

Nyköping 26/7-2014

Sammanfattning och analys av elevenkät: "Effekten av Internationaliseringsarbete på Nyköpings gymnasium"

"Resan har varit det bästa jag gjort i mitt liv och ångrar den inte för en minut. Jag har lärt mig så mycket och träffat så himla härliga människor på andra sidan jorden"

citat elev från Nyköpings gymnasium)

Frågeställningar vi använde oss: (med utgångspunkt från Lars Benons nationella rapport: "Vad händer med eleverna UHR, 2013)

- Vilket program gick du på gymnasiet?
- Kön?
- Till vilket land reste du?
- Vad gav projektet dig?
- I vilken utsträckning påverkade projektet ditt intresse för globala frågor?
- Om du har svarat i mycket hög utsträckning eller i hög utsträckning på frågan innan, vänligen motivera ditt svar.
- I skollagen och i läroplanen står det skrivet att skolans uppgift bland annat är att förmedla och förankra en rad grundläggande värderingar. Anser du att projektet stärkt din syn på någon/några av följande värderingar? Du kan kryssa i ett eller flera alternativ.
- I vilken utsträckning har projektet stärkt din yrkeskompetens?
- Motivation
- Något övrigt som du vill tillägga?

- Deltagande elever: 37 elever (23 kvinnor/14 män)
- Deltagande program: Bygg, Handel, Samhällsvetenskapliga programmet
- Utbytesländer: Peru, Indien, Litauen, Tyskland, Spanien, England, Finland, Island.

Lars Benons ovannämnda rapport kom i korta ordalag fram till följande effekter hos elever som har varit involverade i internationella utbytesprojekt:

- **Inspirerar eleverna i deras framtida yrkesval (61%)**
- **Ökade deras intresse i globala frågor.**
- **Bidrog till skolans gemensamma värdegrund.**
- **Bidrog till ökad tolerans och minskad främlingsfientlighet.**

När det gäller enkäten som genomförde här på Nyköpings gymnasium är det värt att notera följande resultat:

På frågan: "Vad gav projektet dig?" svarar eleverna:

- Jag fick bättre förståelse för livet i en annan kultur 74%
- Jag stärkte mitt självförtroende 56%
- Jag fick fördjupade kunskaper om hinder och möjligheter för hållbar utveckling 53%
- Jag fick ett ökat intresse för att resa till länder utanför Europa 62%
- Jag fick nya vänner i ett annat land 65%
- Jag fick andra perspektiv på mina yrkeskunskaper 44%
- Jag förbättrade mina språkkunskaper 59%
- Jag ökade mina ämneskunskaper 47%

Analys av elevernas svar ovan:

Utifrån elevernas svar kan man tydligt uttyda att man fått en ökad interkulturell kompetens samt förbättrat ämneskunskaper/yrkeskompetens samt förbättrat sina språkkunskaper (engelska, tyska, spanska). Dessutom har elevernas självförtroende ökat.

I linje med det här uttrycker en elev följande:

"Att hör om hur människor i andra kulturer har det genom tidningar, Tv och internet är en sak. Att faktiskt vara där och uppleva det på riktigt gjorde det hela mycket mer levande och jag hade enormt kul. Framförallt var det intressant att intervjua olika människor och få reda på deras syn på livet de levde. Sen ser man självfallet många människor som har det väldigt tufft, någonting som man gärna vill vara med och förbättra"

- Värt att lyfta fram är också att **65%** av de deltagande eleverna säger att de fått ett ökat intresse för globala frågor i mycket eller mycket högre uträkning.

Ökad måluppfyllelse genom internationalisering

- Dessutom uttrycker **71%** att deras motivation i skolan har ökat vilket innebär en ökad måluppfyllelse och bättre resultat i samtliga ämnen som en direkt effekt av internationaliseringsarbetet. Särskilt tydligt blir det i språkundervisningen (se ovan)

Två elever från Nyköpings gymnasium ger tydligt uttryck för det i citaten nedan:

”Det var verkligen ett projekt som man såg fram till. Det var något man var stolt över. Man såg fram till att gå på lektionerna där vi förberedde sig inför resan och själva skolarbetet. Detta är något som Nyköpings Gymnasium måste vara stolta över och fortsätta med”

”Jag tycker att det är väldigt bra att vi i handelsprogrammet har fått i möjlighet att få ha praktik i England. Det stärker en som person så otroligt mycket och jag som inte har varit den starkaste i att prata engelska har verkligen fått utmanat mig själv under denna resa och utvecklats enormt inom språket. Jag är evigt tacksam av att få ha genomfört denna resa till England med tre av mina klasskamrater”

Sammanfattningsvis kan man konstatera att elevernas svar stämmer väl överens med den nationella studie som Lars Benon gjorde 2013. Internationalisering i skolan har en positiv effekt jhos de deltagande eleverna. Med andra ord kan vi känna oss stärkta av att Nyköpings gymnasium lyckas väl med det som gymnasieskolans styrdokument uttrycker:

*”Skolan ska bidra till att människor får en identitet som kan relateras till och innefatta inte bara det specifikt svenska utan också det **nordiska, det europeiska och ytterst det globala**”*

Dessutom tycker jag mig se ett tydligt samband mellan goda resultat, ökad måluppfyllelse, ökad trivsel och internationaliseringsarbetet på samtliga tre deltagande gymnasieprogram. Det ger också ökat mandat för det fortsatta arbetet.

Mathias Demetriades

Internationell samordnare, Nyköpings gymnasium