestyrkande

Kompetens- och
arbetsmarknadsnämnden

Rapport från division Social omsorg enligt verksamhetsbeställning 2020

Sammanfattning

Enligt Kompetens- och arbetsmarknadsnämndens verksamhetsbeställning för år 2020 ska division Social omsorgs Arbetsmarknadsenhet (AME) lämna en uppföljning av sitt grunduppdrag till nämnden vid fyra tillfällen under året. Division Social omsorg har nu lämnat en rapport som avser verksamheten på AME under perioden maj-augusti 2020.

Rapporten från division Social omsorg lämnas som bilaga till tjänsteskrivelse.

Prövning av barnets bästa enligt barnkonventionen

Ärendet berör eller påverkar inte barn direkt eller indirekt så att det i enlighet med Barnkonventionen har funnits skäl att genomföra en prövning av barnets bästa.

Förslag till beslut

Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden beslutar

att godkänna division Social omsorgs rapport Uppföljning av grunduppdrag, bilaga till tjänsteskrivelse 2020-10-05

Anna Ulf

Sakkunnig

Beslut till:

Division Social omsorg

RAPPORT TILL KOMPETENS- OCH ARBETSMARKNADSNÄMNDEN FRÅN
DIVISION SOCIAL OMSORG

2020-10-21

UPPFÖLJNING AV GRUND- UPPDRAG



Uppdraget

Arbetsmarknadsenheten, AME, arbetar med kompetenshöjande insatser och stöd till individer utifrån individuella uppdrag eller handlingsplaner från socialtjänsten, Arbetsförmedlingen och Region Sörmland. Arbetet bedrivs med utgångspunkt i beställningen från Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden, KAN, i Nyköpings kommun.

Vid tolkning av statistiken i rapporten är det viktigt att tänka på att samma individ kan förekomma på flera ställen i statistiken. Exempelvis kan en deltagare i KRAMI ha en skyddad anställning hos offentlig arbetsgivare, OSA.

Antal deltagare i Arbetsmarknadsenhetens insatser

Insats	Antal deltagare 2020-02-05			Antal deltagare 2020-06-10			Antal deltagare 2020-10-01			Antal deltagare 2020-12-16		
	Kvinnor	Män	Tot.	Kvinnor	Män	Tot.	Kvinnor	Män	Tot.	Kvinnor	Män	Tot.
IPS			22	9	14	23	12	16	28			
KRAMI			26	8	17	25	5	17	22			
Arbets- träning			7	2	1	3	1	2	3			
Förstärkt arbets- träning			3	1	2	3	1	2	3			
Uppdrag från Vuxen- enheten			4	3	2	5	1	0	1			
Ungdoms- tjänst				0	0	0	0	4	4			
OFTA- projektet			62	24	15	39	12	8	20			
OSA på AME			13	6	8	14	4	8	12			
Summa			137	53	59	112	36	57	93			

Antal personer med subventionerade anställningar

Subventionerad anställning	Antal personer 2020-02-05			Antal personer 2020-06-10			Antal personer 2020-10-01			Antal personer 2020-12-16		
	Kvinnor	Män	Tot.	Kvinnor	Män	Tot.	Kvinnor	Män	Tot.	Kvinnor	Män	Tot.
OSA			20	6	8	14	5	8	13			
Extratjänster			11	10	0	10	10	6	16			
Introduktionsjobb			22	6	1	7	4	1	5			
Lönebidrag			10	7	6	13	4	8	12			
Nystartsjobb			32	11	14	25	2	7	9			
Summa			95	40	29	69	25	30	55			

Resultat vid avslut av insats

IPS Jobbsupport

IPS "Individual placement and support" är en evidensbaserad metod. Metoden rekommenderas av Socialstyrelsen för att hjälpa personer med samsjuklighet, psykisk ohälsa eller missbruk/beroende och som ofta behöver stöd från flera myndigheter, att hitta och behålla en anställning. Rehabiliteringen är centrerad kring deltagarens återhämtning. Detta gör att deltagarens önskemål och vilja står i centrum när man planerar att söka arbete eller återgång till arbete.

Resultat för andra tertialet 2020 (maj-augusti):
Inga ärenden har avslutats under denna period.

KRAMI

Arbetsförmedlingen, Nyköpings kommun, Oxelösunds kommun och Kriminalvården verksamhetsområde Mälardalen har ett samarbetsavtal om insatser för arbetslösa, kriminellt belastade ungdomar och vuxna. Avtalet gäller arbetslösa personer som är aktuella inom Kriminalvården. Omfattas gör även de som befinner sig i riskzonen och vistas i kriminella miljöer. Krav för att delta är drogfrihet, ordnat boende och att deltagaren valt att följa samhällets lagar och regler.

Resultat för andra tertialet 2020 (maj-augusti):

Under perioden har KRAMI haft begränsad verksamhet på grund av covid-19. 3 ärenden har avslutats av följande orsaker:

Åter Arbetsförmedlingen erhållit a-kassa: 1 deltagare

Reguljära Studier: 1 deltagare

Återfall i missbruk: 1 deltagare

Arbetsträning

En arbetsträning innebär att en person remitteras med ett behov av att testa sin generella arbetskapacitet då den av någon anledning är osäker. En planering upprättas för att kunna göra det samtidigt som individen i möjligaste mån ges förutsättningar att utvecklas i den riktning den själv strävar mot på arbetsmarknaden. Beslut tas vanligtvis för tre månader med möjlighet till förlängning därefter om det skulle vara av intresse för individen och uppdragsgivaren. Insatsen utvärderas och sammanställs i ett utlåtande vid insatsens slut.

Resultat för andra tertialet 2020 (maj-augusti):

Inga ärenden har avslutats under perioden.

Förstärkt arbetsträning

Den förstärkta arbetsträningen syftar oftast till att bevaka, utveckla och utvärdera mer specifika hinder och svårigheter i en persons förutsättningar för arbete. Även här är det vanligt att fatta beslut på tre månader men då svårigheterna ibland kan vara mer omfattande eller kräver en längre tids rehabilitering finns även här möjlighet till förlängning med ytterligare tre månader.

Resultat för andra tertialet 2020 (maj-augusti):

2 ärenden har avslutats under perioden. I båda dessa ärenden har insatsen avbrutits och ärendet är åter till beställare.

Uppdrag från Vuxenenheten

Arbetsmarknadsenheten, AME, utför kompetenshöjande insatser enligt kap. 4 § 4 Socialtjänstlagen för individer med försörjningsstöd. Insatsen är förberedande och arbetstränande för individer som upplevs stå för långt ifrån arbetsmarknaden. Insatsen ska leda till att den enskildas möjlighet till arbete eller studier ökar.

Resultat för andra tertialet 2020 (maj-augusti):

Inga uppdrag från Vuxenenheten har avslutats under perioden.

Ungdomstjänst i samarbete med Barn och ungdomsenheten

AME ansvarar för verkställandet av ungdomstjänster tillsammans med Barn- och ungdomsenheten. Ungdomstjänsterna syftar till att möjliggöra avtjänandet av de timmar en ungdom tilldömts av rätten. Ungdomstjänst är alltså en påföljd som AME verkställer utifrån uppdrag från socialtjänstens Barn- och ungdomsenhet.

Resultat för andra tertialet 2020 (maj-augusti):

Under perioden har 5 ärenden avslutats. Samtliga har avslutats på grund av att domen har verkställts.

OFTA-projektet

OFTA-projektet (Omvandla Försörjningsstöd Till Arbete) är ett samarbete mellan Nyköpings kommun och Arbetsförmedlingen. Verksamheten vänder sig till personer som står långt ifrån arbetsmarknaden och tack vare att ersättningen kommer från statliga anställningsstöd så minskas Nyköpings kommuns kostnader för försörjningsstöd.

Resultat för andra tertialet 2020 (maj-augusti):

15 ärenden har avslutats under perioden, varav 9 som haft nystartsjobb och 6 som haft introduktionsjobb. Av dessa 15 är resultaten följande:

Mål uppfyllda - åter till beställare: 10 deltagare

Arbete utan subvention: 3 deltagare

Arbete med subvention: 1 deltagare

Studier: 1 deltagare

Resultat vid avslut av subventionerad anställning

Skyddat arbete hos offentlig arbetsgivare (OSA)

Ett skyddat arbete hos offentlig arbetsgivare är ett tidsbegränsat jobb som är anpassat efter personens förutsättningar. Arbetsgivaren får ett bidrag (lönebidrag). Målet med ett skyddat arbete är utveckla arbetsförmågan och därmed förbättra möjligheterna till ett jobb. Man kan ha ett skyddat arbete i upp till 12 månader. Med förlängning ytterligare 6 månader, totalt 18 månader. Denna anställning är inte möjlig hos privata arbetsgivare. Följande kriterier gäller för att få OSA:

- kognitiv funktionsnedsättning eller nedsatt arbetsförmåga på grund av missbruks- eller beroendeproblem.
- rätt till stöd enligt lagen om stöd och service till funktionshindrade.
- inte jobbat tidigare eller har varit borta från arbetslivet under lång tid på grund av svår psykisk sjukdom.

Resultat för andra tertialet 2020 (maj-augusti):

Under perioden har 3 ärenden avslutats. Av dessa har i samtliga fall målen uppfyllts och ärendet är åter till beställare.

Extratjänster

En extratjänst är ett jobb inom den offentliga sektorn. En person kan få en extratjänst hos till exempel arbetsgivare inom sjukvården, skolan, äldreomsorgen, barnomsorgen eller hos kommunala och statliga myndigheter som inte bedriver någon affärsverksamhet. En extratjänst kan vara antingen en tillsvidareanställning eller en tidsbegränsad anställning.

För att vara aktuell för en extratjänst krävs att personen deltar i jobb- och utvecklingsgarantin sedan minst 450 dagar och är nyanländ. Deltagare i OFTA-projektet kan ha stöd i form av en extratjänst men extratjänster finns även utanför projektet. När det gäller extratjänsterna så har inga avslutats under perioden.

Lönebidrag

Lönebidrag är en anställning för personer med nedsatt arbetsförmåga på grund av funktionsnedsättning. Arbetsgivaren står för en del av lönen under en period. Lönebidraget är till för att kompensera för anpassningar som kan behövas på arbetsplatsen. Nivån på bidraget beror på vilken anpassning och vilket stöd en person behöver. Lönebidrag används främst hos privata arbetsgivare.

Inom Arbetsmarknadsenhetens kompetenshöjande insatser finns i nuläget 12 pågående lönebidrag och av dessa finns 6 hos IPS Jobbsupport och 6 hos KRAMI som anställningsstöd från Arbetsförmedlingen. Resultaten för dessa personer redovisas under respektive kompetenshöjande insats i texten ovan.

Verksamhetens utveckling i övrigt

Arbetet med att utveckla verksamheten inom AME enligt beställningen från KAN pågår. En viktig del i utvecklingsarbetet är införandet av ärendegenomgångar en gång i veckan då deltagares handlingsplaner och utveckling följs upp tillsammans med arbetshandledare och arbetsmarknadskonsulenter på AME. Arbetet tillsammans med Campus kring att hitta former för studier i kombination med arbete/praktik på AME är en annan viktig del i det arbetet.

Genom de förändringar som genomförts i hur enskilda med försörjningsstöd aktualiseras till ESF-projektet Vägen till självförsörjning, VTS, har AME nu också fler deltagare från Vuxenenheten på väg in för kompetenshöjande insatser. I och med att den målgrupp som kommer via VTS i hög grad har svårigheter att kommunicera på svenska har verksamheten tagit fram och börjat prova olika material för språkträning.

För att aktiviteterna som AME kan erbjuda ska vara kompetenshöjande finns också behov av att hitta platser för deltagare i andra verksamheter inom kommunen. Ett arbete har därför påbörjats med att skapa ett formulär på intranätet IN för att öppna upp för alla arbetsplatser inom kommunen att anmäla intresse för att samarbeta med AME. När verksamheten då får en tydligare bild av vilka kommunala verksamheter som erbjuder platser kan det bli ett underlag för att bedöma om det finns behov av eventuella kommunövergripande politiska beslut, som stipulerar att alla kommunala verksamheter ska

bidra och medverka till att erbjuda platser. Det skulle, enligt verksamhetschef för individ- och familjeomsorgen, Glenn Andersson, kunna bidra till att förbättra förutsättningar för att matcha individuella behov hos försörjningsstödstagare och därigenom ge en möjlighet att sänka kostnaderna för försörjningsstödet.

Flera projekt som kan bidra till en mer kompetenshöjande verksamhet inom AME är på gång. Ett exempel är Slussen - en samverkansinsats mellan Vuxenutbildningen, Social omsorg, AME, Arbetsförmedlingen och regionens primärvård. I projektet ska individen få en sammanhållen individuell insats under en begränsad tid. Praktik kommer att utföras både hos AME och i andra verksamheter.

Ett annat projekt som nyligen beviljats och som förväntas leda till en utveckling av verksamheten inom AME är NUVAS (Nyköpings Unga Vill Arbeta och Studera). I det projektet kommer det Kommunala aktivitetsansvaret, KAA/ Utökade kommunala aktivitetsansvaret, UKAA erbjuda cirka fem praktikplatser inom AME till att börja med. Insatsen är preventiv och kan förebygga ett utanförskap och ett långvarigt behov av försörjningsstöd.

Ytterligare ett projekt som AME kommer att vara en samarbetspart i är på gång, Nyttiga Affärer 2.0. Bakgrunden till projektansökan är att Region Sörmland under cirka två år koordinerat ett projekt med syfte att synliggöra och öka medvetenheten om socialt företagande och hur dessa företag kan bli ett viktigt verktyg för att stötta människor som riskerar att hamna i utanförskap, in på arbetsmarknaden.

Arbetet i Nyttiga affärer har tagit sin utgångspunkt i "Regeringens strategi för sociala företag - ett hållbart samhälle genom socialt företagande och social innovation" och har finansierats av Tillväxtverket. Syftet med projektet är att få ut fler individer på arbetsmarknaden genom att erbjuda arbetsträning och andra arbetsmarknadsnära stödinsatser i sociala företag som ingår i det nätverk med cirka 40 företag i Sörmland som vill göra samhällsnytta.

Arbetet med att utforma kompetenshöjande insatser till personer som uppbär eller riskerar att hamna i försörjningsstöd fortgår på Arbetsmarknadsenheten, AME. Samarbetet med Arbetsförmedlingen, Campus, Vägen till självförsörjning och Vuxenenheten fortsätter och tillsammans utvecklar vi samarbetsformer för individer som står långt ifrån ett arbete. Verksamhetens ledning och medarbetare ser med tillförsikt fram emot kommande samarbete med ovan nämnda projekt där praktik på AME kommer att bli en viktig del för individerna. Trots att pandemin haft en påverkan på inflödet av ärenden till AME samt på individerna och deras möjlighet till aktiviteter så uppfattar enhetschef Birgitta Falkeborn utvecklingen framåt som positiv.

KAN §

Dnr KAN19/38

**Uppföljning av verksamhetsbeställning till division Barn Utbildning
Kultur: högre utbildning**

Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden har lämnat i uppdrag till division Barn Utbildning Kultur (BUK) att anordna högre utbildning. Campus Nyköping, BUK ska enligt nämndens verksamhetsbeställning för 2020 erbjuda ett attraktivt och efterfrågat utbud av eftergymnasiala utbildningsverksamheter. Uppdraget ska återrapporteras till nämnden vid två tillfällen under året och Campus Nyköping har nu lämnat sin andra rapport. Rapporten från Campus Nyköping om högre utbildning lämnas som bilaga till tjänsteskrivelse.

Förslag till beslut

Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden beslutar

att godkänna Rapport – Högre utbildning, bilaga till tjänsteskrivelse daterad 2020-10-05

Beslut till:

Division Barn Utbildning Kultur

Justerandes signatur

Utdragsbestyrkande

|

|

|

Kompetens- och
arbetsmarknadsnämnden

Återrapportering från division Barn Utbildning Kultur om högre utbildning

Sammanfattning

Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden har lämnat i uppdrag till division Barn Utbildning Kultur (BUK) att anordna högre utbildning. Campus Nyköping, BUK ska enligt nämndens verksamhetsbeställning för 2020 erbjuda ett attraktivt och efterfrågat utbud av eftergymnasiala utbildningsverksamheter. Uppdraget ska återrapporteras till nämnden vid två tillfällen under året och Campus Nyköping har nu lämnat sin andra rapport.

Rapporten från Campus Nyköping om högre utbildning lämnas som bilaga till tjänsteskrivelse.

Prövning av barnets bästa enligt barnkonventionen

Ärendet berör eller påverkar inte barn direkt eller indirekt så att det i enlighet med Barnkonventionen har funnits skäl att genomföra en prövning av barnets bästa.

Förslag till beslut

Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden beslutar

att godkänna Rapport - Högre utbildning, bilaga till tjänsteskrivelse daterad 2020-10-05

Anna Ulf

Sakkunnig

Beslut till:

Division Barn Utbildning Kultur

Verksamhetsbeskrivning

Enheten för högre utbildning vid Campus Nyköping ansvarar för alla delar som rör eftergymnasial utbildning för vuxna. Detta innefattar yrkeshögskola, högskola/universitet och VFU. Högre utbildning innefattar också verksamheten som lärcentrum med tentamensverksamhet, studieplats för de som studerar via andra utbildningsanordnare i distansstudier, arrangera och genomföra högskoleprovet. Verksamheten är också med och utvecklar samarbeten tillsammans med andra delar av kommunen, näringslivet och regionala aktörer i frågor kring kompetensförsörjning.

I arbetet med högre utbildning så arbetar idag cirka 25 heltidsanställda medarbetare, men också på årsbasis mellan 50-60 kursansvariga lärare som arbetar på konsultbasis i verksamheten. Dessa arbetar kortare eller längre perioder beroende på unika kursers längd och omfattning. Utöver detta så tillkommer personal för våra samarbetspartners inom högskoleutbildningarna.

Covid19 – effekter i verksamheten

Under perioden 20200318-20200815 så övergick majoriteten av utbildningarna till distansstudier. Detta har fungerat i stora drag väl, då verksamheten och personalen är vana studieformen. Från och med den 15 augusti så har de studerande återgått till ordinarie utbildningsplaner, med vissa mindre korrigeringar utifrån FHM-rekommendationer.

Behovet av utbildning och omställning är just nu stort. Vi har rekordmånga sökande till både utbildningarna inom yrkeshögskolan och högskolan. Vi erbjöd 465 nya platser inom yrkeshögskolan vid terminsstart HT20, och till dessa sökte totalt cirka 3300 studerande. Ett exempel från högskoleutbildningarna är att till de 35 utbildningsplatser vid Sjuksköterskeprogrammet så sökte 700 studerande.

Stora satsningar på utbildning är presenterade i den senaste budgetpropositionen. Campus Nyköping har, och kommer att fortsätta, utveckla sitt utbildningserbjudande ytterligare för att möta de utmaningar näringsliv, offentlig verksamhet och individer har i rådande arbetsmarknadsläge.

Befintligt utbildningsutbud

Yrkeshögskolan:

- Behandlingspedagog
- Medicinsk sekreterare
- Stödpedagog
- Specialistundersköterska – demens
- Specialistbarnskötare
- Studiehandledare
- Tandsköterska
- Musik- och Eventarrangör
- VVS-ingenjör
- Elkonstruktör
- Elkraftingenjör
- Projektledare Elteknik
- Fibertekniker

Högskola/Universitet:

- Sjuksköterskeprogrammet
- Förskolläraryrket - Nyköping
- Grundläraryrket F-3
- Grundläraryrket – Fritidshem
- Specialistsjuksköterska – distriktssköterska
- Förskolläraryrket – uppdragsutbildning

Verksamheten i siffror

Totalt antal studerande 2019: 1534 (Siffror för 2020 väntas i december)

- Yrkehögskolan =1083
- Högskoleverksamheten = 214
- Lärcentrumstuderande och tenterande = 237

Till detta tillkommer VFU-sekretariatet som administrerar praktikplatser för lärarstudenter. Under perioden fram till idag har Nyköpings kommuns förskolor och skolor erbjudit VFU-platser för totalt 386 studerande från olika universitet/högskolor. Av dessa har 30 av 53 studenter som har varit på sin avslutande VFU i Nyköping blivit anställda.

1200 studerande har under 2020 valt att studera vid yrkehögskolan, och av dessa är cirka 350 personer boende i Sörmland. Majoriteten av dessa är nyköpingsbor. Vi ser också en ökad inflyttning av externa studerande och nya studerandebostäder har utvecklats av privata aktörer.

Resultaten för våra yrkehögskoleutbildningar är i en nationell jämförelse starka. Några exempel på detta är:

Examensgraden från våra YH-utbildningar är 77% (jmf riket 72%)

Av de examinerade från YH-utbildningarna så har 95% ett arbete sex månader efter avslutad utbildning.

Höga omdömen i de kvalitetsgranskningar som MYH (Myndigheten för yrkehögskolan) genomför på årlig basis hos större utbildningsanordnare. Nyköpings kommun tillhör de största kommunala anordnarna av yrkehögskola i Sverige.

Inom ramen för våra utbildningar så är cirka 40% av de studerande män och cirka 60% kvinnor. Vi har fortfarande utmaningar med att bryta traditionella utbildningsval utifrån ett könsperspektiv, men saknar inte goda exempel på när det sker.

Pågående utvecklingsarbeten högskoleverksamheten

Här pågår flera spännande utvecklingsprojekt just nu. Vi har efter ansökningar fått medel både från Tillväxtverket och Skolverket för att utveckla vår verksamhet ytterligare. Projektet tillsammans med Tillväxtverket innefattar en målbild som skall leda till att vi kan bygga upp ett akademiskt nav i Nyköping där utbildning, student och näringsliv skall mötas och verka för en kompetensförsörjningsmodell för lokala och regionala företag. Här pågår just nu en förstudie som förhoppningsvis leder till nästa steg i projektet. Från Skolverket har vi fått medel för att fortsätta att utveckla vårt lärcentrum.

Högskoleprovet genomförs på Campus Nyköping den 25 oktober. Vi erbjuder i år 200 platser, vilket är ungefär en halvering med en vanlig omgång. Detta för att kunna genomföra arrangemanget utifrån rådande rekommendationer kring covid-19.

Nya former för distansstudier har utvecklats under en övergångsperiod, då olika lärosäten har haft olika strategier för sina utbildningar utifrån ett covid-19 perspektiv.

Förberedelse för en kommande kampanj- studera på hemmaplan – vilken syftar till att öka medvetenheten om möjligheter till högre utbildning i Nyköping.

Nya utbildningar inom yrkeshögskolan

Yrkeshögskolan som utbildningsform är i ständig utveckling. Det som är nytt för i år är att vi från och med november kan erbjuda korta utbildningar inom utbildningsformen. De är utbildningar för redan yrkesverksamma inom vissa områden som behöver kompetensutvecklas inom sin befintliga bransch. Kurserna kombineras med arbete och studietakten är 25%

- Hållbarhet inom eventbranschen 15 yhp
- Kommunikation, välfärdsteknologi och kommunikativt stöd 35 yhp
- Diagnosklassificering 15 yhp

Ostlänken

Under 2021 intensifieras vårt arbete kring den kommande kompetensförsörjningsutmaningen för Ostlänkenprojektet. Vi avser att vara en del av den lösningen både inom yrkeshögskolan och högskolan. Dialoger med stora aktörer såsom Trafikverket, Region Sörmland mm är redan igång.

Utbildningar under behandling hos myndigheten för yrkeshögskolan:

Den 15 januari 2021 får vi besked från MYH rörande vilka av nedanstående utbildningar vi får starta i augusti 2021. Vi har totalt ansökt om 43 utbildningsomgångar för dessa utbildningar och ansökan omfattar cirka 1300 utbildningsplatser och för att kunna göra detta har vi ansökt om cirka 83 mkr.

Omansökningar av befintliga utbildningar:

- Tandsköterska
- Specialistbarnskötare
- Elkonstruktör
- Elkraftingenjör
- Projektledare elteknik
- Medicinsk sekreterare
- Behandlingspedagog

Nya ansökningar för nya utbildningar

- Systemutvecklare.NET
- Teamledare - servicebranschen
- Teamledare – kommunal verksamhet
- Optiksäljare
- Specialistundersköterska – inriktning psykisk ohälsa
- Trädgårdsmästare – livsmedel, innovation och företagande
- Driftchef – servicebranschen

Vid frågor kring verksamhetsrapport:

Fredrik Dolk – rektor högre utbildning

fredrik.dolk@nykoping.se

0155-248776

KAN §

Dnr KAN19/38

**Uppföljning av verksamhetsbeställning till division Barn Ungdom
Kultur: DUA-samverkan**

Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden har gett division Barn Utbildning Kultur (BUK) i uppdrag att samordna och administrera kommunens arbete utifrån den DUA-överenskommelse som kommunen tecknat med Arbetsförmedlingen. Enligt verksamhetsbeställning 2020 ska Campus Nyköping, BUK återskärpa uppdraget till nämnden vid två tillfällen under året och en andra rapport har nu lämnats.

I nuläget är följande jobbspår aktuella inom DUA: Barnsköterspår, Vårdspår, Kockspår, Byggspår och Fordonsmekanikerspår samt ett jobbspår inom vårdnära service. Två ytterligare jobbspår planeras; måltidbiträdesspår och vårdbiträdesspår.

Rapporten från Campus Nyköping, BUK om DUA-samverkan lämnas som bilaga till tjänsteskrivelse.

Förslag till beslut

Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden beslutar

att godkänna Rapport om DUA-samverkan, bilaga till tjänsteskrivelse daterad 2020-10-05

Beslut till:

Barn Utbildning Kultur

Justerandes signatur

Utdragsbestyrkande

|

|

|

Kompetens- och
arbetsmarknadsnämnden

Återrapportering från division Barn Utbildning Kultur om DUA-samverkan

Sammanfattning

Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden har gett division Barn Utbildning Kultur (BUK) i uppdrag att samordna och administrera kommunens arbete utifrån den DUA-överenskommelse som kommunen tecknat med Arbetsförmedlingen. Enligt verksamhetsbeställning 2020 ska Campus Nyköping, BUK återrapportera uppdraget till nämnden vid två tillfällen under året och en andra rapport har nu lämnats.

I nuläget är följande jobbspår aktuella inom DUA: Barnskötarspår, Vårdspår, Kockspår, Byggspår och Fordonsmekanikerspår samt ett jobbspår inom vårdnära service. Två ytterligare jobbspår planeras; måltidbiträdesspår och vårdbiträdesspår.

Rapporten från Campus Nyköping, BUK om DUA-samverkan lämnas som bilaga till tjänsteskrivelse.

Prövning av barnets bästa enligt barnkonventionen

Ärendet berör eller påverkar inte barn direkt eller indirekt så att det i enlighet med Barnkonventionen har funnits skäl att genomföra en prövning av barnets bästa.

Förslag till beslut

Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden beslutar

att godkänna Rapport om DUA-samverkan, bilaga till tjänsteskrivelse daterad 2020-10-05

Anna Ulf

Sakkunnig

Beslut till:

Barn Utbildning Kultur

Rapport om DUA-samverkan till KAN-nämnden – 21 oktober 2020

Sen tidigt under vårvintern och pandemin har möjligheterna att arbeta med DUA-spåren förändrats. Alla elever fick till exempel ganska omgående distansstudier. Efter sommaren har distansstudierna minskats ner och eleverna har kunnat träffa sina klasser och lärare på plats igen. För gruppen nyanlända och utrikes födda är det bra att det har normaliserats till viss del. Språket är ett extra hinder i en kontext med distansstudier, har lärarna berättat.

Situationen har också medfört att det har varit svårt att starta upp nya spår för gruppen. Vi har fått skjuta på starten för 2-3 stycken jobbspår: vårdnära service, nytt barnskötarspår samt en planerad målbiträdesutbildning. De två första är nu i alla fall igång efter fördröjning. Se nedan.

I samband med pandemin försvann även snabbt planeringen med att utbilda "markpersonal" till hotellbranschen (frukostbiträden och annan servicepersonal). Det finns planer – vilka ännu är i sin linda - på att vidareutbilda de som är kvar i branschen för de ska få mer på fötterna när situationen förändrats.

Nedan presenteras som tidigare aktuella jobbspår och hur det ser ut i dessa med antal personer och slutdatum, samt vad som är på gång.

Aktuella jobbspår

- **Barnskötarspår start 2018**
 - Aktuella i spåret nu: 15 elever varav 3 män. Utbildningsslut vecka 51, 2020.
 - Antal som startade 2018: 22 elever.
 - 5 avhopp och 2 som gått vidare till ordinarie barn- och fritidsprogram (varav en idag har arbete).
- **Barnskötarspår start 2019**
 - Aktuella elever nu: 8 elever varav 0 män. Utbildningsslut vecka 37, 2021.
 - Antal som startade 2019: 16 elever.
 - 5 avhopp och 3 som har gått vidare till ordinarie barn- och fritidsprogram.
- **Barnskötarspår start 15 september 2020**
 - Aktuella elever nu: 16 varav 0 män. Utbildningsslut vecka 52, 2022.
 - högre språknivå på dessa elever då de rekryterats från kurserna svenska som andraspråk (SVA) grund. De andra barnskötarspårerna har framför allt rekryterats från Svenska för invandrare (SFI), och då från C- och D-nivå. Nytt inför rekryteringen av elever är att vi för första gången valt att lägga utbildningen som sökbar för eleverna.
Extra svårt att hitta språkpraktikplatser för denna grupp som ska praktisera under två halvdagar i veckan under 15 veckor. Många förskolor/fritids har valt att inte ta emot av olika skäl, ett är att man vill minska antalet personer i sin verksamhet på grund av coronasmittan. Främst har friskolorna angivit detta skäl.
- **Vårdspår start 2018/19**
 - Aktuella elever nu: 14 varav 4 män. Utbildningsslut 3 juni 2021.
 - Antal som startade 2018/19: 28 elever.
 - 14 avbrott (varav 1 till ordinarie studier, 3 fått barn, 1 avflyttad).
- **Fordonsmekarspår start februari 2020**
 - Aktuella elever nu: 12, varav 0 kvinnor. Utbildningsslut vecka 4, 2021.
 - spåret är i samarbete med Nyköpings gymnasium och deras fordonsprogram.
 - nuläge: eleverna är ute som lärlingar på verkstäder i Nyköping just nu. En dag i veckan är de på skolan.

- **Vårdnära servicespår – ESF-projektet Likes**
 - Aktuella elever nu: 13 elever varav 4 män. 12 veckors utbildning, inklusive praktik. Start 2020-08-24.
 - inga avhopp så här långt.
 - 3 ytterligare starter planerade: januari 2021, augusti 2021 och januari 2022.
 - Målgrupp: långtidsarbetslösa män och kvinnor med försörjningsstöd.
 - Detta jobbspår har vi tillsammans med tre andra kommuner i Södermanland fått ESF-stöd för. Huvudägare för projektet som heter Likes, är RAR Sörmland.
 - organisationen i Nyköping består av projektdelägare, projektledare, ekonom och två lärare (yrkeslärare och språklärare).
- **Kockspår start 2019 - avslutat**
 - 4 elever. 1 årig utbildning. Utbildningsslut vecka 11, 2020.
 - Avslutade sin utbildning i början av pandemin. Ingen av dem hade ännu hittat arbete vid uppföljning 6 månader efter avslut.
- **Byggspår**
 - 3 grupper har startats varav alla nu har avslutat sina utbildningar (10 veckor). Inga kvinnor med i spåret.
 - 23 deltagare har totalt gått i byggspåret.
 - 62% hade arbete 6 månader efter fullföljt och avslutat jobbspår (endast grupp 1 och 2 inräknade – grupp 3 mätts i december 2020). Utöver dessa studerade 2 personer på bygglinjen i Södertälje vid mättillfället.
 - Campus Företag är ägare av spåret.
 - Kan bli ytterligare gruppstart. Oklart i nuläget men önskemål finns från branschen.

Kommande jobbspår

- **Måltidsbiträdesspår**
 - planering sker för att kunna starta upp under början av nästa år
 - deltagare ska efter utbildningen kunna ta arbete inom Kommunens Måltidsservice, Regionens dito och andra storkök. Även hotellkök kan vara aktuella.
 - oklart i nuläget hur lång utbildningen kommer att vara. 50 veckor har diskuterats.
 - en grupp bestående av personal från Campus Nyköping, Marianne Backrud (Måltidsservice), Niklas Tranemyr (Regionens kök) och Hannu Husa från Nyköpings restaurangskola, har hittills träffats 2-3 gånger för att planera detta.
- **Nytt vårdbiträdesspår till hösten 2021**
 - ingen konkret planering ännu, men målet är att starta ett nytt spår. Vi inväntar att Skolverket håller på med en revidering av kursplanerna för vårdutbildningarna, som ska vara klara till sommaren 2021.

Insats för de som snart avslutar det första jobbspåret inom barnskötare.

En träff kommer att hållas för första barnskötarspåret (start 2018). Här kommer Dua-samordnare, handläggare från Arbetsförmedlingen och ansvarig för vikariepoolen i Nyköpings kommun att träffa gruppen för att ge dem information inför deras vidare arbetssökande. Arbetsförmedlingen kommer att kunna gå in med sin matchningstjänst STOM (stöd och matchning), som sköts av externa aktörer. Konkret betyder det att deltagarna får jobbcoachning.

Resultat

I DUA-överenskommelsen (nyanlända-delen) mellan Nyköpings kommun och Arbetsförmedlingen har vi tre mål:

1. Andelen nyanlända som 90 dagar efter avslutat etableringsprogram vid Arbetsförmedlingen, gått till arbete eller reguljära studier (se nedan).
2. Andelen nyanlända utan försörjningsstöd efter 4 år i Sverige (siffrorna som hämtas från SCB har eftersläpning på ett år, och 2019 års siffror kommer i början på 2021).
3. Andel som fått arbete 6 månader efter avslutat och fullföljt jobbspår. Siffror på detta redovisades i senaste rapporten från Dua-samverkan i våras. Inga nämnbara förändringar i nuläget. Det intressanta blir de närmaste två kommande åren då flera av de större spåren inom barnskötare och vård avslutar sina utbildningar.

Andelen nyanlända (20-64 år) som 90 dagar efter avslutat etableringsprogram på Arbetsförmedlingen gått vidare till arbete eller reguljära studier:

Mål (2020): 50%

Resultat (ackumulerat hittills 2020): 23,2%

Män: 23,1% Kvinnor: 23,2%

Statistik från etableringsprogrammet på Arbetsförmedlingen

Augusti 2019 jämfört med augusti 2020.

Ålder	2020-08	2019-08	Förändr.
20 - 24	13	25	-48,0%
Ungd. 18-24	13	25	-48,0%
25 - 29	25	18	38,9%
30 - 39	48	62	-22,6%
40 - 49	26	44	-40,9%
50 - 59	10	17	-41,2%
60 - 64	2	6	-66,7%
Total	124	172	-27,9%

Antal personer i etableringen fortsätter trenden med att minska i omfattning.

För rapportens sammanställning svarar,

Ragnar Falk

Dua-samordnare

Nyköping den 29 september 2020

KAN §

Dnr KAN19/38

Uppföljning av verksamhetsbeställning till division Barn Utbildning Kultur: Feriepraktik

Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden har i sin verksamhetsbeställning till division Barn Utbildning Kultur (BUK) lämnat i uppdrag till Campus att organisera och administrera Nyköpings kommuns feriepraktik. Campus har nu lämnat en skriftlig slutrapport.

Rapporten från Campus, BUK lämnas som bilaga till tjänsteskrivelse.

Förslag till beslut

Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden beslutar

att godkänna Slutrapport till KAN Kommunal feriepraktik 2020, bilaga till tjänsteskrivelse daterad 2020-10-06

Beslut till:

Division Barn Utbildning Kultur

Justerandes signatur

Utdragsbestyrkande

Kompetens- och
arbetsmarknadsnämnden

Återrapportering från Barn Utbildning Kultur om feriepraktiken 2020

Sammanfattning

Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden har i sin verksamhetsbeställning till division Barn Utbildning Kultur (BUK) lämnat i uppdrag till Campus att organisera och administrera Nyköpings kommuns feriepraktik. Campus har nu lämnat en skriftlig slutrapport.

Rapporten från Campus, BUK lämnas som bilaga till tjänsteskrivelse.

Prövning av barnets bästa enligt barnkonventionen

Ärendet berör eller påverkar barn direkt eller indirekt så att det i enlighet med barnkonventionen funnits skäl att genomföra en prövning av barnets bästa.

Förslag till beslut

Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden beslutar

att godkänna Slutrapport till KAN Kommunal feriepraktik 2020, bilaga till tjänsteskrivelse daterad 2020-10-06

Anna Ulf

Sakkunnig

Beslut till:

Division Barn Utbildning Kultur

Slutrapport till KAN Kommunal feriepraktik 2020



Innehåll

Bakgrund	3
Syfte	3
Mål	3
Omfattning	4
Krav på resultat/leveranser	6
Tidplan	7
Analys.....	8
Kostnader.....	9
Uppdragsgivare och referensgrupp	9
Uppdragstagare	9
Bilagor.....	9

Bakgrund

Campus Nyköping har enligt beställning från Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden ansvar för att administrera och organisera feriepraktik för ungdomar folkbokförda i Nyköping.

Uppdraget är att erbjuda feriepraktik till

- Ungdomar som fyllt 15 år och som slutar årskurs 9 sommaren 2020. Sökande skall ha fyllt 15 år vid praktikperiodens början.
- Elever på Vård- och omsorgsprogrammet årskurs 1 och 2 inom området vård och omsorg.
- Elever på Språkinträdning med samordningsnummer och undantagna från skyldighet att inneha arbetstillstånd
- Ungdomar som av individuella skäl anses vara i stort behov av feriepraktik, utses av familjestöd, ungdomsstödjare, integrationspedagoger samt KAA-samordnare. Elever i årskurs 7-8 (en veckas praktiktid, max 25 timmar).
- Prova på-platser för årskurs 8-elever på yrkesprogram inför kommande gymnasieval i årskurs 9.
- **Övriga prioriteringar**
Gymnasieelever i årskurs 1 och 2 som ej tidigare haft feriepraktik.

Syfte

Erbjuda ungdomar i Nyköpings kommun en bra sysselsättning under sommarveckorna och inblick i arbetslivets villkor samt en värdefull arbetslivserfarenhet och möjligheter att skapa nya kontakter och referenser inför framtida arbete.

Vad innebär feriepraktiken?

Feriepraktik innebär en möjlighet för ungdomar att komma ut i arbetslivet. Genom feriepraktiken stärks ungdomarnas möjligheter att senare få ett jobb efter skolan.

Feriepraktikanten ersätter inte ordinarie personal utan utgör istället en "extra hand" - en person som utför det där "lilla extra" som vanligtvis inte hinns med.

Mål

- Minst 300 ungdomar erbjuds feriepraktik (verksamhetsmål, reviderat ner i slutet av april i och med Corona, ursprungligen 400)
Målet uppfyllt, 415 erbjöds plats, 409 tackade ja och 407 har genomfört praktik.
(2019: 365 erbjöds plats, 365 tackade ja, 359 genomförde praktik)
- Minst 3 nya feriearbetsställen införs (verksamhetsmål)
Målet uppfyllt, 13 nya arbetsställen tillkom (2019: tillkom 5 nya)
- Antal inlämnade utvärderingar från feriepraktikanter: 65%
(2019: 50%)
Målet uppfyllt: 75% besvarade enkäten
- Uppföljningsbesök på 21 arbetsställen
Målet uppfyllt: 26 besök genomfördes, 68%
(2019: 21 besök) = 39% av platserna besöktes

Genus-, jämställdhets- och mångfaldsperspektiv

Vi arbetar för att fördela platserna utifrån kön och etnicitet och försöker i möjligaste mån arbeta för normbrytande yrkesval, till exempel pojkar till vård och omsorg, flickor till arbetsuppgifter som normalt ses som manliga, som park- och trädgårdsarbete.

Omfattning

En normal period inom feriepraktik för årskurs 9 och gymnasieelever omfattar 75 timmar fördelat på 3 veckor. En period inom vård och omsorg omfattar däremot 100 timmar och 4 veckor (ej aktuellt 2020). Ungdomar årskurs 7-8 arbetar som regel 1 vecka.

Ansökningar:	783	P: 415	F: 373
Erbjudits praktik:	415	P: 215	F: 200
Genomfört praktik:	407	P: 211	F: 196
Ej rapporterat:	2	P: 1	F: 1

Avbrutit:	1
Ej dykt upp:	6

Tackat nej e-post/telefon:	9
Tackat nej Mina sidor:	11
Därmed ej aktuella:	27

Av dessa har 6 uppgett att de fått annat sommarjobb, eventuellt har övriga som tackat nej ordnat jobb på egen hand.

Av prioriterade ungdomar har följande antal arbetat:

• Årskurs 9:	178	P: 87	F: 91
• Årskurs 7-8:	51	P: 28	F: 23
• Språkintröduktion:	14	P: 10	F: 4
• Vård och omsorg:	0	P: 0	F: 0
• Individuella skäl:	14	P: 9	F: 5
Summa:	257	P: 134	F: 123

Övriga

• Ej haft plats tidigare:	84	P: 44	F: 40
• Jobbat tidigare:	66	P: 30	F: 33

Arbetsområden 2020:

- Park & trädgård
- Gata/park
- Barn & fritid
- Service och kultur
- Räddning och säkerhet

Nya arbetsställen 2020:

- AME
- Framtidsgymnasiet
- Friluftsfremjandet
- Föreningen Generator
- Kommunledningskansliet
- Långbergsskolans fritidshem
- Långsätters förskola
- NOV
- Skol-IF
- Sommar i city
- Sommar på slottet
- Ung kraft

Antal arbetsställen 2020: 38

Antal arbetsställen 2019: 54

Avgränsning

För att erbjudas feriepraktik ska du vara folkbokförd i Nyköpings kommun. Är du boende i Nyköping och inte folkbokförd krävs ett samordningsnummer för att du ska kunna få feriepraktik i kommunen.

När det gäller ordinarie feriepraktik ska du ha fyllt 15 år innan praktikperioden startar. Feriepraktik erbjuds ungdomar som går ut årskurs 9, går på Språkinträdning, årskurs 7-8 samt årskurs 8 "prova på" på gymnasieprogram med yrkesinriktning.

Därutöver erbjuds, i mån av plats, elever i årskurs 1 och 2 på gymnasiet.

Krav på resultat/leveranser

Ekonomisk kalkyl

Aktivitetsschema (över alla viktiga processer)

Bemannning under sommaren (schema)

Information genom Facebook (kommunikationsenheten)

Annonsering

Praktikplatser

Registrera praktikplatser

Registrera praktikperioder

Registrera handledare och kontaktuppgifter

Handledarinformation

Ansökning via webbsida

Matchning av platser

Prioritera ungdomar i samråd med DSO, KAA och Introduktionsprogrammen

Utskick av välkomstbrev/erbjudande av plats

Anställningsavtal

Tjänstgöringsrapport

Skatteintyg

Spela in informationsfilm, informationsträffar **ej aktuellt 2020**

Involvera löneenheten

Intyg/diplom

Försäkringsdokument

Besök/uppföljning av praktikplatser

Genomföra en utvärdering (Enkät till praktikanter och arbetsplatser)

Resultatrapport (Bakgrund, Genomförande, Resultat, Analys)

Tidplan

27/1 info på IN
3/2 info på hemsidan
3/2 arbetsställen kan börja registrera platser
7/3 och 25/3 annons i SN
9/3-29/3 webbansökan öppen
1/4 matchning av platser startar
besked om plats skickas ut med start 6/4
Informationsfilm skickas via sms till ungdomarna 3/6

Praktikperioder 2020:

Period 1:	15/6-3/7
Period 2:	6/7-24/7
Period 3:	27/7-14/8
(VoO1:	24/6-19/7)
(VoO2:	22/7-16/8)
Teater Sörmland1:	22/6-11/7
Teater Sörmland2:	9/7-28/7
Sportläger Rosvalla:	27/7-7/8

Feriewebben öppnade 9 mars och stängde 29 mars.

Lottning/matchning av platser skedde därefter kontinuerligt och parallellt med insamling och registrering av feriepraktikplatser (arbetsplatser).

Tidplanen fick revideras på grund av att vi tappade platser inom vård och omsorg och vissa föreningar, c:a 140 platser. Arbetet med att matcha försenades 1 månad då vi sökte nya möjliga arbetsställen.

Informationsträffar genomfördes inte 2020, istället gjordes en film med samma innehåll.

Måndag 15 juni startade den första feriepraktikperioden och fredag den 14 augusti avslutades sista feriepraktikperioden 2020.

Analys

Problem/möjligheter:

Asylsökande ungdom får endast arbeta om *arbetstillstånd* från Migrationsverket och ett *samordningsnummer* från Skatteverket finns, ungdomarna ansöker själva om detta.

Brev med anställningsavtal avtal och information som skickas till feriepraktikanterna med post kommer inte fram.

Framgångsfaktorer/förbättringsområden:

En film spelades in och skickades via sms till alla matchade ungdomar med samma information som de fysiska informationsträffarna brukar innehålla
Erbjudande om plats skickades ut löpande under praktikperioden så snart en ungdom tackat nej eller valt att avsluta praktiken under förutsättning att vi fick rapport om detta från arbetsstället.

Tillgängligheten till praktiksamordningen på Campus Nyköping prioriterades genom att två samordnare schemalades så att en alltid fanns tillgänglig under perioden 15 juni-14 augusti. När informationsdisken på Campus Nyköping hölls stängd under en period uppmanades ungdomarna istället att lämna tjänstgöringsrapporter och andra dokument i brevinkastet hos vaktmästeriet i Stadshuset.

Samverkan med ungdoms- och familjestöd DSO, personal på Introduktionsprogrammen och Brandkärrs fritidsgård, Löneservice, Teater Sörmland, enheter, föreningar, Näringslivsenheten och Nysam samt andra som på olika sätt bidragit till ett bra genomförande av Feriepraktik 2020.

Vi ser regelbundet över tydligheten i informationen till arbetsställena rörande rutiner för tjänstgöringsrapportering, arbetstider, handledaruppdraget och återrapportering när praktikant avbryter eller inte dyker upp.

Under praktikperioderna har 26 besök hos arbetsställen och praktikanter gjorts med positiva resultat, dessa uppskattades mycket av ungdomar och arbetsgivare.

Vi införde 2019 möjligheten för ungdomarna att genomföra utvärderingen via sms i samband med varje avslutad praktikperiod istället för som tidigare besvara enkäten via e-post när alla perioder avslutats. Detta resulterade 2020 i en svarsfrekvens på 75%, + 10% jämfört 2019.

Föreningarna har stor betydelse för tillgången till platser, 2020 har fyra nya föreningar tagit emot praktikanter, Friluftsförbundet, Skol-IF, Föreningen Generator och Ung kraft.

Kostnader

Resultaträkning				
År: 2020 Period: September Verksamhet: 13281 FERIEPRAKTIK				
Konto	Budget 2020	Utfall Jan - Sep 2020	Prognos 20201231	Utfall 2019
Bidrag		2	2	
Kommunersättning	4 149	3 938	4 149	3 080
Summa Intäkter	4 149	3 940	4 151	3 080
Lönekostnader	-4 029	-3 384	-4 117	-3 163
Övriga personalkostnader	-7		-5	-2
Material	-5	-7	-7	-1
Lokalhyra och städ	-10	-7	-10	-11
Köp av tjänst/verksamhet	-98	-127	-127	-24
Summa Kostnader	-4 149	-3 526	-4 266	-3 201
Summa RR kontogruppering Nyköpings kommun	0	413	-115	-121

Lön för feriepraktikanter

- 15-17 år 94 kr/tim (inkl PO och semesterersättning)
- 18 år- 109 kr/tim (inkl PO och semesterersättning)

Uppdragsgivare och referensgrupp

Uppdragsgivare är Peter Ivarsson, rektor Campus Nyköping.

Feriesamordnare är Eva W Sjöström och Hristina Gerasovska.

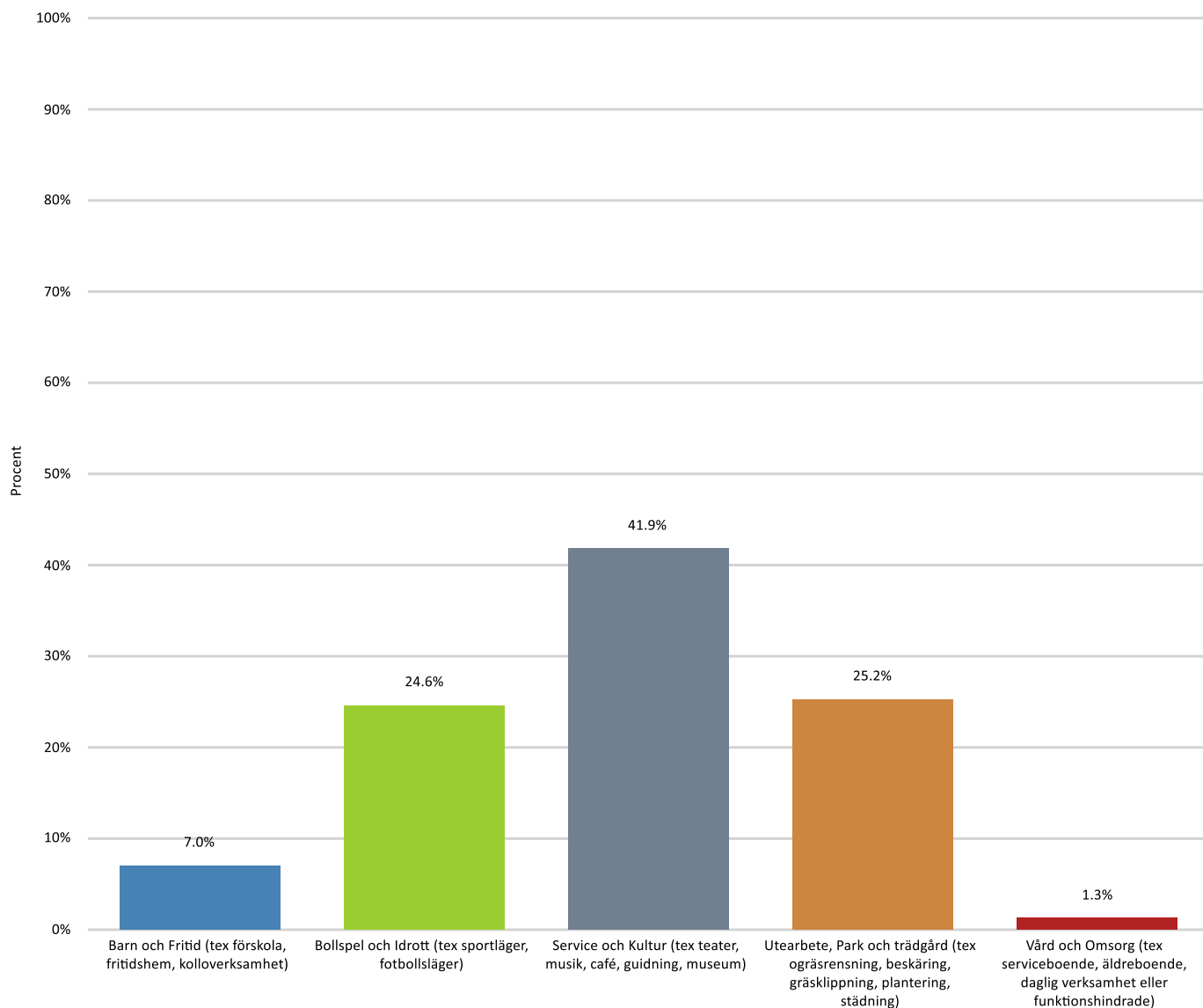
Uppdragstagare är Eva W Sjöström.

Bilagor

1. Utvärdering praktikanter
2. Utvärdering arbetsställen
3. Utvärdering Fordons-och transportprogrammet

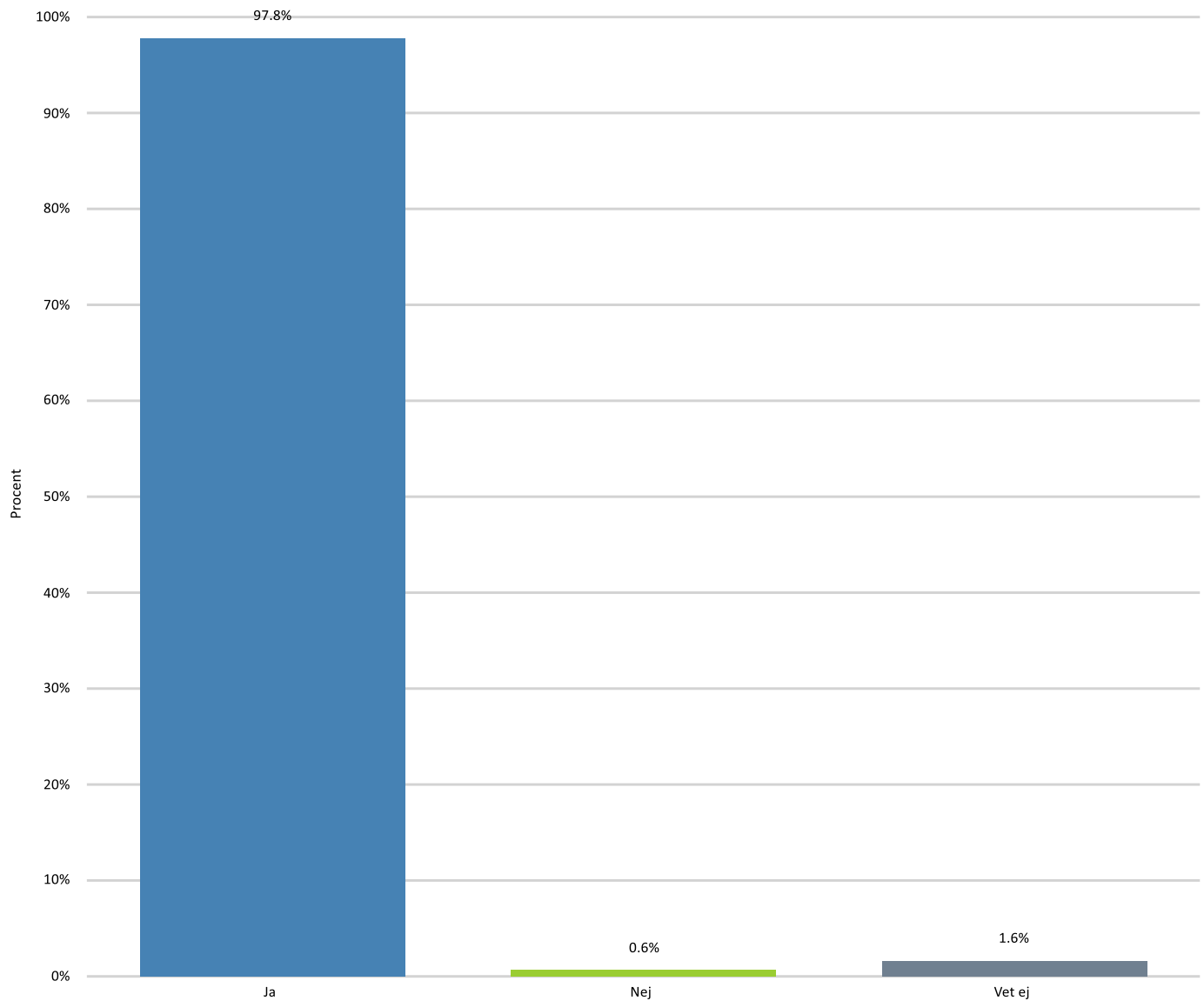
Utvärdering av sommarens feriepraktik 2020

1. Inom vilket arbetsområde har du gjort feriepraktik?



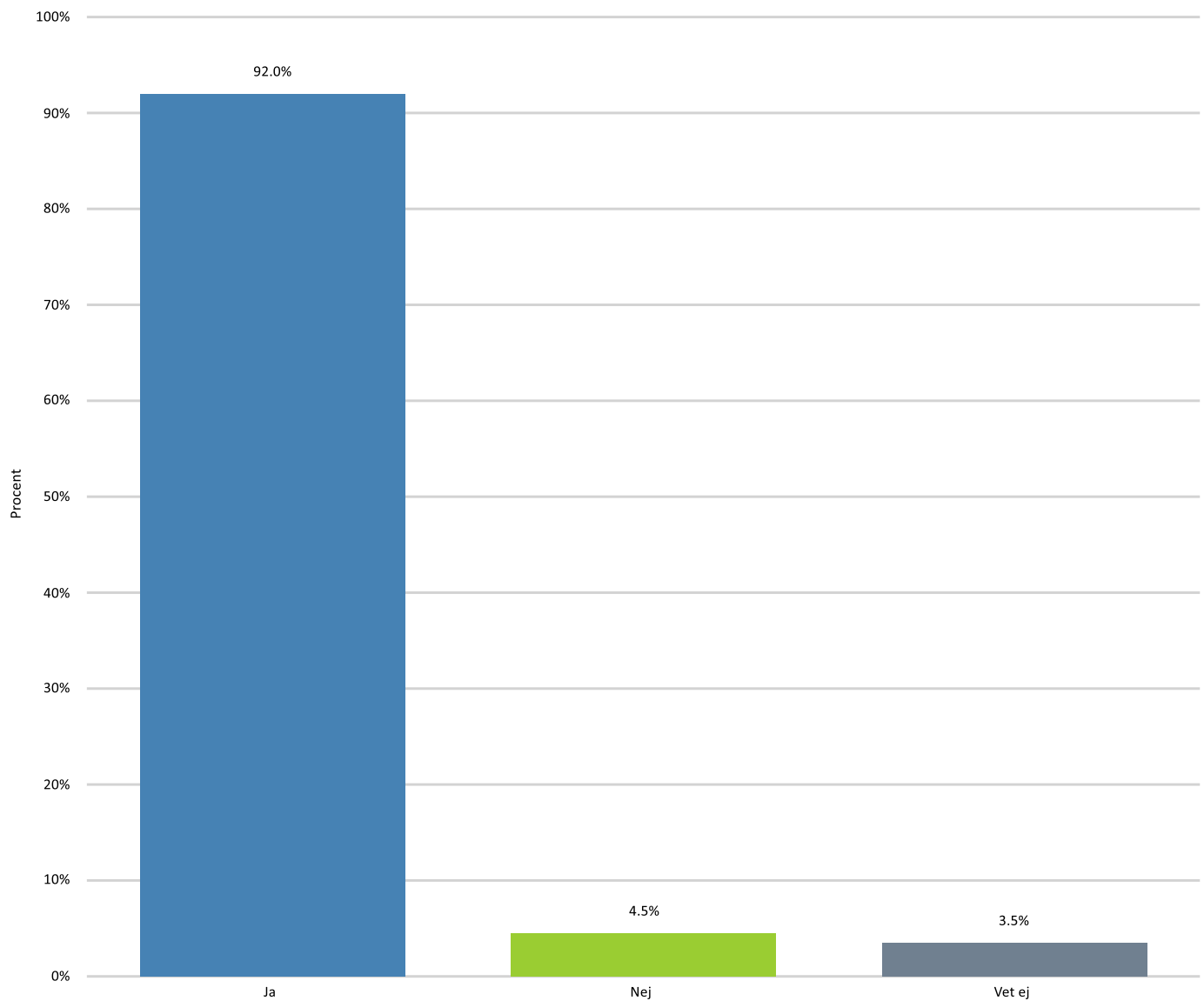
Namn	Procent
Barn och Fritid (tex förskola, fritidshem, kolloverksamhet)	7,0%
Bollspel och Idrott (tex sportläger, fotbollsläger)	24,6%
Service och Kultur (tex teater, musik, café, guidning, museum)	41,9%
Utearbete, Park och trädgård (tex ogrärensning, beskärning, gräsklippning, plantering, städning)	25,2%
Vård och Omsorg (tex serviceboende, äldreboende, daglig verksamhet eller funktionshindrade)	1,3%
N	301

2. Blev du bra mottagen på arbetsplatsen?



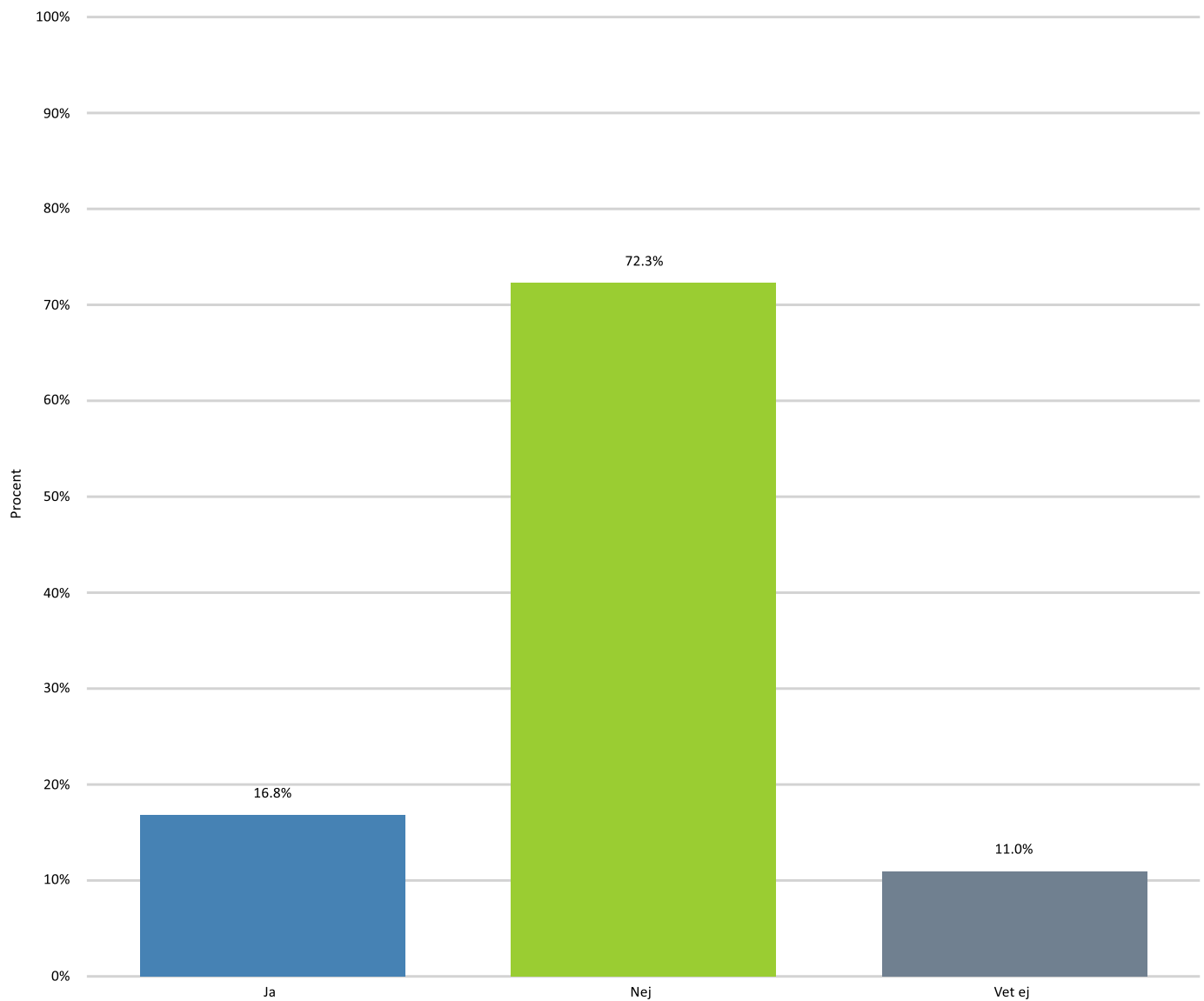
Namn	Procent
Ja	97,8%
Nej	0,6%
Vet ej	1,6%
N	312

3. Fick du bra information av handledaren?

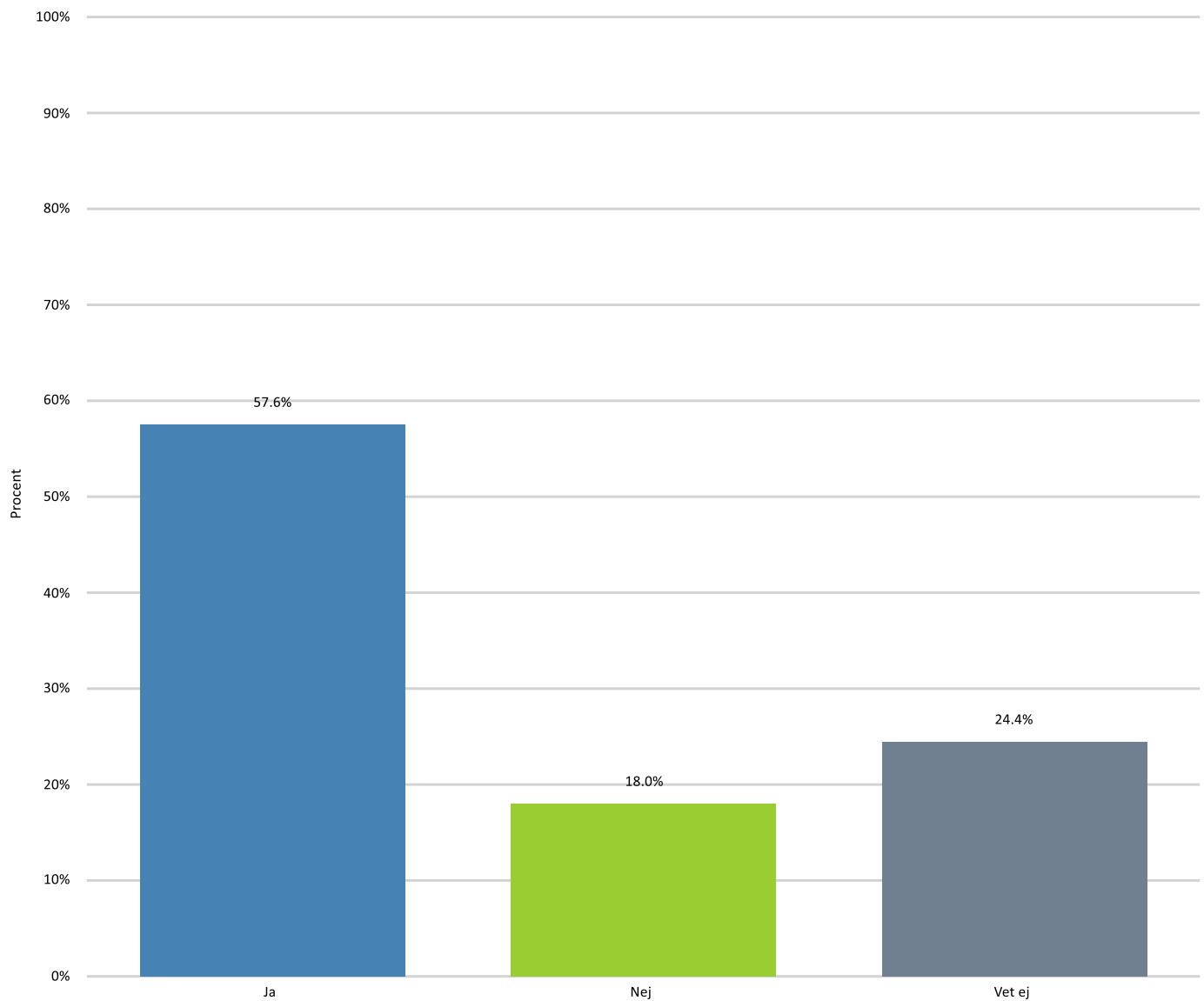


Namn	Procent
Ja	92,0%
Nej	4,5%
Vet ej	3,5%
N	312

4. Saknade du någon information innan start?



Namn	Procent
Ja	16,8%
Nej	72,3%
Vet ej	11,0%
N	310

5. Kan du tänka dig att i framtiden arbeta inom det område där du haft praktik?

Namn	Procent
Ja	57,6%
Nej	18,0%
Vet ej	24,4%
N	311

6. Vad har varit bra?

Att vi inte jobbat så hårt

Allt tycker jag

Det har varit roligt att jobba inom trädgård och sånt och man har haft många att prata med.

Att de på arbetsplatsen var väldigt trevliga och det var roligt på arbetsplatsen

Att umgås med personalen. Att göra lika saker. Det var trevligt att bara vara där man har liksom nåt att göra i fritiden än att bara vara hemma.

Alla var schyssta mot en

Jag har det väldigt bra

Vi fick tydliga instruktioner och det var en bra handledare.

Allt

Det som har varit bra är att jag ej har tröttnat på att arbeta med min uppgift och att jag har fått träffa så mycket härliga människor.

Snäll arbetsledare som hjälpte oss och pratade vänlig med oss.

Bättre att jobba än att sitta hemma.

Allt

Arbetsuppgifter

prata med andra

Allt

Allt

Det mesta

Helt okej

Jättetrevliga människor & roligt jobb. Allt var intressant!

Jag har fått haft min bonusmamma som handledare, samt att jag har fått chansen att jobba med min bonusmamma

Bra människor, bra handledare, roligt jobb.

Att man har haft något att göra och att prata med människor

Att inte bara ligga hemma hela sommarlovet och hjälpa folk

Jag har lärt mig mycket och fick ta mycket eget ansvar som har gjort att jag känner mig mer självsäker. Jag har haft otroligt bra jobbarkompisar som har hjälpt mig under jobbet.

Bra arbetstider.

När det väl har varit folk där så har jag haft fullt upp med o fixa fika och beställningar från kunder.

Jobba tillsammans, får rast på riktigt tid.

Jag fattar inte denna frågan eftersom jag har inte jobbat i den här året men jag ska jobba snart men om ni menar hur jag gick i före året, då hade jag bra chef som visade allt innan vi började jobbat och vi hade rest som vi brukade prata tillsammans om jobbat.

Att det varit mycket varierande arbeten och inte ett och samma.

██████████ och ████████ som jobbar på Rosvalla var bra ledare som hade koll på oss och var trevliga. Vi fick simpelt men jobbigt arbete som var lagom att hålla på med, tillmed ganska kul. Det var bra arbetstider 7-12.

Frihet under ansvar, mottagande, miljön, kollegor

Absolut allt, att jobba för [REDACTED] och [REDACTED] var något av det bästa jag har gjort. Saker flöt på bra även om vi fick bygga allt själva och vi fick en fantastisk grupp.

Dem jag jobbade med var trevliga och bra på att förklara

Att kunnat vara ute och jobba och att kunna göra något nytta.

Arbetsprocessen generellt och variation av uppgifter.

Att få mer kunskap inom arbetslivet.

Det mesta ha varit bra

Det varierade mellan olika saker, inne eller ute och vi fick information i tid.

Allt

Det har varit riktigt roligt, och väldigt lyxigt att få betalt för. Jag har lärt känna många nya vänner och utvecklats själv inom mitt arbetsområde. Har lärt mig mycket om att arrangera event och om själva jobbvärlden.

barnen var trevliga och att barnen fick göra olika saker varje dag samt att vi som jobbade fick planera dagen för barnen några gånger. Jag fick även lära känna snälla personer. Samt att handledarna var jätte trevliga och snälla. Har även lärt mig olika saker inom bollspel och idrott.

Det som har varit bra att vi gjorde aktiviteter för ungdomar och dom blev glada och att alla fick vara med på aktiverarna. Det som var bra av allt att vi har haft [REDACTED] som handledare för att han var jätte snälla mot allihopa och han blev aldrig arg på nån och han spred glädje och kärlek till allihopa.

Bra personal

Alla har varit trevliga och snälla och man har förstått alla arbetsuppgifter. Det har inte varit några frågetecken och allt har varit klart helt enkelt.

Att jag har trivts så himla bra och att mina kollegor välkomnade mig öppet och även att barnen gjorde det.

Träffa nya människor och göra något jag faktiskt gillar att göra.

Det ganska roligt när vi åkte i väg med dem andra och det var inte roligt att jobbade när det var så soligt ut. Men annars ganska ok

Allt tycker jag

Jag tycker det har varit superkul att få umgås med barnen och verkligen fått ta på sig en ledarroll samt så har det varit en mycket bra erfarenhet.

Att umgås med personalen. Att göra lika saker. Det var trevligt att bara vara där man har liksom nåt att göra i fritiden än att bara vara hemma.

Gemenskapen mellan arbetarna.

Gemenskapen mellan arbetarna.

Gemenskapen mellan arbetarna.

Träffa nya människor och göra något jag faktiskt gillar att göra.

Jag har träffat andra människor som jag har haft kul med. Det var också ganska bra att ha något att göra under sommarlovet eftersom många inte har lika mycket planer.

Det har varit roligt att jobba inom trädgård och sånt och man har haft många att prata med.

Bra arbetstider.

Att vi inte jobbat så hårt

Jag tyckte om att jag fick hjälp när det behövdes.

Det som har varit bra att vi gjorde aktiviteter för ungdomar och dom blev glada och att alla fick vara med på aktiverarna. Det som var bra av allt att vi har haft [REDACTED] som handledare för att han var jätte snälla mot allihopa och han blev aldrig arg på nån och han spred glädje och kärlek till allihopa.

personalen på arbetsplatsen tog emot mig väldigt bra och var trevliga. Barnen på förskolan där jag jobbade var snälla dom med, är väldigt nöjd med min feriepraktik plats som jag blev utdelad.

Handledaren var bra i sin roll och gav förutsättningar för att kunna jobba självständigt. Dessutom ökade framförallt handledaren min förståelse för hur en arbetsplats fungerar, vad som är viktigt att tänka på samt hur man visar framfötterna. Jag fick lära mig nya saker och möjlighet att utvecklas.

Det som har varit bra är att jag ej har tröttnat på att arbeta med min uppgift och att jag har fått träffa så mycket härliga människor.

Mottagandet, arbetsuppgifter, tider

När det väl har varit folk där så har jag haft fullt upp med o fixa fika och beställningar från kunder.

Nästintill allt

Nästintill allt

Nästintill allt

Jag har fått haft min bonusmamma som handledare, samt att jag har fått chansen att jobba med min bonusmamma

personalen på arbetsplatsen tog emot mig väldigt bra och var trevliga. Barnen på förskolan där jag jobbade var snälla dom med, är väldigt nöjd med min feriepraktik plats som jag blev utdelad.

Jag har träffat andra människor som jag har haft kul med. Det var också ganska bra att ha något att göra under sommarlovet eftersom många inte har lika mycket planer.

Det som har varit bra är att jag ej har tröttnat på att arbeta med min uppgift och att jag har fått träffa så mycket härliga människor.

Jag tycker det har varit superkul att få umgås med barnen och verkligen fått ta på sig en ledarroll samt så har det varit en mycket bra erfarenhet.

Det har varit väldigt roligt att få jobba med barnen under dessa veckor, samt att jag tar med mig mycket till framtiden.

Det har varit väldigt roliga att jobba tillsammans med barnen under dessa veckor och jag har lärt mig mycket jag tror jag kan ha nytta av i framtiden. Jag har trivts väldigt bra.

Det har varit väldigt roligt att få jobba med barnen under dessa veckor, samt att jag tar med mig mycket till framtiden.

Det som har varit bra är att jag ej har tröttnat på att arbeta med min uppgift och att jag har fått träffa så mycket härliga människor.

Att de på arbetsplatsen var väldigt trevliga och det var roligt på arbetsplatsen

Absolut allt, att jobba för [REDACTED] och [REDACTED] var något av det bästa jag har gjort. Saker flöt på bra även om vi fick bygga allt själva och vi fick en fantastisk grupp.

Jag blev bra bemött och behandlas bra. Mina kollegor var trevliga.

Det som har varit bra är att jag ej har tröttnat på att arbeta med min uppgift och att jag har fått träffa så mycket härliga människor.

Att städa

Allt.

Att inte bara ligga hemma hela sommarlovet och hjälpa folk

Det som har varit bra är att jag ej har tröttnat på att arbeta med min uppgift och att jag har fått träffa så mycket härliga människor.

Jag har lärt mig mycket och jag tror jag har fått bra erfarenheter inför kommande jobb. Jag har lärt känna ny ungdomar i min egen ålder men även andra vuxna och barn i andra åldrar. Min handledare var väldigt trevlig och förstående.

Det har varit roligt nästan varje dag, att få vara med andra ungdomar och engagera, planera och göra olika aktiviteter är riktigt kul.

Det är roligt när man får andra ungdomar (som inte jobbar med det) att engagera sig och gå ut o göra något, istället för att bara sitta hemma om dagarna.

Jag har lärt mig mycket och jag tror jag har fått bra erfarenheter inför kommande jobb. Jag har lärt känna ny ungdomar i min egen ålder men även andra vuxna och barn i andra åldrar. Min handledare var väldigt trevlig och förstående.

Det som har varit bra är att jag ej har tröttnat på att arbeta med min uppgift och att jag har fått träffa så mycket härliga människor.

Alla var schyssta mot en

Positivt bemötande

Trevliga kollegor.

Trevliga kollegor.

Jag blev bra bemött och behandlas bra. Mina kollegor var trevliga.

Det som har varit bra är att jag ej har tröttnat på att arbeta med min uppgift och att jag har fått träffa så mycket härliga människor.

Det som har varit bra är att jag ej har tröttnat på att arbeta med min uppgift och att jag har fått träffa så mycket härliga människor.

Jättebra grupp och bra handledare!! Arbetet var uppskattat och kändes meningsfullt.

Det som har varit bra är att jag ej har tröttnat på att arbeta med min uppgift och att jag har fått träffa så mycket härliga människor.

Det som har varit bra är att jag ej har tröttnat på att arbeta med min uppgift och att jag har fått träffa så mycket härliga människor.

Jag blev bra bemött och behandlas bra. Mina kollegor var trevliga.

Jag blev bra bemött och behandlas bra. Mina kollegor var trevliga.

Allt

Jag arbetade med väldigt roliga människor vilket gjorde jobbet bättre, men jag fick också ta hand om barn vilket var roligt och lärorikt.

Allt, alla var trevliga och det var bra arbetstider

Det som har varit bra var att man kunde prata med arbetare när man behövde hjälp.

Trevliga folk och sköna folk lätt att jobba med prata med

Att jag fått jobba i pyssel verkstaden.

Att jag fick en bra arbetsledare.

Det gick att anpassa jobbet till mina behov.

Jag blev bra bemött. Det mesta var bra

Att jag fått jobba i pyssel verkstaden.

Att jag fick en bra arbetsledare.

Det gick att anpassa jobbet till mina behov.

Jag blev bra bemött. Det mesta var bra

Att jag fått jobba i pyssel verkstaden.

Att jag fick en bra arbetsledare.

Det gick att anpassa jobbet till mina behov.

Jag blev bra bemött. Det mesta var bra

Bra jobbtider, jobbkamrater och chefer. Vi hade tillräckligt långa pauser för mat också.

Bra jobbtider, jobbkamrater och chefer. Vi hade tillräckligt långa pauser för mat också.

Bra jobbtider, jobbkamrater och chefer. Vi hade tillräckligt långa pauser för mat också.

Väldigt bra bemötande av jobbkamrater samt handledare på arbetsplatsen. Man fick göra olika saker under jobbarveckorna vilket gjorde att man fick mycket kunskap om olika saker. Jag har trivts och haft det allmänt bra!

Det jobbade många trevliga människor på arbetsplatsen.

Människorna och miljön.

Att alla va väldigt trevliga mot varandra.

Att man fått olika arbeten

Jag tyckte att det mesta var bra.

Allting

Vara spöke, tipsare och bokat in folk

Allt

Att få väldigt fritt val

Jag kände mig trygg på min arbetsplats väldigt snabbt på så kort tid vilket gjorde det så mycket bättre och underlättande för mig.

Det som jag har tyckt varit bra med detta jobbet har varit att jag alltid haft kul på min arbetsplats. Fick dessutom lära mig massor med nya saker som att man skulle trä sig in i en ny roll.

Allt har varit bra

Bra kontakt med oss sommarjobbare och personal.

Det har varit lärorikt, hade bra kollegor som vägledde mig och gjort så att jag trivdes på jobbet. Jobbtiden var perfekt började inte för tidigt och slutade inte försent.

Det har varit bra att det inte var samma sak hela tiden, eftersom att jag och en till bytte av varandra så blev det inte bara samma sak. Min handledare var väldigt trevlig och rolig, det var även kul att träffa alla människor som kom dit. Ett socialt jobb, vilket var bra. Jag har lärt mig mycket.

Det har varit kul att bemöta andra människor.

Att se barn vuxna ha roligt

Handledare som bryr sig och ser till att man har det bra. Lugn miljö.

Handledarna, val utav medarbetare, fri hand när det gäller arbetet.

Arbetstider, arbetsklimat.

Det var en lugn start i arbetslivet. Praktiken där gav mig erfarenhet inom branschen och mina "kollegor" bemötte mig trevligt och såg till att jag mådde bra under arbetstiden.

Arbetskompisarna

Man fick mycket frihet med hur och vad man skulle göra. Men det fanns ändå en push på att man skulle ta ansvar själv för att projektet skulle funka. Man fick även bra erfarenheter om hur man ska lägga upp ett projektarbete så att man har tid för allting.

Alla som arbetar (mina temporära kollegor) har varit mycket trevliga och hjälpsamma. Ingen har på något sätt överhuvudtaget varit otrevlig eller ohjälpsam. Jag har fått all hjälp jag behövt och fått väldigt bra insikt i vad tex överförmyndarnämnden egentligen gör och arbetar med. Jag har fått arbeta med sådant jag tycker är kul och intressant och har fått hjälp om jag inte förstått något eller fått se och prova sådant jag aldrig skulle fått se/prova annars som tex att se stadsarkivet eller få vara med som en hjälpreda på vigslar. Tycker även att min handledare varit fantastiskt bra. Jag har trivts väldigt bra och faktiskt sett fram emot nästa dag.

Uppgifterna som jag fick, bra anpassningar

Förstående och trevliga handledare

Det har varit mycket kul att få vara ute och spela musik för folk. Sen har det varit väldigt lärorikt vi har fått samarbetat mycket och skapat evangemang.

Det mesta.

Det som har varit bra var att jag fick bra handledare som gav mig all information jag behövde. Sedan har jag även tyckt om resten av ungdomarna som jobbade med mig

Det var ett bra och roligt sommarjobb med otroligt roliga arbetsuppgifter som att pyssla, eller spela musik om man var i den gruppen.

Allt har varit bra

Allt var bra! Upplägget och handledarna var superbra. Man fick jobba självständigt med mycket bra stöd om man behövde det. Handledarna var underbara och arbetskamraterna supersnälla.

Det har varit bra att det inte var samma sak hela tiden, eftersom att jag och en till bytte av varandra så blev det inte bara samma sak. Min handledare var väldigt trevlig och rolig, det var även kul att träffa alla människor som kom dit. Ett socialt jobb, vilket var bra. Jag har lärt mig mycket.

Allt

Allt

Allting

Vara spöke, tipsare och bokat in folk

Att man fick den informationen man behövde och att man fick den hjälpen man behövde också.

Att man fick den informationen man behövde och att man fick den hjälpen man behövde också.

Att man fick den informationen man behövde och att man fick den hjälpen man behövde också.

Uppgifterna som jag fick, bra anpassningar

Uppgifterna som jag fick, bra anpassningar

Alla som arbetar (mina temporära kollegor) har varit mycket trevliga och hjälpsamma. Ingen har på något sätt överhuvudtaget varit otrevlig eller ohjälpsam. Jag har fått all hjälp jag behövt och fått väldigt bra insikt i vad tex överförmyndarnämnden egentligen gör och arbetar med. Jag har fått arbeta med sådant jag tycker är kul och intressant och har fått hjälp om jag inte förstått något eller fått se och prova sådant jag aldrig skulle fått se/prova annars som tex att se stadsarkivet eller få vara med som en hjälprea på vigslar. Tycker även att min handledare varit fantastiskt bra. Jag har trivts väldigt bra och faktiskt sett fram emot nästa dag.

Att man fått olika arbeten

Det jobbade många trevliga människor på arbetsplatsen.

Jag tyckte att det mesta var bra.

Väldigt roliga arbetsuppgifter. Som att sjunga, spela musik och underhålla. Annorlunda arbete men därför fräscht och spännande. Bra arbetstider och förhållanden.

Har lärt mig väldigt mycket, och känns bra att jag själv tjänat in mina pengar

Man har fått tagit mycket ansvar och verkligen fått känna på hur det är att jobba med barn.

Man fick även mycket information när man kom dit första dagen.

Det mästa, handledarna, arbetsuppgifterna, arbetstiderna m.m

Man har fått tagit mycket ansvar och verkligen fått känna på hur det är att jobba med barn.

Man fick även mycket information när man kom dit första dagen.

Allt det få bra

Min ledare har varit schysst och snäll mot mig

Det var en lugn start i arbetslivet. Praktiken där gav mig erfarenhet inom branschen och mina "kollegor" bemötte mig trevligt och såg till att jag mårde bra under arbetstiden.

Jag tycker att allt har varit bra.

Jag tycker att allt har varit bra.

Allt det få bra

Allt, alla var trevliga och det var bra arbetstider

De var roligt och kul att träffa nya människor.

alltid bra

Allt

Utbildningen under veckan, information

Jag har kärt känna nya vänner

Maten, arrangemanget

Träffa barnen, jobba och lära känna nya ledare, det var kul och trevligt allmänt

Upplägget, informationen,

Lärt mig mycket om ledarskap och hur man bemöter en grupp med unga barn. Det har varit intressant. Tycker även att upplevelsen var allmänt bra med bra arbetsledare och god kommunikation.

Allt

Hur pass mycket information vi fick och hur välorganiserat lägret var.

Sammanhållning, trevliga vuxna och härligt gäng

Det som har varit bra är att man lär sig väldigt mycket när man jobbar med barn, eftersom alla tänker på olika sätt vilket leder till att man inte bara kan köra sitt egna race utan även anpassa sig för alla bästa.

Variationen mellan egna upplägg och färdigpanerad aktiviteterna.

Jag har kärt känna nya vänner

Sammanhållning, trevliga vuxna och härligt gäng

Alla sköna ledare

Alla sköna ledare

Jag fick massa nya kompisar.

På sportlägret i år fungerade nästan allra bra. Det var extra bra att vara på ett bestämt ställe (istället för entrén) under lunchen då det gjorde man kunde hålla bättre koll på alla barnen.

Roliga uppgifter (sportläger)

På sportlägret i år fungerade nästan allra bra. Det var extra bra att vara på ett bestämt ställe (istället för entrén) under lunchen då det gjorde man kunde hålla bättre koll på alla barnen.

Jag fick massa nya kompisar.

Jag fick massa nya kompisar.

Kompisar

Utbildningen under veckan, information

Träffa barnen, jobba och lära känna nya ledare, det var kul och trevligt allmänt

Kompisar

Allt tydlig och bra utbildning om jag ska välja något

Allt tydlig och bra utbildning om jag ska välja något

Bemötandet av handledaren och de tydliga instruktioner som gavs ut under arbetets gång.

Jag har kärt känna nya vänner

Lugn arbetsplats samt arbetsuppgifter som är rätt lättförståliga

Det har varit bra och roligt att få träffa och lära känna alla barn och andra människor som jag har gjort under sportlägret. Det var roligt att få chansen att dela med mig av det jag kan och se barn ha roligt när de testar nya saker och nya sporter.

Aa

Alla var snälla mot varandra, läraren var trevliga och hjälpte till oss med allt samt de har förklarat och vissat när vi fråga om något som var svårt för oss.

Vi fick prova på olika saker under praktiken och vi hade studiebesök till andra ställen och har fått mycket information om jobbet och hur det går. Alla var snälla mot varandra, läraren var trevliga och hjälpte till oss med allt samt de har förklarat och vissat när vi fråga om något som var svårt för oss.

Vi fick prova på olika saker under praktiken och vi hade studiebesök till andra ställen och har fått mycket information om jobbet och hur det går.

Allt var super bra.

Allt

Jag tycker att det var bra att man fick meka lite motor och lära sig mycket om motorer sen att vi fick testa att köra lite bil och sånt på transporten sen tycker jag att det var mycket bra lärare som lärde ut mycket.

våran handledare var väldigt snäll och förstående

Att ungås med barn och föräldrar

Jag har haft en rolig arbetskamrat och hr fått göra roliga uppgifter

Att man fått prova på hur det skulle kunna vara att arbeta inom ett visst yrke. Då kan man reflektera över om det är något man skulle vilja bli i framtiden.

Det har vart roligt med att jobba inom den sport jag spelar
(Golf)

Snälla och förstående handledare

Snälla och förstående handledare

Att man fått prova på hur det skulle kunna vara att arbeta inom ett visst yrke. Då kan man reflektera över om det är något man skulle vilja bli i framtiden.

Allt har varit jätte bra allt ifrån ute arbete till att vattna blommor

Bra handledare och man fick tillräckligt information som behövde

Fått mycke utrymme att kunna fixa saker själv och kunna hålla i vissa grejer själv. Bra handledare och bra praktikanter som var mycke till hjälp och ville hjälpa till.

Bra ledare, bra ordning och struktur samt varierande uppgifter

Arbetstiderna

Det mesta. Informationen har varit tydlig, gruppen har varit bra och mina arbetsuppgifter har varit lärorika och roliga.

Min handledare [REDACTED] har varit fantastisk och hela gruppen har haft en superbra stämning. Vi har fått göra mycket olika saker och alltid haft en rolig, uppmuntrande och tillåtande kultur vilket ju är viktigt när man som vi hållit på med kultur och musik vilket ibland kan bli en ganska utsatt situation. (Dock absolut inte under Feriepraktiken)

Det mesta. Bra arbetsuppgifter, bra kollegor, bra handledare

Det som har varit bra med att jobba på Nyköpings minigolfklubben är att jag har fått träffa mycket olika människor och att jag fått arbeta med en tjej i min egen ålder vilket har gjort det roligare även om det varit lite folk. Det har även varit bra att jag fått testa på allt och att det alltid har funnits saker att göra. Även att alla varit schyssta och tagit bra hand om mig under tiden jag jobbat.

Jättebra lärare

Det mesta

Jag hade feriepraktik hos fordons- och transport programmet och det var jättebra.

Gemenskapen

Vissa dagar var det roligt

Det har varit väldigt lugnt. Det har varit ett väldigt glatt jobb r man känner att dom man hjälper verkligen uppskattar mig. Fick en bra grupp som funka fett bra.

Bra ledare, bra ordning och struktur samt varierande uppgifter

Att börja tidigt och endast jobba 5 timmar gör att man inte förlorar hela dagen och kan fortfarande vara med kompisar på eftermiddagen exempelvis.

All ny kunskap

Det som har varit bra med att jobba på Nyköpings minigolfklubben är att jag har fått träffa mycket olika människor och att jag fått arbeta med en tjej i min egen ålder vilket har gjort det roligare även om det varit lite folk. Det har även varit bra att jag fått testa på allt och att det alltid har funnits saker att göra. Även att alla varit schyssta och tagit bra hand om mig under tiden jag jobbat.

Att vi fick ha åsikter om vad vi skulle göra. Att vi fick lite variation. Att vi var ute mycket. Att jag inte var ensam.

I princip allting.

Att få spela instrument

I princip allting.

Jag tycker allt var bra.

Att lära sig hur det fungerar att jobba som en vaktmästare och jag har även fått någonting erfarenhet om hur det funkar i arbetslivet.

Det mesta. Bra arbetsuppgifter, bra kollegor, bra handledare

Jag har haft en rolig arbetskamrat och hr fått göra roliga uppgifter

Att få jobba på Skavsta

Handledaren va super snäll.

Har haft schysta handledare !

Har haft schysta handledare !

Jag tycker att allt var bra och trevligt

Att man fick en bra erfarenhet av vad jag gjorde och att det var roligt.

Det har varit bra arbetstider och jag har inte känt mig trött på jobbet eller efter. Det har också varit en trevlig arbetsplats med bara trevliga människor. Vi hade en bra grupp med bra sammanhållning och jobbade bra tillsammans. Arbetsuppgifterna var roliga och det var så gott som aldrig tyst och tråkigt.

Jag har lärt känna nya människor och jag har haft väldigt roligt

Jag blev bra mottagen samt en trevlig arbetsplats. Det var ett fritt arbete som krävde eget initiativ, vilket jag trivs väldigt bra i.

Jag har fått erfarenheter.

Jag blev bra mottagen samt en trevlig arbetsplats. Det var ett fritt arbete som krävde eget initiativ, vilket jag trivs väldigt bra i.

Arbetsmiljön var väldigt behaglig

Att lära sig hur det fungerar att jobba som en vaktmästare och jag har även fått någonting erfarenhet om hur det funkar i arbetslivet.

Att få jobba på Skavsta

Aa

Gemenskapen

Aa

Jag tyckte att det var bra att man kunde göra något för de äldre när de inte får göra så mycket nu för tiden

Bra handledare och man fick tillräckligt information som behövde

Jag har fått erfarenheter.

Mycket

Aa

Jag har lärt känna nya människor och jag har haft väldigt roligt

Mycket

vår handledare var väldigt snäll och förstående

Jag tyckte att allt var bra, det var kul att testa på och nu vet jag att jag kommer att välja de gymnasiet, och har då ett tydligt mål att sträva efter. Lärarna var också väldigt hjälpsamma och trevliga.

(Jag jobbade på fordon och transport) i Skavsta

Genomförandet av arbetet i sig själv, samt kommunikationen mellan arbetstagare och handledare. Jag kände också att vi praktikanter snabbt kunde lära känna varamdra och få nya vänner, vilket var bidragande till vårt goda samarbete under vår tid.

Jag har lärt känna nya människor och jag har haft väldigt roligt

Jag skulle faktiskt säga allt har varit bra. jag hade det väldigt trevligt där och blev jättebra mottagen. Jobbet var riktigt kul tyckte och lätt 😊 min handledare och alla andra som jobbar där var hur trevliga och snälla som helst. Det bästa av allt var att jag fick äta och ta exakt vad jag ville 😊

En ny vän

Att jag fått lära mig saker jag inte visste innan denna vecka

Maten, arrangemanget

Att jag fått lära mig saker jag inte visste innan denna vecka

En ny vän

7. Vad har varit mindre bra?

Att handledarna inte visste vad vi skulle göra

Inget

Det blir lite lång tråkigt efter ett tag.

Att jag fick information för sent, att jag skulle börja jobba

Allt var faktiskt bra.

Att i början fick vi göra tråkiga saker

Nej

Att vi ibland hade otur med vädret.

Inget

Det som har varit värst med min praktik är de olika väder som har varit under perioden. Till exempel har jag fått stå ut med extrem hetta och regn.

Att arbetsledaren tvekar att säga till dem som inte fokuserar på jobbet.

Inget

Arbetstider

Inget har varit dåligt

Inget har varit dåligt

Dålig arbetstider

Olika saker

Lite oorganiserat men funkade ändå.

Det som har varit mindre bra är att barnen har börjat gå på semester och de gjorde att de inte fanns mycket att göra

Vi har ibland varit lite oorganiserade.

Att vi ibland inte har haft något att göra tex när det inte har varit människor i hamnen eller när det regnade

Vår grupp va inte bra och allt va väldigt rörig kändes som ingen viste vad dom skulle göra och folk gjorde inte de som dom skulle

När de va varmt ute eller var extremt många som kom förbi. Men inget som jobbet eller de anställda gjorde var dåligt.

Oklara arbetsuppgifter.

Under fem dagar som det har regnat så har det inte kommit så mycket folk. Dvs att jag bara suttit och väntat på att folk skulle komma. Det var lite kallt då och då, då vi satt ute under en markis och väntade på gäster.

Allah va helt ok

Ibland blev arbetet lite långtråkigt och tidiga mornar var tufft men även det hör väl till.

Hade missuppfattat innan hur jobbet skulle vara upplagt, önskade att det hade varit lite mer styrt.

Det vart lite ojämnt fördelat i grupperna.

Jobbet låg långt borta

Att några av mina arbetskamrat skulle vara mer seriös och tänka att det är jobb istället för att tycka allting var rolig eller tråkig.

Saknade information på förhand om man behöver ta med sig några kläder och vilken grupp man ska till baserat på de olika arbetsområdena.

Tidiga dagar.

Lite dåligt betalt tycker jag men inget annat

Det här varit varmt att jobba utan i solen.

Ingen

Det var inte så himla organiserat eller tydligt vad vi skulle göra. Det kan vara bra att bli inkastad i något, för då lär en sig mer, men ibland blir det vara för mycket.

Inget alls, bara vädret men det är inget man kan styra över

Våra arbets tider var tidiga och det gjorde så att vissa bar kom senare och många som ville inte komma på grund av att det var tidigt på dagen.

Dåligt organiserat

Vi har i princip gjort samma sak varje dag. Det är lite långtråkigt att gå och patrullera en hel dag på stan när det inte finns några turister. Det har inte varit så lärorikt heller eftersom vi gjort samma saker och mest luft stolar och gått runt på stan
Att jag så sent fick information om saker. Till exempel rörande vilken avdelning jag skulle vara på, om jag fick mat på arbetsplatsen mm. och att jag bara några dagar innan jag började jobba, fick reda på om jag ens fick en feriepraktikplats.

Lite rörigt i början men annars bra. Brukar vara så ändå!

Som sakt när det är för dålig och att vi arbetade ut. Men när det var regnigt var det bättre för då fick man lite mer luft.

Inget

Det ända som inte varit bra är ju mer personligt då några av passen på feriepraktiken krockat med mitt andra jobb för jag drog lott och fick hamna på fotbollsläger som skedde på förmiddagarna.

Allt var faktiskt bra.

Otrevlig. Snurrig. Frånvarande. Handledare.

Otrevlig. Snurrig. Frånvarande. Handledare.

Otrevlig. Snurrig. Frånvarande. Handledare.

Lite rörigt i början men annars bra. Brukar vara så ändå!

Det har varit lite dåligt väder ibland och jobbigast att vakna så tidigt som jag gjorde

Det blir lite lång tråkigt efter ett tag.

Oklara arbetsuppgifter.

Att handledarna inte visste vad vi skulle göra

Jag skulle ha gillat om arbetet hade haft mer varierande uppgifter.

Våra arbets tider var tidiga och det gjorde så att vissa bar kom senare och många som ville inte komma på grund av att det var tidigt på dagen.

jag tycker allt varit bra, kan inte komma på nått som varit mindre bra. är väldigt nöjd med den plats jag blev utdelad.

Uppdragets genomförande försvårades lite då vi feriepraktikanter inte helt hade den kunskap som kanske hade behövts för att det skulle gått så lätt som möjligt inom ett delmoment.

Det som har varit värst med min praktik är de olika väder som har varit under perioden. Till exempel har jag fått stå ut med extrem hetta och regn.

Vädret

Under fem dagar som det har regnat så har det inte kommit så mycket folk. Dvs att jag bara suttit och väntat på att folk skulle komma. Det var lite kallt då och då, då vi satt ute under en markis och väntade på gäster.

Ibland blir det ganska slitigt & får t.ex o t i ryggen

Ibland blir det ganska slitigt & får t.ex o t i ryggen

Ibland blir det ganska slitigt & får t.ex o t i ryggen

Det som har varit mindre bra är att barnen har börjat gå på semester och de gjorde att de inte fanns mycket att göra

jag tycker allt varit bra, kan inte komma på nått som varit mindre bra. är väldigt nöjd med den plats jag blev utdelad.

Det har varit lite dåligt väder ibland och jobbigast att vakna så tidigt som jag gjorde

Det som har varit värst med min praktik är de olika väder som har varit under perioden. Till exempel har jag fått stå ut med extrem hetta och regn.

Det ända som inte varit bra är ju mer personligt då några av passen på feriepraktiken krockat med mitt andra jobb för jag drog lott och fick hamna på fotbollsläger som skedde på förmiddagarna.

Det som har varit värst med min praktik är de olika väder som har varit under perioden. Till exempel har jag fått stå ut med extrem hetta och regn.

Att jag fick information för sent, att jag skulle börja jobba

Det vart lite ojämnt fördelat i grupperna.

Jobbade obekväma tider som jag tyckte var jobbigt och sent.

Det som har varit värst med min praktik är de olika väder som har varit under perioden. Till exempel har jag fått stå ut med extrem hetta och regn.

Ogräset

inget allt var bra.

Vår grupp va inte bra och allt va väldigt rörig kändes som ingen viste vad dom skulle göra och folk gjorde inte de som dom skulle

Det som har varit värst med min praktik är de olika väder som har varit under perioden. Till exempel har jag fått stå ut med extrem hetta och regn.

Vissa dagar var de lite dålig variation och de fanns inte så mycket att göra.

Ibland har det varit oklara lunchraster, man fick inte tid till att äta lunch så det blev lite krångligt, men det hände bara 2 eller 3 gånger så det var inte så farligt.

Jag vet inte om det ska tas med här i den här utvärderingen men jag skriver det ändå

Samarbetet med räddningstjänsten fungerade inte så jättebra det var lite tjafs och en del oklarheter vilket var tråkigt.

Vissa dagar var de lite dålig variation och de fanns inte så mycket att göra.

Det som har varit värst med min praktik är de olika väder som har varit under perioden. Till exempel har jag fått stå ut med extrem hetta och regn.

Att i början fick vi göra tråkiga saker

[REDACTED]

Fick mindre arbetstimmar än planerat, vilket gör att jag kommer få mindre betalt.

En arbetsskada inträffade, vilket gjorde att jag inte längre kunde jobba den dagen, och hade svårt att jobba de kommande dagarna. Trots detta kommer jag inte få någon ersättning, och kommer bara få betalt för timmarna jag var på plats.

Fick mindre arbetstimmar än planerat, vilket gör att jag kommer få mindre betalt.

En arbetsskada inträffade, vilket gjorde att jag inte längre kunde jobba den dagen, och hade svårt att jobba de kommande dagarna. Trots detta kommer jag inte få någon ersättning, och kommer bara få betalt för timmarna jag var på plats.

Jobbade obekväma tider som jag tyckte var jobbigt och sent.

Det som har varit värst med min praktik är de olika väder som har varit under perioden. Till exempel har jag fått stå ut med extrem hetta och regn.

Det som har varit värst med min praktik är de olika väder som har varit under perioden. Till exempel har jag fått stå ut med extrem hetta och regn.

Dålig information innan start

Det som har varit värst med min praktik är de olika väder som har varit under perioden. Till exempel har jag fått stå ut med extrem hetta och regn.

Det som har varit värst med min praktik är de olika väder som har varit under perioden. Till exempel har jag fått stå ut med extrem hetta och regn.

Jobbade obekväma tider som jag tyckte var jobbigt och sent.

Jobbade obekväma tider som jag tyckte var jobbigt och sent.

Inget

Vi hade mycket tid då vi bara satt och vaktade en bod vilket kunde bli lite långtråkigt

Allting gick bra.

Inget

Att jag först hamnade någonstans där det var stökigt och högljutt. (Rep till konsärer) vilket är jobbigt när man har ADHD och Autism.

Att det var my ner grupprbeten

Att jag först hamnade någonstans där det var stökigt och högljutt. (Rep till konsärer) vilket är jobbigt när man har ADHD och Autism.

Att det var my ner grupprbeten

Att jag först hamnade någonstans där det var stökigt och högljutt. (Rep till konsärer) vilket är jobbigt när man har ADHD och Autism.

Att det var my ner grupprbeten

Alla mina papper med information och avtal osv var två veckor sena så jag fick alla mina papper sista veckan.

Alla mina papper med information och avtal osv var två veckor sena så jag fick alla mina papper sista veckan.

Alla mina papper med information och avtal osv var två veckor sena så jag fick alla mina papper sista veckan.

Allt har varit väldigt bra men om det skulle vara något som varit mindre bra så skulle det vara arbetstiderna. Jag föredrar att börja tidigare under dagen istället för sent under dagen.

Jag bar ganska mycket och fick lite ont i ryggen.

Vet inte

Kommer inte riktigt på.

Rensa ogräs

Jag tycker att det var lite för mycket av samma uppgift.

Allting var bra och det som var mindre bra är inget

Inget

Att jag inte fick tillräckligt med information när jag startade minFeriepraktik. Och att inte kommunansvariga kunde besvara frågor jag hade så jag fick chansa mig fram och hoppades att jag gjorde rätt

Ingenting.

Det som jag tyckt var mindre bra var att det blev ganska mycket att tänka på med tanke med all planering vi hade i början och då kan det ha blivit lite stressigt.

Inget

Tycker det skulle vart fler olika arbetsuppgifter.

Jag kan inte komma på

Varje dag såg relativt likadan ut, eftersom att det var kul så gjorde det inte jättemycket. Men då var det iallafall inget nytt att lära sig

Att bära ut möblerna

Jag tycker att ingen har varit mindre bra utifrån mig

Vet ej

Lite oklarheter kring datum och annat.

Mycket stress på grund av max antal (50 Pers) i parken.

Jag fick ganska mycket press på mig från start, som om jag skulle veta allting inom branschen redan första dagen.

Ja fick sparken av en anledning

Ibland kändes det som att man inte gjorde så mycket bär man är där. Istället för att repa in sig så blev det lite slack.

Tror faktiskt inte jag kan komma på något som varit mindre bra.

Vet ej

Inte så mycket variation på arbetsuppgifterna

Det enda som varit mindre är att jag önskat att man fått lite mer hjälp med musik skapandet.

Man blir trött av arbetet, och när man kommer hem så orkar man knappt någonting, annars va allt bra.

Jag tycker allt har varit bra

Det var mycket kommunikationsmissar och man lärde sig inte så mycket då det inte fanns så mycket att ta med till det riktiga arbetslivet då vi bara repade låtar och pysslade affischer. Det enda som var givande var att lösa de problem som uppstått vid kommunikationsmissarna.

Inget

Vi hade problem med en Aktivitetssamordnare från kommunen i Nyköping (ingen av våra handledare)

Det blev lite dålig kommunikation mellan oss praktikanter och honom som gjorde att det blev en massa stress i vårt arbete.

Varje dag såg relativt likadan ut, eftersom att det var kul så gjorde det inte jättemycket. Men då var det iallafall inget nytt att lära sig

Inget

Inget

Allting var bra och det som var mindre bra är inget

Inget

Inget

Inget

Vet ej

Vet ej

Tror faktiskt inte jag kan komma på något som varit mindre bra.

Rensa ogräs

Jag bar ganska mycket och fick lite ont i ryggen.

Jag tycker att det var lite för mycket av samma uppgift.

Musik är inte riktigt min grej men det funkade ändå.

Hade 2 arbetskollegor som var väldigt lata, vilket som gjorde att vi inte kom så bra överens

Svårt att fördela jobbet när vissa kollegor inte kan prata svenska, då dom inte kunde hålla i riddarskolan så det blev samma personer som jobbade hela tiden.

Min arbetspartner var extremt osamarbetsvillig så jag fick många gånger göra dubbelt jobb. Men mina handledare gjorde de dom kunde för att lösa situationen.

Svårt att fördela jobbet när vissa kollegor inte kan prata svenska, då dom inte kunde hålla i riddarskolan så det blev samma personer som jobbade hela tiden.

Ingen

Rasterna var otydliga samt jobbet är inte helt säker

Rasterna var otydliga samt jobbet är inte helt säker

Känns som att kraven för att bli anställd va väldigt låga då jag hamnade med folk som ofta inte kunde något, varken språket eller arbetsuppgifterna så det blev mest att jag gick runt och gjorde allt. Jag kände iallafall att jag va bra och uppfyllde kraven men kan inte säga samma om vissa jag jobbade med

Jag fick ganska mycket press på mig från start, som om jag skulle veta allting inom branschen redan första dagen.

För att vi jobbade hela tiden ute så jag tycker när det regnade det har varit mindre bra.

För att vi jobbade hela tiden ute så jag tycker när det regnade det har varit mindre bra.

Ingen

ingenting

Inget

Mycket att hålla reda på, hade varit bra med fler ledare per grupp

Att barnen i min grupp inte lyssnar, alla gånger

Ihopsättning av grupper

Mycket grupperingar under utbildningen

Kläder till barnen blev fel, inga fickor på kläderna som var användbara, ungjävlar som inte lyssnar, mat som blir sen, strul med lämnning av barn

Det blir självklart intensivt med så pass många barn och kan vara både mentalt och fysiskt prövande, men det gick man med på när man tog jobbet.

Inget

Man kände sig ibland överflödig.

Lite rörigt i början

.

Barngruppen jag fick i uppgift att ta hand om

Att barnen i min grupp inte lyssnar, alla gånger

Lite rörigt i början

Jobbiga ungar men de får man ta

Jobbiga ungar men de får man ta

Barnen vars beteende ibland varit dåligt.

Info om logistik gällande lägret under utbildningsveckan

Barnen vars beteende ibland varit dåligt.

Barnen vars beteende ibland varit dåligt.

Rörigt

Mycket att hålla reda på, hade varit bra med fler ledare per grupp

Mycket grupperingar under utbildningen

Rörigt

De var väldigt få raster/pauser under de dagar där vädret försvårade arbetet, dvs värme, regn osv. Vilket gjorde arbetsförmågan mindre effektiv.

Att barnen i min grupp inte lyssnar, alla gånger

Kanske att det blivit lite segt vissa tillfällen, inte händer nåt

Jag tycker att det överlag har varit bra men under sportlägret så var det såklart stressigt ibland.

Inget

Inget

Inget

Det har inte varit nått som har varit dåligt tycker jag

inget om jobbet var mindre bra, det var bara vädret som förstörde lite för oss eftersom det var för varmt för att jobba

Vet inte

Att alla arbetsuppgifter inte varit så roliga.

Vet ej

Dåliga miljöer, så dammigt att det knappt gått att andas

Dåliga miljöer, så dammigt att det knappt gått att andas

Att alla arbetsuppgifter inte varit så roliga.

Det var inget speciellt som var mindre bra

Saknade information innan en viss dag man skulle srbeta som tid och plats i vissa lägen. Fick ta reda på de själv om man inte fick veta de dagen innan

Ingenting

Att barn kan vara väldigt jobbiga

Jag kommer inte på något som var mindre bra

Kan inte komma på något rak arm.

Lite oklart vad man ska göra ibland men annars har all varit riktigt bra

Det som har varit mindre bra är inget speciellt, bara att det varit lite segare dom dagarna det varit mindre folk men det är inget jag tänkt så mycket på då vi har gjort annat under tiden.

Lite ostrukturerat

Det blev långtråkigt

Ingenting

Strukturen och informationen innan allt

Lite jobbiga tider, en del håller inte tiderna vid lunch!

Det har varit långtråkigt..

En person i gruppen kom sent nästan varje dag. O eftersom vi aldrig fick vara själva o alltid var tvungna att gå i par, så tog det extra lång tid att sätta upp allt eftersom vi var en grupp mindre.

Ingenting

Repeterade arbeten. Mer variation vore bra

Det fanns inget kylskåp för lunch

Det som har varit mindre bra är inget speciellt, bara att det varit lite segare dom dagarna det varit mindre folk men det är inget jag tänkt så mycket på då vi har gjort annat under tiden.

Några dagar blev väldigt enformiga med samma syssla i flera timmar.

Ingenting jag kommer på.

Ingenting jag kommer på.

Typ inget

Att blocka ogräs

Lite oklart vad man ska göra ibland men annars har all varit riktigt bra

Inge

Att de har varit tufft att jobba på grund av vädret, när de varit varmt.

Jag fick väldigt ont i mina fötter av att gå så mycket.

Alla i gruppen har inte arbetat, istället bara suttit med mobilen eller chillat, och vi har inte nån närheten som säger till. Vi andra får därför göra mycket jobb och det är lite irriterande och orättvist.

Alla i gruppen har inte arbetat, istället bara suttit med mobilen eller chillat, och vi har inte nån närheten som säger till. Vi andra får därför göra mycket jobb och det är lite irriterande och orättvist.

Inget allts tycker jag

Vet inte

Inget med själva jobbet har varit mindre bra. Bara vädret och den outhärdliga värmen.

Jag tycker allt har fungerat bra.

Jag tycker allt har fungerat bra.

Lite kommunikations problem ibland

Att blocka ogräs

Inge

Strukturen och informationen innan allt

Inget, allt var i princip bra

Det var inget speciellt som var mindre bra

inget om jobbet var mindre bra, det var bara vädret som förstörde lite för oss eftersom det var för varmt för att jobba

Jag tyckte allt var bra.

Hos oss blev det tyvärr lite sena förändringar av schema och liknande som man ur en allmän syn från oss praktikanter sida kanske är ganska välkommet, men som jag tror för vissa (dock ej mig) skulle kunna innebära problem och missförstånd.

Det enda som jag tyckte var mindre bra som egentligen Inte har något med själva jobbet att göra var att stället ligger så himla långt bort från där jag bor och jag hade inte möjligheten att få skjuts varje dag så jag fick gå långt för det mesta men annars tycker jag att allt som har med själva jobbet att göra var superbra

Att de var bara 1 vecka!

Ihopsättning av grupper

Att de var bara 1 vecka!

8. Beskriv din praktik med tre ord:

Tråkigt, varmt, jobbig

Bra

Rolig. Social. Uppmuntrande.

Roligt, variation och lärorikt

Fantastiskt,roligt,spännande

Långtråkigt, ogräs, slipa

Väldigt mycket ogräs.

Rolig,lärorik,meningsfull

Kul, intressant, nytt (för mig)

Rolig

Relativt krävande

Förberedande

Lärorik, lite svårt i värmen.

Roligt, roligt,roligt

Rolig,intressant,bra

okej

Rolig

Intressant

Alltid nya saker

Rolig

Intressant

Alltid nya saker

Bra, intressant, nytt

Helt okej liksom

Mysig, musik & roligt

Roligt, tröttsamt och mysigt

Roligt, nytt, spännande

Roligt kul tråkigt ibland

Kul, tråkigt, lite att göra

Roligt. Nytt. Lärorikt.

Lugnt, kul till mesta del, oklart.

Varmt

Bra miljö

Kul

Det är gott, det är roligt och det är jättebra idé.

Skönt

Bra

Och varm

Bra, lärofylld, roligt

Jobbig

Rolig

Bra

Kul, intressant, fritt

Givande

Estetisk

Karismatisk

Lärorik, stillasittande, trevlig

Rolig men hårt

Spännande. Lärdom. Fantastiskt.

Givande, hårt och kul.

Rolig gemenskap bra

Informationsrik, vänlig, rolig.

Roligt

Musik

Underhållning

Fantastiskt

kärlek, glädje och intressant

Kärlek

Glädje

Respekt

Roligt ibland långtråkigt.

Långtråkig, olärorikt,

Öppen, välkomnande och rolig.

Roligt, engagerande och kreativt.

Jag plockade skräp och klippte träd och stamskot.

Bra

Rolig, lärande och intressant

Fantastiskt, roligt, spännande

Slitsamt, intressant, lärorikt

Slitsamt, intressant, lärorikt

Slitsamt, intressant, lärorikt

Roligt, engagerande och kreativt.

Tacksam, ansträngande och jobbigt

Rolig. Social. Uppmuntrande.

Lugnt, kul till mesta del, oklart.

Tråkigt, varmt, jobbig

Lugnt, fridfullt, spännande.

Kärlek

Glädje

Respekt

jätte jätte bra

Lärorik, meningsfull och rolig.

Rolig

Relativt krävande

Förberedande

Intressant, rolig, lärorik

Varmt

Bra miljö

Kul

Rolig, intressant, chill

Rolig, intressant, chill

Rolig, intressant, chill

Roligt, tröttsamt och mysigt

jätte jätte bra

Tacksam, ansträngande och jobbigt

Rolig

Relativt krävande

Förberedande

Rolig, lärande och intressant

Roligt, skratt, lärorikt

roligt, intressant och lärorikt

Roligt, skratt, lärorikt

Rolig

Relativt krävande

Förberedande

Roligt, variation och lärorikt

Givande

Estetisk

Karismatisk

Trevligt

Stressigt

Intressant

Rolig

Relativt krävande

Förberedande

det var bra och vi hade mycket roligt det var det var bra arbete.

Roligt , intressant , spännande

Kul, tråkigt, lite att göra

Rolig

Relativt krävande

Förberedande

Kul, givande & lätt

Rolig

Jättebra

Lärorik

Kul, givande & lätt

Rolig

Relativt krävande

Förberedande

Långtråkigt, ogräs, slipa

Lärorik, omväxlande, fin miljö

Jag vet inte?

Jag vet inte?

Trevligt

Stressigt

Intressant

Rolig

Relativt krävande

Förberedande

Rolig

Relativt krävande

Förberedande

Rolig. Lärorik. Gemenskap.

Rolig

Relativt krävande

Förberedande

Rolig

Relativt krävande

Förberedande

Trevligt

Stressigt

Intressant

Trevligt

Stressigt

Intressant

Roligt, spännande, vet ej

Rolig, lärorik och annorlunda

Rolig, lugnt och lärorikt

Det var min första gången att jag har jobbat i praktik och det var bra

Fantastisk

Rolig, lärorik och utmanande.

Rolig, lärorik och utmanande.

Rolig, lärorik och utmanande.

Rolig, intressant, ansträngande.

Rolig, intressant, ansträngande.

Rolig, intressant, ansträngande.

Lärorikt, roligt och intressant

Rolig, lärorik, trevlig

Rätt så trevligt

Magisk, förtrollad och rolig.

Rolig, intressant och bra jobb

Roligt, speciellt och roligt

Bra ,trevligt, nya saker

Bra fri och mycket träning.

Kunskap, kul, socialt

Rolig, lärorik och intressant

Bra lärorik rolig

Simpel, enkelt, tråkigt

Lärorikt, rolig och spännande

Socialt, kul och lärorikt

Roligt, socialt, positivt

Roligt , schyssta handledare, bra som praktikjobb.

Arbetssam

Bra

Givande

Roligt, annorlunda, utmanande

Den var najs

Roligt, utmattande, bra

Bra dålig skön

Lärorikt, Roligt och intressant

Rolig, intressant, lärorikt

Kul och lärorikt

Rolig
Trevlig
Hjälpsam
Rolig, kreativ och lärorik

Repetitiv, intressant, tröttsam
Rolig
Ovanlig
Intressant
Roligt, bra minnen, härligt

Bra lärorik rolig

Planera, mycket kul och mycket lärorikt.

Socialt, kul och lärorikt

Roligt spännande och lärorikt

Roligt spännande och lärorikt

Roligt, speciellt och roligt

Hjälper för bättre natur

Hjälper för bättre natur

Hjälper för bättre natur

Kul och lärorikt

Kul och lärorikt

Rolig, intressant, lärorikt

Rolig, intressant och bra jobb

Rolig, lärorik, trevlig

Äventyrligt, roligt och nytänkande.

Roligt, lite tröttsamt och spännande

Lärorikt, ansvarstagande, roligt

Kul, inspirerande och aksepterande

Lärorikt, ansvarstagande, roligt

Bra ställe
Bra arbetsplats
Bra tid

Roligt, utmattande, bra

Bra
Roligt
Fantastiskt
Bra
Roligt
Fantastiskt

Bra ställe

Bra arbetsplats

Bra tid

Rolig, lugnt och lärorikt

Roligt, socialt, initiativtagande.

Service och kultur

Roligt bra lerorikt

Roligt, ansvar, nyttigt

Roligt, lärorikt, intressant

Galet jävla bra

Rolig, lärorik, jobbig

Roligt

Mycket tålamod

Snälla personer

Utröttande, kul, blött

Lärorik, givande och kul.

Roligt, ansvar, nyttigt

Intensiv, rolig, ansvarsfylld

Stressigt, roligt och sammanhållande

Lärorikt roligt gemenskap

Ganska så kul

Roligt bra lerorikt

Galet jävla bra

Stressigt, roligt och sammanhållande

Lärorikt

Barn

Mer barn

Lärorikt

Barn

Mer barn

Lärorik, underhållande och intressant

Rolig, utmanande, ansvar

Lärorik, rolig, ledarskap

Rolig, utmanande, ansvar

Lärorik, underhållande och intressant

Lärorik, underhållande och intressant

Kul, energifyllt, lärorikt

Roligt, lärorikt, intressant

Roligt

Mycket tålamod

Snälla personer

Kul, energifyllt, lärorikt

Kul, lärorik, erfarenhet

Kul, lärorik, erfarenhet

Tuff, lönsamm, underhållande

Galet jävla bra

Lärorikt, Nytt, Lugnt

Lärorikt roligt utvecklande

Underbart, roligt och intressant.

Underbart, roligt och intressant.

Jätte roligt.

Fordon och transport

Bra, lärorikt och roligt

roligt, jobbigt och mycket jobb

Roligt, bra jobb och spännande

Spännande, obehaglig, rolig

Jobbigt

Solsting

Trött

Rolig

Smutsigt 😊

Svettigt

Jobbigt

Solsting

Trött

Rolig lärorik och kul

Roligt, hjälpsam och skönt

Rolig, lärorik, varierad

Roligr

Lärorikt

Trevligt

Interessant, givande, kul

Kul

Utvecklande

Varm

Roligt, spännande, intressant

Trivsamt, social och lärorik

Lärorikt, intressant, kul

Rolig

Långtråkig

Lärorik

Rolig Lärorik Intressant

Kul, långtråkig och mångsidig

Rolig, långtråkig, lärorik

Nytt. Uppskattad. Soligt

Roligr

Lärorikt

Trevligt

Roligt enkelt gemenskap

Roligt pengar kunskap

Trivsamt, social och lärorik

Social, nödvändig, somrig.

Intressant, spännande och lärorik.

Roligt, lungt, spännande

Intressant, spännande och lärorik.

Spännande, jobbigt med viktigt.

Roligt, spännande, intressant

Spännande, obehaglig, rolig

Jätte bra praktik

Bra

Lite jobbigt

Insiktsfull, variation och intressant.

Insiktsfull, variation och intressant.

Spännande, rolig, utforskande

Rolig, lärorikt och utvecklande

Trevlig

Lärorik

Ögonöppnande

Roligt, lärorikt och gläde

Rolig, bra, lärorik

Lärorikt, trivsamt och gräsklippning

Lärorikt, trivsamt och gräsklippning

Rolig, lärorik, upplevelse

Spännande, jobbigt med viktigt.

Jätte bra praktik

Kul, långtråkig och mångsidig

Kul, inspirerande, utmanande

Roligt, hjälpsam och skönt

Svets , Vänner och Lärdon

Rolig, bra, lärorik

Rolig

Trevligt

Utbildande

Svets , Vänner och Lärdon

roligt, jobbigt och mycket jobb

Rolig, super kul att testa på, ångrar ingenting.

Trevligt, med kompisar o lärare.

Bra översikt över vad som komma sen, om jag väljer de:)

Lärdomsfull, rolig och givande.

Rolig, bra, lärorik

Mysigt

Lärorikt

Kul

Varm, typ rolig och udda

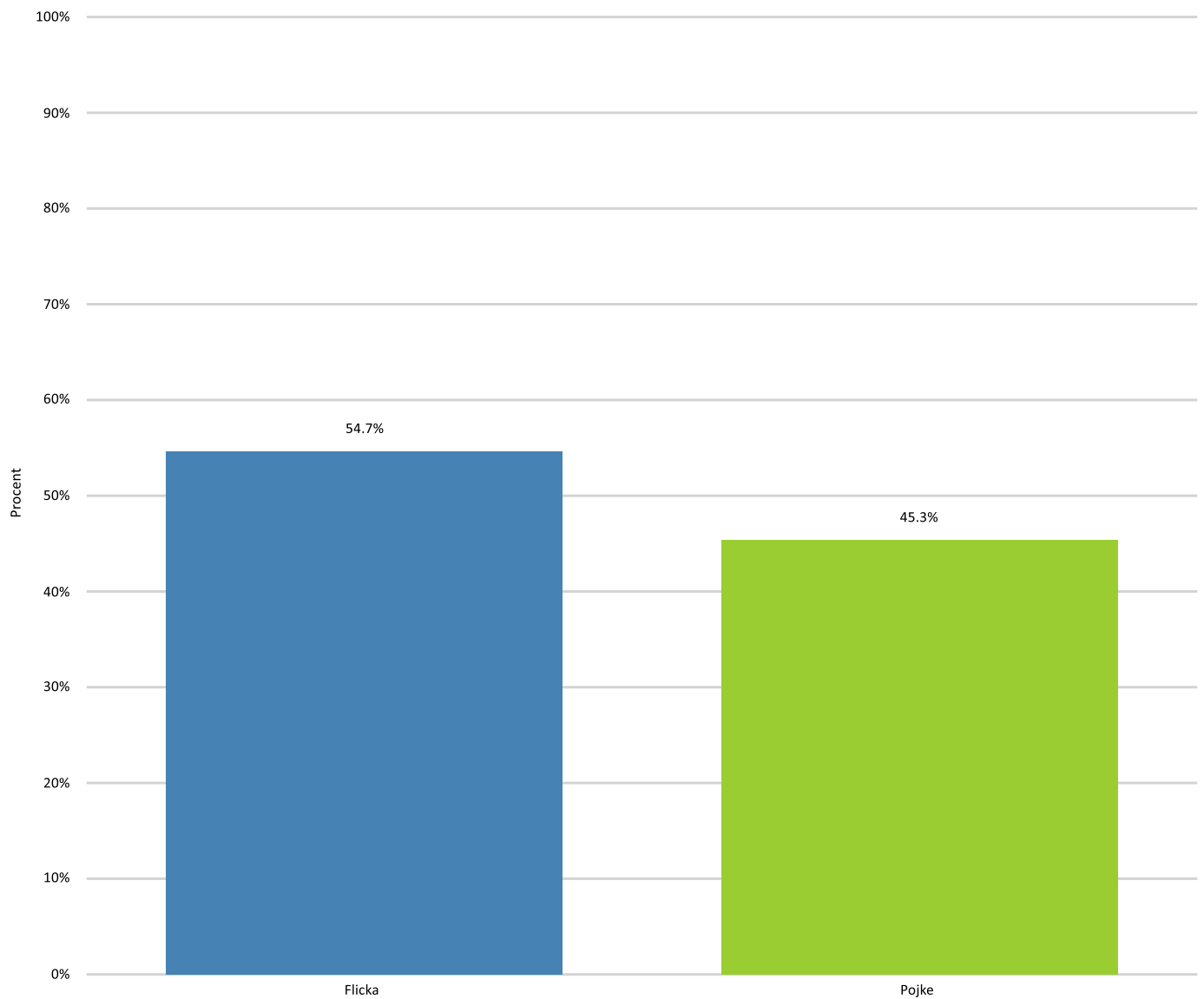
Rolig, kort, varm

Rolig, lärorik, jobbig

Rolig, kort, varm

Varm, typ rolig och udda

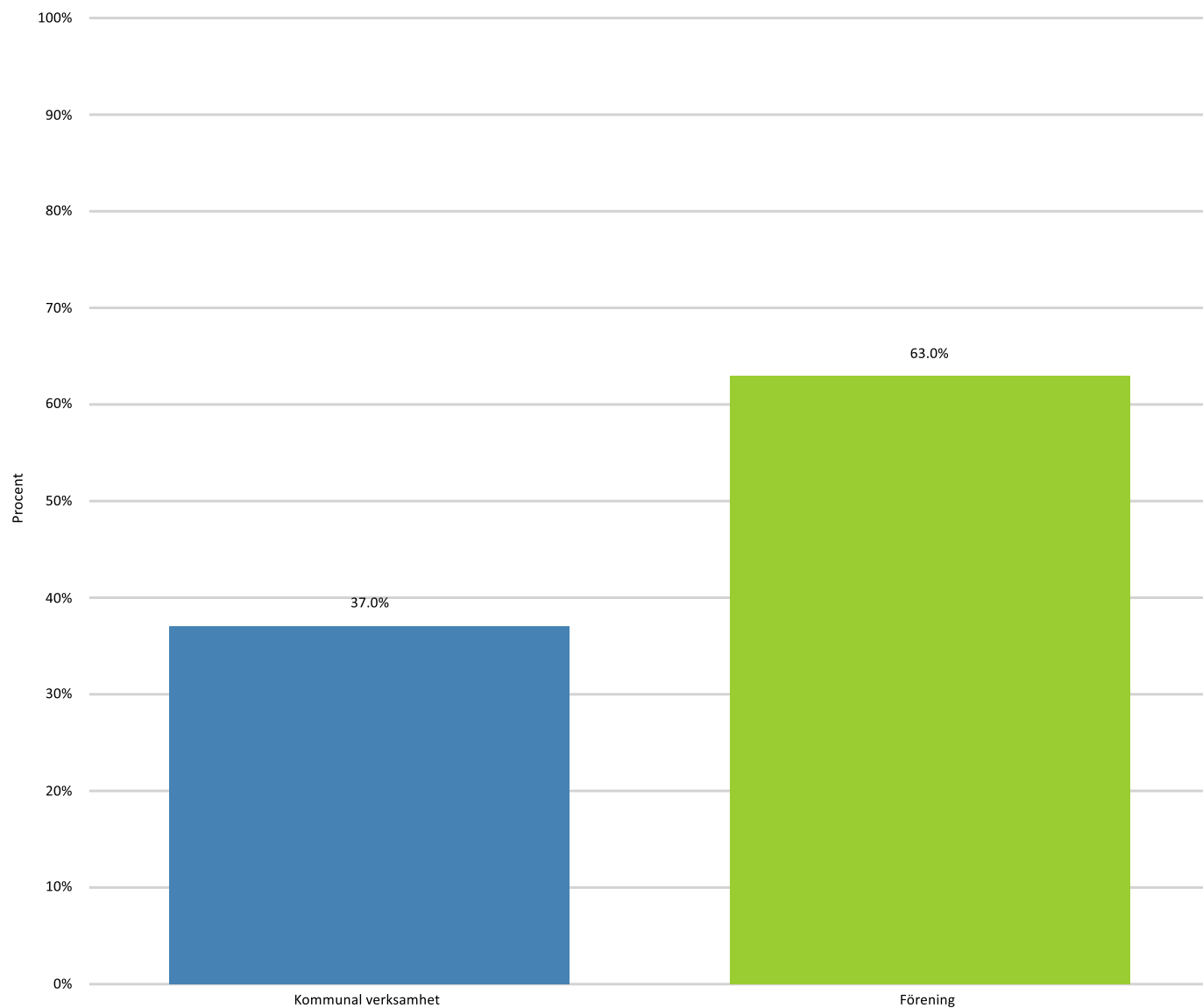
9. Är du flicka eller pojke?



Namn	Procent
Flicka	54,7%
Pojke	45,3%
N	311

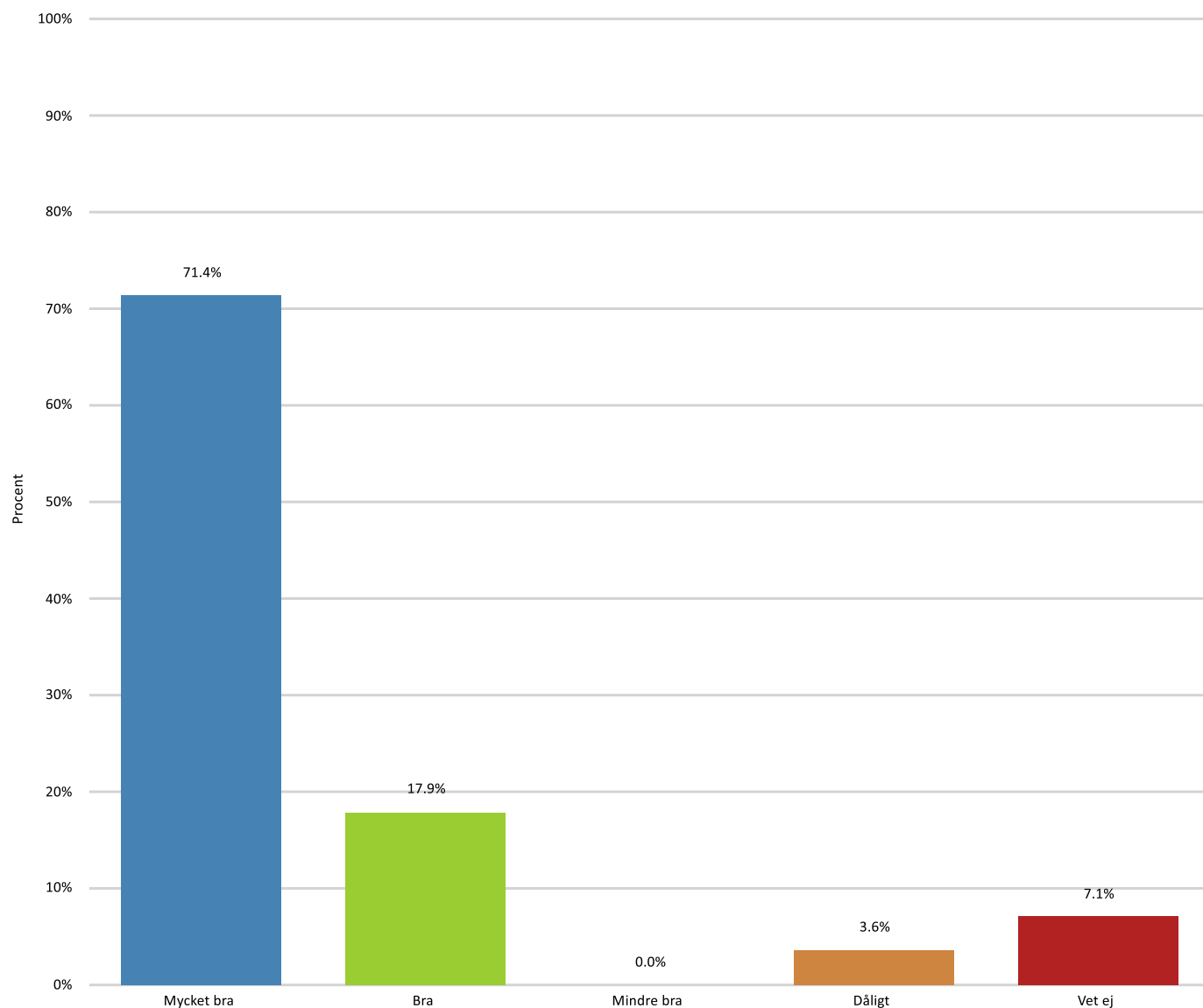
Utvärdering av Feriepraktik 2020 (arbetsställen)

1. Är ditt arbetsställe en kommunal verksamhet eller förening?



Namn	Procent
Kommunal verksamhet	37,0%
Förening	63,0%
N	27

2. Hur upplevde ni bemötandet från praktiksamordningen?



Namn	Procent
Mycket bra	71,4%
Bra	17,9%
Mindre bra	0,0%
Dåligt	3,6%
Vet ej	7,1%
N	28

3. Kommentar:

Hade iof varit bra att veta att en av praktikanterna hade svårigheter, men det finns väl regler som styra vad man får eller inte får berätta.

Det hade varit svårt att fixa allt utan hjälp från [REDACTED] Campus

Allt kring anställningar fungerade utmärkt. Informationen var bra. Det fungerar bara alla läser infon.

Det som kan bli bättre är vart de ska ringa med olika frågor. vi har inte haft den här typen av feriepraktikanter tidigare vilket gjorde att vårt upplägg var lite annorlunda än hur det nog fungerar på andra förvaltningar.

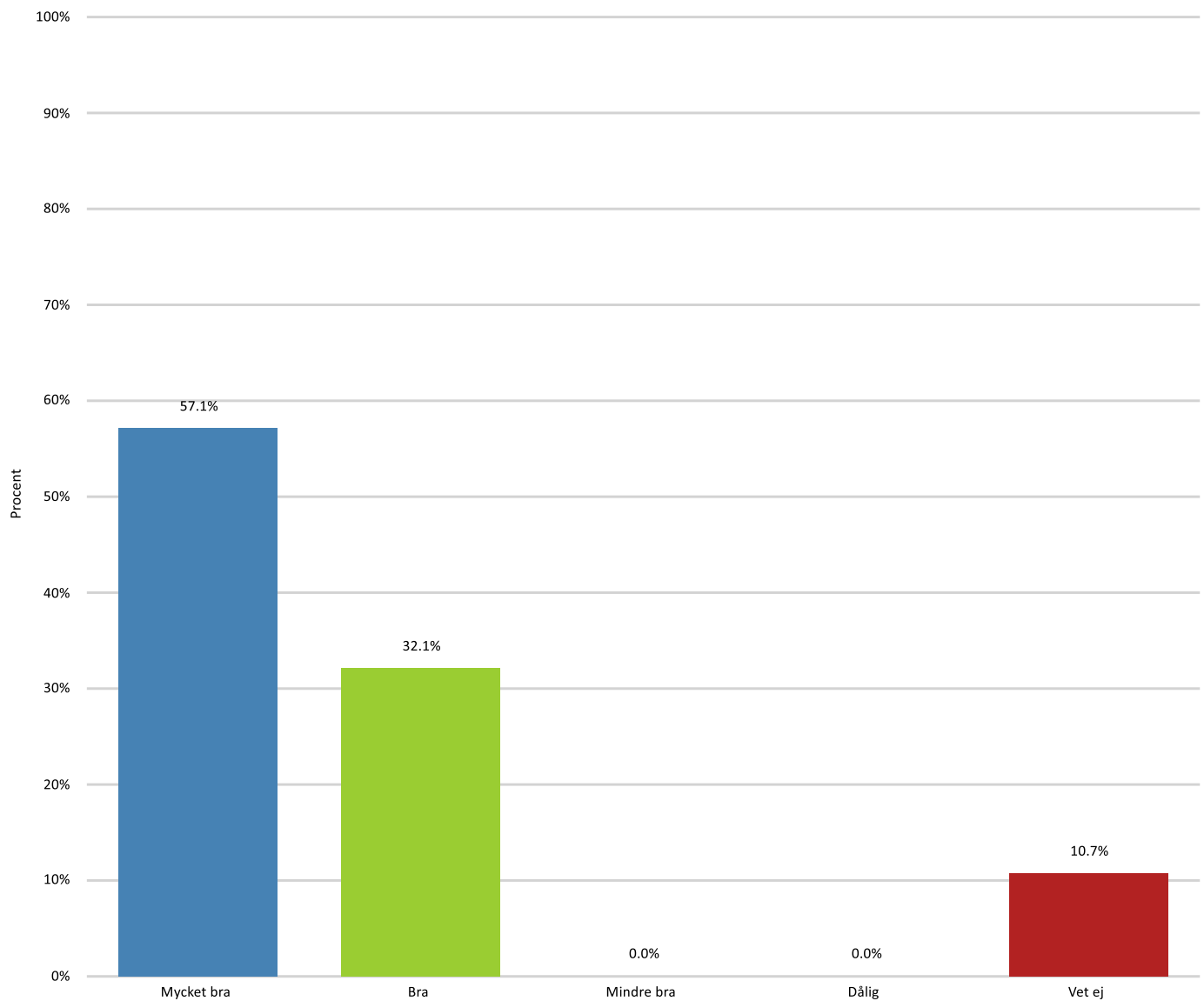
Vi lär oss.

Bemötandet var generellt bra, men det jag är kritisk till är den extremt dåliga framförhållningen. Det är första gången jag anmäler min arbetsplats för feriepraktik, och jag fick veta 10 dagar innan vår praktikant skulle börja att vi ska göra det. Eftersom det var första gången hade vi inga upprättade instruktioner/rutiner utan behövde lägga om en stor del av vår ordinarie verksamhet veckan innan praktikanten började för att kunna ge ett gott intryck och ha förberett arbetsuppgifter till honom. Jag är medveten om att det har varit en särskilt vårtermin men det är under all kritik.

Det känns som vi har ett gott förtroende för varandras arbete, och kommunikationen fungerar bra.

Jag har ett gott samarbete med dem

4. Hur upplevde ni tillgängligheten hos praktiksamordningen?



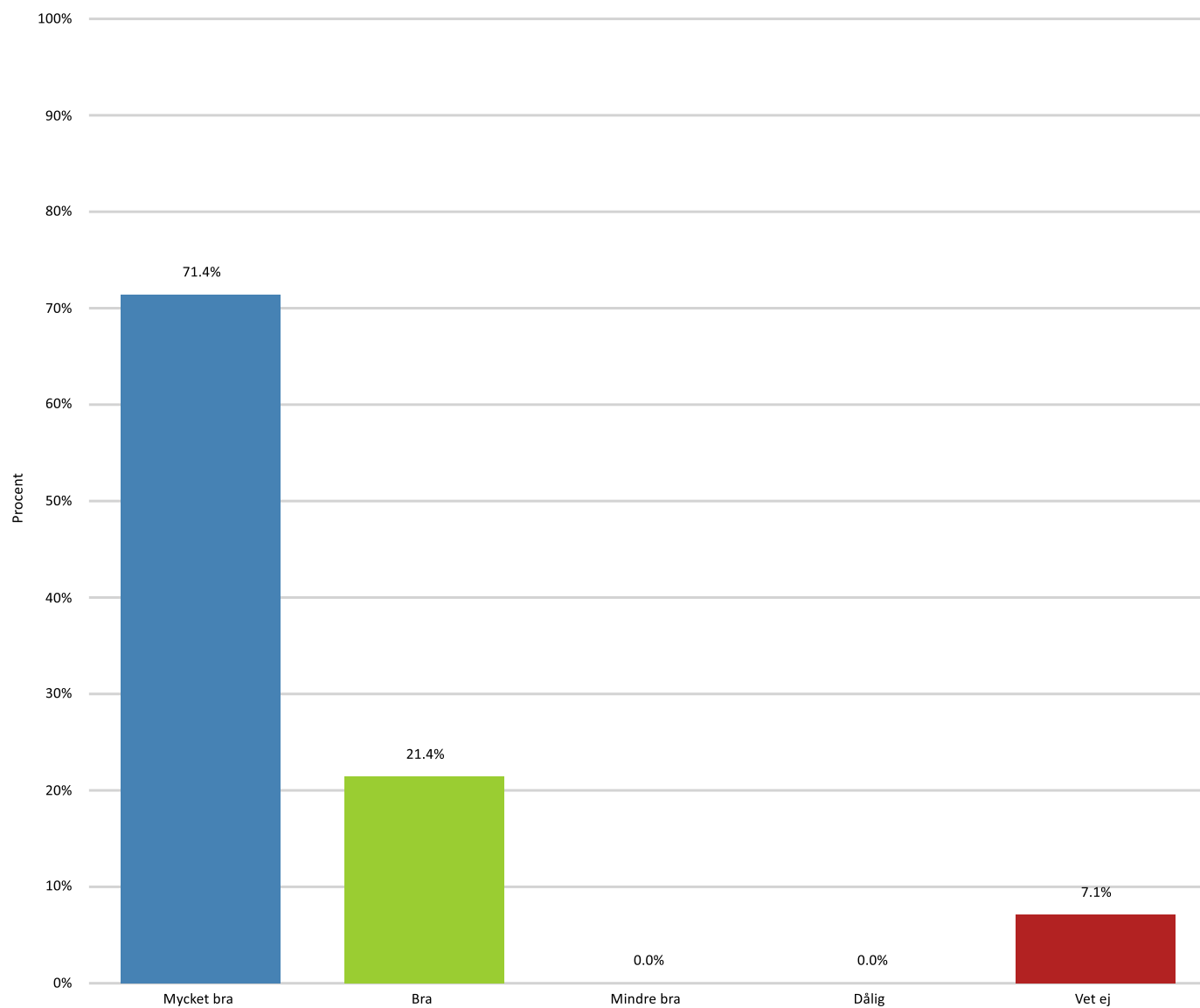
Namn	Procent
Mycket bra	57,1%
Bra	32,1%
Mindre bra	0,0%
Dålig	0,0%
Vet ej	10,7%
N	28

5. Kommentar:

Vi fick alltid snabba svar på frågor från administrationen. Våra egna handledare fungerade mycket bra under praktikperioden när de blivit varma i kläderna. vår egen enkät som praktikanterna fick fylla i visar att de var mycket nöjda med handledarna.

Lite knepigt att det stänger så tidigt eftersom vi bedriver kvällsverksamhet, annars bra.

6. Hur upplevde ni kompetensen i praktiksamordningen?



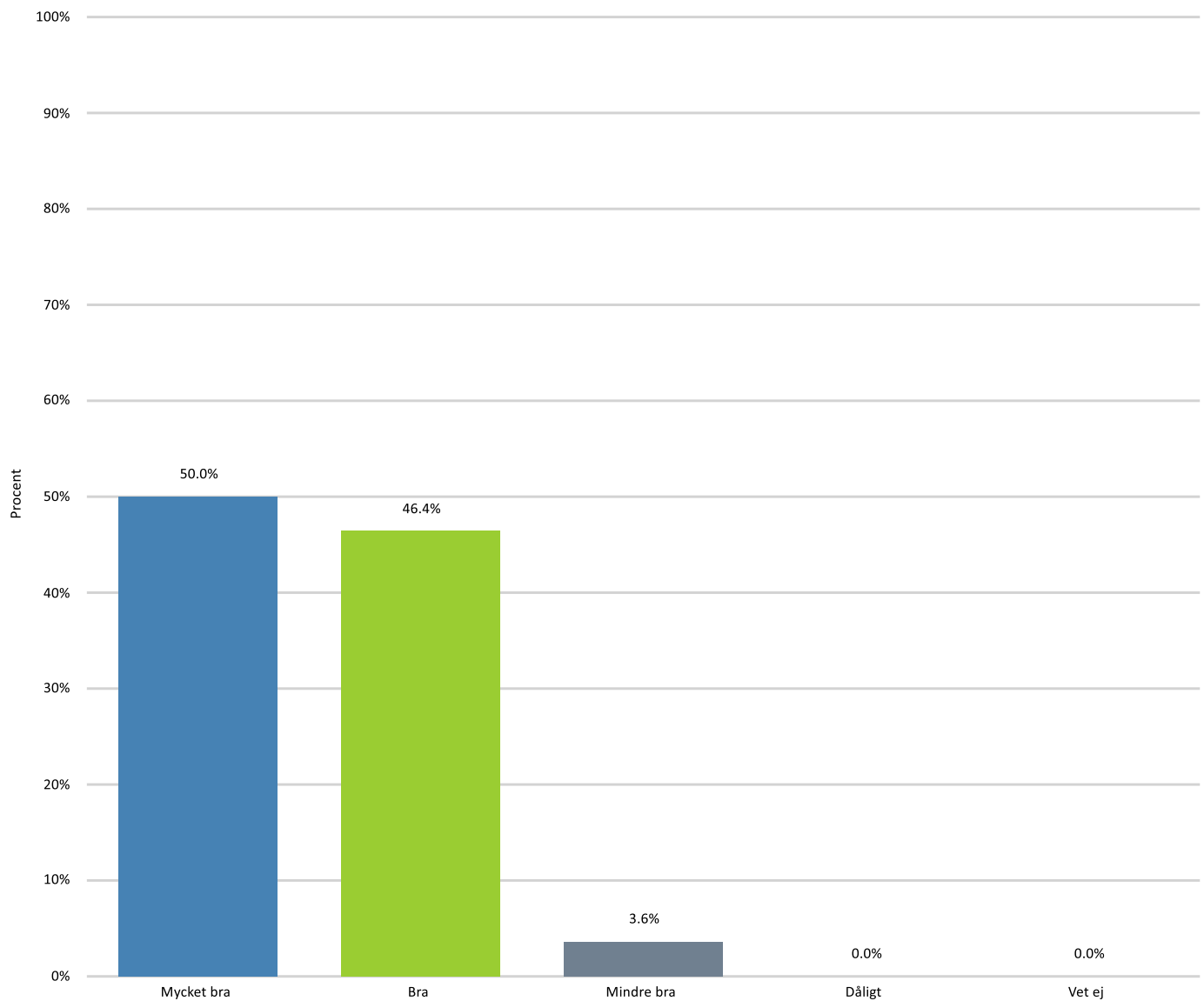
Namn	Procent
Mycket bra	71,4%
Bra	21,4%
Mindre bra	0,0%
Dålig	0,0%
Vet ej	7,1%
N	28

7. Kommentar:

Handledarna var nybörjare, vi som enhet var nybörjare, Campus var proffs så tillsammans löste vi frågor som uppkom. Det var högt i tak kring samtliga diskussioner. Vi fick mycket hjälp [REDACTED]

När jag ringde samordningen eftersom jag inte fått någon kontakt med praktikanten verkade intresset sådär och jag fick till svar att "jag kan skicka en påminnelse på sms", detta var 2-3 dagar innan praktikanten skulle börja och jag visste inte om det skulle dyka upp någon eller inte.

8. Hur upplevde ni praktikanternas engagemang/intresse?



Namn	Procent
Mycket bra	50,0%
Bra	46,4%
Mindre bra	3,6%
Dåligt	0,0%
Vet ej	0,0%
N	28

9. Kommentar:

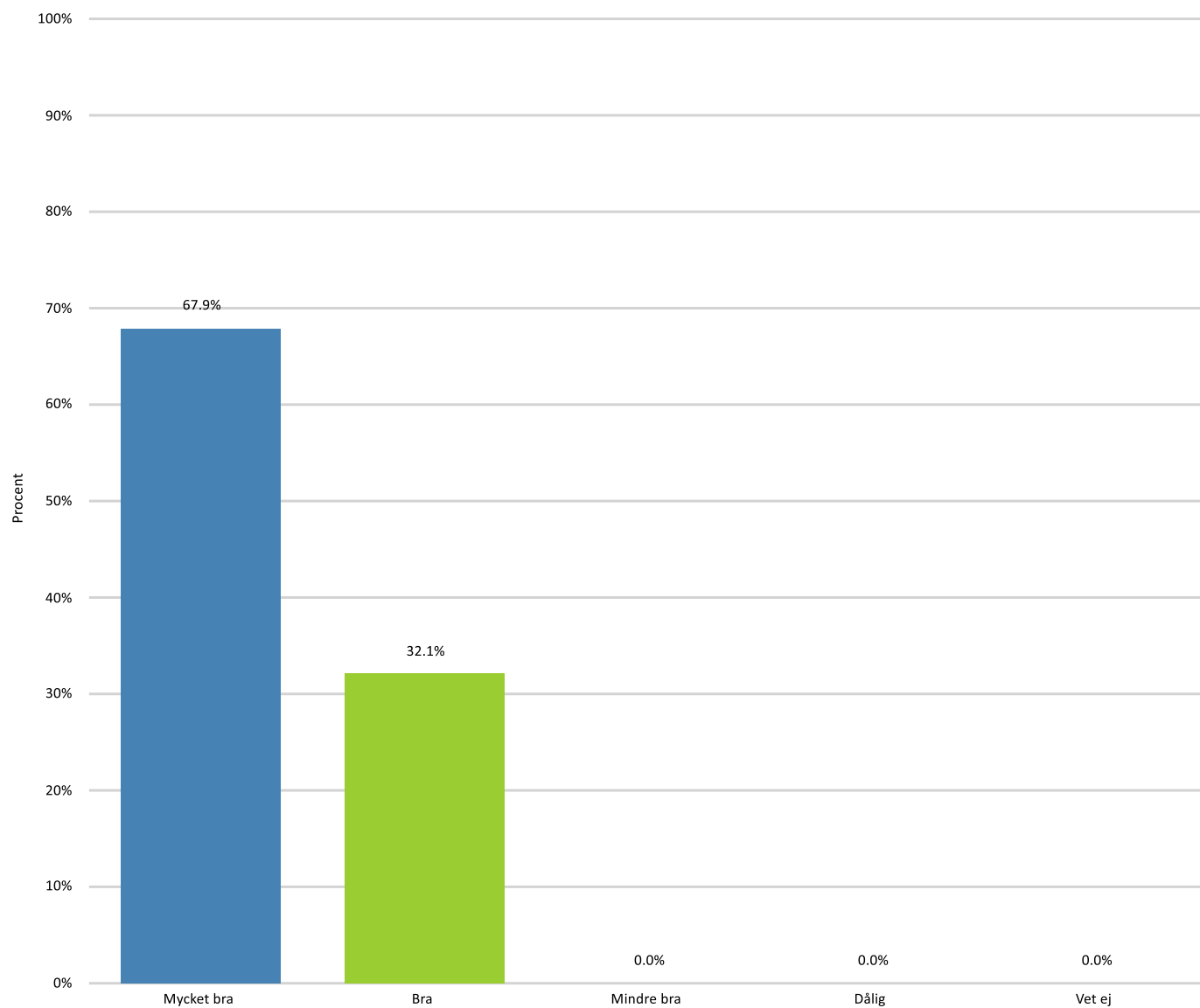
Inget att klaga på

10 poäng av 10!!

De flesta var oerhört engagerade och nöjda. Första perioden var lite trevande vilket var naturligt eftersom projektet var nytt. Period två upplevde vi att åldern var högre och de hade lättare att komma in i uppgiften. Period tre, sommarlovet snart slut och de var lite trötta men över lag är vi jättenöjda. Responsen från praktikanterna var rörande härlig.

Det är naturligtvis väldigt olika. Vissa praktikanter är otroligt duktiga och engagerade, tar egna initiativ medans andra är direkt slöa.

En av praktikanterna var mindre intresserad.

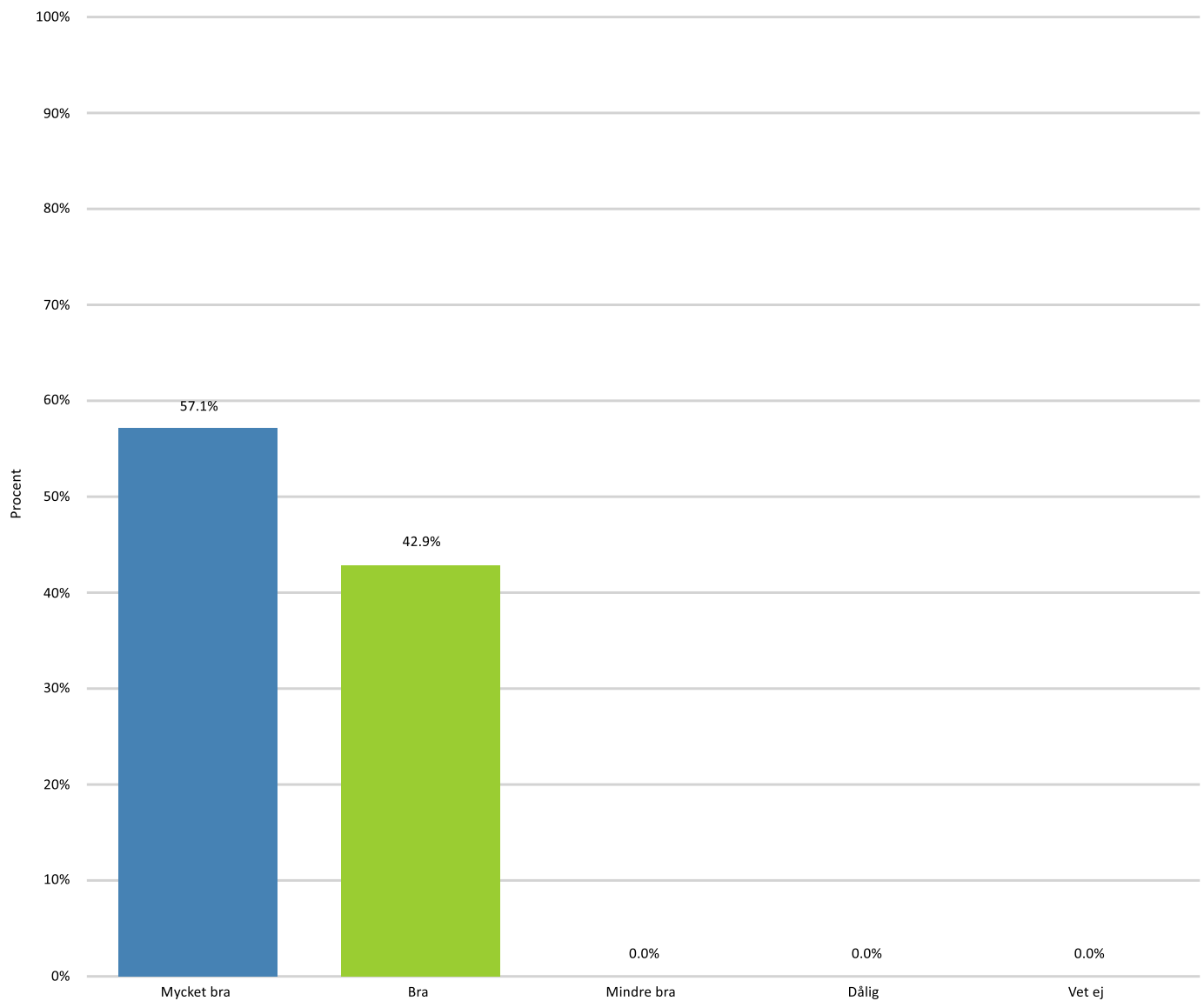
10. Hur upplevde ni praktikanternas förmåga att passa tider?

Namn	Procent
Mycket bra	67,9%
Bra	32,1%
Mindre bra	0,0%
Dålig	0,0%
Vet ej	0,0%
N	28

11. Kommentar:

Alltid i tid

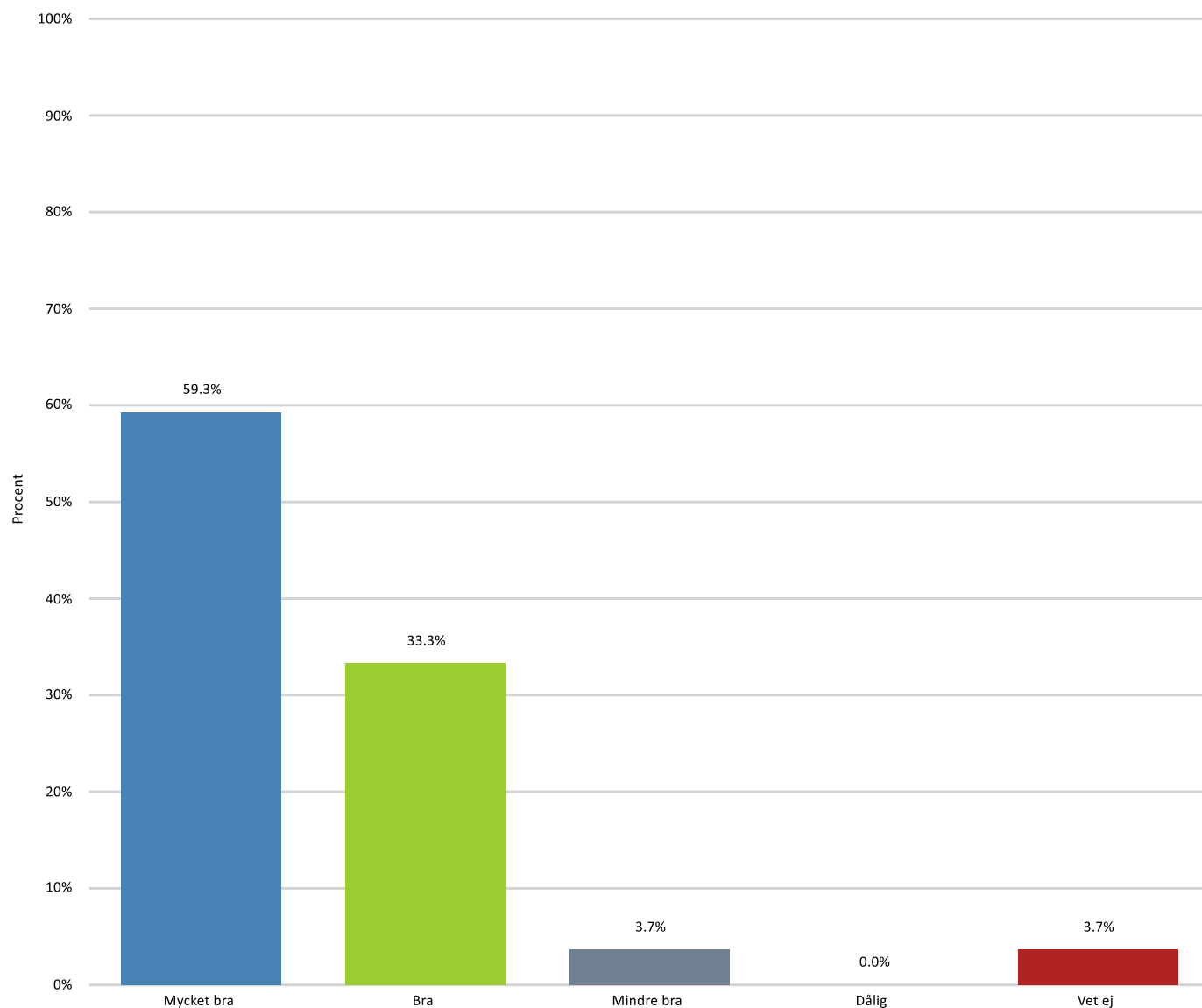
Eftersom projektet var nytt var det kanske lite för lätt att luta sig tillbaka men över lag kom de i tid respekterade närvaro och tog av sig västar i pauserna. Introduktionsdagar var nödvändiga. Vi hade principen att dagligen samlas och påminna om vikten av tider, närvaro och respekt.

12. Hur upplevde ni praktikanternas förmåga att följa instruktioner?

Namn	Procent
Mycket bra	57,1%
Bra	42,9%
Mindre bra	0,0%
Dålig	0,0%
Vet ej	0,0%
N	28

13. Kommentar:

Överlag bra

14. Hur upplevde ni frånvarorapporteringen från praktikanterna?

Namn	Procent
Mycket bra	59,3%
Bra	33,3%
Mindre bra	3,7%
Dålig	0,0%
Vet ej	3,7%
N	27

15. Kommentar:

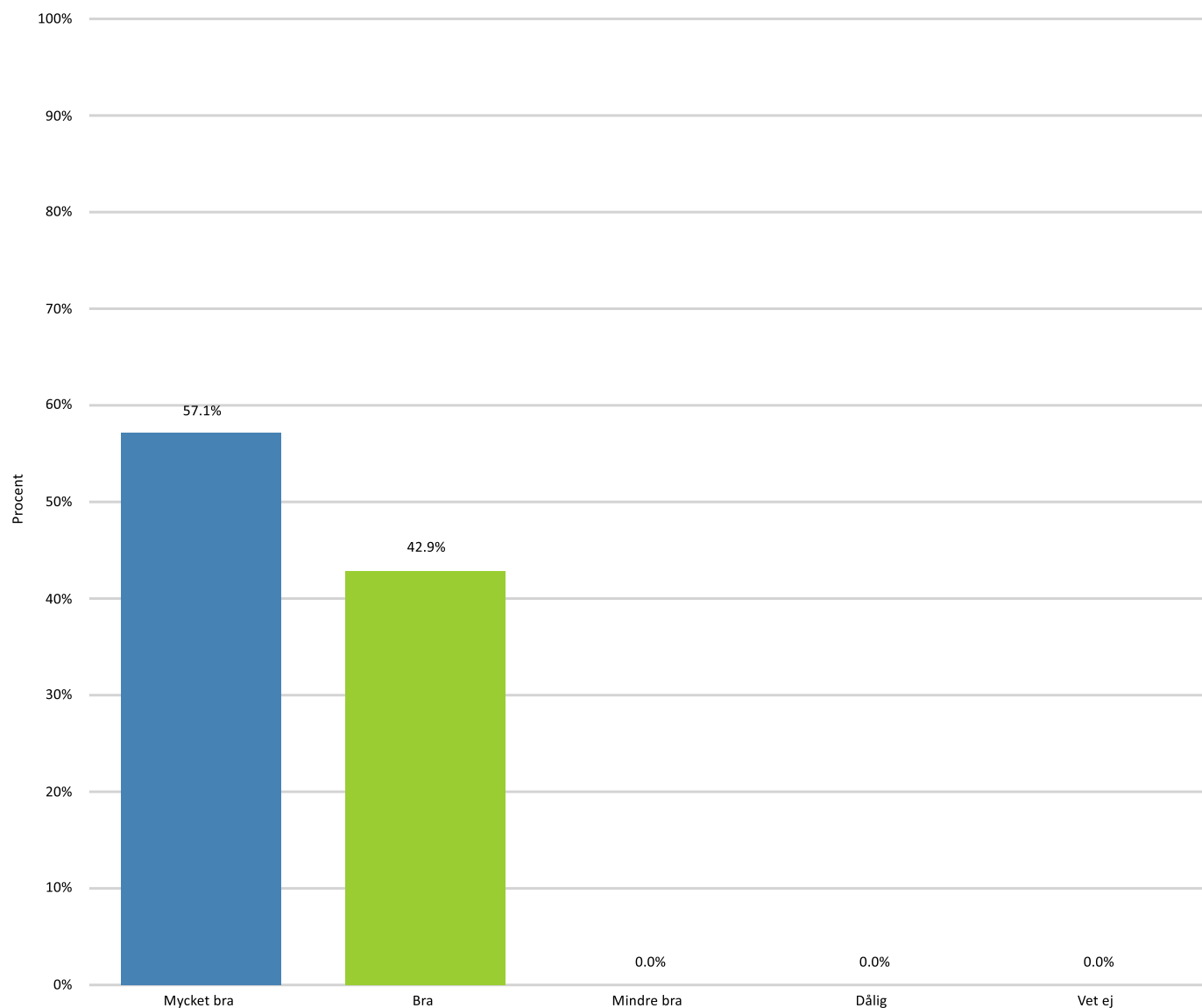
hade inte någon frånvaro (förutom en av dem som inte var här mer än tre dagar)

Fanns ingen frånvaro

Endast någon avvek vid något tillfälle. Återkoppling skedde och tidrapporter justerades. Någon hade "olovlig" frånvaro i form av önskade semester vilket avslogs och frånvaro noterades.

Jag vet inte vad praktikanterna får för instruktioner om att rapportera in sin tid men vi fick instruera väldigt mycket i detalj för det upplevde han inte att han fått någon information om vad han skulle göra och hur.

Vi hade ingen frånvaro

16. Hur upplevde ni praktikperiodernas längd?

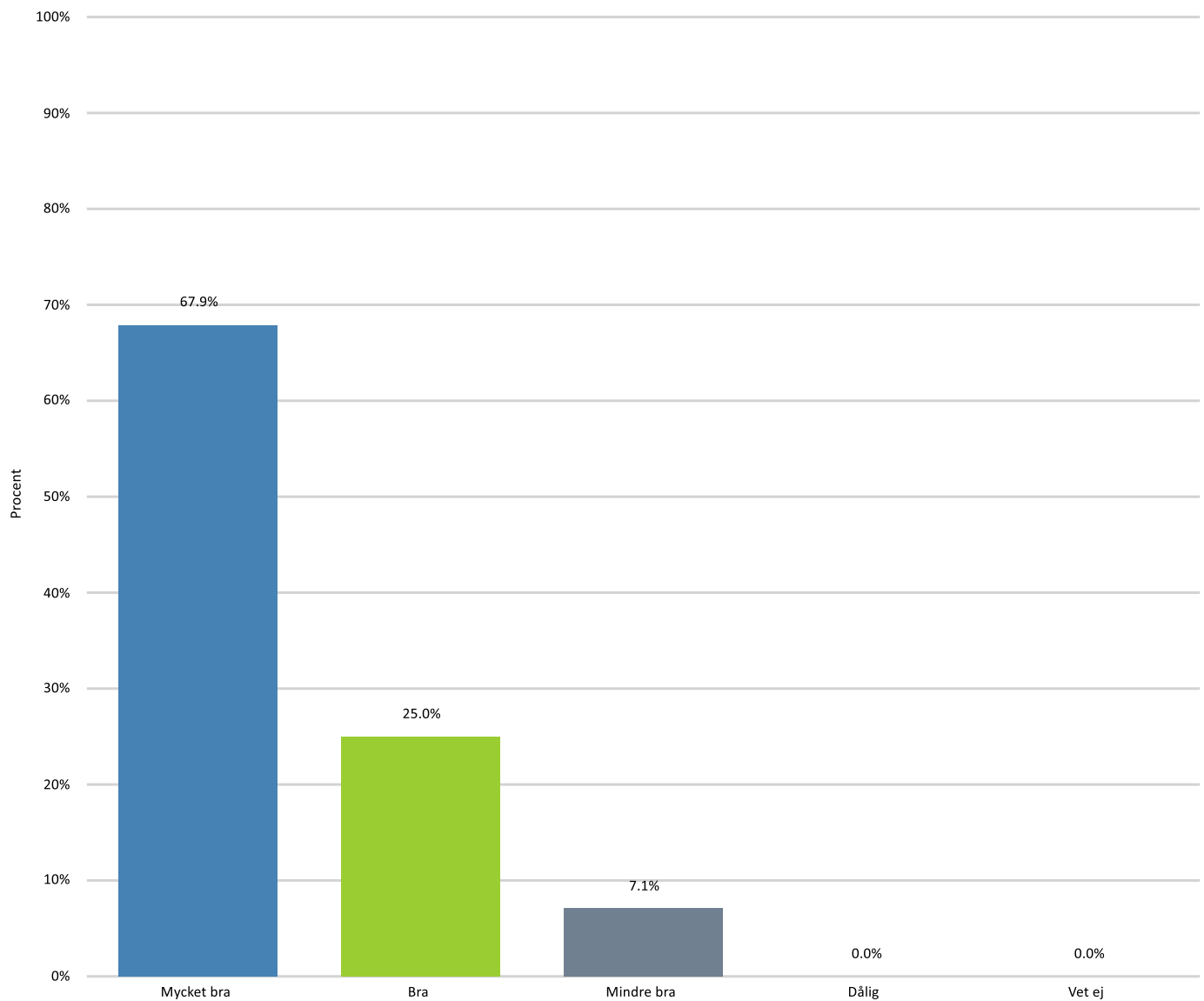
Namn	Procent
Mycket bra	57,1%
Bra	42,9%
Mindre bra	0,0%
Dålig	0,0%
Vet ej	0,0%
N	28

17. Kommentar:

Vi kan bara köra en vecka så det är lagom

Längden är helt ok.

Tre veckor är lagom

18. Hur upplevde ni praktikperiodernas placering i tid?

Namn	Procent
Mycket bra	67,9%
Bra	25,0%
Mindre bra	7,1%
Dålig	0,0%
Vet ej	0,0%
N	28

19. Kommentar:

inte så mycket att göra något åt men det är ju semestertider som riskerar att krocka.

Med tanke på att vi fick bestämma den själv så är det inte mycket att klaga på

Vi påverkar själva när den ska vara

De är trötta precis efter sommarlovet början och börjar längta till att träffa sina kompisar i slutet av sommaren. Vi hade alla nio veckorna så vi fick se skillnaderna. Samverkan med andra förvaltningarna var jättebra.

Många barn har gått

På semester och det är väldigt lite att göra

För oss är endast den första perioden aktuell då vi sedan nästan inte har några medarbetare på plats pga semestrar. Den fungerar väldigt bra och får inte bli senare, för det skulle inte fungera för vår verksamhet!

KAN §

Dnr KAN19/38

**Uppföljning av särskilt uppdrag i verksamhetsbeställning till division
Barn Utbildning Kultur 2020: Vårdnära service**

Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden och Vård- och omsorgsnämnden har i Budget 2020 (2021-2023) fått som särskilt uppdrag från Kommunfullmäktige att tillsammans ta fram ett förslag kring införande av vårdnära service på särskilda boenden för äldre. Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden har därefter lämnat det särskilda uppdraget till Campus, division Barn Utbildning Kultur (BUK) som, i enlighet med verksamhetsbeställning 2020, lämnat en muntlig återrapportering till nämnden vid sammanträde 2020-04-01 och nu även inkommit med en skriftlig rapport.

Rapporten från Campus, BUK lämnas som bilaga till tjänsteskrivelse.

Förslag till beslut

Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden beslutar

att godkänna Rapport om vårdnära service, bilaga till tjänsteskrivelse daterad 2020-10-06

Beslut till:

Division Barn Utbildning Kultur

Justerandes signatur

Utdragsbestyrkande

|

|

|

Kompetens- och
arbetsmarknadsnämnden

Återrapportering från division Barn Utbildning Kultur om särskilt uppdrag i verksamhetsbeställning 2020

Sammanfattning

Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden och Vård- och omsorgsnämnden har i Budget 2020 (2021-2023) fått som särskilt uppdrag från Kommunfullmäktige att tillsammans ta fram ett förslag kring införande av vårdnära service på särskilda boenden för äldre. Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden har därefter lämnat det särskilda uppdraget till Campus, division Barn Utbildning Kultur (BUK) som, i enlighet med verksamhetsbeställning 2020, lämnat en muntlig återrapportering till nämnden vid sammanträde 2020-04-01 och nu även inkommit med en skriftlig rapport.

Rapporten från Campus, BUK lämnas som bilaga till tjänsteskrivelse.

Prövning av barnets bästa enligt barnkonventionen

Ärendet berör eller påverkar barn direkt eller indirekt så att det i enlighet med barnkonventionen funnits skäl att genomföra en prövning av barnets bästa.

Förslag till beslut

Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden beslutar

att godkänna Rapport om vårdnära service, bilaga till tjänsteskrivelse daterad 2020-10-06

Anna Ulf

Sakkunnig

Beslut till:

Division Barn Utbildning Kultur

Rapport om vårdnära service till KAN 21 oktober 2020

Bakgrund

Införande av vårdnära service innebär att en ny personalkategori – serviceassistenter – introduceras i särskilda boenden för äldre. Serviceassistenterna ansvarar för lokalvård, kök och tvätt och är ett stöd vid måltiderna för att frigöra tid för vårdbiträden och undersköterskor att arbeta med omvårdnad. Kvaliteten på omvårdnaden ökar och förutsättningarna att leva upp till de yrkesmässiga krav som ställs för lokalvård och de livsmedelshygieniska delarna i verksamheten ökar.

Introduktionsutbildning

Introduktionsutbildningen leds av utbildare vid Campus. Utbildningen omfattar 12 veckor, vilka delas in i tre områden:

Serviceuppgifter

☐ Städredskap och städrutiner

☐ Sopsortering

☐ Ergonomi

☐ Tvätt och kläder

Hygien

☐ Kunskaper om hygien, smitta och smittspridning

Bemötande och kommunikation

☐ Kommunikation med boende och kollegor

☐ Kunskaper i etik, ergonomi samt norm- och kulturförståelse

Första året i verksamheten

Beroende på individens förutsättningar kan första anställningstiden bli en anställning med stöd från Arbetsförmedlingen. När en person är färdig med introduktionsutbildningen och det blir dags för anställning, ska därför verksamhetschef och/eller HR-resurs träffa personens handläggare på Arbetsförmedlingen för att avgöra om anställningsstöd är aktuellt och, i så fall, i vilken omfattning och längd.

Nuläget

Den 24 augusti startade första gruppen sin introduktionsutbildning. Gruppen består av 13 deltagare varav 4 män. 12 av deltagarna läser också sfi/sva grund vid sidan om introduktionsutbildningen och språkutbildningen integreras med yrkesutbildningen. Språkläraren upplever att de gör bra progression i sin språkutveckling. Just nu är eleverna ute på praktik och det ser ut att gå bra för de allra flesta, verksamheterna verkar nöjda med deras lärande och arbete. Introduktionsutbildningen är klar i mitten av november. Nu pågår arbete med att tillsammans med Arbetsförmedlingen och verksamhetschefer, ta fram rutiner för anställningsförfarandet efter introduktionsutbildningen.

Rosmari Gärdin

Campus Nyköping

KAN §

Dnr KAN20/2

Delårsrapport 2020

En delårsrapport och en ekonomisk uppföljning för delår 2020 har tagits fram för Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden.

Kompetens- och arbetsmarknadsnämndens helårsprognos visar en budgetavvikelse med -1,0 mnkr. Avvikelsen finns inom Vuxenutbildningen där intäkterna från Migrationsverket för SFI enligt prognos blir 4,0 mnkr lägre än budgeterat. Kostnaderna för SFI blir samtidigt enligt prognosen 3,0 mnkr lägre än budgeterat, främst som en effekt av Corona. Helårsprognosen är förbättrad med 2 mnkr jämfört med apriluppföljningen.

Delårsrapport och ekonomisk uppföljning delår 2020 lämnas som bilagor till tjänsteskrivelse.

Förslag till beslut

Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden beslutar

att godkänna delårsrapport och ekonomisk uppföljning delår 2020 för Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden, bilagor till tjänsteskrivelse daterad 2020-10-02

Beslut till:

Kommunstyrelsen

Justerandes signatur

Utdragsbestyrkande

|

|

|

Kompetens- och
arbetsmarknadsnämnden

Delårsrapport för Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden 2020

Sammanfattning

En delårsrapport och en ekonomisk uppföljning för delår 2020 har tagits fram för Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden.

Kompetens- och arbetsmarknadsnämndens helårsprognos visar en budgetavvikelse med -1,0 mnkr. Avvikelsen finns inom Vuxenutbildningen där intäkterna från Migrationsverket för SFI enligt prognos blir 4,0 mnkr lägre än budgeterat. Kostnaderna för SFI blir samtidigt enligt prognosen 3,0 mnkr lägre än budgeterat, främst som en effekt av Corona. Helårsprognosen är förbättrad med 2 mnkr jämfört med apriluppföljningen.

Delårsrapport och ekonomisk uppföljning delår 2020 lämnas som bilagor till tjänsteskrivelse.

Prövning av barnets bästa enligt barnkonventionen

- ☐ Ärendet berör eller påverkar barn direkt eller indirekt så att det i enlighet med barnkonventionen funnits skäl att genomföra en prövning av barnets bästa.
- ☐ En prövning av barnets bästa har genomförts.
- ☐ Förslag till beslut beaktar vad som bedömdes vara barnets bästa enligt prövningen.

Dokumentation

Genomförd prövning tillförs ärendet i Platina och bör innehålla följande dokumentation; beskrivning av ärende, grund för bedömning, vilka avvägningar som gjorts vid eventuella intressekonflikter samt slutgiltig

bedömning och utfall. Det ska i underlaget kunna utläsas på vilket sätt framskrivet förslag beaktat barnets bästa.

Förslag till beslut

Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden beslutar

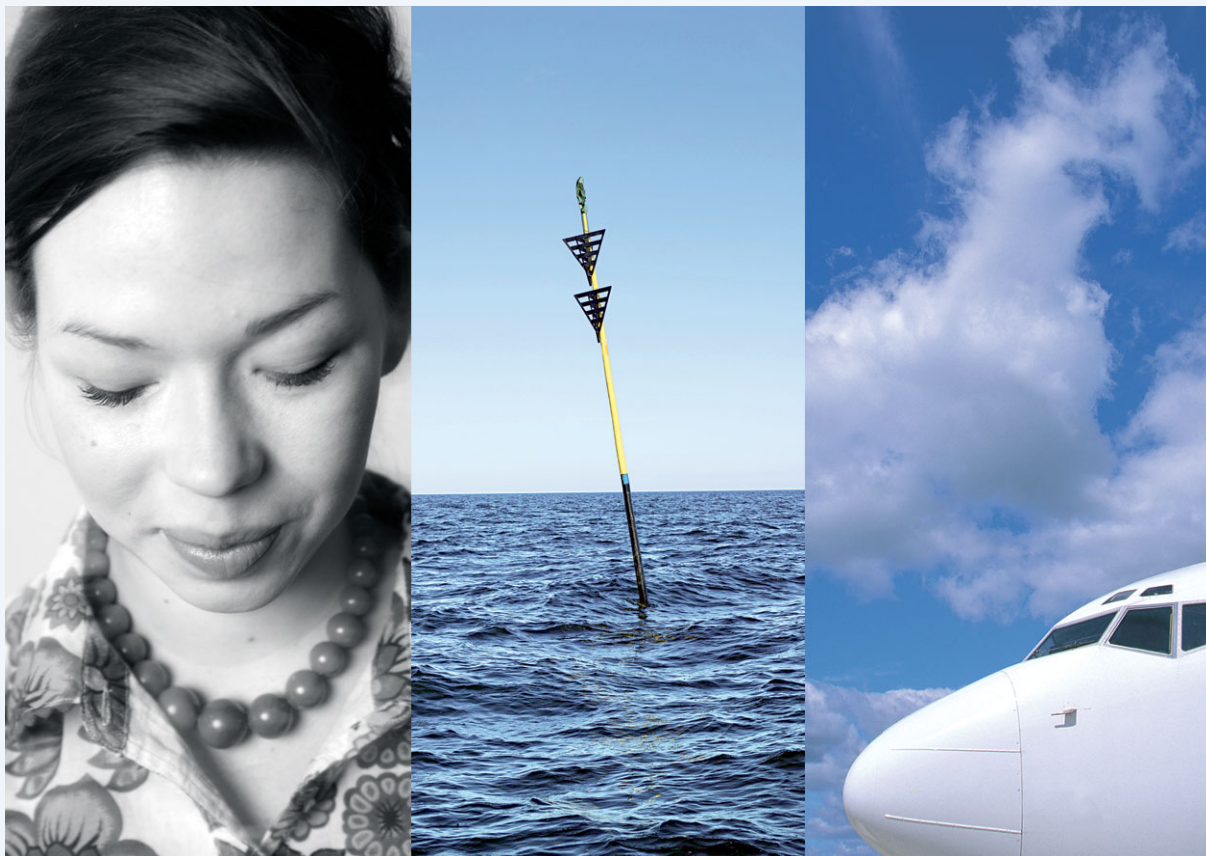
att godkänna delårsrapport och ekonomisk uppföljning delår 2020 för Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden, bilagor till tjänsteskrivelse daterad 2020-10-02

Anna Ulf

Sakkunnig

Beslut till:

Kommunstyrelsen



Delårsrapport 2020

Rapportperiod: 2020-08-31 **Organisation:** Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden (KAN)

Vision 2030

Vision 2030 visar synen på hur Nyköpings kommunala verksamheter ska utvecklas fram till 2030. Nyköping 2030 är vägledande när kommunens verksamheter planeras och genomförs.

MÅLOMRÅDE

3. SOCIAL SAMMANHÅLLNING

FÖRBÄTTRINGSUPPDRAG KF

3.1.5 Utveckla arbetet för att ge de som saknar sysselsättning rimliga möjligheter att integreras i samhället. (KAN)

Prio 1

Uppdraget och indikator ett, två och fyra rapporteras i delårsuppföljningen.

Bedömning	Trend	Skapad av
	→	Nyköpings kommun

INDIKATOR

Titel	Utfall 2018	Utfall 2019	Utfall aug 2020	Målvärde 2020	Bedömning	Trend
SFI kurs 1A, genomströmning. Antal timmar i snitt för att nå godkänt jämfört med riket (Skolverket)	325	343		276	 Ej accepterat värde	↘

Kommentar:

Genomströmningstiden har år 2019 ökat något för SFI kurs 1A (ökningen motsvarar en veckas studier). Eleverna på SFI studieväg 1 har ingen eller mycket kort utbildningsbakgrund och har de senaste åren ökat både i antal och som andel av alla elever på SFI i Nyköping. Andelen i Nyköping har ökat stadigt från 15 % år 2015 till 38 % år 2019 vilket är högre än genomsnittet för alla landets kommuner där 24 % av SFI-eleverna gick studieväg 1 år 2019. Gruppen har uppmärksamats vara i behov av andra insatser, parallellt med SFI, för att kunna lära sig svenska. SFI bas (lokalt kallat ett spår för kortutbildade) erbjuds på Campus sedan hösten 2019 vilket ska kunna leda till att fler elever gör en snabbare språkprogression.

SFI kurs 1B, genomströmning. Antal timmar i snitt för att nå godkänt jämfört med riket (Skolverket)	345	501		328	 Ej accepterat värde	↘
Kommentar: Genomströmningstiden har år 2019 ökat mycket för SFI kurs 1B, från 345 till 501 timmar. (Se även tidigare kommentar gällande SFI kurs 1A.)						
Andel nyanlända som lämnat etableringsuppdraget och börjat arbeta eller studera (status efter 90 dagar, % (Kolada)	32%	36%		40%	 Inget värde angivet	-
Andelen ungdomar inom Kommunala aktivitetsansvaret som är i aktivitet (egen statistik)	49%	54%	47%	60%	 Ej accepterat värde	↗
Kommentar: Under perioden januari - augusti 2020 har i genomsnitt 164 ungdomar/månad omfattats av KAA och av dessa har i genomsnitt 77 ungdomar (47 %) varit i aktivitet. Antalet KAA-ungdomar i genomsnitt/månad har ökat med 11 jämfört med samma period år 2019 då 66 ungdomar (45 %) i genomsnitt var i aktivitet. Resultatet är således förbättrat jämfört med föregående år men målet för 2020 med 60 % av ungdomarna i aktivitet blir inte möjligt att uppnå. Antalet KAA-ungdomar förväntas också öka något under resterande del av året vilket förstås innebär en större utmaning för KAA-verksamheten.						

*SÄRSKILDA UPPDRAG KF***3.1.12 VON och KAN ska tillsammans ta fram ett förslag kring införande av vårdnära service på särskilda boenden för äldre (VON, KAN)**

Prio 1

Uppdraget rapporteras i delårsuppföljningen.

Vi behöver skapa personalgrupper med olika specialiteter. Den vårdnära servicen ansvarar för serviceinsatser, såsom städ och måltider, medan omvårdnadspersonalen fullt ut kan ägna sig åt omvårdnaden. Detta gagnar både de boende och personalen, samtidigt som det får en positiv effekt på kommunens ekonomi. Dessutom underlättas kompetensförsörjningen av ett införande av vårdnära service.

Slutdatum	Status	Skapad av
2020-12-31		Nyköpings kommun

Kommentar:

Campus har arbetat på uppdraget i samverkan med DSO. Campus har fått medel från ESF för att starta utbildningen för vårdnära service. Två personer har anställts och den första gruppen på totalt 13 elever påbörjade utbildningen den 24 augusti.

5. Hållbar ekonomi

FÖRBÄTTRINGSUPPDRAG KF

5.1.1 Resultat i förhållande till skatter och generella statsbidrag (KS)

Prio 1

Uppdraget rapporteras i delårsuppföljningen.

Alla bidrar: nämnder, divisioner, verksamheter.

Minst: 0% år 2020, 1% år 2021 1,5% år 2022.

Bedömning	Trend	Skapad av
	→	Nyköpings kommun

Kommentar:

Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden resultat vid delåret visar en sammanlagd budgetavvikelse med -0,1 mnkr.

6. Grunduppdrag och intern utveckling

Särskilda uppdrag från KAN till DSO

- Utveckla kompetenshöjande insatser för personer som står långt ifrån arbetsmarknaden
- Se över verksamhetens nuvarande avtal med Arbetsförmedlingen och andra aktörer samt vid behov föreslå förändringar

Kommentar:

Individ- och familjeomsorgen arbetar genom Vuxenenheten, Arbetsmarknadsenheten (AME) och samverkansprojektet Vägen till självförsörjning VTS) aktivt för att utveckla kompetenshöjande insatser i syfte att minska det ekonomiska biståndet. Arbetet sker genom att behov av kompetenshöjande aktiviteter identifieras av socialsekreterare som aktualiserar ärendet till VTS där behoven kartläggs och individuella handlingsplaner utformas och följs upp i samverkan mellan individ- och familjeomsorgens olika berörda delar och medarbetare från Campus samt Arbetsförmedlingen. Inom ramen för uppdraget har också AME påbörjat förändringar i utbudet av aktiviteter för att bättre matcha behoven hos enskilda med försörjningsstöd.

7. Väsentligaste händelserna

Kommentar:

DUA-samarbetet mellan kommunen och Arbetsförmedlingen fortsätter och har år 2020 utökats till att omfatta flera målgrupper än tidigare. Flera så kallade jobbspår finns upprättade; barnskötarspår, vårdspår, kockspår, byggspar, fordonsmekanikerspår samt ett spår för vårdnära service.

Samverkansformerna inom Vägen till självförsörjning (VTS) som är ett projekt där flera kommunala verksamheter, Arbetsförmedlingen och näringslivet ingår, fortsätter att utvecklas i syfte att stödja försörjningsstödstagare till arbete och egen försörjning. Vid delåret har projektet 60 deltagare.

Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden har påbörjat ett arbete med att ta fram en strategi för en hållbar arbetsmarknad. Flera kommunala verksamheter samt Arbetsförmedlingen deltar i arbetet med strategin som kommer att vara färdig innan årets slut.

Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden hanterar de medel som Nyköpings kommun har fått från Tillväxtverket för arbetet mot segregation. Totalt finansieras 11 insatser år 2020 med de totalt 9 mnkr som kommunen fått. Det är vid delåret ännu oklart om Nyköpings kommun kommer att få medel år 2021.

En medborgardialog kommer att genomföras under hösten som en del i arbetet med ett uppdrag från Kommunfullmäktige att utforma en kreativ, attraktiv och jämställd mötesplats i Brandkärr. En extern aktör kommer att genomföra dialogen i samverkan med representanter från olika kommunala verksamheter. Arbetet finansieras med delar av medlen från Tillväxtverket för arbetet mot segregation.

På grund av Coronapandemin förändrades förutsättningarna för kommunens feriepraktik då flera arbetsplatser inte kunde ta emot ungdomarna som planerat. Det gällde främst inom vård och omsorg där hela 140 platser försvann. Trots detta uppnåddes målet att erbjuda 400 ungdomar feriepraktik tack vare ett mycket stort engagemang från Campus, andra kommunala verksamheter och ideella föreningar. Många nya feriepraktikplatser togs fram och över 400 ungdomar kunde arbeta under sommaren.

8. Hänt till följd av Corona

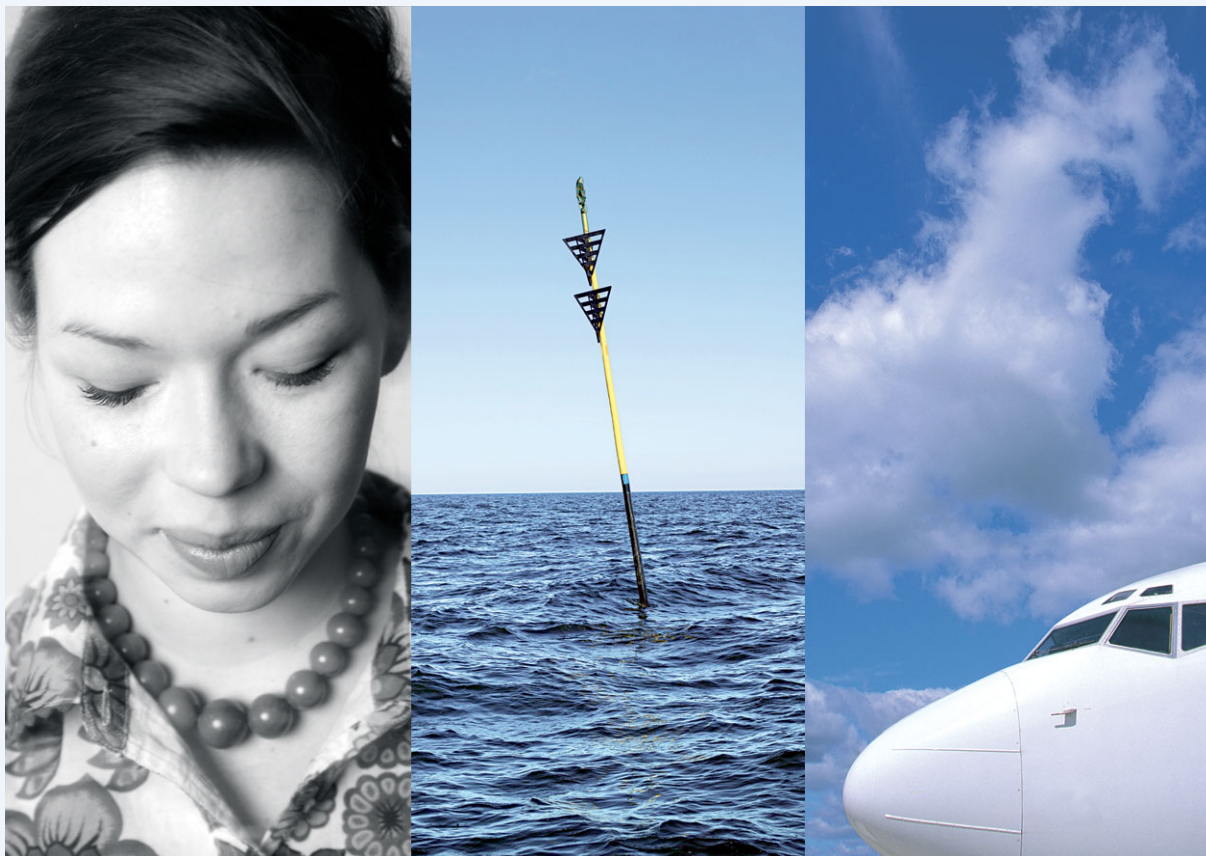
Kommentar:

Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden beslutade 2020-03-18 att, i enlighet med regeringens rekommendation med anledning av Covid 19, stänga Campus Nyköpings lokaler och bedriva distans-/fjärrundervisning. Nämnden beslutade sedan också 2020-04-14 att göra ett uppehåll i intag till SFI studieväg 1 då dessa elever inte bedömdes kunna tillgodogöra sig undervisningen på distans.

9. Förväntad utveckling 1-3 års sikt, Coronas effekter

Kommentar:

Coronapandemin har lett till en hög arbetslöshet vilket ökar kraven på Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden. Personer som tidigare stått långt ifrån arbetsmarknaden riskerar att hamna ännu längre bort utan aktiva åtgärder. Behovet av både arbetsmarknadsinsatser och vuxenutbildning ökar och en nära samverkan mellan kommunens olika verksamheter, Arbetsförmedlingen och näringslivet behövs för att ge arbetslösa den kompetens som efterfrågas av arbetsgivarna i kommunen.



Ekonomisk uppföljning delår 2020

Rapportperiod: 2020-08-31 **Organisation:** Kompetens- och
arbetsmarknadsnämnden (KAN)

Sammanfattning

Kompetens- och arbetsmarknadsnämndens kostnader har ökat med 5,4 mnkr och intäkterna minskat med 1,0 mnkr jämfört med samma period 2019. De ökade kostnaderna för Arbetsmarknadsåtgärder beror i sin helhet på att KAN övertagit ett ansvar från SN och därmed fått en utökad budget för verksamheten år 2020. De ökade kostnaderna för Feriepraktik beror på en utökad satsning på verksamheten år 2020.

Kompetens- och arbetsmarknadsnämndens helårsprognos visar en budgetavvikelse med - 1,0 mnkr. Avvikelsen finns inom Vuxenutbildningen där intäkterna från Migrationsverket för SFI enligt prognos blir 4,0 mnkr lägre än budgeterat. Kostnaderna för SFI blir samtidigt enligt prognosen 3,0 mnkr lägre än budgeterat, främst som en effekt av Corona, vilket förbättrar årsprognosen jämfört med apriluppföljningen.

Förändring intäkter och kostnader samt resultat per verksamhet, tkr

Konto	Utfall Jan - Aug 2020	Utfall Jan - Aug 2019	Förändr jmf fg år	Förändr jmf fg år %
Intäkter	5 331	6 311	-980	-15.5%
Kostnader	-49 904	-44 530	-5 374	12.1%
Redovisat resultat	-44 574	-38 219	-6 355	16.6%

Verksamhet	Utfall Jan - Aug 2020	Utfall Jan - Aug 2019	Förändr jmf fg år %	Budget 2020	Prognos delår 2020	Avv Budget- Prognos 2020
Gymnasieskola		0				
Summa Barn- och ungdomsnämnden		0				
Nämnd	-948	-994	-4.6%	-1 500	-1 500	0
Till nämndens förfogande	-9	-3	218.2%	-481	-481	0
Vuxenutbildning	-28 609	-28 995	-1.3%	-42 636	-43 636	-1 000
Högskoleutbildning	-4 088	-4 000	2.2%	-6 132	-6 132	0

Arbetsmarknadsåtgärder	-6 245	-371	1 584.9%	-9 368	-9 368	0
Feriepraktik	-2 719	-1 944	39.9%	-4 150	-4 150	0
Servicekontor	-1 955	-1 913	2.2%	-2 933	-2 933	0
Summa Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden	-44 574	-38 219	16.6%	-67 200	-68 200	-1 000

Utfall januari-augusti

Nämndens kostnader har ökat med 5,4 mnkr och intäkterna minskat med 1,0 mnkr jämfört med samma period 2019. De ökade kostnaderna för Arbetsmarknadsåtgärder beror i sin helhet på att KAN övertagit ett ansvar från SN och därmed fått en utökad budget för verksamheten år 2020. De ökade kostnaderna för Feriepraktik beror på en utökad satsning på verksamheten år 2020.

Prognos

KANs helårsprognos visar en budgetavvikelse med -1,0 mnkr. Avvikelsen finns inom Vuxenutbildningen där intäkterna från Migrationsverket för SFI enligt prognos blir 4,0 mnkr lägre än budgeterat. Kostnaderna för SFI blir samtidigt enligt prognosen 3,0 mnkr lägre än budgeterat, främst som en effekt av Corona, vilket förbättrar årsprognosen jämfört med apriluppföljningen.

KAN §

Dnr KAN20/21

Förslag till Strategi för en hållbar arbetsmarknad

Kommunstyrelsen beslutade 2018-02-16 att lämna i uppdrag till kommundirektören att ta fram ett förslag till en arbetsmarknadsstrategi. Sedan år 2019 ligger det samlade politiska ansvaret för vuxenutbildnings- och arbetsmarknadsfrågor hos Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden som därför tagit sig an det fortsatta arbetet med att ta fram förslaget till strategi till Kommunstyrelsen. Strategin har fått namnet Strategi för en hållbar arbetsmarknad och strävar mot flera Agenda 2030-mål.

Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden föreslås godkänna framtaget förslag, som lämnas som bilaga till tjänsteskrivelse, samt att lämna förslaget till Kommunstyrelsen.

Förslag till beslut

Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden beslutar

att godkänna förslag till Strategi för en hållbar arbetsmarknad, bilaga till tjänsteskrivelse daterad 2020-10-07 samt

att lämna förslaget till Kommunstyrelsen

Beslut till:

Kommunstyrelsen

Justerandes signatur

Utdragsbestyrkande

|

|

|

Kompetens- och
arbetsmarknadsnämnden

Förslag till Strategi för en hållbar arbetsmarknad

Sammanfattning

Kommunstyrelsen beslutade 2018-02-16 att lämna i uppdrag till kommundirektören att ta fram ett förslag till en arbetsmarknadsstrategi. Sedan år 2019 ligger det samlade politiska ansvaret för vuxenutbildnings- och arbetsmarknadsfrågor hos Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden som därför tagit sig an det fortsatta arbetet med att ta fram förslaget till strategi till Kommunstyrelsen. Strategin har fått namnet Strategi för en hållbar arbetsmarknad och strävar mot flera Agenda 2030-mål.

Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden föreslår godkänna framtaget förslag, som lämnas som bilaga till tjänsteskrivelse, samt att lämna förslaget till Kommunstyrelsen.

Bakgrund

Kommunstyrelsen beslutade 2018-02-16 att lämna i uppdrag till kommundirektören att ta fram ett förslag till en arbetsmarknadsstrategi. Sedan år 2019 ligger det samlade politiska ansvaret för vuxenutbildnings- och arbetsmarknadsfrågor hos Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden som därför tagit sig an det fortsatta arbetet med att ta fram förslaget till strategi till Kommunstyrelsen. Nämndens presidium har utgjort styrgrupp för arbetet och arbetsgrupp har varit chefer från Campus, försörjningsstödsenheten, Arbetsmarknadsenheten, Arbetsförmedlingen samt kommunens DUA-samordnare. Nämnda representanter motsvarar kommunens styrgrupp för DUA-samverkan (Delegationen för unga och nyanlända till arbete). Synpunkter på förslaget har även inhämtats från Näringslivsenheten samt projektledare för Vägen till självförsörjning.

Strategin har fått namnet Strategi för en hållbar arbetsmarknad och strävar mot flera Agenda 2030-mål:

Mål 1 - Ingen fattigdom

Mål 3 - Hälsa och välbefinnande

Mål 4 - God utbildning för alla

Mål 5 - Jämställdhet

Mål 8 - Anständiga arbetsvillkor och ekonomisk tillväxt

Mål 10 - Minskad ojämlikhet

Den direkta målgruppen för strategin är personer i ålder 16-64 år med behov av stöd för att komma till arbete och egen försörjning. För vissa personer kan stödet endast behövas initialt och för andra mer långvarigt. Särskilt prioriterade är personer som har svårigheter att komma in på arbetsmarknaden på grund av:

- kort utbildningsbakgrund
- otillräckliga kunskaper i svenska språket
- funktionsvariationer
- sociala svårigheter

Förslaget till strategi innehåller varken nedbrutna mål eller aktiviteter utan ringar endast in sex insatsområden för kommunens arbete. Insatsområdena är att:

1. Etablera strukturerad samverkan mellan offentliga aktörer och näringslivet.
2. Erbjuder "en väg in" till kommunens insatser för personer i behov av stöd för att komma till arbete och egen försörjning.
3. Främja samarbetet med näringsliv och idéburen sektor och särskilt utveckla samarbetet med arbetsintegrerande sociala företag (ASF).
4. Erbjuder individuellt anpassade insatser för att öka förmåga.
5. Uppmärksammar och underlättar möjlighet att delta i vuxenutbildning.
6. Ge ökad möjlighet till eftergymnasial utbildning.

Aktiviteter till strategin ska enligt förslaget fastställas årligen i Kommunfullmäktiges budget formulerade som uppdrag till nämnderna. Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden ansvarar särskilt för att följa upp strategin och lämna en rapport till Kommunfullmäktige i juni varje år. Nämnden ansvarar också för aktualitetsprövning och att lämna förslag på eventuell revidering av strategin.

Prövning av barnets bästa enligt barnkonventionen

- ☐ Ärendet berör eller påverkar barn direkt eller indirekt så att det i enlighet med barnkonventionen funnits skäl att genomföra en prövning av barnets bästa.
- ☐ En prövning av barnets bästa har genomförts.
- ☐ Förslag till beslut beaktar vad som bedömdes vara barnets bästa enligt prövningen.

Dokumentation

Genomförd prövning tillförs ärendet i Platina och bör innehålla följande dokumentation; beskrivning av ärende, grund för bedömning, vilka avvägningar som gjorts vid eventuella intressekonflikter samt slutgiltig bedömning och utfall. Det ska i underlaget kunna utläsas på vilket sätt framskrivet förslag beaktat barnets bästa.

Förslag till beslut

Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden beslutar

att godkänna förslag till Strategi för en hållbar arbetsmarknad, bilaga till tjänsteskrivelse daterad 2020-10-07 samt

att lämna förslaget till Kommunstyrelsen

Anna Ulf

Sakkunnig

Beslut till:

Kommunstyrelsen

STRATEGI



Strategi för en hållbar arbetsmarknad

Antagen av

Innehåll

1	Inledning	3
2	Mål och inriktning	3
2.1	Målgrupp	3
2.2	Mål	4
3	Strategins insatsområden.....	4
3.1	Etablera strukturerad samverkan mellan offentliga aktörer och näringslivet.....	4
3.2	Erbjuda "en väg in" till kommunens insatser för personer i behov av stöd för att komma till arbete och egen försörjning	5
3.3	Främja samarbetet med näringsliv och idéburen sektor och särskilt utveckla samarbetet med arbetsintegrerande sociala företag (ASF).....	5
3.4	Erbjuda individuellt anpassade insatser för att öka förmåga	5
3.5	Uppmärksamma och underlätta möjlighet att delta i vuxenutbildning....	5
3.6	Ge ökad möjlighet till eftergymnasial utbildning.....	6
4	Uppföljning och revidering av strategin	6
4.1	Uppföljning av strategin	6
4.2	Revidering av strategin.....	6
	Bilaga	6

1 Inledning

Oavsett konjunktur har många personer svårigheter att etablera sig på arbetsmarknaden. De grupper som har svårast är personer med låg utbildningsnivå, utomeuropeiskt födda och personer med funktionsvariationer. Ungdomar i ålder upp till 25 år och äldre personer över 55 år är de åldersgrupper som har störst svårigheter att få ett arbete. Svårigheter att etablera sig på arbetsmarknaden innebär också en svårighet att kvalificera sig för de statliga ersättningssystemen vid arbetslöshet eller sjukdom. För individer leder det till en ekonomisk och social utsatthet som också drabbar barnen till de föräldrar som saknar inkomst. När fler personer saknar inkomst leder det till att kommunen får minskade skatteintäkter och ökade kostnader för försörjningsstöd. Företag i sin tur är beroende av arbetskraft för att leva och växa. Att Nyköpings kommuns invånare har arbete och egen försörjning och att företagen har arbetskraft är en grundförutsättning för att vår kommun ska få en hållbar social och ekonomisk utveckling. Att ha låg arbetslöshet och hög förvärvsfrekvens är en prioriterad samhällsekonomisk fråga. En nära samverkan mellan offentliga aktörer, med näringslivet och med den idéburna sektorn är en förutsättning både för att personer med behov av stöd ska finna en plats på arbetsmarknaden och att företagen ska få sina behov av arbetskraft tillgodosedda. För att kommunen ska arbeta effektivt med arbetsmarknadsfrågorna behövs både en tydlig viljeinriktning och en tydlighet i organisationen. Därför behövs en Strategi för en hållbar arbetsmarknad i Nyköpings kommun.

2 Mål och inriktning

2.1 Målgrupp

Den direkta målgruppen för denna strategi är personer i ålder 16-64 år med behov av stöd för att komma till arbete och egen försörjning. För vissa personer kan stödet endast behövas initialt och för andra mer långvarigt. Särskilt prioriterade är personer som har svårigheter att komma in på arbetsmarknaden på grund av:

- kort utbildningsbakgrund
- otillräckliga kunskaper i svenska språket
- funktionsvariationer
- sociala svårigheter

2.2 Mål

Agenda 2030



Mål 1: **Ingen fattigdom**

Fattigdom omfattar fler dimensioner än den ekonomiska. Fattigdom innebär bland annat även brist på frihet, makt, inflytande, hälsa, utbildning och fysisk säkerhet.



Mål 3: **Hälsa och välbefinnande**

Säkerställa hälsosamma liv och främja välbefinnande för alla i alla åldrar.



Mål 4: **God utbildning för alla**

Säkerställa en inkluderande och likvärdig utbildning av god kvalitet och främja livslångt lärande för alla.



Mål 5: **Jämställdhet**

Uppnå jämställdhet och alla kvinnors och flickors egenmakt.



Mål 8: **Anständiga arbetsvillkor och ekonomisk tillväxt**

Verka för en varaktig, inkluderande och hållbar ekonomisk tillväxt, full och produktiv sysselsättning med anständiga arbetsvillkor för alla.



Mål 10: **Minskad ojämlikhet**

Minska ojämlikheten inom och mellan länder.

3 Strategins insatsområden

3.1 Etablera strukturerad samverkan mellan offentliga aktörer och näringslivet

Ansvaret för arbetsmarknadspolitiken är statligt och i första hand ska arbetslösa personer få insatser och stöd via Arbetsförmedlingen. Kommunens roll är att vara ett komplement och en samverkanspart till Arbetsförmedlingen. Kommunen har många verksamheter som möter personer som har behov av stöd för att komma ut på arbetsmarknaden och en strukturerad samverkan mellan dessa, Arbetsförmedlingen och näringslivet är central. Lokala överenskommelser om samverkan ska etableras och vara ett arbetsverktyg.

3.2 Erbjudna "en väg in" till kommunens insatser för personer i behov av stöd för att komma till arbete och egen försörjning

Kommunen ska organisera sina verksamheter för personer i behov av stöd för att komma till arbete och egen försörjning, utifrån principen "en väg in". Det ska vara enkelt, både för personer i behov av stöd och för samhällets olika aktörer, att hitta och etablera kontakt med kommunens arbetsmarknadsverksamhet. Verksamheten ska bedrivas effektivt i nära samverkan och alltid sträva efter att finna långsiktigt hållbara lösningar för individer att komma till arbete och egen försörjning.

3.3 Främja samarbetet med näringsliv och idéburen sektor och särskilt utveckla samarbetet med arbetsintegrerande sociala företag (ASF)

För att personer med behov av stöd ska komma ut på arbetsmarknaden behövs arbetsplatser av varierande karaktär där personer kan hitta en plats utifrån sina egna förutsättningar. Arbetsintegrerande sociala företag (ASF) är företag eller ideella aktörer som driver näringsverksamhet med huvudsakligt syfte att integrera personer som har svårigheter att få och/eller behålla ett arbete. Kommunen ska särskilt främja socialt företagande i kommunen och utveckla samarbetet med både näringslivet och den idéburna sektorn.

3.4 Erbjudna individuellt anpassade insatser för att öka förmåga

Då individer har olika förmåga behövs individuellt anpassade insatser och vissa behöver vara av förberedande karaktär. För personer som av Arbetsförmedlingen inte anses stå till arbetsmarknadens förfogande ska individuellt utformade insatser erbjudas för att öka självförtroende, motivation och förmåga i syfte att rusta personer för arbetsmarknaden. Kommunen ska själv erbjuda platser men samverkan ska eftersträvas med både näringslivet och ideella aktörer för att förhindra inlåsningseffekter.

3.5 Uppmärksamma och underlätta möjlighet att delta i vuxenutbildning

Utbildning är en avgörande faktor för att komma in på arbetsmarknaden och arbetslösa individers utbildningsnivå ska klargöras och alltid beaktas vid val av insatser. Möjlighet att delta i vuxenutbildning på grund- och gymnasial nivå ska särskilt uppmärksammas och underlättas. Möjlighet att delta i studier på deltid och i kombination med andra aktiviteter ska undersökas särskilt för personer med låg utbildningsnivå.

3.6 Ge ökad möjlighet till eftergymnasial utbildning

Ett livslångt lärande ska erbjudas i kommunen för att personer som vill ska kunna komma vidare i sin karriär och därmed också lämna plats i ingångsyrlen för dem som står långt ifrån arbetsmarknaden. Utbudet av högskole- och yrkeshögskoleutbildningar ska kontinuerligt ses över och det ska vara enkelt att delta i eftergymnasial utbildning. En tät dialog ska hållas med näringslivet så att utbildningen som erbjuds är relevant både för kompetensuppgradering och kompetensväxling. Arbetskraft med rätt kompetens är en förutsättning för att företagen ska kunna växa och långsiktigt vidareutveckla sin verksamhet i kommunen.

4 Uppföljning och revidering av strategin

4.1 Uppföljning av strategin

Aktiviteter till strategin fastställs årligen i Kommunfullmäktiges budget formulerade som särskilda uppdrag riktade till nämnderna. Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden ansvarar för att följa upp strategins genomförande och lämna en rapport till Kommunfullmäktige i juni varje år. Kompetens- och arbetsmarknadsnämndens rapport ska innehålla en uppföljning av indikatorer inom strategins område (lämnas som bilaga) samt en sammanfattning av de aktiviteter som genomförts och utvecklingen inom området.

4.2 Revidering av strategin

Aktualitetsprövning av strategin ska göras vid ny mandatperiod. Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden ansvarar för aktualitetsprövning och ska i samband med den årliga rapporten till Kommunfullmäktige lämna förslag på eventuell revidering av strategin.

Bilaga

Tabeller med indikatorer från Kolada

Bilaga: Indikatorer från Kolada för uppföljning av Strategi för en hållbar arbetsmarknad

Ekonomiskt bistånd		2015	2016	2017	2018	2019
Invånare som någon gång under året erhållit ekonomiskt bistånd, andel (%) av befolkningen	Nyköping	4,5	4,5	4,7	4,5	4,5
	Södermanlands kommuner	5,9	5,7	5,6	5,6	5,3
	Alla kommuner	4,3	4,2	4,3	4,1	4,0
Unga vuxna 18-24 år med ekonomiskt bistånd, andel (%) av befolkningen	Nyköping	8,4	9,0	8,0	7,9	
	Södermanlands kommuner	11,6	10,6	9,9	10,4	
	Alla kommuner	8,9	8,8	9,2	9,6	
Vuxna biståndsmottagare med långvarigt ekonomiskt bistånd, andel (%) av befolkningen	Nyköping	1,3	1,4	1,2	1,3	1,4
	Södermanlands kommuner	1,4	1,4	1,4	1,5	1,6
	Alla kommuner	1,0	0,9	0,9	0,9	1,0
Barn i befolkningen som ingår i familjer med långvarigt ekonomiskt bistånd, andel (%)	Nyköping	3,0	2,9	2,7	3,0	
	Södermanlands kommuner	3,0	3,1	3,0	3,6	
	Alla kommuner	1,9	1,8	1,7	1,8	

Arbetslöshet		2015	2016	2017	2018	2019
Arbetslöshet 18-64 år, andel (%) av befolkningen	Nyköping	6,9	6,9	6,9	6,5	5,9
	Södermanlands kommuner	7,6	7,9	8,1	7,5	6,7
	Alla kommuner	6,6	6,5	6,5	6,1	5,7
Långtidsarbetslöshet 16-24 år, andel (%) av befolkningen	Nyköping	5,0	4,1	3,9	2,9	2,2
	Södermanlands kommuner	4,6	4,9	3,7	3,1	2,6
	Alla kommuner	4,0	3,6	3,0	2,8	2,3
Långtidsarbetslöshet 25-64 år, andel (%) av befolkningen	Nyköping	4,1	4,4	4,8	4,5	4,0
	Södermanlands kommuner	4,8	5,2	5,5	5,4	4,5
	Alla kommuner	3,6	3,8	3,8	3,8	3,5

Unga vuxna som varken arbetar eller studerar		2015	2016	2017	2018	2019
Invånare 17-24 år som varken arbetar eller studerar, andel (%)	Nyköping	9,9	9,1	8,6	7,9	
	Södermanlands kommuner	11,0	11,4	10,3	9,8	
	Alla kommuner	10,2	10,2	9,0	8,8	
Invånare 25-29 år som varken arbetar eller studerar, andel (%)	Nyköping	13,8	13,5	13,1		
	Södermanlands kommuner	16,2	16,3	14,6		
	Alla kommuner	14,5	14,3	13,2		

Utbildningsnivå		2015	2016	2017	2018	2019
Invånare 25-64 år med eftergymnasial utbildning, andel (%)	Nyköping	34,8	35,1	35,5	36,0	36,3
	Södermanlands kommuner	30,4	30,7	31,2	31,7	32,1
	Alla kommuner	32,0	32,4	32,8	33,3	33,8
Invånare 25-64 år med högst gymnasial utbildning, andel (%)	Nyköping	51,5	51,2	51,0	50,5	50,3
	Södermanlands kommuner	52,4	51,8	51,6	51,3	51,2
	Alla kommuner	52,5	52,1	52,0	51,7	51,6
Invånare 25-64 år med högst förgymnasial utbildning, andel (%)	Nyköping	12,4	12,3	12,1	11,9	11,9
	Södermanlands kommuner	15,9	15,8	15,5	15,2	14,9
	Alla kommuner	14,1	13,8	13,4	13,1	12,6

Förvärvsarbete		2015	2016	2017	2018	2019
Förvärvsarbetande invånare 20-64 år, andel (%)	Nyköping	80,6	80,9	81,4	81,0	
	Södermanlands kommuner	77,7	78,0	78,7	78,9	
	Alla kommuner	78,9	79,5	80,1	80,6	

KAN §

Dnr KAN20/4

Delegationsärenden

För att ta del av anmälda delegationsbeslut på nämndsammanträde, var god kontakta nämndsekreterare senast två arbetsdagar innan mötet för att säkerställa att handlingarna hinner tas fram.

För begäran om allmän handling, kontakta ansvarig registrator.

Bilagat finns en förteckning över delegationsbeslut fattade till och med 2019-MM-DD.

Förslag till beslut

Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden beslutar

att lägga förtecknade delegationsärenden till handlingarna.

Justerandes signatur

Utdragsbestyrkande

**Kompetens- och
arbetsmarknadsnämnden**

Delegationsbeslut

Pt	Dnr	Handlingsrubrik	Beslutande	Beslutsdatum
1.1.1	KAN19/35:3	Beslut avseende allmänhetens möjlighet att delta vid Kompetens- och arbetsmarknadsnämndens sammanträde 9 september		2020-09-01

KAN §

Dnr KAN20/1

Anmälningssärenden

För att ta del av anmälningssärenden på nämndsammanträde, var god kontakta nämndsekreterare senast två arbetsdagar innan mötet för att säkerställa att handlingarna hinner tas fram.

För begäran om allmän handling, kontakta ansvarig registrator.

Bilagat finns en förteckning över inkomna anmälningssärenden till och med 2019-MM-DD.

Förslag till beslut

Barn- och ungdomsnämnden beslutar

att lägga rubricerade anmälningssärenden till handlingarna.

Justerandes signatur

Utdragsbestyrkande

**Kompetens- och
arbetsmarknadsnämnde
n**

Anmälningar

Nr	Från	Handlingsrubrik	Dnr
1	Dataskyddsombudet	Rapport: Kontroll av efterlevnaden av dataskyddsförordningen i Nyköpings kommun 2020	KAN20/20:1.1