

KALLELSE TILL BARN- OCH UNGDOMSNÄMNDENS SAMMANTRÄDE

**Onsdagen den 24 mars 2021 klockan 13:30
i Stadshuset Sal B**

Sammanträdet är ej öppet för allmänheten

Gruppmöten: 12.30-13.30

Microsoft Teams

Informationsärenden

- | | | |
|---|---|---------------------|
| 1 | Divisionschefen informerar | Inger
Fransson |
| 2 | Verksamhetsbesök (genomförs digitalt) | |
| 3 | Beslut Skolinspektionens tillsyn/Ströms/JO/revidering av bidrag | Sakkunig |
| 4 | BUK bokslut | Marianne
Giegold |

Beslutsärenden

- | | | |
|---|---|---------|
| 1 | Verksamhetsberättelse 2020 <ul style="list-style-type: none">- Tjänsteskrivelse- Verksamhetsberättelse | BUN20/2 |
| 2 | Kvalitetsgruppens årsredovisning <ul style="list-style-type: none">- Tjänsteskrivelse- Rapport | BUN20/2 |
| 3 | BUN Ekonomisk rapport per februari 2021 <ul style="list-style-type: none">- Tjänsteskrivelse | BUN21/2 |

- Resultaträkning

4	Kommunfullmäktiges uppdrag, Ekonomi i balans <i>Handlingar distribueras separat</i>	BUN20/130
5	Waldorfförskolan Solbacken, utökning - Tjänsteskrivelse	BUN21/30
6	Ekensbergs förskola, utökning - Tjänsteskrivelse	BUN21/10
7	Strukturersättning till gymnasieskolor, vårterminen 2021 - Tjänsteskrivelse - Strukturersättning - Barnrättsprövning	BUN20/133
8	Yttrande avseende Skolarum AB:s överklagan av grundbelopp 2021 - Tjänsteskrivelse - Yttrande	BUN20/135
9	Tillfällig förstärkning av statligt stöd till skolväsendet 2021, "Skolmiljarden" - Tjänsteskrivelse - Bilaga 1 - Bilaga 2	BUN21/16
10	Yttrande: Ansökan om godkännande som huvudman för en utökning av en befintlig fristående gymnasieskola vid Curt Nicolin Gymnasiet i Finspångs kommun fr.o.m. läsåret 2022/2023 - Tjänsteskrivelse	BUN21/21

- | | | |
|----|---|----------|
| 11 | Yttrande: Ansökan om godkännande som huvudman för en gymnasieskola vid Amerikanska Gymnasiet Norrköping i Norrköpings kommun fr.o.m. läsåret 2023
- Tjänsteskrivelse | BUN21/22 |
| 12 | Yttrande: Ansökan om godkännande som huvudman för en nyetablering av en fristående gymnasiesärskola (byte av huvudman) vid Solberga by Gymnasiesärskola (nuvarande Ekgårdens Gymnasiesärskola i Solberga by Vagnhärad
- Tjänsteskrivelse | BUN21/23 |
| 13 | Yttrande: Ansökan om godkännande som huvudman för en utökning av en befintlig fristående gymnasieskola vid Hvilan Gymnasium Norrköping i Norrköpings kommun fr.o.m. läsåret 2022/2023
- Tjänsteskrivelse | BUN21/24 |
| 14 | Yttrande: Ansökan om godkännande som huvudman för en utökning av en befintlig fristående gymnasieskola vid Kunskapsgymnasiet Norrköping fr.o.m. 2022/2023
- Tjänsteskrivelse | BUN21/25 |
| 15 | Yttrande: Ansökan om godkännande som huvudman för en utökning av en befintlig fristående gymnasieskola vid Yrkesgymnasiet Norrköping i Norrköpings kommun fr.o.m. läsåret 2022/2023
- Tjänsteskrivelse | BUN21/26 |
| 16 | Yttrande: Ansökan om godkännande som huvudman för en nyetablering av en fristående gymnasieskola vid Thoren Business School Norrköping i Norrköpings kommun fr.o.m. 2022/2023
- Tjänsteskrivelse | BUN21/31 |

- | | | |
|----|--|---------|
| 17 | Delegationsärenden | BUN21/4 |
| | - Förteckning över anmälda delegationsbeslut | |
| 19 | Anmälningensärenden | BUN21/1 |
| | - Förteckning över inkomna anmälningensärenden | |
| 20 | Övriga frågor | |

Anders Eriksson
Ordförande

Elin Eliasson
Sekreterare

BUN §9 Verksamhetsberättelse för Barn- och ungdomsnämnden 2020

Diarienummer: BUN20/2

Sammanfattning

En verksamhetsberättelse för Barn- och ungdomsnämnden år 2020 har utarbetats enligt anvisningar. Verksamhetsberättelsen lämnas som bilaga till tjänsteskrivelse.

Prövning av barnets bästa enligt barnkonventionen

Beslutet berör eller påverkar ej barn direkt eller indirekt så i enlighet med barnkonventionen har det inte funnits skäl att genomföra en prövning av barnets bästa.

Förslag till beslut

Barn- och ungdomsnämnden beslutar

- 1) att** godkänna upprättad Verksamhetsberättelse för Barn- och ungdomsnämnden 2020, enligt bilaga till tjänsteskrivelse daterad 2021-02-03

Beslut till:

Kommunstyrelsen

Kommunrevisorerna

Barn- och ungdomsnämnden

Verksamhetsberättelse för Barn- och ungdomsnämnden 2020

Sammanfattning

En verksamhetsberättelse för Barn- och ungdomsnämnden år 2020 har utarbetats enligt anvisningar. Verksamhetsberättelsen lämnas som bilaga till tjänsteskrivelse.

Prövning av barnets bästa enligt barnkonventionen

Beslutet berör eller påverkar ej barn direkt eller indirekt så i enlighet med barnkonventionen har det inte funnits skäl att genomföra en prövning av barnets bästa.

Förslag till beslut

Barn- och ungdomsnämnden beslutar

att godkänna upprättad Verksamhetsberättelse för Barn- och ungdomsnämnden 2020, enligt bilaga till tjänsteskrivelse daterad 2021-02-03

Torbjörn Ekman
Sakkunnig
Slutversion av Tjänsteskrivelsen godkändes
2021-03-11

Slutversion av Tjänsteskrivelsen godkändes

Beslut till:

Kommunstyrelsen

Kommunrevisorerna



Verksamhetsberättelse 2020

Barn- och ungdomsnämnden

Uppdrag enligt budget

Barn- och ungdomsämndens verksamhetsområden är:

- Förskola
- Annan pedagogisk verksamhet (Pedagogisk omsorg, Natt- och helgomsorg)
- Fritidshem
- Förskoleklass
- Grundskola
- Grundsärskola
- Gymnasieskola
- Gymnasiesärskola
- Elevhälsa

Barn- och ungdomsnämnden:

- är ansvarig för tillståndsgivning till fristående förskola, annan pedagogisk verksamhet och fritidshem, ger bidrag till dessa samt utövar tillsyn över verksamheten,
- ger bidrag till fristående skolor,
- är vårdgivare för elevhälsan inom nämndens verksamhet,
- ansvarar för myndighetsbeslut och handläggning, inklusive myndighetsutövning, samt övriga huvudmannaskapsfrågor som förekommer inom nämndens ansvarsområde,
- är ansvarig för innehållet i den verksamhet som beställs/upphandlas (verksamhetsansvar),
- har att besluta om mål, inriktning, omfattning och kvalitet avseende verksamheten

Året som gått



Året 2020 kommer sannolikt mest att förknippas med coronapandemin i historieböckerna världen över, så också i skolverksamheten i Nyköpings kommun. Jag är väldigt tacksam och imponerad över hur elever, personal och vårdnadshavare har hanterat utmaningarna i förskole- och skolvardagen på ett tålmodigt och uppoffrande sätt. Var och en utifrån sin roll. Tack för det!

Året har också präglats av resultatförbättringar bland de äldre eleverna. Meritvärdena i årskurs 9 vänder sakta uppåt och antalet elever med gymnasieexamen efter tre år, blev fler än tidigare. En ambitiös språkplan har implementerats, för att stärka och stödja det språkutvecklande arbetssättet, som en naturlig del i alla ämnen och viktig nyckel för framgång. Det systematiska kvalitetsarbetet har utvecklats ytterligare i samverkan med Skolverket, för att i framtiden kunna bli en standard på alla skolenheter. Dessa exempel och såklart många fler, ligger bakom att Nyköping klättrade ordentligt i Lärarförbundets skolranking detta år. Det är vi glada för.

Det finns också viktiga utmaningar vi tar med oss från 2020, som när vi gjorde bokslut inte nått förväntade utfall. Vi behöver öka skolnärvaron, förbättra resultaten för yngre elever, öka upplevelsen av trygghet och studiero i skolmiljön och bli en ännu mer attraktiv arbetsgivare för personalen i verksamheten. Detta tillsammans med att få en ekonomi i balans, tar vi med oss från året, kavlar upp ärmarna och jobbar hårt med framöver.

Anders Eriksson (C)

Ordförande barn- och ungdomsnämnden

Väsentliga händelser

*Effekten av Corona har hanterats på bästa möjliga sätt i alla skolverksamheter. Fristående förskolor och skolor har uttryckt att de känt stöd från kommunen under pandemin. Gymnasieskolorna fick med kort varsel ställa om till distansundervisning och har skött det på ett mycket professionellt sätt.

*Två förskolor brann ner under första halvåret, fristående förskolan Knyttebo och kommunala förskolan Fjärilen. Det engagemang och den samverkan som visades för att hjälpa till var imponerande.

*Beslut togs av Kommunstyrelsen 2020-08-31 om att renovera Tystberga skola och förskola.

*I Ur och Skur Ryssbergens förskola startade inför höstterminen 2020. Förskolan erbjuder 20 platser och bedriver sin verksamhet i anslutning till Friluftsrämjandets lokaler i Ryssbergen.

*Riktad insats för utveckling av kvalitet i verksamheten på Tystberga skola under våren, inom ramen för Skolverkets processtöd i "Samverkan för Bästa skola".

*Praktisk planläggning och förberedelser har inletts för start av kommunövergripande Resursskola.

*Plan och arbetsbeskrivning för språkutvecklande arbetssätt har implementerats i den kommunala skolverksamheten.

Hänt till följd av Corona

Kommentar:

För Barn- och ungdomsnämndens del innebar Corona att nämndsammanträden genomfördes med minsta möjliga antal ledamöter och ersättare. Även för andra inplanerade möten, där nämnden eller nämndens sakkunniga deltar, prövas utifrån pandemiläget innan det beslutas om de sker digitalt eller fysiskt.

Förväntad utveckling -Coronas effekter

Kommentar:

Digitala möten kommer med all säkerhet vara ett alternativ i framtiden och det kommer att påverka Barn- och ungdomsnämndens arbete.

Årets måluppfyllelse för prioriterade målområden

Målområde Social sammanhållning

Bedömning


Kommentar:

Barn- och ungdomsnämnden anser att den sammanfattade bedömning av nämndens arbete inom målområde Social sammanhållning är *i hög grad uppfyllt*. Resultaten i årskurs 6 oroar men nämnden prioriterar grundskolans lägre åldrar inför 2021.

Några förbättringsuppdrag kommer att finnas kvar 2021 och i övrigt kommer fokus att ligga på arbetet med en optimal resursfördelning för att skapa likvärdiga förutsättningar för alla elever.

Förbättringsuppdrag KF

3.1.3 Vidta åtgärder så att studieresultat i årskurs 6 och meritvärden i årskurs 9 förbättras (BUN)

Bedömning	Trend
	→

Kommentar:




Resultaten för elever i årskurs 9 (både kommunal och fristående skolor 223 poäng) visar en fortsatt stabil utveckling. Det är dock fortfarande en bit kvar till riket som ligger på 232 poäng. Resultat för den kommunala skolan ligger på 220,1 för flickor och 203,1 för pojkar vilket är en ökning jämfört med 2019.

När det gäller årskurs 6 är det fortfarande oroande lågt resultat, 72,8 jämfört med riket 75,4. Resultat för den kommunala skolan ligger på 63,7 för flickor och 56,3 för pojkar, vilket är en sänkning med ca 7 procentenheter. BUK anger följande i sin analys,

- Många elever som inte har haft skolgång tidigare i Sverige och inte heller har tillgång till språket
- Skolan har inte lyckats ställa om sin undervisning för att möta de elever som man faktiskt har

- Stor andel resursstarka elever väljer att gå till friskola (dragare - spetsar - och elever som kan utmana undervisningen)
- Ett utslag av att vi har ett antal av små klasser
- I små enheter är det svårt att möta de behov som finns i klassen - rätt tillgång till rätt kompetens
- En kvalitetssänkning när vi inte kan möta i alla olika delar, ämnen-, speciallärare
- Inte kvalificerad undervisning på de små enheterna, kvalificerad undervisning i alla ämnen
- Svårt att komma till de högre betygskriterierna

Inför 2021 har Barn- och ungdomsnämnden valt att prioritera grundskolans lägre åldrar och styr resurser för att skapa förutsättningar till ett trendbrott i årskurs 6. Utifrån analyser ska ökade resurser kunna stimulera utvecklingsarbetet med studiero, elevhälsa och det fortsatta arbetet med språkplanen.

Titel	Utfall	Mål	Bedömning	Trend
Meritvärde åk 9 samtliga elever (genomsnitt)	223.0	210.0		-
Meritvärde åk 9 exkl nyinvandrade och okända elever (genomsnitt)	0.0	225.0		-
Andel elever i årskurs 6 som nått kunskapskraven i alla ämnen, %	72,8%	80,0%		-

Särskilda uppdrag KF

3.1.8 BUN och SN ska tillsammans arbeta för en bättre samverkan kring elever med omfattande skolfrånvaro (BUN, SN)

Status


Kommentar:

Uppdragets del 2020 utfört.

Division Barn, Utbildning, Kultur och division Social omsorg redovisade tillsammans på Barn- och ungdomsnämndens och Socialnämndens sammanträden i juni och december hur långt man kommit i arbetet för en bättre samverkan kring elever med omfattande skolfrånvaro. Projektbeställning, projektplan och delrapport fanns med som underlag inför sammanträdena. Nämndernas sammanfattning av arbetet så här långt är att BUK och DSO utifrån redovisningen visar på kraften i att samarbeta i en så pass viktig fråga. Från årsskiftet 2020/2021 ska en socionom och en specialpedagog starta sitt arbete som "Närvaroteam" enligt den framtagna planen för projektet. I januari 2021 går därmed projektet och samverkan mellan divisionerna vidare i praktiken.

Förbättringsuppdrag nämnd

6.3.1 Arbeta aktivt för att eleverna ska erbjudas en god utbildning i en trygg miljö (BUN)

Bedömning	Trend
○	-

Kommentar:

Skolinspektionens enkät genomfördes inte 2020. Inga värden kan därför anges. En insats som pågår är hur lärare kan bidra med ett arbetsklimat som resulterar med högre studiero för såväl elever som lärare. Det är ett arbete som lärarna involverar eleverna i och målsättningen är också att eleverna mot bakgrund av samarbetet runt studiero får ökad insikt i hur de på bästa sätt kan utveckla sina kunskaper i skolan. Skolorådena har fått i uppdrag att involvera eleverna mer i resultaten av trygghetsenkäterna och att förbättra arbetet med trygghet. Personal utses till värdar på raster och vid in- och utgångar.

Förbättringsuppdraget kvarstår till 2021.

Titel	Utfall	Mål	Bedömning	Trend
Elevers uppfattning enligt Skolinspektionens skolenkät för årskurs 5, medelvärde (0-10)	7.1	7.2	○	-
Elevers uppfattning enligt Skolinspektionens skolenkät för årskurs 9, medelvärde (0-10)	6.0	6.1	○	-

Särskilda uppdrag nämnd

6.3.2 Främja språkutveckling (BUN)

Status
▶

Kommentar:

Uppdraget för 2020 utfört. Barn- och ungdomsnämnden fick en muntlig och skriftlig redovisning på sammanträdet i september. Nämnden ser positivt på hur språkplanen har implementerats i verksamheterna. Språkutveckling kommer även att vara ett viktigt område för nämnden att följa 2021.

6.3.3 Uppföljning av riktad resurstilldelning (BUN)

Status



Kommentar:

Uppdraget utfört.

Barn- och ungdomsnämnden har inför 2020 fördelat en del av resurserna till förskolor och skolor där barn och elevers behov ska tillgodoses. Resurserna är i form av socioekonomisk ersättning (SALSA), strukturersättning för barn/elever med extraordinära behov, storleksbaserad ersättning för skolor som har få elever och ligger långt från andra skolor, strukturersättning utifrån meritvärde på gymnasieskolor samt en riktad satsning till en förskoleverksamhet för barn med anknytningsproblematik.

Division Barn, Utbildning, Kultur redovisade på sammanträdet 2020-09-02 hur resurserna använts och vilket resultat som uppnåtts. Till största delen används resurserna till personalförstärkning och ökat möjligheten till mindre undervisningsgrupper. Grundskolan har även använt resurserna till kompetensutveckling och IKT-verktyg. Resultaten är överlag positiva och redovisningen visar att resurserna har påverkat barns och elevers situation i förskola och skola utifrån syftet med resursfördelningen. Nyköpings gymnasium anser att strukturersättning utifrån meritvärde skulle kunna göras om och viktas mer mot studieförberedande program.

Fristående grundskolor har haft synpunkter på storleken på den socioekonomiska ersättningen. De anser att 25% av grundbeloppet är för stor avsättning och blir orättvis. Synpunkter har även kommit från fristående gymnasieskolor om att meritvärdesersättningen även skulle omfatta introduktionsprogram.

6.3.4 Tillgång till natt- och helgomsorg är god i förhållande till behovet. (BUN)

Status



Kommentar:

Uppdraget utfört.

Division Barn, Utbildning, Kultur redovisade på nämndens sammanträde 2020-06-17 hur väl man uppfyller behovet av natt- och helgomsorg i Nyköpings kommun. Fram till 2020-08-10 bedrev kommunen natt- och helgomsorg vid Malmvillan. Nu har den verksamheten flyttat till Korvettens förskola, belägen nära Rosvalla. De främsta orsakerna till flytten är att det går fler barn på dagförskolan Korvetten än vad det gjorde på Malmvillan vilket gör att natt- och helgbarnen får vara i ett större sammanhang. Korvettens lokaler är också bättre än Malmvillan.

Behovet av natt- och helgomsorg varierar över tid. Det är svårt att se något tydligt mönster i dessa variationer. I dagsläget klarar Nyköpings kommun av att erbjuda natt- och helgomsorg till de som önskar.

3.3.5 Redovisa progressionen hos gymnasieelever på programnivå. BUN till BUK

Status



Kommentar:

Uppdraget ej utfört, försenat. Barn- och ungdomsnämnden har ej erhållit en redovisning och analys av progressionen för gymnasieelever som slutade vt 2020. Problem med officiell statistik är en del av förklaringen.

3.3.6 Nämnden ska få information om elever som ej fullföljer sina gymnasiestudier. BUN till BUK

Status



Kommentar:

Uppdraget ej utfört, försenat. Barn- och ungdomsnämnden har ej erhållit någon information om elever som ej fullföljer sina gymnasiestudier.

3.3.7 BUK informerar nämnden om verksamheten på NUM. BUN till BUK

Status



Kommentar:

Uppdraget utfört. Barn- och ungdomsnämnden har fått en muntlig och skriftlig redovisning av Nyköpings ungdomsmottagning. Uppdraget utfört och båda direktiven belystes i redovisningen..

3.3.8 Ansvara för avtalen avseende Riksidrottsgymnasiet - kanot. BUN till BUK

Status



Kommentar:

Uppdraget utfört. Barn- och ungdomsnämnden fick en muntlig redovisning på sammanträdet i oktober.

3.3.8.1 Kvalitetsuppföljning elevhälsa. BUN till BUK

Status



Kommentar:

Uppdraget utfört. Barn- och ungdomsnämnden fick en muntlig och skriftlig redovisning på sammanträdet i oktober. Redovisningen omfattade elevhälsans hela uppdrag, både den medicinska och icke medicinska delen.

3.3.9 Myndighetsutövning och central administration. BUN till BUK

Status



Kommentar:

Uppdragen utförda. Division Barn, Utbildning, Kultur har en professionell central administration som utfört uppdragen på ett bra sätt.

3.3.10 Administrera Nyköpings kommuns antagningsorganisation för gymnasieutbildningar (Skollagen 2010:800, 15 kap. 14 §). BUN till BUK

Status



Kommentar:

Uppdraget utfört. Antagningskansliet har genomfört antagningsåret 2020/2021 på ett professionellt och rättssäkert sätt.

3.3.11 Administrera riktade satsningar. BUN till BUK

Status



Kommentar:

Uppdraget utfört. Alla direktiv har följts och genomförts på ett bra sätt. Corona har i vissa fall gjort att lösningen blev en annan än den normala, t ex gymnasiemässan som genomfördes digitalt.

3.3.12 BUK ska följa Barnkonvention för barnens rättigheter. BUN till BUK

Status


Kommentar:

Uppdraget utfört. Division Barn, Utbildning, Kultur har kompetensutvecklat sin organisation utifrån att Barnkonventionen blev lag 2020-01-01.

Målområde Hållbar ekonomi

Förbättringsuppdrag KF

5.1.1 Resultat i förhållande till skatter och generella statsbidrag (KS)

Bedömning	Trend
	→

Kommentar:

Barn- och ungdomsnämndens resultat för 2020 blev - 2,5 %. Även om resultatkravet ej är uppfyllt så är det ett steg framåt jämfört med 2019 då resultatet låg på - 2,9 %.

5.1.3 Verksamhetens nettokostnader årligen har en mindre ökning än skatteintäkter, generella statsbidrag och bidraget från utjämningsystemet (KS)

Acceptabelt värde 2020: Kostnadsutveckling <Intäktsutveckling

Bedömning	Trend
	→

Kommentar:

Kostnaderna för nämnden 2020 jämfört med 2019 har ökat med 1,8 %. Barn- och ungdomsnämndens intäkter 2020 minskade med 11 % jämfört med 2019 beroende på lägre statsbidrag från Migrationsverket. Även föräldraavgifterna blev lägre samt att nämnden ej fick någon inkomstkorrigering för 2018 utbetald 2020. Lägre föräldraavgifter beror även på att ej betalda avgifter skrivits av.

5.1.9 Ta fram en långsiktig plan för ekonomi i balans (VON, BUN)

Status
▶

Kommentar:

Barn- och ungdomsnämnden har tillsammans med division Barn, Utbildning, Kultur redovisat en plan för Kommunstyrelsen som ska kunna leda till en budget i balans för både nämnd och division. Planen omfattar följande,

- Marknadsför de kommunala skolorna för att öka marknadsandelar
- Effektivisera administrationen
- Tydliggör ansvar och regelverk kring elevassistenter till barn med diabetes
- Översyn av öppettider på förskolor kopplat till ersättningsnivå
- Omorganisation av modersmål, mottagning och studiehandledning
- Flytt av centrala barn- och elevhälsan

Parallellt med planen pågår ständig översyn av kostnader och organisation vilket lett till ekonomiska förbättringar redan 2020. Under 2020 har nämnden förbättrat sitt resultat med 17 % genom att minska sitt underskott jämfört med 2019 med 7 mnkr. BUK har förbättrat sitt resultat med 8 mnkr genom att gå från - 6 mnkr 2019 till + 2,4 mnkr 2020. Statsbidrag för Covid -19 och återbetalning av erlagda hyreskostnader har bidragit till det positiva resultatet för 2020. Sammanfattningsvis har resultatet för BUN och BUK förbättrats med 15 mnkr jämfört med 2019.

Årets ekonomiska resultat, tkr

Verksamhet	Utfall 2020	Budget 2020	Avv Budget 2020	Utfall 2019	Utf 2020 jmf 2019	Förändring %
Nämnd	-1 759	-1 559	-200	-1 873	114	-6.1%
Till nämndens förfogande		0	0			
Förskola	-366 696	-360 437	-6 259	-358 664	-8 032	2.2%
Fritidshem	-100 334	-102 014	1 680	-94 823	-5 511	5.8%

Annan pedagogisk verksamhet	-4 157	-3 818	-339	-4 973	816	-16.4%
Förskoleklass	-35 213	-35 763	550	-35 018	-195	0.6%
Grundskola	-583 968	-566 855	-17 113	-583 431	-538	0.1%
Grundsärskola	-25 098	-22 976	-2 122	-22 620	-2 478	11.0%
Gymnasieskola	-248 432	-241 051	-7 381	-229 127	-19 304	8.4%
Gymnasiesärskola	-14 701	-14 127	-574	-14 734	33	-0.2%
Summa Barn- och ungdomsnämnden	-1 380 357	-1 348 600	-31 757	-1 345 261	-35 096	2.6%

Utfall jämfört med budget

Barn- och ungdomsnämndens utfall jämfört med budget landade på - 31,7 mnkr, vilket är 7 mnkr bättre jämfört med 2019. Delar man upp det i intäkter och kostnader så är fördelningen - 7,9 mnkr på intäkter och - 23,8 mnkr på kostnadssidan.

Intäkter: Förskola och fritidshem - 2,6 mnkr handlar om att föräldraintäkterna blev lägre än förväntat. Dels har skulder skrivits av och sedan har nämnden inte fått en förväntad inkomstkorrigering för år 2018. Den typen av orsaker ska inte vara några överraskningar innevarande år utan vara en del av budgetprocessen.

Grundskola och gymnasium - 5,7 mnkr handlar om lägre statsbidrag från Migrationsverket än förväntat. Nämnden och divisionen har ej haft ett underlag som stämmer med Migrationsverket. Osäkerheten kring underlagen innebar att nämnden inte bokade upp någon intäkt 2020 för återsökning av statsbidrag för asylsökande. Detta måste rättas till så nämndens bild av asylsökande och nyanlända stämmer och ge ett mer säkert underlag för budgetprocessen. Denna fråga är säkert aktuell även för Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden och Socialnämnden.

Kostnader: Förskola - 4,6 mnkr handlar om volymdifferens motsvarande ca + 30 barn inklusive SALSA.

Fritidshem och Förskoleklass visar en lägre kostnad än budgeterat motsvarande 3,6 mnkr (2,7 reps 0,4 mnkr). Lägre volym på fritids är en förklaring men även nivå på ersättning behöver ses över.

Grundskola - 15,8 mnkr handlar om volymdifferens motsvarande + 85 barn inklusive SALSA. Grundsärskola - 2,1 mnkr handlar om en volymdifferens motsvarande 16 barn.

Gymnasieskola/gymnasiesärskola - 3,5 mnkr handlar om en volymdifferens på + 19 elever.

Utfall jämfört med föregående år

De stora resultatförändringarna jämfört med 2019 är förskolan och grundskolan där avvikelserna jämfört med budget minskat med 5 mnkr respektive 7 mnkr. Nämndens prognosarbete har således tagit några steg framåt

men ännu mer finns att göra. Gymnasieskolan har en negativ förändring på - 9 mnkr jämfört med 2019 vilket förklaras under rubriken utfall jämfört med budget.

Kvalitetssystemet

Barn- och ungdomsnämndens kvalitetssystem har sin bas i den nyckeltalsanalys som genomförs på hösten. Division Barn, Utbildning, Kultur tillsammans med nämndens kvalitetsgrupp analyser och jämför nyckeltal med andra kommuner och riket.

Premiär för detta upplägg var 2020, det var uppskattat och givande vilket leder till en fortsättning 2021.

Internkontroll

Barn- och ungdomsnämnden beslutade 2020-01-29, § 4, om en intern kontrollplan för 2020. Planen omfattade tre kontrollområden, *Beställning av verksamhet* där hot- och riskmomentet var att nämndens beställda kvalitetsnivåer inte till fullo levereras av utföraren, *Prognosarbete* att nämndens budget ej stämmer med utfall och *Resursfördelningen* ej får avsedd effekt.

Kontrollområdet *Prognosarbete* har visat en avvikelse som kommer att föranleda åtgärder inför 2021. Det handlar om volymavvikelser. Kontrollområdena *Resursfördelning* och *Beställning av verksamhet* har inte visat någon avvikelse när det gäller uppföljningen från division Barn Utbildning Kultur. Resultaten från uppföljningen har beaktats i nämndens budgetarbete inför 2021.

Volymer och nyckeltal

	Bokslut 2020	Budget 2020	Volym- avvikelse bokslut - budget 2020	Bokslut 2019	Bokslut 2018	Bokslut 2017	Bokslut 2016
Volymer							
Förskola	2 997	2 967	30	2 980	2 935	2 862	2 799
varav i kommunal verksamhet	2 407	2 430	-23	2 437	2 410	2 370	2 342
varav i fristående verksamhet	590	537	53	543	525	492	457
Pedagogisk omsorg	10	10	0	21	33	41	46
varav i kommunal verksamhet	0	0	0	11	20	28	32
varav i fristående verksamhet	10	10	0	10	13	13	14
Fritidshem	2 550	2 617	-67	2 587	2 595	2 577	2 570

varav i kommunal verksamhet	2 092	2 060	32	2 134	2 174	2 190	2 180
varav i fristående verksamhet	458	557	-99	453	421	387	390
Förskoleklass	676	676	0	679	651	643	641
varav i kommunal verksamhet	571	566	5	571	557	554	546
varav i fristående verksamhet	105	110	-5	108	94	89	95
Grundskola åk 1-9	6 077	5 992	85	5 992	5 884	5 741	5 694
varav i kommunal verksamhet	4 361	4 284	77	4 494	4 522	4 519	4 618
varav i fristående verksamhet	1 716	1 708	8	1 498	1 362	1 222	1 076
Grundskola åk 1-6	4 051	4 043	8	4 006	3 966	3 919	3 894
varav i kommunal verksamhet	3 157	3 086	71	3 201	3 224	3 249	3 318
varav i fristående verksamhet	894	957	-63	805	742	670	576
Grundskola åk 7-9	2 026	1 949	77	1 986	1 918	1 822	1 800
varav i kommunal verksamhet	1 204	1 198	6	1 293	1 298	1 270	1 300
varav i fristående verksamhet	822	751	71	693	620	552	500
Grundsärskola åk 1-9, inskrivna	68	52	16	54	50	54	54
varav i grundsärskoleklass/träningsskola	53	41	12	41	37	40	36
varav integrerade i grundskola	15	11	4	13	13	14	18
Gymnasieskola	2 079	2 060	19	2 031	2 014	1 969	1 878
varav i kommunal verksamhet	1 116	1 105	11	1 070	1 082	1 093	1 067
varav i fristående verksamhet	963	955	8	961	932	876	811

Nyckeltal							
Kostnader, avser all regi (Skolverket)				2019	2018	2017	2016
Förskola, kostnad/inskrivet barn, kr				i.u.	153 800	146 800	140 000
Pedagogisk omsorg, kostnad/inskrivet barn, kr				i.u.	42 900	85 800	99 500
Fritidshem, kostnad/inskrivet barn, kr				i.u.	51 900	48 600	46 000
Förskoleklass, kostnad/elev, kr				i.u.	52 000	44 900	45 200
Grundskola, kostnad/elev, kr				i.u.	114 700	105 800	96 900
Gymnasieskola, kostnad/elev kr				i.u.	130 000	122 400	112 200
Gymnasiesärskola, kostnad/elev kr				i.u.	614 300	547 200	521 700

En stor avvikelse i volymer ligger på grundskolan. Jämfört med budget visade det sig bli 85 barn fler 2020 (+ 8 gr 1-6, + 77 gr 7-9). Av dessa går 77 i kommunal verksamhet och 8 i fristående skolor.

En annan avvikelse som får stora ekonomiska konsekvenser är grundsärskolan som visar en avvikelse på + 16 elever.

Prognosarbetet kommer att vara ett fokusområde under 2021 eftersom denna felmarginal inte är rimlig.

Förväntad utveckling på längre sikt

Kommentar:

Barn- och ungdomsnämnden har under denna mandatperiod tagit steg framåt när det gäller uppföljning och analys av den verksamhet som nämnden ansvarar för. Det systematiska kvalitetsarbetet tillsammans med division Barn, Utbildning, Kultur har blivit en tydlig och naturlig del av vardagen.

När det gäller demografins påverkan på nämndens verksamhet måste det göras en analys där representanter från statistik, ekonomi och nämnd tillsammans tittar på konsekvenser av olika demografiska scenarier.

Bilagor

Kontogrupsindelad analys (extern), tkr

Konto	Utfall 2020	Utfall 2019	Utf 2020 jmf 2019	Förändring %
Taxor o avgifter	39 975	42 004	-2 029	-4.8%
Bidrag	41 700	49 857	-8 157	-16.4%
Försäljn av vhet o tjänster	1 945	1 993	-48	-2.4%
Summa Intäkter	83 619	93 854	-10 234	-10.9%
Lämnade bidrag	-6	-651	645	-99.1%
Lönekostn	-1 640	-1 705	66	-3.8%
Övr personalkostn	-14	-34	20	-59.4%
Material	0	-38	38	-100.0%
Köp av tjänst	-395 164	-356 368	-38 797	10.9%
Summa Kostnader	-396 824	-358 796	-38 028	10.6%
Summa Redovisat resultat	-313 204	-264 942	-48 262	18.2%

Ovanstående tabell visar intäkter och kostnader exklusive interna transaktioner inom kommunen.

Utfall jämfört med föregående år

Barn- och ungdomsnämndens förändringar på intäktssidan handlar om lägre avgifter än budgeterat och lägre statsbidrag från Migrationsverket. Nämnden har under 2020 inte fått den inkomstkorrigering som är brukligt och dessutom har ej betalda avgifter vid ett par tillfällen skrivits av. Underlaget för den återsökning som görs för asylsökande elever har inte stämt med Migrationsverkets register. Det har även funnits en differens när det gäller nyanlända elever och den schablonersättning som nämnden förväntat sig.

Förändringen på kostnadssidan handlar om ökade volymer hos fristående skolor.

Ekonomisk effekt Corona

Corona har ej påverkat Barn- och ungdomsnämnden ekonomiskt.

BUN §10 Kvalitetsgruppens årsredovisning 2020

Diarienummer: BUN20/2

Sammanfattning

Enligt skollagen ska ett systematiskt kvalitetsarbete bedrivas både på huvudmannanivå och på enhetsnivå. Syftet är att säkerställa verksamhetens kvalitet och likvärdighet med utgångspunkt i skollag, läroplan och andra skolförfattningar. Huvudmannen ska, som ytterst ansvarig för genomförandet av utbildningen, även se till att det finns förutsättningar att bedriva ett kvalitetsarbete på enhetsnivå.

Nämndens kvalitetsgrupp reflekterar över, ur ett nämndperspektiv, det som nämnden har mandat att göra och kan bidra med. Produktionens kvalitetsuppföljning har fokus på sitt inre arbete och planerar och genomför åtgärder som de har mandat för.

Kvalitetsgruppen har utifrån dialogmöten med produktionen gjort reflektioner. Nämnden studerar dessa och har stöd av dem i sin verksamhetsplanering och beställning.

Prövning av barnets bästa enligt barnkonventionen

Ärendet berör eller påverkar ej barn direkt eller indirekt så i enlighet med barnkonventionen har det inte funnits skäl att genomföra en prövning av barnets bästa.

Förslag till beslut

Barn- och ungdomsnämnden beslutar

att lägga "Kvalitetsgruppens årsredovisning 2020", bilaga till tjänsteskrivelse daterad 2021-02-11, till handlingarna

Beslut till:

Barn- och ungdomsnämnden

Kvalitetsgruppens årsredovisning 2020

Sammanfattning

Enligt skollagen ska ett systematiskt kvalitetsarbete bedrivas både på huvudmannanivå och på enhetsnivå. Syftet är att säkerställa verksamhetens kvalitet och likvärdighet med utgångspunkt i skollag, läroplan och andra skolförfattningar. Huvudmannen ska, som ytterst ansvarig för genomförandet av utbildningen, även se till att det finns förutsättningar att bedriva ett kvalitetsarbete på enhetsnivå.

Nämndens kvalitetsgrupp reflekterar över, ur ett nämndperspektiv, det som nämnden har mandat att göra och kan bidra med. Produktionens kvalitetsuppföljning har fokus på sitt inre arbete och planerar och genomför åtgärder som de har mandat för.

Kvalitetsgruppen har utifrån dialogmöten med produktionen gjort reflektioner. Nämnden studerar dessa och har stöd av dem i sin verksamhetsplanering och beställning.

Prövning av barnets bästa enligt barnkonventionen

Ärendet berör eller påverkar ej barn direkt eller indirekt så i enlighet med barnkonventionen har det inte funnits skäl att genomföra en prövning av barnets bästa.

Förslag till beslut

Barn- och ungdomsnämnden beslutar

att lägga "Kvalitetsgruppens årsredovisning 2020", bilaga till tjänsteskrivelse daterad 2021-02-11, till handlingarna

Torbjörn Ekman

Sakkunnig
Slutversion av Tjänsteskrivelsen godkändes
2021-03-11

Slutversion av Tjänsteskrivelsen godkändes

Kvalitetsgruppens årsredovisning 2020



Innehåll

Inledning	3
Årsplanering	3
Förskola	4
Sammanfattning "Normer och värden"	4
Sammanfattning "Övergång och samverkan"	4
Sammanfattning "Barnhälsa – Förebyggande hälsofrämjande arbete" 4	
Kvalitetsgruppens reflektioner	7
Förskoleklass, grundskola (F-9) och fritidshem	8
Sammanfattning "Normer, värden och inflytande"	8
Sammanfattning "Övergång och samverkan"	9
Sammanfattning "Kunskaper"	9
Kvalitetsgruppens reflektioner	14
Gymnasieskola	15
Sammanfattning "Normer, värden och inflytande"	15
Sammanfattning "Utbildningsval, arbete och samhällsliv"	16
Sammanfattning "Kunskaper"	17
Kvalitetsgruppens reflektioner	19

Inledning

Enligt skollagen ska ett systematiskt kvalitetsarbete bedrivas både på huvudmannanivå och på förskole- och skolenhetsnivå. Syftet är att säkerställa verksamhetens kvalitet och likvärdighet med utgångspunkt i skollag, läroplan och andra skolförfattningar. Huvudmannen ska, som ytterst ansvarig för genomförandet av utbildningen, även se till att det finns förutsättningar att bedriva ett kvalitetsarbete på enhetsnivå.

Nämndens kvalitetsgrupp reflekterar ur ett nämndperspektiv, det som nämnden har mandat att göra och kan bidra med. Produktionens kvalitetsuppföljning har fokus på sitt inre arbete och planerar och genomför åtgärder som de har mandat för.

Kvalitetsgruppens reflektioner ger stöd till nämndens verksamhetsplanering och beställning. Den processen pågår parallellt med kvalitetsgruppens.

Årsplanering

Kvalitetsgruppen har följt verksamheten enligt ett kalendarium framtaget i samverkan med produktionen. Utgångspunkten i analyserna är resultat och nyckeltal som finns för verksamheten. Det innebär att uppföljning och analys dels är en fortsättning på förgående års resultat och dels utgår från innevarande års resultat.

Utgångspunkter för det systematiska kvalitetsarbetet har varit nationella mål och kunskapsmål. Kvalitetsgruppens möten är genomförda som dialogmöten med representanter för produktionen. Tema för dialogmöten har följt huvudmannens kalendarium för systematisk kvalitetsuppföljning och produktionsledningen har planerat genomförandet.

De nationella målområdena är:

- Övergång, samverkan och omvärld
- Kunskap, utveckling och lärande
- Normer, värden och inflytande
- Utbildningsval, arbete och samhällsliv (gymnasiet)

Verksamhetsrapporter med muntliga presentationer är redovisade på dialogmöten och som beslutsärenden på nämndsammanträde. Tonvikten i presentationerna bör ligga på verksamhetens analys och åtgärder. Verksamhetens förbättringsarbete bör resultera i att andelen medarbetare som uppfattar att inriktningen på enhetens arbete är sådant att man når de nationella målen inom målområdet har ökat vid uppföljning 2021.

Förskola

Under läsåret 2019 – 2020 har skolchef för förskolan beslutat om insatser utifrån identifierade behov inom ramen av det systematiska kvalitetsarbetet. Både rektorernas utvecklingsplaner och kvalitetsdialoger mellan divisionsledning och rektorer ligger till grund för de insatser som genomförs i syfte att förbättra elevernas resultat och måluppfyllelse.

Sammanfattning ”Normer och värden”

De insatser som genomförts av skolchefen under läsåret har för förskolans del handlat om att genomföra beslutad kompetensutvecklingsplan avseende förskolans reviderade läroplan, Lpfö 18. Arbetet är påbörjat och effekterna av denna satsning förväntas bli en ytterligare kvalitetshöjning av förskolans utbildning.

Sammanfattning ”Övergång och samverkan”

De insatser som skolchefen genomfört under läsåret är att bibehålla forum för samverkan mellan rektorer, lärare och förskollärare gällande bl. a övergångar och rutiner runt överlämningar. En gemensam språkplan har skapats i samverkan mellan förskola och skola.

Sammanfattning av ”Omsorg, utveckling och lärande”

De insatser som genomförts under året av skolchefen är genomförande av den 2-åriga kompetensutvecklingsplanen gällande den nya läroplanen. Läslyftet är ytterligare en insats som genomförs på ett antal förskolor. En uppdaterad struktur för det systematiska kvalitetsarbetet har genomförts under läsåret, som har mer fokus på problem, orsaker och analys. Vid årsskiftet har en utveckling av förskolans organisation genomförts som syftar till tydligare styrning och ledning med större fokus på likvärdighet. Under våren har även en kvalitetskartläggning av alla förskolor genomförts av utvecklingsledarna i nära samarbete med förskolornas arbetslagsledare.

Sammanfattning ”Barnhälsa – Förebyggande hälsofrämjande arbete”

De insatser som genomförts av skolchefen är att säkerställa och befästa arbetet med barnhälsa i förskolorna genom den gemensamma planen för barnhälsa som tagits fram av en utvecklingsgrupp bestående av skolledning i samarbete med specialpedagoger vid centrala barn- och elevhälsan.

Sammanställning av enheternas resultat och måluppfyllelse

Förskolorna har i januari 2020 genomfört en organisationsförändring som innebär att förskolorna är indelade i fyra områden. Varje område leds av en rektor i nära samarbete med tre till fyra biträdande rektorer. Detta år har de fyra biträdande

rektorerna tagit fram underlag för utvecklingsplanerna som sedan sammanställts av rektor. Fokus i arbetet har främst varit främatsyftande på områdesbasis och därför har inte någon sammanställning av resultat och måluppfyllelse på enhetsnivå gjorts av rektor. Detta kommer dock att göras inför kommande år utifrån de utvecklingsplaner som varje område har sammanställt och gemensamt arbetar med.

Identifierade framgångar

- Föräldraenkäten som gjordes i våras har ett mycket gott resultat och visar verkligen att förskolans vårdnadshavare känner sig trygga med vår verksamhet och att deras barn trivs i våra förskolor.
- Arbeta i mindre grupper är framgångsrikt och bidrar till ökat barnfokus hos pedagogerna. Många förskolor har ett upplägg med pedagogpar som utgångspunkt i arbetet med mindre barngrupper och är mycket nöjda med det.
- Glädje, engagemang och nyfikenhet hos pedagoger lyfts fram i många olika sammanhang och är en viktig utgångspunkt i arbetet. Även hög trivsel hos barn och pedagoger samt gott samarbete lyfts fram som framgångsfaktorer på många förskolor.
- Uppdragsutbildningen där 20st utvalda barnskötare utbildar sig till förskollärare ger goda effekter. På de enheter där de arbetar bidrar de till ett tydligt läroplansfokus med koppling till aktuell forskning.
- På en del av förskolorna lyfts arbetslagsledare, som inspirerar och vägleder kollegor, fram som en framgångsfaktor. Där nämns även kollegialt lärande och gemensamma reflektioner som en viktig del i utvecklingsarbetet.
- De förskolor som har samordnare som ansvarar för daglig planering av bemanning och barngrupper är mycket nöjda med det och anser att det bidrar till en god organisation. Detta inför vi nu på alla våra förskolor och rollen beskrivs även i vår pedagogiska idé.
- Läslyftshandledarnas uppdrag är mycket uppskattat i de förskolor som har arbetat med Läslyftet. De bidrar starkt i arbetet med undervisning och språkutvecklande arbetssätt. Läslyftet är en insats som ger goda resultat och bidrar till att vetenskapliga artiklar får spridning på förskolorna. Från hösten kommer alla förskolor att delta i Läslyftet enligt skolchefs beslut i samråd med rektorerna.
- Slutligen lyfts utvecklingsledarnas insatser fram som ett gott stöd i utvecklingsfrågor och från hösten kommer de även att handleda våra fyra nyanställda utvecklingspedagoger.

Utvecklingsområden:

Utveckla utbildningen och undervisningen i förskolan.

Barnen ges inte tillräckliga förutsättningar att utveckla nyfikenhet, kreativitet och lust att leka och lära. Barnen ges inte tillräckliga förutsättningar att utveckla intresse för

berättelser, bilder och texter i olika medier, såväl digitala som andra, samt sin förmåga att använda sig av, tolka, ifrågasätta och samtala om dessa.

Insats: Vi ska stärka vårt fokus på läroplansuppdraget.

- Fortsatt arbete med Lpfö-implementeringen i förskolans ledning.
- Skapa en organisation för kvalitetsgrupper på alla förskolor.
- Arbeta med läslyftet på alla förskolor under ledning av särskilt utbildade handledare.
- Föreläsning om undervisning med Katinka Vikingsen, för alla förskollärare.

Utveckla tydlighet och effektivitet i organisationen

Barnen ges inte tillräckliga förutsättningar att utveckla nyfikenhet, kreativitet och lust att leka och lära. I läroplanen beskrivs det även att alla som ingår i arbetslaget utifrån sina roller ska genomföra utbildningen i enlighet med de nationella målen, men det är ett område där vi ser att vi har brister.

Insats: Vi ska tydliggöra roller, uppdrag och ansvar.

- Arbeta med organisationsutveckling och tydlig rollfördelning i förskolans ledning.
- Skapa ett häfte med beskrivningar av stödfunktionernas roller och uppdrag.
- Implementera pedagogiska idén med rollbeskrivningar på alla förskolor.
- Skapa en gemensam riktlinje för arbetslagsledningens förutsättningar i tid för sitt uppdrag.

Utveckla det systematiskt kvalitetsarbete i hela styrkedjan.

Arbetslagen arbetar inte tillräckligt tydligt med att analysera resultaten av uppföljningar och utvärderingar i syfte att utveckla förskolans kvalitet och därmed barnens möjligheter till omsorg samt förutsättningar för utveckling och lärande.

Insats: Vi ska arbeta gemensamt med systematiskt kvalitetsarbete.

- Kvalitetsdialoger med förskolans ledning, kvalitetsenheten och divisionsledningen.
- Kvalitetsarbete i områdena med stöd av utvecklingsledarna.
- Särskilt stöd till enheter med stora utvecklingsbehov genom riktade insatser av utvecklingspedagogerna
- Rekrytering av förskollärare utifrån ett helhetsperspektiv.
- Workshopdagar med studiebesök där goda exempel i våra förskolor lyfts fram.,

Sammanfattning av Skolchefens slutord:

Förskolan har ett viktigt uppdrag och är det första steget i vårt utbildningssystem. Vi arbetar med tidiga insatser som enligt forskning ger goda långsiktiga effekter och är mycket resurseffektivt. Dessutom har förskolan ett viktigt kompensatoriskt uppdrag för att ge alla barn så goda möjligheter som möjligt att lära för livet.

Summa summarum sker det mycket positiv utveckling i våra förskolor och vi vet vilka utmaningar vi ska ta oss an härnäst. För mig kännetecknas Nyköpings förskolor av utveckling, engagemang och arbetsglädje. Det gör att jag känner mig säker på att vi tillsammans kommer att utveckla och utvecklas i Nyköpings förskolor. Vi flyttar våra positioner framåt, ett steg i taget!

Ewa Björnfoth 2020-09-04

Kvalitetsgruppens reflektioner

Vi anser att förskolorna i Nyköping generellt har en positiv utvecklingskurva, som behöver förstärkas med arbetet kring likvärdighet på olika sätt. Det är viktigt att en metod eller insats som blir framgångsrik på en eller några enheter, också får spridning till resterande enheter. Den nya organisationen med tydliga roller som t ex utvecklingspedagoger och arbetslagsledare, verkar uppskattad, samt har en stor potential att möjliggöra en likvärdig kvalitet på alla enheter.

Att Lpfö implementeras och efterföljs på alla enheter bör leda till att utmaningarna med barnens nyfikenhet, kreativitet och lust att lära och leka, kan nå önskad nivå. Viktigt i detta arbete är att balansera lärandet med den personliga utvecklingen, så att varje barn ges möjlighet att utveckla både kunskaper och färdigheter, i kombination med utvecklade personlighet och social förmåga. Allt detta ryms i läroplanen, men behöver belysas och betonas tydligt överallt.

Väldigt positivt med en gemensam språkplan för förskola och grundskola, som är ett viktigt verktyg för ett språkutvecklande arbetssätt och samtidigt en sammanhållande brygga i ambitionen att få naturliga och välplanerade övergångar. Där betyder också ökad samverkan mellan personal i förskola och grundskola mycket för utvecklingen. Den behöver prioriteras.

Glädjande att konstatera att verksamheten får väldigt positiva utvärderingar, från både vårdnadshavare och personal. Även barnen beskrivs som nöjda och uppskattande i rapporten, vilket skapar nyfikenhet över hur vi får reda på det? Vilka metoder används? Är det en del i det systematiska kvalitetsarbetet?

Vi vill nu bygga vidare på denna framgångsvåg genom att fortsätta fokusera på språkutveckling, läroplansstyrning och strävan efter likvärdig kvalitet på alla enheter. Vi vill även se ökade frisktal hos personalen, genom beläggningsgradsstyrd resurstilldelning och utrymme för egen planeringstid.

Förskoleklass, grundskola (F-9) och fritidshem

Under läsåret 2019 – 2020 har skolchef för grundskolan beslutat om insatser utifrån identifierade behov inom ramen av det systematiska kvalitetsarbetet. Både rektorernas utvecklingsplaner och kvalitetsdialoger mellan divisionsledning och rektorer ligger till grund för de insatser som genomförs i syfte att förbättra elevernas resultat och måluppfyllelse.

Sammanfattning ”Normer, värden och inflytande”

Grundskolan

En insats som pågår är hur lärare kan bidra med ett arbetsklimat som resulterar med högre studiero för såväl elever som lärare. Det är ett arbete som lärarna involverar eleverna i och målsättningen är också att eleverna mot bakgrund av samarbetet runt studiero får ökad insikt i hur de på bästa sätt kan utveckla sina kunskaper i skolan.

- ❖ Skoloråderna har fått i uppdrag att involvera eleverna mer i resultaten av trygghetsenkäterna och att förbättra arbetet med trygghet.
- ❖ Personal utses till värdar på raster och vid in- och utgångar. Ett ytterligare uppdrag till skoloråderna är att utbilda sig i NPF-anpassade lärmiljöer.

Fritidshemmen

Fokus har varit att öka arbetet att utveckla elevinflytande och delaktighet samt att öka antal råd där eleverna får möjligheter att utveckla ansvarstagande.

- ❖ Fritidspersonal deltar i skolornas elevhälsogrupper((EHG)tillsammans med elevhälsopersonal, lärare och ledning.
- ❖ Fritidshemmen arbetar aktivt med tydliga åtgärder i planen mot diskriminering och kränkande behandling.
- ❖ Att arbeta med elevernas insikt om, hur var och en bidrar till ett arbetsklimat där varje elev upplever att de har en lugn arbetsmiljö

Grundsärskolan

Grundsärskolan har genomfört insatser som syftat till insamling av dokumentationer som på olika sätt visar på elevernas kunskapsutveckling och lärande.

- ❖ Ha gemensamma sociala mål i IUP:erna.
- ❖ Öka kunskapen om ”varandras” elever avseende förhållningssätt
- ❖ Genomföra tidiga kartläggningar så att de extra anpassningarna och det särskilda stödet optimeras.
- ❖ Planera och genomföra ytterligare verksamhetsanpassningar för elever med extra stora stödbehov, t e x genom NPF-anpassade miljöer.

Sammanfattning ”Övergång och samverkan”

Grundskolan

Under läsåret har förskoleklasserna skapat ett årshjul som bygger på samsarbetsytor och tydliga strukturer för samverkan inom och mellan enheter. En gemensam plan för studie- och yrkesvägledning håller på att utarbetas som ska underlätta samarbetet mellan skolor och mottagande högstadium. Övergångsplanen innehåller rutiner för när och hur övergångar mellan olika stadier och skolor ska gå till.

- ❖ Inkludera vårdnadshavare i aktuella områden som spelande, hälsa, skolans uppdrag och

samverkan mellan skola och hem.

- ❖ Förskoleklassen fokuserar på att fler vårdnadshavare deltar i ”lära känna samtal” så pedagogerna får en djupare inblick i elevens situation.

Fritidshemmen

Fritidshemmen har arbetat efter den framarbetade övergångsplanen. Däremot har arbetet med övergångar fått anpassats en del utifrån Corona pandemin.

- ❖ Alla fritidshem har en kontinuerlig dialog med lärarna i de klasser eleverna går i.

Målet är att skapa större möjlighet att möta elevernas olika styrkor och behov när de planerar för utveckling och lärande i fritidshemmets verksamhet.

Grundsärskolan

- ❖ Elever i åk 9 erbjuds PRAO och stöd av studie- och yrkesvägledare

- ❖ Bra planerade övergångar till fritidshemmet både från förskoleklass och till LSS verksamhet.

- ❖ Större samverkan mellan skola och fritidshemsverksamhet

Sammanfattning ”Kunskaper”

Grundskolan

Under läsåret har representanter för kommunens huvudman deltagit i ett samarbete med skolverket, Samverkan för bästa skola (SBS). Utsedda enheter som deltar från grundskolan är Gruvan och Tystberga skolor. Projektet pågår 3 år mellan 2019-2021 och syftar till att förbättra elevernas resultat och måluppfyllelse genom förbättrade insatser på såväl enhets- som huvudmannanivå. Från huvudmannen deltar ordförande BUN, divisionschef, skolchef samt kvalitetsenheten.

- ❖ Inom ramen av Samverkan för bästa skola, har två lärare samt en rektor i skolområde B genomgått SKUA-utbildning (skriv- och kunskapsutvecklande arbetssätt). Ytterligare fyra lärare startar utbildningen hösten 2020. Syftet är att utveckla ett kollegialt arbetssätt inom samtliga skolområden som en del i internt löpande kompetensutveckling.

- ❖ Andra insatser under läsåret har varit utbildning i NPF-anpassade (neuropsykiatriska funktionsnedsättningar) lärmiljöer som bland annat syftar till att erbjuda eleverna mer tillgängliga lärmiljöer både fysiskt, pedagogiskt och socialt.
- ❖ Utbildning i bemötande och neuropsykiatriska funktionsnedsättningar har även pågått under läsåret genom specialpedagogiska skolmyndigheten.
- ❖ Den övergripande språkplanen togs fram under läsåret och under hösten 2020 implementeras den i samtliga skolor.

Fritidshemmen

Flera fritidshem har under läsåret arbetat med undervisningsprocessen för att förbättra arbetet med kunskapsuppdraget inom fritidshemmet. På samma sätt som i skolan har många fritidshem fokuserat på undervisningens start, genomförande och återkoppling, men också att utvärdera sin verksamhet och få möjlighet att sprida arbetet som en del i att utveckla lärandet för fritidshemmets pedagoger.

Insatserna har skilt sig åt mellan fritidshemmen under året mycket beroende på om det funnits utbildade pedagoger eller inte på fritidshemmet. Exempel på insatser som genomförts på en del fritidshem.

- ❖ Pedagogiska träffar med fördjupning av syfte, målen inom fritidshemmet samt det centrala innehållets fyra delar.
- ❖ En del fritidshem har för avsikt att möjliggöra utrymme för de som vill att dela med sig, *lära och sprida* kunskaper som ska ligga till grund för Fritidsprocessen.
- ❖ Forum för utveckling inom fritidshemmets arbete och undervisning har utvecklats och initierats på vissa fritidshem.
- ❖ Digital teknik ska vara en del av arbetet med eleverna på fritidshemmen. Ett arbete som pågår i olika omfattning på skolornas fritidshem beroende på de förutsättningar som finns i digital kompetens, tillgång till tekniken samt den tid som kan avsättas för fritidshemmen i detta arbete.

Grundsärskolan

- ❖ Utbildningsperspektivet ska genomsyras i alla fritidshemmets olika aktiviteter.
- ❖ Öka kunskapen om "varandras" elever avseende förhållningssätt (t.ex. LAB).
- ❖ Genomföra tidiga kartläggningar så att de extra anpassningarna och det särskilda stödet optimeras.
- ❖ Skolledning och specialpedagog genomför klassrumsbesök för att säkerställa kvaliteten på undervisning och utbildning.
- ❖ Utbildning i alternativ och kompletterande kommunikation, AKK (TAKK). Ge varandrankonstruktiv kritik/feedback utifrån profession.
- ❖ Ökad kunskap om styrdokument. Såväl lokala som nationella.
- ❖ Planera och genomföra verksamhetsanpassning för elever med extra stora stödbehov. Till exempel NPF-anpassning.

Beskrivningar av hur stöd till verksamheterna har utformats

Skolchefen har tillsammans med kvalitetschef och läs- och skrivutvecklare initierat dialog med representanter för grundskolans förstelärare i syfte att diskutera vilka utvecklingsområden som förstelärarna anser finns inom deras respektive verksamheter. Ytterligare dialoger och samarbete prioriteras gällande resultat- och kvalitetsfrågor i dialoger med förstelärare. Kvalitetsenheten har utbildat rektorerna i systematiskt kvalitetsarbete enligt SBS-modellen. En riktad satsning har delgivits Tystberga skola, där samtliga lärare och skolläda har fått stöd och utbildning av kvalitetsenheten i SBS-modellen.

Beskrivningar av hur styrningen av verksamheterna har utformats

Skolchef, divisionschef, kvalitetschef och kvalitetsstrateg har under läsåret haft kvalitetsdialoger med varje rektorsområde om deras respektive resultat, utmaningar och utvecklingsområden. Detta är en arbetsform som skolchef m. fl. kommer fortsätta genomföra kontinuerligt med varje rektorsområde som en del i huvudmannens systematiska kvalitetsarbete. Kvalitetsenheten har skapat dokument för systematisk kvalitetsuppföljning på rektors- och huvudmannanivå. Dokumenten används av samtliga skolverksamheter inom organisationen.

Beskrivningar av samspelet i styrkedjan

Barn, utbildning och kultur har regelbundna dialoger med Barn- och ungdomsnämnden. Dialogerna följer det beslutade årshjulet avseende innehåll och redovisningar. Form och struktur för redovisningarna ska i samråd med BUN följa den kvalitetsmodell som BUK arbetat fram de senaste åren och som består av redovisning av beslutade uppdrag och målområden inklusive efterföljande dialog och reflektion mellan BUK och BUN.

Sammanställning av enheternas resultat och måluppfyllelse

Det har skett en ökning av antalet elever med stora behov som skolorna inte har förutsättningar och/eller resurser att möta. Antalet elever som flyttar in mitt under skolåret har ökat och det medför att klasserna ombildas kontinuerligt. Många av de nytillkomna eleverna har också stora behov. Dessa behov har skolan oftast organisatoriskt svårt att möta och förbereda när elever tillkommer från den ena månaden till den andra eller från den ena terminen till den andra.

Högpresterande elever går till friskolorna. Det finns en ökad segregation i de kommunala skolorna. Antalet studiehandledare har minskat som en konsekvens av det ekonomiska läget. Ett antal lärare har slutat och hög kompetens har därmed försvunnit ur kommunal skolorganisation. Coronapandemin har inneburit färre lärare samt avsaknad av kontinuitet i undervisningen.

Trots att skolorna gör många och adekvata insatser når inte alla elever hög måluppfyllelse. Däremot gör många elever en god progression med stora framsteg, men når ändå inte fram till godkänt betyg i samtliga ämnen. Den progressionen syns inte i statistiken, men är betydelsefull att lyfta fram.

Exempel på skolor som förbättrat sina resultat under innevarande år är Rosenkulla skola och Släbro skola. Båda skolorna har nått ökad måluppfyllelse i ett flertal ämnen. Genom EHM (strukturerade elevhälsomöten enligt SPSM-modell) har Rosenkulla fokuserat på det stora antal elever som har behov av extra anpassningar. För att komma tillrätta med identifierade problem så arbetar skolan med differentiering av undervisningen och lärarna arbetar för att öka sitt samarbete sinsemellan. Släbro skola har gjort resultatförbättringar bland annat genom sitt fokuserade arbete med specialpedagogiska skolmyndigheten, "En skola för alla", där exempelvis NPF-anpassningar varit en del av en långsiktig insats.

Gruvans skola visar på ett negativt resultat med många elever som har betyg F (icke godkänt resultat). Gruvans skola har haft flera chefsbyten under de sista åren och som en konsekvens har skolan inte hunnit arbeta fram till exempel en elevhälsa som arbetar främjande och förebyggande i tillräcklig utsträckning. Under innevarande år har dock Gruvan en utbyggd elevhälsa, vilket kommer ha betydelse för såväl elevernas hälsa som förutsättningar för måluppfyllelse.

Identifierade framgångar

- ❖ Högre meritvärden Rosenkulla skola och Släbro skola.
- ❖ Rosenkulla har ökat meritvärde i engelska och matematik men tappar i svenska.
- ❖ Andel behöriga lärare till Rosenkulla har ökat vilket kommer att ge högre betyg för eleverna.
- ❖ Bibehållen betygsnivå (något sänkt) trots många elever med extra anpassningar och särskilt stöd.
- ❖ Bra betygsprogression för eleverna på högstadiet åk 7 till åk 9.
- ❖ Skolornas elevhälsoarbete är fortsatt den stora övergripande framgångsfaktorn för arbetet mot en likvärdig utbildning på våra skolor.
- ❖ Personalen använder avsatt tid för gemensam planering.
- ❖ Samarbete i planering och genomförande av verksamheten.
- ❖ Gemensam utbildning inom elevhälsoteamen.

Utvecklingsområden:

Studieresultat

- Låga resultat i svenska och svenska som andra språk. 84% A-E och 16% F.
- Många elever, utan specifika svårigheter har en svag språk-läs- och skrivutveckling. Det syns i resultaten i svenska men påverkar även delar av ämnen där språk, läs- och skrivförmågan är avgörande.

Insatser

- Följa upp utbildningen av Läslyftet.
- SKUA-utbildning och hur den ska implementeras inom grundskolans totala organisation.

Särskilt stöd

Stor andel elever med extra anpassningar

Insatser

- Kompetenshöjning för personalen i differentierad undervisning samt fortsatt satsning inom NPF.
- Utbildning inom PAX₁ startar på en del skolor. PAX är en uppsättning vetenskapligt grundade verktyg som syftar till att skapa ett klassrum präglad av lugn, trygghet, glädje och studiero.

Studiero

Skolinspektionens enkäter från vt-19 visar att eleverna inte upplever att de har studiero i tillräckligt hög grad.

Insatser

- Arbetet med studieron ska utgå från en gemensam bild av nuläget och vilka arbets- och förhållningssätt som gäller i klassen och på skolan.
- Tydliggöra vad studiero är och hur detta begrepp kan användas i olika sammanhang och situationer.
- Lärare ska få möjlighet till kompetenshöjande insatser av skolpsykolog.

Sammanfattning av Skolchefens slutord:

Under läsåret har fokus varit på insatser inom systematiskt kvalitetsarbete, utvecklingsarbete för fritidshem, bemötande av elever som kräver en annan inramning, läsa-skriva garantin i förskoleklass samt SBS samarbetet med fokus på Tystberga och Gruvans skolor.

Läsåret har inneburit ett fördjupningsarbete på alla skolor för att stärka kvaliteten i skolornas arbete. Under tre års tid har de "nya" rektorsområdena, F-6 med rektorsteam, utvecklats och ett stort arbete pågår med fokus på att stärka den kommunala grundskolan utifrån kvalitetsaspekter. En ökad stabilitet finns nu i ledningsorganisationen och genom denna kontinuitet finns nu möjlighet att arbeta med kvalitet och fördjupning.

En justering av antalet rektorsområden kommer att genomföras under läsåret 20/21 och fokus kommer att vara att rektor får ett mer renodlat uppdrag med fokus på det pedagogiska ledarskapet. Ett annat fokusområde är att öka de likvärdiga förutsättningarna för våra elever och i detta arbete kommer rektorerna gemensamt arbeta för att behörigheten, antalet förstelärare och ekonomiska förutsättningar hamnar där vi behöver göra stora satsningar.

Inom samverkan för bästa skola (SBS, Skolverket) finns flera planerade insatser och flera insatser är under genomförande. Denna oerhört fina satsning och arbete bidrar till att det systematiska kvalitetsarbetet utvecklas och bidrar till en bas att stå på vad gäller kvalitetsbärande processer och strukturer.

Det finns nu en väl utbyggd elevhälsa i varje rektorsområde och det psykologiska stödet kommer under kommande läsår att komma elevhälsoteamen på skolorna till del i högre utsträckning. Elevhälsoteamen har under året arbetat för att utveckla och förfina sitt arbete och hur man på bästa sätt arbetar med det förebyggande arbetet och även vilket särskilt stöd som behöver sättas in för elever och grupper. Många elever kräver ett extra stort stödbehov och en helt unik anpassning och därför finns från hösten 2020 en resursskola med en pedagogik som är specialanpassad efter varje individ.

Anci Stierna 2020-09-20

Kvalitetsgruppens reflektioner

Framgångsrikt sätt att personal både i skola och fritidshem, deltar i samma möten kring elevhälsa och därigenom får ett helhetsgrepp kring insatser för enskilda elever genom anpassningar både under skoldagen och i direkt anslutning till den. Positiva resultat har redan konstaterats och vi förordar därför att metoden används i alla skolområden. Vi stödjer även att alla fritidshem har en kontinuerlig dialog med lärarna i de klasser eleverna går, för ett ökat lärande och stöd till skolarbetet i fritidshemmets verksamhet.

Den utbyggda elevhälsan i skolområdena, kompletterad med psykologkompetens, bör innebära tidigare och mer nära insatser för ökad elevhälsa, även för elever på mindre skolenheter.

Bra och viktig ambition att arbeta för att eleverna ska känna trygghet och studiero under skoldagen. Aktiva insatser på raster och andra uppehåll mellan lektioner, i kombination med att involvera eleverna mer i resonemang kring dessa, bör ge förbättringar. Vi kommer att följa utvecklingen noga. Genom detta arbete, ges också möjligheter till ökad skolnärvaro för grundskoleeleverna, vilket är ett prioriterat område för att i förlängningen öka resultat och måluppfyllelse.

SBS-processen och Skolverkets stöd har inneburit många positiva effekter. Insikterna i det systematiska kvalitetsarbetet, kommer att utveckla en tydlig standard i hur alla skolenheter kan göra korrekta beskrivningar och analyser av nuläge, orsaker till resultat och framtida resursbehov. Dessa underlag blir vägledande i dialogen med huvudmannen kring lämplig resursfördelning och olika prioriteringar.

Väldigt positivt med en gemensam språkplan för grundskola och förskola, som både kan vara ett verktyg för ett språkutvecklande arbetssätt i alla ämnen och en sammanhållande brygga i ambitionen att få naturliga och välplanerade övergångar från förskolan. Där betyder också ökad samverkan mellan personal i grundskola och förskola mycket för utvecklingen. Den behöver prioriteras.

Glädjande att konstatera förbättringar av resultat och utfall i delar av verksamheten, som t ex betygsprogressionen i högstadiet och höjda meritvärden i några områden. Positivt att tydlig utveckling som skett, men som inte syns i godkända betyg, också omnämns i utfallet. Vi vill fortsätta bygga på den framgången och fokusera helt på utmaningarna kring närvaro, studiero, språkutveckling, resultat- och måluppfyllelse, med en resursfördelning inför kommande år som tydligt riktas till dessa utmaningar.

Gymnasieskola

Sammanfattning ”Normer, värden och inflytande”

Ledningsgruppen för Nyköpings gymnasium har fortsatt jobba med att leda skolans arbete mot skolans helhetsidé, tydlighet, trygghet, meningsfullhet, respekt och medskapande. Skolan har genomfört sina satsningar med föreläsningar till personalen där värdegrund har varit i fokus. Insatserna har genomförts på ett bra sätt men utvärdering av insatser behöver förbättras beträffande dess kvalitet. Trygghetsenkäten visar fortsatt god trygghet på skolan men att det fortfarande finns elever som inte vet var det skall vända sig vid upplevd kränkning. Under 2019 genomfördes handlingsplanen för att anmäla, utreda och vidta åtgärder kring uppgifter om diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. I utvärderingen av den handlingsplanen upplevs brister hur kränkingsanmälan upprättas effektivt.

En informationskampanj kommer att genomföras under 20/21 där både elever och vuxna i skolan förbättra sin förmåga hantera handlingsplanen. Genom implementering av trygghetsgrupp i de flesta program upplevs elevernas möjlighet öka att vara medskapande i skolans värdegrundsarbete. Under året 2019/2020 har aktivitetsplaner för mentorer genomförts. Upplevelsen var att aktivitetsplanen skapade struktur men det var för många aktiviteter som kom till under året än de som fanns när läsåret startade.

Skolan har identifierat följande förbättringsområden.

- Årsplan för elevhälsan förebyggande arbete behöver presenteras för elever och personal under 3 tillfällen under året.
- Arbete med värdegrund, bemötande och elevsyn genomförs till personal och elever.
- Riktat MVP arbetet till årskurs 1
- Mentorskapets arbetsuppgifter genomförs enligt årlig aktivitetsplan enligt beslut ledningslag.
- Kvalitetssäkra trygghetsgrupper på hela Nyköpings kommun.

Sammanfattning ”Utbildningsval, arbete och samhällsliv”

För att uppnå målen inom området så kommer Nyköpings gymnasium att i sin verksamhet prioritera utvecklingen av metoder och arbetssätt för professionell studie- och yrkesvägledning samt att utveckla samverkan med arbetsliv och högskola. Till strategierna har skolan knutit ett antal aktiviteter.

Samverkan med branscher och organisationer kopplade till yrkesprogrammen sker regelbundet på skolan. Yrkeslärarna har ansvarat för att samverkan sker programvis. Eleverna erbjuds deltagande i mässor och informationsdagar tex Sacomässan samt studiemässa Campus. I den professionella studie- och yrkesvägledningen är SYV-plan skriven och implementerad under läsåret 2018/19 och det har funnits en aktivitetsplan läsåret 2019/2020. Planen skall revideras enligt rutin för läsåret 2020/2021.

SYV gruppen har även arbetat fram en årsplan för hela läsåret 2020/2021. Under året har även studie och yrkesvägledarna ökat sin närvaro på arrangemang och har kontinuerliga arrangemang för att erbjuda studievägledning till nya elever på gymnasieskolan. Skolan har även arbetat vidare med metoden ”skugga elev.

Skolan har identifierat följande förbättringsområden.

- Utveckla samarbetet med högskola, vuxenutbildningar samt folkhögskolan.
- Utveckla samarbetet med företag och myndigheter för att visa på den mångfald av yrken som finns. Syftet är att öka motivationen främst hos de elever som risker att ej slutföra sina studier.
- Tidigt tydliggör vilka utbildningsmål programinriktningen innehåller.
- Förbättra överlämning av elever från grundskolan till Nyköpings gymnasium.
- Revidering av SYV-plan med särskild skrivning runt betänkandet ”Karriärvägledning för individ och samhälle” SOU 2019:4.

Sammanfattning ”Kunskaper”

I samband med att rektor tillträdde i januari 2018 så gjorde Skolinspektionen ett insynsbesök som visade att skolan generellt hade låga resultat samt brister i extra anpassningar och särskilt stöd samt i det systematiska kvalitetsarbetet. Det föranledde att rektor genomförde en rad förändringar och utbildningsinsatser under läsåret.

Detta utvecklingsarbete har fortgått under läsåret och skolan samarbetar med Skolverkets projekt Samverkan bästa skola tillsammans samt Linnéuniversitetet. Projektet kommer att pågå under 3 års tid. Under läsåret 18/19 analyserades skolans alla resultat och det ledde till att en utvecklingsplan för hela skolans systematiska kvalitetsarbete upprättades. Under läsåret 2019/20 så har skolan arbetat utifrån denna utvecklingsplan i syfte med att förbättra resultaten på skolan. Arbetet har letts av skolan förstelärare och delar av elevhälsan tillsammans med rektor och resultatansvariga. Mer om det arbetet och hur vi ska utveckla skolan vidare går att läsa om i skolans utvecklingsplaner som finns i denna rapport.

Nyanländas utveckling och lärande

På Nyköpings gymnasium har vi ett stort antal nyanlända elever utifrån Skolverkets definition av nyanlända (kortare tid än fyra år i Sverige). När eleverna kommer till skolan börjar de allra flesta på språkintröduktion då de inte är behöriga till de nationella programmen.

Då eleven börjar på språkintröduktion kartläggs eleven i matematik och engelska. När de väl är behöriga till nationella program så fortsätter de flesta sin utbildning på de nationella programmen på Nyköpings gymnasium. Under studietiden på nationellt program har de inte några specifika utvecklingsplaner utan följer sin studieplan som alla andra elever.

De flesta elever har behov av att få studiehundledning på modersmål. Elevens mentor har ett stort ansvar för att ha tät kontakt med eleven.

Under kommande läsår så ska elevens behov av studiehundledning på modersmål tillgodoses på ett mer systematiskt sätt. Skolan har även påbörjat att screena elever på intröduktionsprogrammet i andra ämnen än engelska och matematik.

Förebyggande och hälsofrämjande arbete

Skolans elevhälsa ansvarar för att skolan arbetar främjande samt förebyggande och uppmärksammar behov i syfte att möjliggöra för alla elever att nå utbildningens mål. Strukturen för arbetet har genomförts med stöd av den lokala elevhälsoplanen. De olika professionerna samarbetar för att ta till vara information från elevernas hälsobesök och andra elevkontakter, i syfte att tidigt upptäcka tecken på ohälsa eller behov av stöd.

Implementering av arbetet har skett på gemensamma studiedagar samt på de fastställda mötestider som skolan har angett enligt skolkalendariet. Skolledningen har genom att organisera flera gemensamma mötestider ökat möjligheten för

skolans medarbetare att skapa kommunikation runt det gemensamma förebyggande och hälsofrämjande arbetet.

Skolledningen har prioriterat och kommunicerat fokusområden vid skolårets start. Det förebyggande och hälsofrämjande arbetet har under läsåret organiserats i olika fokusområden. Prioriterade fokusområden har varit trygghetsarbete, likabehandling, skolnärvaro samt studiero. För de prioriterade fokusområdena har en rutin med handlingsplan skrivits.

Planen har kompletterats med en aktivitetsplan där åtgärder och uppföljning av åtgärden dokumenterats. Syftet med arbetssättet är att över tid systematiskt jobba med fokusområden som bedöms vara av stort värde för elevernas måluppfyllelse och att nå examen.

• **Trygghetsarbete**

Genom att skolan genomfört trygghetsenkäter och trygghetsvandringar har skolan underlag för de åtgärder som genomförts under året för att förbättra elevernas upplevelse av trygghet samt de åtgärder som planeras också genomföras för att öka elevernas inflytande av skolans förbyggande och främjande arbetssätt för att säkerställa upplevelsen av en trygg skolmiljö på Nyköpings gymnasium.

• **Likabehandling**

Skolan har arbetat aktivt med den systematiska ärendehandläggningen av kränkningsärenden. Sedan vårterminen 2019 har den rutin som råder för hela skolverksamheten i Nyköpings kommun implementerats och uppföljning sker av rektor kontinuerligt.

• **Skolnärvaro**

Under året har skolan arbetat med att implementera skolans rutin och handlingsplan för ökad skolnärvaro. Arbetet har präglats av att bedöma och åtgärda strukturella svårigheter i den administrativa hanteringen samt att via EHT kartlägga och åtgärda orsaker till låg närvaro. Skolan har genom detta arbete ett underlag för den låga skolnärvaron som bedöms vara en bidragande orsak till elevers studieresultat. Arbetsgruppen för skolnärvaro har presenterat ett förslag om fortsatt arbete med att förbättra skolnärvaron under läsåret 2019/2020.

• **Studiero**

Rektor har i samarbete med specialpedagog tagit fram ett utbildningsmaterial samt genomfört utbildning vid fem tillfällen under läsåret. Elevsamverkan har skett via elevråd och andra arbetsmöten där både personal och elever varit representerade. Det förebyggande och främjande elevhälsoarbetet kommer även i fortsättning präglas av ett strukturerat arbetssätt där tydlighet, trygghet, meningsfullhet, respekt och medskapande är ledord för verksamheten.

Under 2019/2020 kommer elevhälsans förebyggande och främjande arbete lägga större vikt att involvera skolans personal, både medarbetare och ledning.

För att Nyköpings gymnasium skall kunna nå sitt mål att alla elever når examen bedömer skolans ledningsgrupp att all personal måste få en förstärkt känsla av sammanhang för de insatser som skolan genomför.

Kvalitetsgruppens reflektioner

Att gymnasieskolan jobbar med ledord som respekt, tydlighet, trygghet och medskapande, borgar för att man bygger en värdegrund som alla kan känna delaktighet i, såväl elever som personal. En stabil grund för att nå fram till önskade studieresultat för eleverna och en inspirerande arbetsmiljö för personalen. Känns starkt. I denna strävan bör också ingå en förbättrad process för överlämning av elever från grundskolan till gymnasiet – där grundskoleelever i ett tidigt skede kan bli med den känslan, långt innan den blir verklighet.

SBS-processen och Skolverkets stöd har inneburit många positiva effekter. Insikterna i det systematiska kvalitetsarbetet, kommer att utveckla en tydlig standard i hur alla resultatenheter kan göra korrekta beskrivningar och analyser av nuläge, orsaker till resultat och framtida resursbehov. Något som är viktigt i dialogen med huvudmannen, kring framtida resursfördelningar och prioriteringar.

Vi lovordar det hälsofrämjande arbetet. Att aktivt, via elevhälsoteamet kartlägga och åtgärda orsaker till ohälsa och låg skolnärvaro. Skolan har genom detta arbete ett underlag för den låga skolnärvaron. Fortsatt ambition i detta arbete, leder sannolikt till förbättrad hälsa, ökad närvaro och högre studieresultat, vilket vi önskar och eftersträvar. Positivt med målsättningen att förankra plan och innehåll i detta arbete tre gånger per läsår, för att nå fram till alla med betydelsen av det.

Bra med ökad ambition i stödet till nyanlända elever. Nyköpings gymnasium har en stor möjlighet att göra goda insatser på detta område. Det är glädjande att planen för kommande läsår är att dessa elevers behov av studiehandledning på modersmål ska tillgodoses på ett mer systematiskt sätt, samt att de screenas i andra ämnen än engelska och matematik.

Det är av stor vikt att gymnasiets olika program, är väl överensstämmande med arbetsmarknadens framtida behov. Därför är det betydelsefullt att fortsätta utveckla metoder och arbetssätt för professionell studie- och yrkesvägledning, samt att i olika forum nå ökad samverkan med arbetslivet och alla leverantörer av eftergymnasiala utbildningar. Skapa en stark och naturlig koppling för eleverna, till det som väntar efter examen.

BUN §11 Ekonomisk uppföljning Barn- och ungdomsnämnden januari - februari 2021

Diarienummer: BUN21/2

Sammanfattning

Barn- och ungdomsnämnden visar ett positivt resultat för perioden januari - februari 2021, + 313 tkr.

Verksamheten som avviker negativt är förskolan som både har en högre kostnad än budgeterat samt en lägre intäkt, resultat - 1 299 tkr. Orsaken är att intäkter i form av föräldraintäkter inte ligger i fas samt att det är fler barn i fristående förskolor än budgeterat.

Verksamheten som avviker positivt är gymnasieskolan som visar ett positivt resultat på + 1 295 tkr, vilket bland annat beror på att vårterminens strukturersättning på cirka 1 600 tkr ej är utbetald ännu.

Nämnden kommer inte att förändra prognosen för helår, eller sätta in några åtgärder, eftersom två månaders resultat bedöms vara ett för litet underlag.

Prövning av barnets bästa enligt barnkonventionen

Beslutet berör eller påverkar inte barn direkt eller indirekt så att det i enlighet med barnkonventionen funnits skäl att genomföra en prövning av barnets bästa.

Förslag till beslut

Barn- och ungdomsnämnden beslutar

- 1) **att** godkänna den ekonomiska uppföljningen för januari - februari 2021 och därmed lägga den till handlingarna

Beslut till:

Kommunstyrelsen

Barn- och ungdomsnämnden

Ekonomisk uppföljning Barn- och ungdomsnämnden januari - februari 2021

Sammanfattning

Barn- och ungdomsnämnden visar ett positivt resultat för perioden januari - februari 2021, + 313 tkr.

Verksamheten som avviker negativt är förskolan som både har en högre kostnad än budgeterat samt en lägre intäkt, resultat - 1 299 tkr. Orsaken är att intäkter i form av föräldraintäkter inte ligger i fas samt att det är fler barn i fristående förskolor än budgeterat.

Verksamheten som avviker positivt är gymnasieskolan som visar ett positivt resultat på + 1 295 tkr, vilket bland annat beror på att vårterminens strukturersättning på cirka 1 600 tkr ej är utbetald ännu.

Nämnden kommer inte att förändra prognosen för helår, eller sätta in några åtgärder, eftersom två månaders resultat bedöms vara ett för litet underlag.

Prövning av barnets bästa enligt barnkonventionen

Beslutet berör eller påverkar inte barn direkt eller indirekt så att det i enlighet med barnkonventionen funnits skäl att genomföra en prövning av barnets bästa.

Förslag till beslut

Barn- och ungdomsnämnden beslutar

- 1) **att** godkänna den ekonomiska uppföljningen för januari - februari 2021 och därmed lägga den till handlingarna

Torbjörn Ekman

Sakkunnig

Slutversion av Tjänsteskrivelsen godkändes

2021-03-11

Slutversion av Tjänsteskrivelsen godkändes

Beslut till:

Kommunstyrelsen

Resultaträkning

BUN21/2

Barn- och ungdomsnämnden januari - februari 2021

Konto	Ansvar/Verksamhet	Budget Jan - Feb 2021	Utfall Jan - Feb 2021	Avv Budget-Utfall Ja	Budget 2021
Resultat	Barn- och ungdomsnämnden	-233 992	-233 679	313	-1 398 200
	Nämnd	-264	-303	-39	-1 585
	Förskola	-60 736	-62 035	-1 299	-358 659
	Fritidshem	-16 528	-16 533	-5	-99 167
	Annan pedagogisk verksamhet	-640	-714	-74	-3 838
	Förskoleklass	-6 132	-5 926	206	-36 790
	Grundskola	-101 390	-101 333	58	-608 343
	Grundsärskola	-4 636	-4 564	72	-27 815
	Gymnasieskola	-41 137	-39 842	1 295	-246 820
	Gymnasiesärskola	-2 531	-2 430	100	-15 183
Intäkter	Barn- och ungdomsnämnden	14 441	13 768	-673	86 648
	Förskola	6 953	6 554	-399	41 717
	Fritidshem	3 046	3 044	-1	18 273
	Annan pedagogisk verksamhet	107	8	-99	639
	Förskoleklass	110	121	12	657
	Grundskola	2 496	2 334	-161	14 974
	Gymnasieskola	1 731	1 692	-40	10 388
	Gymnasiesärskola		15	15	
Kostnader	Barn- och ungdomsnämnden	-248 434	-247 448	986	-1 484 848
	Nämnd	-264	-303	-39	-1 585
	Förskola	-67 689	-68 589	-901	-400 376
	Fritidshem	-19 573	-19 577	-4	-117 440
	Annan pedagogisk verksamhet	-746	-722	25	-4 477
	Förskoleklass	-6 241	-6 047	194	-37 447
	Grundskola	-103 886	-103 667	219	-623 317
	Grundsärskola	-4 636	-4 564	72	-27 815
	Gymnasieskola	-42 868	-41 533	1 335	-257 208
	Gymnasiesärskola	-2 531	-2 446	85	-15 183

BUN § 13 Kommunfullmäktiges uppdrag, Ekonomi i balans

Handlingar distruberas separat

BUN § 14 Ansökan om att utöka antal platser på Solbacken - Waldorfförskolan i Nyköping

Diarienummer: BUN21/30

Sammanfattning

Solbacken - Waldorfförskolan i Nyköping ansöker om att få utöka antalet barn från 53 till 60 barn från läsåret 2021/2022.

Bakgrund

Solbacken - Waldorfförskolan i Nyköping har idag ett tillfälligt tillstånd att bedriva förskola för 60 barn under läsåret 2020/2021. Detta fick man i samband med att Waldorfförskolan i Nyköping lade ner sin förskola Solgläntan, Forsgränd 9 hösten 2020. Omorganisationen gjordes för att generera en mer hållbar verksamhet när alla barn och pedagoger vistas i samma lokaler.

Vid tidigare genomförd Obligatorisk ventilationskontroll framgår att lokalerna är anpassade för att 100 personer samtidigt vistas i lokalerna. Genom beskrivning av hur verksamheten bedrivs ska Solbacken visa att beslutet efterlevs.

Det kommer vara 6 avdelningar, hälften med barn 1-3 år och andra hälften med 3-5 åriga barn. På varje avdelning kommer det finnas 1 förskollärare och 1-2 övrig personal. Antal barn per heltidsarbetande kommer att ligga på 6 barn. Den redovisade bemanningen ses som ett minimikrav. Solbacken - Waldorfförskolan i Nyköping ansvarar för att det i verksamheten finns tillräckligt med personal med sådan kompetens att verksamhetens kvalitet och säkerhet är garanterad.

Det finns inga tecken på negativa påverkan på Division Barn, utbildning och kulturs verksamhet genom denna utökning.

Prövning av barnets bästa enligt barnkonventionen

I samband med den tillfälliga utökningen gjordes barnkonsekvensanalyser för så väl verksamhet som huvudman. De var väl gjorda och medförde inga åtgärder. Efter det så har det även genomförts en tillsyn på verksamheten och där fanns inget att erinra över gällande konsekvenser beroende på utökningen.

Förslag till beslut

Barn- och ungdomsnämnden beslutar

att godkänna Solbacken- Waldorfförskolan i Nyköpings ansökan om utökning av maxantalet platser till 60 platser

Beslut till:

Solbacken - Waldorfförskolan i Nyköping
Division Barn, utbildning och kultur

Miljöenheten
Livsmedelsenheten
Bygglövsenheten

Barn- och ungdomsnämnden

Ansökan om att utöka antal platser på Solbacken - Waldorfförskolan i Nyköping

Sammanfattning

Solbacken - Waldorfförskolan i Nyköping ansöker om att få utöka antalet barn från 53 till 60 barn från läsåret 2021/2022.

Bakgrund

Solbacken - Waldorfförskolan i Nyköping har idag ett tillfälligt tillstånd att bedriva förskola för 60 barn under läsåret 2020/2021. Detta fick man i samband med att Waldorfförskolan i Nyköping lade ner sin förskola Solgläntan, Forsgränd 9 hösten 2020. Omorganisationen gjordes för att generera en mer hållbar verksamhet när alla barn och pedagoger vistas i samma lokaler.

Vid tidigare genomförd Obligatorisk ventilationskontroll framgår att lokalerna är anpassade för att 100 personer samtidigt vistas i lokalerna. Genom beskrivning av hur verksamheten bedrivs ska Solbacken visa att beslutet efterlevs.

Det kommer vara 6 avdelningar, hälften med barn 1-3 år och andra hälften med 3-5 åriga barn. På varje avdelning kommer det finnas 1 förskollärare och 1-2 övrig personal. Antal barn per heltidsarbetande kommer att ligga på 6 barn. Den redovisade bemanningen ses som ett minimikrav. Solbacken - Waldorfförskolan i Nyköping ansvarar för att det i verksamheten finns tillräckligt med personal med sådan kompetens att verksamhetens kvalitet och säkerhet är garanterad.

Det finns inga tecken på negativa påverkan på Division Barn, utbildning och kulturs verksamhet genom denna utökning.

Prövning av barnets bästa enligt barnkonventionen

I samband med den tillfälliga utökningen gjordes barnkonsekvensanalyser för så väl verksamhet som huvudman. De var väl gjorda och medförde inga åtgärder. Efter det så har det även genomförts en tillsyn på verksamheten och där fanns inget att erinra över gällande konsekvenser beroende på utökningen.

Förslag till beslut

Barn- och ungdomsnämnden beslutar

att godkänna Solbacken- Waldorfförskolan i Nyköpings ansökan om utökning av maxantalet platser till 60 platser

Mats Appel
Sakkunnig tjänsteperson
Slutversion av Tjänsteskrivelsen godkändes

Beslut till:

Solbacken - Waldorfförskolan i Nyköping

Division Barn, utbildning och kultur

Miljöenheten

Livsmedelsenheten

Bygglovsenheten

BUN § 15 Ansökan om utökning av antalet platser vid Ekenbergs förskola

Diarienummer: BUN21/10

Sammanfattning

Barn- och ungdomsnämnden i Nyköpings kommun har mottagit en ansökan avseende utökning av fristående förskoleverksamhet vid Ekenbergs förskola. Huvudmannen för verksamheten, Nyfo AB, har ansökt om att få utöka verksamheten till ett maxantal om 60 platser i samband med att man flyttar förskolan till nya lokaler. Beviljat antal platser är i dagens lokaler är 40. Huvudmannen bedöms, med beaktande av åtgärder som måste vidtas i barnkonsekvensanalysen, ha fortsatta förutsättningar att följa de lagar och föreskrifter som gäller för utbildningen. Godkännande för att bedriva förskola ska enbart vila på en bedömning av ovan och huruvida huvudmannen uppfyller kraven om att vara öppen för alla barn som ska erbjudas förskola samt att inga påtagligt negativa följder för kommunens egen motsvarande verksamhet uppstår.

Det är inte Barn- och ungdomsnämndens ansvar att bedöma uppfyllandet av Plan- och bygglagen, Miljöbalken och Livsmedelslagstiftningen. Huvudmannen informeras därför om att ta eventuella ytterligare nödvändiga kontakter som kan påverka huvudmannens möjlighet att utöka och bedriva verksamheten.

Bakgrund

Barn- och ungdomsnämnden i Nyköpings kommun har mottagit en ansökan avseende utökning av fristående förskoleverksamhet vid Ekenbergs fristående förskola. Huvudmannen för verksamheten, Nyfo AB, har ansökt om att få utöka verksamheten till ett maxantal om 60 platser i samband med att man flyttar förskolan till nya lokaler.

Flytten sker på grund av att nuvarande lokaler ligger för nära järnvägsspåren. Flytten sker till nybyggda lokaler på andra sidan gatan av nuvarande placering.

Personalvolymen i verksamheten är 11, 2 heltids tjänster varav 4 är förskollärare samt 7,4 övrig personal. Tanken är att det är en förskollärare och 1,8 heltid övrig personal per avdelning.

Av inskickad ansökan framgår att, beroende på fördelningen inom åldrarna, skulle utökningen innebära;

- Två stycken 1 - 3 år samt två stycken 4 - 5 år. $14+14+16+16=60$ barn.

Ekenbergs förskola följer precis Skolverkets riktlinjer gällande barngruppernas sammansättning och storlek.

Av Skolverkets allmänna råd om förskolan framgår att innan beslut fattas som påverkar barnen, exempelvis förändringar som gäller personaltäthet och barngruppsstorlek är det viktigt att huvudmannen och rektorn genomför barnkonsekvensanalyser.

Barnkonsekvensanalysen som Ekenbergs förskola gjort för att se på påverkan av flytt och utökning visar på att det finns både fördelar och nackdelar med

flytten. Fördelar är fler och innehåller nya möjligheter för barnen. Ur både miljösynpunkt och pedagogiskt hänseende så är det ur barnens bästa. Nackdelarna kan minimeras eller kompenseras med väl genomtänkta åtgärder.

Division Barn och utbildning (BU) har inkommit med statistikunderlag. För tillfället så finns det en viss överkapacitet i området, Men på några års sikt så kommer det finnas ett ökat behov. BU ser ingen direkt negativ påverkan för de kommunala förskolorna om denna utökning sker.

Kravuppfyllelse

Ekensbergs förskola bedöms, efter utökningen av antalet platser, fortsatt;

- vara öppen för alla barn som ska erbjudas förskola
- inte ha påtagligt negativa följder för kommunens egen motsvarande verksamhet

Vidare bedöms huvudmannen, med beaktande av åtgärder som måste vidtas utifrån barnkonsekvensanalysen, ha fortsatta förutsättningar att följa de lagar och

föreskrifter som gäller för utbildningen. Godkännande för att bedriva förskola ska enbart vila på en bedömning om huruvida huvudmannen uppfyller ovanställda krav eller inte. Det är inte Barn- och ungdomsnämndens ansvar att bedöma uppfyllandet av Plan- och bygglagen, Miljöbalken och Livsmedelslagstiftningen. Huvudmannen informeras därför om att ta eventuella ytterligare nödvändiga kontakter som kan påverka huvudmannens möjlighet att utöka och bedriva verksamheten.

Prövning av barnets bästa enligt barnkonventionen

Den sökande skolan har gjort en barnkonsekvensanalys gällande flytt och utökning. Den visar inte på att det skulle medföra några negativa konsekvenser som de inte kan minimera eller kompensera.

Förslag till beslut

Barn- och ungdomsnämnden beslutar

att godkänna Nyfo AB:s ansökan om utökning av maxantalet platser till 60 platser vid Ekensbergs förskola

Beslut till:

Nyfo AB (Ekensbergs förskola) Division Barn, utbildning och kultur
Miljöenheten Livsmedelsenheten Bygglovsenheten

Barn- och ungdomsnämnden

Ansökan om utökning av antalet platser vid Ekenbergs förskola

Sammanfattning

Barn- och ungdomsnämnden i Nyköpings kommun har mottagit en ansökan avseende utökning av fristående förskoleverksamhet vid Ekenbergs förskola. Huvudmannen för verksamheten, Nyfo AB, har ansökt om att få utöka verksamheten till ett maxantal om 60 platser i samband med att man flyttar förskolan till nya lokaler. Beviljat antal platser är i dagens lokaler är 40.

Huvudmannen bedöms, med beaktande av åtgärder som måste vidtas i barnkonsekvensanalysen, ha fortsatta förutsättningar att följa de lagar och föreskrifter som gäller för utbildningen. Godkännande för att bedriva förskola ska enbart vila på en bedömning av ovan och huruvida huvudmannen uppfyller kraven om att vara öppen för alla barn som ska erbjudas förskola samt att inga påtagligt negativa följder för kommunens egen motsvarande verksamhet uppstår.

Det är inte Barn- och ungdomsnämndens ansvar att bedöma uppfyllandet av Plan- och bygglagen, Miljöbalken och Livsmedelslagstiftningen. Huvudmannen informeras därför om att ta eventuella ytterligare nödvändiga kontakter som kan påverka huvudmannens möjlighet att utöka och bedriva verksamheten.

Bakgrund

Barn- och ungdomsnämnden i Nyköpings kommun har mottagit en ansökan avseende utökning av fristående förskoleverksamhet vid Ekenbergs fristående förskola. Huvudmannen för verksamheten, Nyfo AB, har ansökt om att få utöka verksamheten till ett maxantal om 60 platser i samband med att man flyttar förskolan till nya lokaler.

Flytten sker på grund av att nuvarande lokaler ligger för nära järnvägsspåren. Flytten sker till nybyggda lokaler på andra sidan gatan av nuvarande placering.

Personalvolymen i verksamheten är 11, 2 heltids tjänster varav 4 är förskollärare samt 7,4 övrig personal. Tanken är att det är en förskollärare och 1,8 heltid övrig personal per avdelning.

Av inskickad ansökan framgår att, beroende på fördelningen inom åldrarna, skulle utökningen innebära;

- Två stycken 1 - 3 år samt två stycken 4 - 5 år. $14+14+16+16=60$ barn.

Ekenbergs förskola följer precis Skolverkets riktlinjer gällande barngruppernas sammansättning och storlek.

Av Skolverkets allmänna råd om förskolan framgår att innan beslut fattas som påverkar barnen, exempelvis förändringar som gäller personaltäthet och barngruppsstorlek är det viktigt att huvudmannen och rektorn genomför barnkonsekvensanalyser.

Barnkonsekvensanalysen som Ekenbergs förskola gjort för att se på påverkan av flytt och utökning visar på att det finns både fördelar och nackdelar med flytten. Fördelar är fler och innehåller nya möjligheter för barnen. Ur både miljösynpunkt och pedagogiskt hänseende så är det ur barnens bästa. Nackdelarna kan minimeras eller kompenseras med väl genomtänkta åtgärder.

Division Barn och utbildning (BU) har inkommit med statistikunderlag. För tillfället så finns det en viss överkapacitet i området, Men på några års sikt så kommer det finnas ett ökat behov. BU ser ingen direkt negativ påverkan för de kommunala förskolorna om denna utökning sker.

Kravuppfyllelse

Ekenbergs förskola bedöms, efter utökningen av antalet platser, fortsatt;

- vara öppen för alla barn som ska erbjudas förskola
- inte ha påtagligt negativa följder för kommunens egen motsvarande verksamhet

Vidare bedöms huvudmannen, med beaktande av åtgärder som måste vidtas utifrån barnkonsekvensanalysen, ha fortsatta förutsättningar att följa de lagar och föreskrifter som gäller för utbildningen. Godkännande för att bedriva förskola ska enbart vila på en bedömning om huruvida huvudmannen uppfyller ovanställda krav eller inte. Det är inte Barn- och ungdomsnämndens ansvar att bedöma uppfyllandet av Plan- och bygglagen, Miljöbalken och Livsmedelslagstiftningen. Huvudmannen informeras därför om att ta eventuella ytterligare nödvändiga kontakter som kan påverka huvudmannens möjlighet att utöka och bedriva verksamheten.

Prövning av barnets bästa enligt barnkonventionen

Den sökande skolan har gjort en barnkonsekvensanalys gällande flytt och utökning. Den visar inte på att det skulle medföra några negativa konsekvenser som de inte kan minimera eller kompensera.

Förslag till beslut

Barn- och ungdomsnämnden beslutar

att godkänna Nyfo AB:s ansökan om utökning av maxantalet platser till 60 platser vid Ekensbergs förskola

Mats Appel
Sakkunnig tjänsteperson
Slutversion av Tjänsteskrivelsen godkändes

Beslut till:

Nyfo AB (Ekensbergs förskola)
Division Barn, utbildning och kultur
Miljöenheten
Livsmedelsenheten
Bygglovsenheten

BUN § 16 Strukturersättning för gymnasieelever vårterminen 2021

Diarienummer: BUN20/133

Sammanfattning

I Skollagen 2 kap 8 b § står det, "Kommuner ska fördela resurser till utbildning inom skolväsendet efter barnens och elevernas olika förutsättningar och behov". För att uppfylla Skollagens intentioner har Barn- och ungdomsnämnden i sin riktlinje om resursfördelning avseende gymnasieutbildning (BUN20/6) angivit hur Nyköpings kommun valt att utöver grundbelopp fördela en strukturersättning utifrån gymnasieelevernas meritvärden i årskurs 9.

Bakgrund

Strukturersättningen utgår från elevers meritvärden från årskurs 9 och beräknas utifrån oddsens att eleverna ska nå examen, ju lägre meritvärde desto större sannolikhet att eleven har behov av mer stöd för att nå examen. Bakgrunden till den hypotesen har nämnden hämtat från KSL (Kommunerna i Stockholms län). KSL tog hjälp av Sweco när man införde strukturbelopp i Stockholms län och Sweco kom fram till att meritvärden från årskurs 9 förklarar sannolikheten att lyckas till 80 %. Nyköpings kommuns modell för strukturbelopp är hämtad från KSL men anpassad utifrån Nyköpings förutsättningar.

Alla huvudmän som erbjuder utbildning på nationella yrkesprogram, programinriktat val och yrkesintroduktion till nyköpingselever med ett meritvärde lägre än 200 poäng omfattas av strukturersättningen. För högskoleförberedande program är gränsen 220 poäng. Barn- och ungdomsnämnden har för vårterminen 2021 avsatt drygt 1,5 mnkr till strukturersättning. Beloppet räknas fram per elev men betalas ut till huvudmannen utan specifikation om vilka elever det avser. Det totala beloppet redovisas per skolenhet och program. Det är rektor som beslutar om vilka åtgärder och satsningar som bör genomföras (Skollagen 2010:800 2 kap 10 §). Strukturersättningens beräkning för vårterminen 2021 baseras på elevernas registrerade skolplacering 2021-02-05.

Förslag till strukturersättning vårterminen 2021 kommunicerades ut till berörda gymnasieskolor 2021-02-16. När svarstiden gick ut 2021-02-26 hade en synpunkt inkommit från Framtidsgymnasiet som gällde felaktigt elevunderlag, vilket rättades till.

Prövning av barnets bästa enligt barnkonventionen

Beslutet berör eller påverkar barn direkt eller indirekt så i enlighet med barnkonventionen har det funnits skäl att genomföra en prövning av barnets bästa.

Dokumentation

Genomförd prövning är diarieförd i ärendet.

Förslag till beslut

Barn- och ungdomsnämnden beslutar

att strukturersättningen till Nyköpings gymnasium vårterminen 2021 blir 1

056 677 kr enligt bilaga till tjänsteskrivelsen daterad 2021-02-10 samt,

att strukturersättningen till Elteknikbranschens gymnasium vårterminen

2021 blir 0 kr enligt bilaga till tjänsteskrivelsen daterad 2021-02-10 samt,

att strukturersättningen till Framtidsgymnasiet Nyköping vårterminen 2021

blir 310 835 kr enligt bilaga till tjänsteskrivelsen daterad 2021-02-10 samt,

att strukturersättningen till Ljud- och bildskolan Nyköping vårterminen 2021

blir 150 887 kr enligt bilaga till tjänsteskrivelsen daterad 2021-02-10 samt,

att strukturersättningen till Realgymnasiet Nyköping vårterminen 2021 blir

18 888 kr enligt bilaga till tjänsteskrivelsen daterad 2021-02-10 samt,

att strukturersättningen till Nyköpings Enskilda Gymnasium vårterminen

2021 blir 8 407 kr enligt bilaga till tjänsteskrivelsen daterad 2021-02-10

samt,

att strukturersättningen till Nyköping Strand Utbildningscentrum AB

vårterminen 2021 blir 131 889 kr enligt bilaga till tjänsteskrivelsen daterad

2021-02-10 samt,

att strukturersättningen till Öknaskolan vårterminen 2021 blir 71 276 kr

enligt bilaga till tjänsteskrivelsen daterad 2021-02-10

Beslut till:

Berörda gymnasieskolor, inklusive besvärshänvisning

Barn- och ungdomsnämnden

Strukturersättning för gymnasieelever vårterminen 2021

Sammanfattning

I Skollagen 2 kap 8 b § står det, "Kommuner ska fördela resurser till utbildning inom skolväsendet efter barnens och elevernas olika förutsättningar och behov". För att uppfylla Skollagens intentioner har Barn- och ungdomsnämnden i sin riktlinje om resursfördelning avseende gymnasieutbildning (BUN20/6) angivit hur Nyköpings kommun valt att utöver grundbelopp fördela en strukturersättning utifrån gymnasieelevernas meritvärden i årskurs 9.

Bakgrund

Strukturersättningen utgår från elevers meritvärden från årskurs 9 och beräknas utifrån oddsens att eleverna ska nå examen, ju lägre meritvärde desto större sannolikhet att eleven har behov av mer stöd för att nå examen. Bakgrunden till den hypotesen har nämnden hämtat från KSL (Kommunerna i Stockholms län). KSL tog hjälp av Sweco när man införde strukturbelopp i Stockholms län och Sweco kom fram till att meritvärden från årskurs 9 förklarar sannolikheten att lyckas till 80 %. Nyköpings kommuns modell för strukturbelopp är hämtad från KSL men anpassad utifrån Nyköpings förutsättningar.

Alla huvudmän som erbjuder utbildning på nationella yrkesprogram, programinriktat val och yrkesintroduktion till nyköpingselever med ett meritvärde lägre än 200 poäng omfattas av strukturersättningen. För högskoleförberedande program är gränsen 220 poäng. Barn- och ungdomsnämnden har för vårterminen 2021 avsatt drygt 1,5 mnkr till strukturersättning. Beloppet räknas fram per elev men betalas ut till huvudmannen utan specifikation om vilka elever det avser. Det totala beloppet redovisas per skolenhet och program. Det är rektor som beslutar om vilka åtgärder och satsningar som bör genomföras (Skollagen 2010:800 2 kap 10 §). Strukturersättningens beräkning för vårterminen 2021 baseras på elevernas registrerade skolplacering 2021-02-05.

Förslag till strukturersättning vårterminen 2021 kommunicerades ut till berörda gymnasieskolor 2021-02-16. När svarstiden gick ut 2021-02-26 hade en synpunkt inkommit från Framtidsgymnasiet som gällde felaktigt elevunderlag, vilket rättades till.

Prövning av barnets bästa enligt barnkonventionen

Beslutet berör eller påverkar barn direkt eller indirekt så i enlighet med barnkonventionen har det funnits skäl att genomföra en prövning av barnets bästa.

Dokumentation

Genomförd prövning är diarieförd i ärendet.

Förslag till beslut

Barn- och ungdomsnämnden beslutar

att strukturersättningen till Nyköpings gymnasium vårterminen 2021 blir 1 056 677 kr enligt bilaga till tjänsteskrivelsen daterad 2021-02-10 samt,

att strukturersättningen till Elteknikbranschens gymnasium vårterminen 2021 blir 0 kr enligt bilaga till tjänsteskrivelsen daterad 2021-02-10 samt,

att strukturersättningen till Framtidsgymnasiet Nyköping vårterminen 2021 blir 310 835 kr enligt bilaga till tjänsteskrivelsen daterad 2021-02-10 samt,

att strukturersättningen till Ljud- och bildskolan Nyköping vårterminen 2021 blir 150 887 kr enligt bilaga till tjänsteskrivelsen daterad 2021-02-10 samt,

att strukturersättningen till Realgymnasiet Nyköping vårterminen 2021 blir 18 888 kr enligt bilaga till tjänsteskrivelsen daterad 2021-02-10 samt,

att strukturersättningen till Nyköpings Enskilda Gymnasium vårterminen 2021 blir 8 407 kr enligt bilaga till tjänsteskrivelsen daterad 2021-02-10 samt,

att strukturersättningen till Nyköping Strand Utbildningscentrum AB vårterminen 2021 blir 131 889 kr enligt bilaga till tjänsteskrivelsen daterad 2021-02-10 samt,

att strukturersättningen till Öknaskolan vårterminen 2021 blir 71 276 kr enligt bilaga till tjänsteskrivelsen daterad 2021-02-10

Torbjörn Ekman

Sakkunnig

Slutversion av Tjänsteskrivelsen godkändes
2021-03-11

Slutversion av Tjänsteskrivelsen godkändes

Beslut till:

Berörda gymnasieskolor, inklusive besvärshänvisning

Strukturersättning gymnasieskolor vt 2021

BUN20/133

Skavsta FXFLY			
x	Antal	Belopp	Belopp totalt
0-79	0	4900	0
80-119	1	3900	3 900
120-159	1	2900	2 900
160-199	6	1900	11 400
		1000	
Summa vt 2021 inkl adm			18 746

Skavsta FT			
x	Antal	Belopp	Belopp totalt
0-79	0	4900	0
80-119	8	3900	31 200
120-159	22	2900	63 800
160-199	41	1900	77 900
		1000	
Summa vt 2021 inkl adm			178 087

SUMMA Skavsta	196 833
----------------------	----------------

Gripen BA			
x	Antal	Belopp	Belopp totalt
0-79	0	4900	0
80-119	1	3900	3 900
120-159	12	2900	34 800
160-199	46	1900	87 400
		1000	
Summa vt 2021 inkl adm			129 883

Gripen BF			
x	Antal	Belopp	Belopp totalt
0-79	0	4900	0
80-119	7	3900	27 300
120-159	20	2900	58 000
160-199	41	1900	77 900
		1000	
Summa vt 2021 inkl adm			168 096

Gripen ES			
x	Antal	Belopp	Belopp totalt
0-79	0	4900	0
80-119	0	3900	0
120-159	0	2900	0
160-199	15	1900	28 500
200-219	8	1000	8 000
Summa vt 2021 inkl adm			37 595

Gripen NA			
x	Antal	Belopp	Belopp totalt
0-79	0	4900	0
80-119	0	3900	0
120-159	1	2900	2 900
160-199	1	1900	1 900
200-219	8	1000	8 000
Summa vt 2021 inkl adm			13 184

Gripen TE			
x	Antal	Belopp	Belopp totalt
0-79	0	4900	0
80-119	0	3900	0
120-159	0	2900	0
160-199	16	1900	30 400
160-219	17	1000	17 000
Summa vt 2021 inkl adm			48 822

Gripen SA			
x	Antal	Belopp	Belopp totalt
0-79	0	4900	0
80-119	0	3900	0
120-159	0	2900	0
160-199	7	1900	13 300
160-219	30	1000	30 000
Summa vt 2021 inkl adm			44 599

SUMMA Gripen	574 328
---------------------	----------------

IM allmän			
VT21	Antal	Belopp ht-1	Belopp totalt
0-79	23	4900	112 700
80-119	4	3900	15 600
120-159	0	2900	0
160-199	0	1900	0
		1000	
Summa vt 2021 inkl adm			132 149

Nico EK			
x	Antal	Belopp	Belopp totalt
0-79	0	4900	0
80-119	0	3900	0
120-159	1	2900	2 900
160-199	8	1900	15 200
200-219	28	1000	28 000
Summa vt 2021 inkl adm			47 483

Nico VO			
x	Antal	Belopp	Belopp totalt
0-79	0	4900	0
80-119	6	3900	23 400
120-159	18	2900	52 200
160-199	29	1900	55 100
		1000	
Summa vt 2021 inkl adm			134 621

Nico HA			
x	Antal	Belopp ht-19	Belopp totalt
0-79	0	4900	0
80-119	3	3900	11 700
120-159	7	2900	20 300
160-199	36	1900	68 400
		1000	
Summa vt 2021 inkl adm			103 412

SUMMA Nico	285 516
-------------------	----------------

SUMMA Nyköpings gymn.	1 056 677
------------------------------	------------------

ETG			
x	Antal	Belopp	Belopp totalt
0-79	0	4900	0
80-119	0	3900	0
120-159	0	2900	0
160-199	0	1900	0
		1000	
Summa vt 2021 inkl adm			0
Summa vt 2021 inkl moms			0

SUMMA ETG	0
------------------	----------

Framtid IN			
x	Antal	Belopp	Belopp totalt
0-79	1	4900	4 900
80-119	5	3900	19 500
120-159	3	2900	8 700
160-199	1	1900	1 900
		1000	
Summa vt 2021 inkl adm			36 050
Summa vt 2021 inkl moms			38 213

Framtid VF			
x	Antal	Belopp	Belopp totalt
0-79	0	4900	0
80-119	3	3900	11 700
120-159	3	2900	8 700
160-199	14	1900	26 600
		1000	
Summa vt 2021 inkl adm			48 410
Summa vt 2021 inkl moms			51 315

Framtid IM			
VT21	Antal	Belopp ht-19	Belopp totalt
0-79	22	4900	107 800
80-119	13	3900	50 700
120-159	9	2900	26 100
160-199	5	1900	9 500
		1000	
Summa vt 2021 inkl adm			199 923
Summa vt 2021 inkl moms			211 918
SUMMA Framtidsgymnasiet			310 835

Framtid BF			
x	Antal	Belopp ht-1	Belopp totalt
0-79	0	4900	0
80-119	0	3900	0
120-159	1	2900	2 900
160-199	3	1900	5 700
		1000	
Summa vt 2021 inkl adm			8 858
Summa vt 2021 inkl moms			9 389

LBS TE			
	Antal	Belopp	Belopp totalt
0-79	0	4900	0
80-119	0	3900	0
120-159	0	2900	0
160-199	8	1900	15 200
200-219	3	1000	3 000
Summa vt 2021 inkl adm			18 746
Summa vt 2021 inkl moms			19 871

LBS ESBIL			
x	Antal	Belopp	Belopp totalt
0-79	0	4900	0
80-119	0	3900	0
120-159	3	2900	8 700
160-199	14	1900	26 600
200-219	5	1000	5 000
Summa vt 2021 inkl adm			41 509
Summa vt 2021 inkl moms			44 000

LBS ESEST			
x	Antal	Belopp	Belopp totalt
0-79	0	4900	0
80-119	0	3900	0
120-159	10	2900	29 000
160-199	17	1900	32 300
200-219	3	1000	3 000
Summa vt 2021 inkl adm			66 229
Summa vt 2021 inkl moms			70 203

LBS ESMUS			
x	Antal	Belopp	Belopp totalt
0-79	0	4900	0
80-119	0	3900	0
120-159	2	2900	5 800
160-199	4	1900	7 600
200-219	2	1000	2 000
Summa vt 2021 inkl adm			15 862
Summa vt 2021 inkl moms			16 814

SUMMA LBS	150 887
-----------	---------

REAL NB			
	Antal	Belopp	Belopp totalt
0-79	1	4900	4 900
80-119	0	3900	0
120-159	1	2900	2 900
160-199	5	1900	9 500
		1000	
Summa vt 2021 inkl adm			17 819
Summa vt 2021 inkl moms			18 888

SUMMA REAL	18 888
------------	--------

Nyköpings Enskilda Gymnasium EK			
x	Antal	Belopp	Belopp totalt
0-79	0	4900	0
80-119	0	3900	0
120-159	0	2900	0
160-199	0	1900	0
200-219	2	1000	2 000
Summa vt 2021 inkl adm			2 060
Summa vt 2021 inkl moms			2 184

Nyköpings Enskilda Gymnasium NA			
x	Antal	Belopp	Belopp totalt
0-79	0	4900	0
80-119	0	3900	0
120-159	0	2900	0
160-199	2	1900	3 800
200-219	0	1000	0
Summa vt 2021 inkl adm			3 914
Summa vt 2021 inkl moms			4 149

Nyköpings Enskilda Gymnasium SA			
x	Antal	Belopp	Belopp totalt
0-79	0	4900	0
80-119	0	3900	0
120-159	0	2900	0
160-199	1	1900	1 900
200-219	0	1000	0
Summa vt 2021 inkl adm			1 957
Summa vt 2021 inkl moms			2 074

SUMMA Nyk. Ensk. Gymn.	8 407
-------------------------------	--------------

NSU RL			
	Antal	Belopp	Belopp totalt
0-79	0	4900	0
80-119	2	3900	7 800
120-159	15	2900	43 500
160-199	20	1900	38 000
		1000	
Summa vt 2021 inkl adm			91 979
Summa vt 2021 inkl moms			97 498

NSU HT			
	Antal	Belopp	Belopp totalt
0-79	0	4900	0
80-119	0	3900	0
120-159	3	2900	8 700
160-199	12	1900	22 800
		1000	
Summa vt 2021 inkl adm			32 445
Summa vt 2021 inkl moms			34 392

SUMMA NSU	131 889
------------------	----------------

Öknaskolan			
	Antal	Belopp	Belopp totalt
0-79	1	4900	4 900
80-119	2	3900	7 800
120-159	9	2900	26 100
160-199	16	1900	30 400
		1000	
Summa vt 2021 inkl adm			71 276

SUMMA Öknaskolan	71 276
-------------------------	---------------

SUMMA Externa	692 183
SUMMA Egen regi	1 056 677
Totalt vt 2021	1 748 860

Prövning av barnets bästa inför beslut om strukturersättning för gymnasieelever vårterminen 2021

Beskrivning ärendet med utgångspunkt i barnets bästa.

Förslaget till beslut handlar om att fördela resurser till huvudmän inom gymnasieskolan utifrån ett uppskattat behov för att ge alla elever likvärdiga förutsättningar att klara sin utbildning.

Vilket underlag är relevant att utgå från för att kunna göra en bedömning av barnets bästa?

Enligt Skollagen (2010:800,2 kap 8 b §) ska kommuner fördela resurser till utbildning inom skolväsendet efter barnens och elevernas olika förutsättningar och behov. För att uppfylla skollagens intentioner har Nyköpings kommun valt en modell för resursfördelning till huvudmän inom gymnasieskolan som bygger på ett antagande att elever med lägre meritvärden från årskurs 9 med stor sannolikhet är i behov av mer stöd för att klara sin utbildning.

Relevanta faktorer vägda mot varandra.

Alternativet att inte göra en resursfördelning utifrån ett uppskattat behov strider dels mot skollagen och i slutänden mot barnens rättigheter till en likvärdig skola.

Slutsats - vad bedöms vara barnets bästa i ärendet?

Nyköpings kommuns modell för resursfördelning baserat på meritvärden från årskurs 9 bedöms vara ett beslut som beaktar barnets bästa.

Övriga intressen som behöver beaktas i ärendet.

Eftersom syftet med beslutet är att skapa likvärdiga förutsättningar för alla gymnasieelever måste Nyköpings kommun utvärdera om förslaget till beslut kommer att få avsedd effekt. Nyköpings kommuns modell för resursfördelning baserat på meritvärden från årskurs 9 utvärderades under 2020. Utvärderingen

kom fram till att även elever som går på Programinriktat val och Yrkesintroduktion ska omfattas av strukturersättningen. För högskoleförberedande program höjdes meritvärdesgränsen för att omfattas av strukturersättningen till 220.

Torbjörn Ekman

Sakkunnig

BUN § 17 Yttrande över Skolarum AB:s överklagan av grundbelopp 2021 (Mål nr 855-21)

Diarienummer: BUN20/135

Sammanfattning

Barn- och ungdomsnämnden har till Förvaltningsrätten i Linköping beretts möjlighet att yttra sig över Skolarum AB:s överklagan av grundbelopp till grundskolan 2021 som nämnden fattade beslut om 2020-12-09. Förslag till yttrande bifogas tjänsteskrivelse daterad 2021-02-26.

Prövning av barnets bästa enligt barnkonventionen

Beslutet berör eller påverkar inte barn direkt eller indirekt så att det i enlighet med barnkonventionen funnits skäl att genomföra en prövning av barnets bästa.

Förslag till beslut

Barn- och ungdomsnämnden beslutar

- 1) **att** anta yttrande avseende Skolarum AB:s överklagan av grundbelopp till grundskola 2021 enligt bilaga till tjänsteskrivelse daterad 2021-02-26, samt
- 2) **att** förklara paragrafen omedelbart justerad

Beslut till:

Förvaltningsrätten i Linköping,
forvaltningsrattenilinkoping@dom.se

Barn- och ungdomsnämnden

Yttrande över Skolarum AB:s överklagan av grundbelopp 2021 (Mål nr 855-21)

Sammanfattning

Barn- och ungdomsnämnden har till Förvaltningsrätten i Linköping beretts möjlighet att yttra sig över Skolarum AB:s överklagan av grundbelopp till grundskolan 2021 som nämnden fattade beslut om 2020-12-09. Förslag till yttrande bifogas tjänsteskrivelse daterad 2021-02-26.

Prövning av barnets bästa enligt barnkonventionen

Beslutet berör eller påverkar inte barn direkt eller indirekt så att det i enlighet med barnkonventionen funnits skäl att genomföra en prövning av barnets bästa.

Förslag till beslut

Barn- och ungdomsnämnden beslutar

- 1) **att** anta yttrande avseende Skolarum AB:s överklagan av grundbelopp till grundskola 2021 enligt bilaga till tjänsteskrivelse daterad 2021-02-26, samt
- 2) **att** förklara paragrafen omedelbart justerad

Torbjörn Ekman
Sakkunnig
Slutversion av Tjänsteskrivelsen godkändes
2021-03-11

Slutversion av Tjänsteskrivelsen godkändes

Beslut till:

Förvaltningsrätten i Linköping,

forvaltningsrattenilinkoping@dom.se

Förvaltningsrätten i Linköping
att: Monica Ankarlilja
Box 406
581 04 LINKÖPING

Yttrande över Skolarum AB:s överklagande av grundbelopp 2021(Mål nr 855-21)

Inledning

Barn- och ungdomsnämnden i Nyköpings kommun motsätter sig överklagandet avseende beslut BUN20/135 § 90, om grundbelopp till grundskola 2021, som Skolarum AB lämnat till Förvaltningsrätten i Linköping (Mål nr 855-21)

Yttrande

Barn- och ungdomsnämnden (BUN) hävdar att beslutet om grundbelopp till grundskola 2021 följer principen om bidrag på lika villkor. BUN har i sitt beslut om resursfördelning 2021 avsatt 20% av elevpengens bruttobelopp till en SALSA-pott. Nivån står kommunen fritt att besluta över men syftet är att styra den mängd resurser som motsvarar det förväntade behovet till varje huvudman.

I motsats till vad Skolarum AB anför i sin överklagan anser BUN att resursfördelningen är förenlig med Skollagen 2 kap 8 b §, kommunen ska fördela resurser till utbildning inom skolväsendet efter barnens och elevernas olika förutsättningar och behov. Rektor har i sin tur ansvar att fördela resurserna inom enhet efter barnens och elevernas olika förutsättningar och behov, Skollagen 2 kap 10 §.

Förtydligande av fakta.

Skolarum AB:s resonemang att resurser använts till sådant som ska rymmas inom grundbeloppet anser BUN inte vara en korrekt beskrivning. Det är värt att påpeka att SALSA-potten är 20% av bruttogrundbeloppet, det är inte några andra resurser utan en omfördelad del av bruttogrundbeloppet utifrån ett index beroende på elevgruppens sammansättning som SCB tar fram. Således

har rektor full frihet att använda SALSA-belopp till det som gagnar elevernas förutsättningar och behov.

Hyreskostnaden fastställs av Kommunfastigheter för kommunens egna lokalbestånd. Lokalkostnaden, där hyreskostnaden ingår, särredovisas som en del av grundbeloppet och är lika för både kommunal och fristående skolverksamhet. Barn- och ungdomsnämnden budgeterar med det belopp som Kommunfastigheter fastställer inför varje år.

Skolarum AB anför även att, citat, "Av utdrag från BUN:s möte, Dnr 20:6, framgår också att kommunen beslutat att ej tillåta avskrivningar som kostnader under november - december 2020 - Skolarum AB anser att kostnader som uppkommit under ett kalenderår ska bokföras som kostnader - oaktat om de skjuts upp till kommande år eller ej." Slut citat.

Detta citat är ryckt ur sitt sammanhang och handlar om en ekonomisk uppföljning för BUN, citat, "Nämnden har även fått en lägre intäkt än förväntat när det gäller föräldraavgifter beroende på att skulder har skrivits av på motsvarande 500 tkr. Prognosen som justeras till - 22 mnkr bygger på att antalet barn i alla verksamheter ligger kvar på nuvarande nivå under november och december. Prognosen bygger även på att Ekonomikontoret inte godkänner några avskrivningar under november och december." Slut citat. Avskrivningar i detta sammanhang handlar om avskrivna skulder.

Anders Eriksson

Ordförande
Barn- och ungdomsnämnden

BUN § 18 Fördelning av statsbidrag tillfällig förstärkning skolmiljarden

Diarienummer: BUN21/16

Bakgrund

För att möta den tuffa utmaning som covid-19-pandemin medför beslutade regeringen att förstärka det statliga stödet till skolväsendet med 1 miljard kronor 2021. Syftet med tillskottet är att bidra till goda förutsättningar för kommunerna att kunna säkerställa att alla barn och elever får den utbildning de har rätt till, trots pandemin.

Skolverket beräknar och betalar ut pengarna till alla kommuner. Sedan är det upp till varje kommun att själv bestämma hur pengarna ska användas för att trygga barnens rätt till utbildning.

Kommunernas bidrag till enskilda huvudmän ska beräknas efter samma grunder som kommunen tillämpar vid fördelning av resurser till den egna verksamheten av motsvarande slag.

Stödet betalas ut vid två tillfällen under 2021. Hälften av pengarna betalas ut i februari och den andra hälften betalas ut i juni. Pengarna ska användas till insatser i kommunala och fristående skolor.

Kommunen bestämmer själv utifrån sina aktuella behov hur medlen ska fördelas. Medlen kan användas för insatser i hela skolväsendet, exempelvis inom förskolan, grund- och gymnasieskolan samt vuxenutbildningen. Kommunernas bidrag till enskilda huvudmän ska beräknas efter samma grunder som kommunen tillämpar vid fördelning av resurser till den egna verksamheten av motsvarande slag.

Syftet med den ekonomiska förstärkningen är att den ska användas inom skolväsendet för att säkerställa att barn och elever får den utbildning de har rätt till, trots pandemin. Det kan till exempel handla om kostnader för att anpassa eller hyra ytterligare lokaler för att minska risk för smittspridning, kostnader för att organisera om och anpassa apl eller kostnader för extra städning.

Skolverket har via regleringsbrevet fått i uppdrag att betala ut medlen. Det finns ingen förordning eller liknande som anger mer detaljer om hur de ska användas. Det framgår av uppdraget att medlen även ska användas i enskild verksamhet, men Skolverket kommer inte ge några specifika instruktioner om hur fördelningen ska ske eftersom kommunerna har olika fördelningsmodeller.

Prövning av barnets bästa enligt barnkonventionen

Ärendet berör eller påverkar inte barnet direkt eller indirekt så i enlighet med barnkonventionen har det inte funnits skäl att genomföra en prövning av barnets bästa.

Förslag

Barn- och ungdomsnämnden föreslår att statsbidraget tillfällig förstärkning av skolmiljarden fördelas i två omgångar baserat på totalt antal elever i Nyköpings kommun per 2021-02-15 samt 2021-09-15.

Total ersättning statsbidrag 5 627 197 kr vilket delas upp i två utbetalningsomgångar, april och oktober.

Totalt antal elever i Nyköpings kommun 2021-02-15 F-gymnasium är 9 098 elever.

$2\,813\,598 / 9\,098$ elever = 309 kr per elev.

Division Barn, Utbildning, Kultur andel av statsbidrag tillfällig förstärkning skolmiljarden första halvan per 2021-02-15: - Gymnasium: 1 143 elever x 309 kr = 353 187 kr.

- F-9: 5 075 elever x 309 kr = 1 568 175 kr.

Fristående enheters andel av statsbidrag tillfällig förstärkning skolmiljarden första halvan per 2021-02-15 se bilaga 1 och bilaga 2.

När beslut delgivits faktureras beslutat belopp med hänvisning till **"Beslut BUN21/16"**.

Förslag till beslut

Barn- och ungdomsnämnden beslutar

1) **att** första halvan av statsbidraget tillfällig förstärkning skolmiljard ska fördelas med 309 kr per elev baserat på statistik 2021-02-15, se bilaga 1 och bilaga 2

2) **att** andra halvan av statsbidraget tillfällig förstärkning skolmiljard ska fördelas baserat på statistik 2021-09-15

3) **att** ge sakkunnig i uppdrag att räkna fram och informera om höstens utbetalning av skolmiljarden till alla skolor baserat på elevstatistik 15 september

4) **att** syftet med tillskottet är att bidra till goda förutsättningar för att kunna säkerställa att alla barn och elever i kommunen får den utbildning de har rätt till, trots pandemin.

Beslut till:

Division Barn, Utbildning, Kultur

Berörda skolor enligt bilaga 1 och bilaga 2

Barn- och ungdomsnämnden

Fördelning av statsbidrag tillfällig förstärkning skolmiljarden

Bakgrund

För att möta den tuffa utmaning som covid-19-pandemin medför beslutade regeringen att förstärka det statliga stödet till skolväsendet med 1 miljard kronor 2021. Syftet med tillskottet är att bidra till goda förutsättningar för kommunerna att kunna säkerställa att alla barn och elever får den utbildning de har rätt till, trots pandemin.

Skolverket beräknar och betalar ut pengarna till alla kommuner. Sedan är det upp till varje kommun att själv bestämma hur pengarna ska användas för att trygga barnens rätt till utbildning.

Kommunernas bidrag till enskilda huvudmän ska beräknas efter samma grunder som kommunen tillämpar vid fördelning av resurser till den egna verksamheten av motsvarande slag.

Stödet betalas ut vid två tillfällen under 2021. Hälften av pengarna betalas ut i februari och den andra hälften betalas ut i juni. Pengarna ska användas till insatser i kommunala och fristående skolor.

Kommunen bestämmer själv utifrån sina aktuella behov hur medlen ska fördelas. Medlen kan användas för insatser i hela skolväsendet, exempelvis inom förskolan, grund- och gymnasieskolan samt vuxenutbildningen. Kommunernas bidrag till enskilda huvudmän ska beräknas efter samma grunder som kommunen tillämpar vid fördelning av resurser till den egna verksamheten av motsvarande slag.

Syftet med den ekonomiska förstärkningen är att den ska användas inom skolväsendet för att säkerställa att barn och elever får den utbildning de har rätt till, trots pandemin. Det kan till exempel handla om kostnader för att anpassa eller hyra ytterligare lokaler för att minska risk för smittspridning, kostnader för att organisera om och anpassa apl eller kostnader för extra städning.

Skolverket har via regleringsbrevet fått i uppdrag att betala ut medlen. Det finns ingen förordning eller liknande som anger mer detaljer om hur de ska

användas. Det framgår av uppdraget att medlen även ska användas i enskild verksamhet, men Skolverket kommer inte ge några specifika instruktioner om hur fördelningen ska ske eftersom kommunerna har olika fördelningsmodeller.

Prövning av barnets bästa enligt barnkonventionen

Ärendet berör eller påverkar inte barnet direkt eller indirekt så i enlighet med barnkonventionen har det inte funnits skäl att genomföra en prövning av barnets bästa.

Förslag

Barn- och ungdomsnämnden föreslår att statsbidraget tillfällig förstärkning av skolmiljarden fördelas i två omgångar baserat på totalt antal elever i Nyköpings kommun per 2021-02-15 samt 2021-09-15.

Total ersättning statsbidrag 5 627 197 kr vilket delas upp i två utbetalningsomgångar, april och oktober.

Totalt antal elever i Nyköpings kommun 2021-02-15 F-gymnasium är 9 098 elever.

$2\,813\,598 / 9\,098 \text{ elever} = 309 \text{ kr per elev.}$

Division Barn, Utbildning, Kultur andel av statsbidrag tillfällig förstärkning skolmiljarden första halvan per 2021-02-15:

- Gymnasium: $1\,143 \text{ elever} \times 309 \text{ kr} = 353\,187 \text{ kr.}$

- F-9: $5\,075 \text{ elever} \times 309 \text{ kr} = 1\,568\,175 \text{ kr.}$

Fristående enheters andel av statsbidrag tillfällig förstärkning skolmiljarden första halvan per 2021-02-15 se bilaga 1 och bilaga 2.

När beslut delgivits faktureras beslutat belopp med hänvisning till **"Beslut BUN21/16"**.

Förslag till beslut

Barn- och ungdomsnämnden beslutar

- 1) **att** första halvan av statsbidraget tillfällig förstärkning skolmiljard ska fördelas med 309 kr per elev baserat på statistik 2021-02-15, se bilaga 1 och bilaga 2
- 2) **att** andra halvan av statsbidraget tillfällig förstärkning skolmiljard ska fördelas baserat på statistik 2021-09-15
- 3) **att** ge sakkunnig i uppdrag att räkna fram och informera om höstens utbetalning av skolmiljarden till alla skolor baserat på elevstatistik 15 september

- 4) **att** syftet med tillskottet är att bidra till goda förutsättningar för att kunna säkerställa att alla barn och elever i kommunen får den utbildning de har rätt till, trots pandemin.

Tina Kraft
Sakkunnig tjänsteperson
Slutversion av Tjänsteskrivelsen godkändes

Slutversion av Tjänsteskrivelsen godkändes

Beslut till:

Division Barn, Utbildning, Kultur

Berörda skolor enligt bilaga 1 och bilaga 2

Antal elever fristående enheter F-9 per 2021-02-15

Total ersättning statsbidrag tillfällig förstärkning av skolmiljard är 5 627 197 kr vilket delas upp i två utbetalningsomgångar, april och oktober.
 Totalt antal elever i Nyköpings kommun 2021-02-15 F-gymnasium är 9 098 elever (F-9 = 6 990 elever och Gymnasium=2 108 elever).
 2 813 598/9 098 elever = 309 kr per elev

ALLA NYKÖPINGSELEVER				Totalt antal elever per 2021-02-15
	F-klass	1-6	7-9	
Summa	684	4181	2125	6990
Elever i fristående				Totalt antal elever per 2021-02-15
	F-klass	1-6	7-9	
Summa	107	913	882	1902
Fristående grundskola utanför kommunen				Totalt antal elever per 2021-02-15
	F-klass	1-6	7-9	
Summa	0	9	4	13

	ALLA NYKÖPINGSELEVER			Totalt antal elever per 2021-02-15
	F-klass	1-6	7-9	
Arnö skola	75	536	0	611
Blomenbergska friskolan	5	26	0	31
Bryngelstorpskolan	48	282	0	330
Båktorp	0	0	1	1
Dammlötskolan	12	99	0	111
Fokusskolan	22	123	67	212
Friskola utanför kommunen	0	9	4	13
Gruvans skola	90	528	0	618
IKE skola	4	41	30	75
Kiladalens norra skola	56	278	0	334
Kiladalens södra skola	26	109	0	135
Kunskapsskolan	0	190	292	482
Mikaeliskolan	19	97	36	152
Nyköpings Enskilda	0	98	210	308
Nyköpings Friskola	26	155	100	281
Nyköpings högstadium	0	0	1188	1188
Nyköpings resursskola	0	7	8	15
Plac utlandet	7	19	9	35
Rosenskulla skola	33	266	0	299
Sjösa skola	15	69	0	84
Släbroskolan	51	336	0	387
Specialskola utanför kommunen	0	1	3	4
Stigtomta skola	50	231	0	281
Studiero friskola	0	0	5	5
Tunabergs skola	19	68	0	87
Tystberga skola	22	64	0	86
Vittra Kungshagen	26	150	172	348
Vrena friskola	9	65	0	74
Västra skolan	37	83	0	120
Östra skolan	32	251	0	283
Summa	684	4181	2125	6990

	Elever i fristående			Totalt antal elever per 2021-02-15	Total summa att fakturera april 2021
	F-klass	1-6	7-9		
Enhet, inkl sekretesselever och pappe					
Blomenbergska friskolan	5	26	0	31	9579
Båktorp	0	0	1	1	309
Fokusskolan	22	123	67	212	65508
Friskola utanför kommunen	0	9	4	13	4017
Kunskapsskolan	0	190	292	482	148938
Mikaeliskolan	19	97	36	152	46968
Nyköpings Enskilda	0	98	210	308	95172
Nyköpings Friskola	26	155	100	281	86829
Vittra Kungshagen	26	150	172	348	107532
Vrena friskola	9	65	0	74	22866
Summa	107	913	882	1902	

	Fristående grundskola utanför kommunen			Totalt antal elever per 2021-02-15	Total summa att fakturera april 2021
	F-klass	1-6	7-9		
Gnesta Waldorfskola	0	1	1	2	618
Hagaskolan Solna	0	0	1	1	309
Kringlaskolan Södertälje	0	2	0	2	618
Kvarsebo friskola Norrköping	0	4	0	4	1236
Rudolf Steinerskolan Norrköping	0	2	0	2	618
Prolympia Norrköping	0	0	1	1	309
Engelska skolan Huddinge	0	0	1	1	309
Summa	0	9	4	13	13

Antal elever fristående enheter gymnasium per 2021-02-15

Total ersättning statsbidrag tillfällig förstärkning av skolmiljard är 5 627 197 kr vilket delas upp i två utbetalningsomgångar, april och oktober.

Totalt antal elever i Nyköpings kommun 2021-02-15 F-gymnasium är 9 098 (F-9 = 6 990 elever och Gymnasium=2 108 elever).

2 813 598/9 098 elever = 309 kr per elev

Radetiketter	Antal av Utb	Totalt antal elever per 2021-02-15	Total summa att fakturera april 2021
Academy music	1	1	309
Björkö Fria Gym	1	1	309
Borlänge kommu	1	1	309
Curt Nicolini	1	1	309
Designgym	1	1	309
Distra byggymn	1	1	309
Eksjö kommun	1	1	309
Enköping	1	1	309
ETG	39	39	12051
Falköping	1	1	309
Finspång	1	1	309
Flens kommun	1	1	309
Framtid	106	106	32754
Fria Läroverken	2	2	618
Fryshuset	4	4	1236
Hagströmska	1	1	309
Int Eng GY	1	1	309
INTAG	2	2	618
Jensen gymn	1	1	309
Jönköpings kom	1	1	309
Klara Gymnasium	1	1	309
Klaragymnasium	1	1	309
Kulturama	4	4	1236
Kunskapsskolan	1	1	309
Landst. Östergö	13	13	4017
Landstinget	1	1	309
LBS	110	110	33990
Lilla Akademien	2	2	618
Linköpings kom	4	4	1236
Lundsberg	3	3	927
MO-LSS	2	2	618
Motorsportgymn	1	1	309
Norrköpings kom	25	25	7725
NVU	1	1	309
Nyk Ensk Gymn	369	369	114021
Nyk Strand	114	114	35226
Olinsgymnasiet	1	1	309
Plusgymnasiet	5	5	1545
Praktiska	2	2	618
Real	55	55	16995
Rudolf Steiners	1	1	309
Ryssby	1	1	309
Salems kommun	1	1	309
Sandvikens kom	1	1	309
Skara	1	1	309
Sthlm landsting	1	1	309
Stockholm idrot	1	1	309
Stockholm Stad	3	3	927
Söderköping	1	1	309
Södertälje kom	3	3	927
Torsby	2	2	618
Torsås kommun	2	2	618
Umeå Kommun	1	1	309
Uppsala kommun	2	2	618
Vackstanäs	1	1	309
Västerås stad	2	2	618
Yrkesgymnasiet	1	1	309
Åtvidabergs kom	2	2	618
Öknaskolan	54	54	16686
(tom)	1	1	309
Totalsumma	965	Fristående gymnasium	
Nyköpings gymnasium	1143	Nyköpings Gymnasium	
TOTALT ant Nyköpings e	2108	TOTALT antal Nyköpings elever	

BUN §19 Yttrande avseende Curt Nicolin Gymnasiet AB:s ansökan om utökning av en befintlig fristående gymnasieskola vid Curt Nicolin Gymnasiet i Finspångs kommun (Dnr. 2021:635)

Diarienummer: BUN21/21

Sammanfattning

I enlighet med 2 kap. 5 § skollagen (2010:800) och 2 kap. 2 § gymnasieförordningen (2010:2039) har Nyköpings kommun beretts tillfälle att yttra sig över Curt Nicolin Gymnasiet AB:s ansökan om godkännande för en utökning av befintlig gymnasieskola vid Curt Nicolin Gymnasiet i Finspångs kommun fr.o.m. läsåret 2022/2023. Utökningen gäller Teknikprogrammet inriktning informations- och medieteknik.

Det är en gemensam uppfattning mellan Barn- och ungdomsnämnden och division Barn, Utbildning och Kultur att nya etableringar/utökningar i Finspång endast får marginell påverkan på egen bedriven verksamhet. Med detta som bakgrund föreslår Barn- och ungdomsnämnden att Nyköpings kommun meddelar Skolinspektionen att man avstår från att yttra sig i ärendet.

Prövning av barnets bästa enligt barnkonventionen

Beslutet berör eller påverkar inte barn direkt eller indirekt så att det i enlighet med barnkonventionen funnits skäl att genomföra en prövning av barnets bästa.

Förslag till beslut

Barn- och ungdomsnämnden beslutar

1) **att** föreslå Kommunstyrelsen att meddela Skolinspektionen att Nyköpings kommun avstår från att yttra sig i ärendet

Beslut till:

Kommunstyrelsen

Barn- och ungdomsnämnden

Yttrande avseende Curt Nicolin Gymnasiet AB:s ansökan om utökning av en befintlig fristående gymnasieskola vid Curt Nicolin Gymnasiet i Finspångs kommun (Dnr. 2021:635)

Sammanfattning

I enlighet med 2 kap. 5 § skollagen (2010:800) och 2 kap. 2 § gymnasieförordningen (2010:2039) har Nyköpings kommun beretts tillfälle att yttra sig över Curt Nicolin Gymnasiet AB:s ansökan om godkännande för en utökning av befintlig gymnasieskola vid Curt Nicolin Gymnasiet i Finspångs kommun fr.o.m. läsåret 2022/2023. Utökningen gäller Teknikprogrammet inriktning informations- och medieteknik.

Det är en gemensam uppfattning mellan Barn- och ungdomsnämnden och division Barn, Utbildning och Kultur att nya etableringar/utökningar i Finspång endast får marginell påverkan på egen bedriven verksamhet. Med detta som bakgrund föreslår Barn- och ungdomsnämnden att Nyköpings kommun meddelar Skolinspektionen att man avstår från att yttra sig i ärendet.

Prövning av barnets bästa enligt barnkonventionen

Beslutet berör eller påverkar inte barn direkt eller indirekt så att det i enlighet med barnkonventionen funnits skäl att genomföra en prövning av barnets bästa.

Förslag till beslut

Barn- och ungdomsnämnden beslutar

- 1) **att** föreslå Kommunstyrelsen att meddela Skolinspektionen att Nyköpings kommun avstår från att yttra sig i ärendet

Torbjörn Ekman
Sakkunnig
Slutversion av Tjänsteskrivelsen godkändes
2021-03-11

Slutversion av Tjänsteskrivelsen godkändes

Beslut till:
Kommunstyrelsen

BUN § 20 Yttrande avseende Amerikanska Gymnasiet i Sverige AB:s ansökan om godkännande som huvudman för nyetablering av en fristående gymnasieskola vid Amerikanska Gymnasiet i Norrköpings kommun från 2023/2024 (Dnr. 2021:587)

Diarienummer: BUN 21/22

Sammanfattning

I enlighet med 2 kap. 5 § skollagen (2010:800) och 2 kap. 2 § gymnasieförordningen (2010:2039) har Nyköpings kommun beretts tillfälle att yttra sig över Amerikanska Gymnasiet i Sverige AB:s ansökan om godkännande för nyetablering av fristående gymnasieskola vid Amerikanska Gymnasiet i Norrköpings kommun fr.o.m. läsåret 2023/2024. Etableringen gäller Ekonomiprogrammet med inriktningarna ekonomi samt juridik, Naturvetenskapsprogrammet med inriktningarna naturvetenskap samt naturvetenskap och samhälle och Samhällsvetenskapsprogrammet med inriktningarna beteendevetenskap, samhällsvetenskap samt medier, information och kommunikation.

Det är en gemensam uppfattning mellan Barn- och ungdomsnämnden och division Barn, Utbildning och Kultur att nya etableringar/utökningar i Norrköping endast får marginell påverkan på egen bedriven verksamhet. Med detta som bakgrund föreslår Barn- och ungdomsnämnden att Nyköpings kommun meddelar Skolinspektionen att man avstår från att yttra sig i ärendet.

Prövning av barnets bästa enligt barnkonventionen

Beslutet berör eller påverkar inte barn direkt eller indirekt så att det i enlighet med barnkonventionen funnits skäl att genomföra en prövning av barnets bästa.

Förslag till beslut

Barn- och ungdomsnämnden beslutar

1) **att** föreslå Kommunstyrelsen att meddela Skolinspektionen att Nyköpings kommun avstår från att yttra sig i ärendet

Beslut till:

Kommunstyrelsen

Barn- och ungdomsnämnden

Yttrande avseende Amerikanska Gymnasiet i Sverige AB:s ansökan om godkännande som huvudman för nyetablering av en fristående gymnasieskola vid Amerikanska Gymnasiet i Norrköpings kommun från 2023/2024 (Dnr. 2021:587)

Sammanfattning

I enlighet med 2 kap. 5 § skollagen (2010:800) och 2 kap. 2 § gymnasieförordningen (2010:2039) har Nyköpings kommun beretts tillfälle att yttra sig över Amerikanska Gymnasiet i Sverige AB:s ansökan om godkännande för nyetablering av fristående gymnasieskola vid Amerikanska Gymnasiet i Norrköpings kommun fr.o.m. läsåret 2023/2024. Etableringen gäller Ekonomiprogrammet med inriktningarna ekonomi samt juridik, Naturvetenskapsprogrammet med inriktningarna naturvetenskap samt naturvetenskap och samhälle och Samhällsvetenskapsprogrammet med inriktningarna beteendevetenskap, samhällsvetenskap samt medier, information och kommunikation.

Det är en gemensam uppfattning mellan Barn- och ungdomsnämnden och division Barn, Utbildning och Kultur att nya etableringar/utökningar i Norrköping endast får marginell påverkan på egen bedriven verksamhet. Med detta som bakgrund föreslår Barn- och ungdomsnämnden att Nyköpings kommun meddelar Skolinspektionen att man avstår från att yttra sig i ärendet.

Prövning av barnets bästa enligt barnkonventionen

Beslutet berör eller påverkar inte barn direkt eller indirekt så att det i enlighet med barnkonventionen funnits skäl att genomföra en prövning av barnets bästa.

Förslag till beslut

Barn- och ungdomsnämnden beslutar

- 1) **att** föreslå Kommunstyrelsen att meddela Skolinspektionen att Nyköpings kommun avstår från att yttra sig i ärendet

Torbjörn Ekman
Sakkunnig
Slutversion av Tjänsteskrivelsen godkändes
2021-03-11

Slutversion av Tjänsteskrivelsen godkändes

Beslut till:

Kommunstyrelsen

BUN § 21 Yttrande avseende Solberga bys ansökan om nyetablering av gymnasiesärskola i Solberga by, Vagnhärad läsåret 2022/2023 (Dnr 2021:607)

Diarienummer: BUN21/23

Sammanfattning

I enlighet med 2 kap. 5 § skollagen (2010:800) och 2 kap. 2 § har Nyköpings kommun beretts tillfälle att yttra sig över Föreningen Solberga bys ansökan om nyetablering av gymnasiesärskola i Solberga by, Vagnhärad. Nyetableringen handlar om att över en befintlig verksamhet, Ekgårdens Gymnasiesärskola Vagnhärad.

Det är en gemensam uppfattning mellan Barn- och ungdomsnämnden och division Barn, Utbildning och Kultur att nya etableringar/utökningar i Vagnhärad (Trosa kommun) endast får marginell påverkan på egen bedriven verksamhet. Med detta som bakgrund föreslår Barn- och ungdomsnämnden att Nyköpings kommun meddelar Skolinspektionen att man avstår från att yttra sig i ärendet.

Prövning av barnets bästa enligt barnkonventionen

Beslutet berör eller påverkar inte barn direkt eller indirekt så att det i enlighet med barnkonventionen funnits skäl att genomföra en prövning av barnets bästa.

Förslag till beslut

Barn- och ungdomsnämnden beslutar

att föreslå Kommunstyrelsen att meddela Skolinspektionen att Nyköpings kommun avstår från att yttra sig i ärendet

Beslut till:

Kommunstyrelsen

Barn- och ungdomsnämnden

Yttrande avseende Solberga bys ansökan om nyetablering av gymnasiesärskola i Solberga by, Vagnhärad läsåret 2022/2023 (Dnr 2021:607)

Sammanfattning

I enlighet med 2 kap. 5 § skollagen (2010:800) och 2 kap. 2 § har Nyköpings kommun beretts tillfälle att yttra sig över Föreningen Solberga bys ansökan om nyetablering av gymnasiesärskola i Solberga by, Vagnhärad. Nyetableringen handlar om att över en befintlig verksamhet, Ekgårdens Gymnasiesärskola Vagnhärad.

Det är en gemensam uppfattning mellan Barn- och ungdomsnämnden och division Barn, Utbildning och Kultur att nya etableringar/utökningar i Vagnhärad (Trosa kommun) endast får marginell påverkan på egen bedriven verksamhet. Med detta som bakgrund föreslår Barn- och ungdomsnämnden att Nyköpings kommun meddelar Skolinspektionen att man avstår från att yttra sig i ärendet.

Prövning av barnets bästa enligt barnkonventionen

Beslutet berör eller påverkar inte barn direkt eller indirekt så att det i enlighet med barnkonventionen funnits skäl att genomföra en prövning av barnets bästa.

Förslag till beslut

Barn- och ungdomsnämnden beslutar

att Torbjörn Ekman

Sakkunnig

Slutversion av Tjänsteskrivelsen godkändes

2021-03-11

Slutversion av Tjänsteskrivelsen godkändes

Beslut till:

Kommunstyrelsen

BUN §22 Yttrande avseende Hvilan Utbildning AB:s ansökan om utökning av en befintlig fristående gymnasieskola vid Hvilan Gymnasium Norrköping i Norrköpings kommun (Dnr. 2021:622)

Diarienummer: BUN21/24

Sammanfattning

I enlighet med 2 kap. 5 § skollagen (2010:800) och 2 kap. 2 § gymnasieförordningen (2010:2039) har Nyköpings kommun beretts tillfälle att yttra sig över Hvilan Utbildning AB:s ansökan om godkännande för en utökning av befintlig gymnasieskola vid Hvilan Gymnasium i Norrköpings kommun fr.o.m. läsåret 2022/2023. Utökningen gäller Ekonomiprogrammet med inriktningen juridik, Naturvetenskapsprogrammet med inriktningen naturvetenskap och samhälle och Samhällsvetenskapsprogrammet med inriktningen samhällsvetenskap.

Det är en gemensam uppfattning mellan Barn- och ungdomsnämnden och division Barn, Utbildning och Kultur att nya etableringar/utökningar i Norrköping endast får marginell påverkan på egen bedriven verksamhet. Med detta som bakgrund föreslår Barn- och ungdomsnämnden att Nyköpings kommun meddelar Skolinspektionen att man avstår från att yttra sig i ärendet.

Prövning av barnets bästa enligt barnkonventionen

Beslutet berör eller påverkar inte barn direkt eller indirekt så att det i enlighet med barnkonventionen funnits skäl att genomföra en prövning av barnets bästa.

Förslag till beslut

Barn- och ungdomsnämnden beslutar

1) **att** föreslå Kommunstyrelsen att meddela Skolinspektionen att Nyköpings kommun avstår från att yttra sig i ärendet

Beslut till:

Kommunstyrelsen

Barn- och ungdomsnämnden

Yttrande avseende Hvilan Utbildning AB:s ansökan om utökning av en befintlig fristående gymnasieskola vid Hvilan Gymnasium Norrköping i Norrköpings kommun (Dnr. 2021:622)

Sammanfattning

I enlighet med 2 kap. 5 § skollagen (2010:800) och 2 kap. 2 § gymnasieförordningen (2010:2039) har Nyköpings kommun beretts tillfälle att yttra sig över Hvilan Utbildning AB:s ansökan om godkännande för en utökning av befintlig gymnasieskola vid Hvilan Gymnasium i Norrköpings kommun fr.o.m. läsåret 2022/2023. Utökningen gäller Ekonomiprogrammet med inriktningen juridik, Naturvetenskapsprogrammet med inriktningen naturvetenskap och samhälle och Samhällsvetenskapsprogrammet med inriktningen samhällsvetenskap.

Det är en gemensam uppfattning mellan Barn- och ungdomsnämnden och division Barn, Utbildning och Kultur att nya etableringar/utökningar i Norrköping endast får marginell påverkan på egen bedriven verksamhet. Med detta som bakgrund föreslår Barn- och ungdomsnämnden att Nyköpings kommun meddelar Skolinspektionen att man avstår från att yttra sig i ärendet.

Prövning av barnets bästa enligt barnkonventionen

Beslutet berör eller påverkar inte barn direkt eller indirekt så att det i enlighet med barnkonventionen funnits skäl att genomföra en prövning av barnets bästa.

Förslag till beslut

Barn- och ungdomsnämnden beslutar

- 1) **att** föreslå Kommunstyrelsen att meddela Skolinspektionen att Nyköpings kommun avstår från att yttra sig i ärendet

Torbjörn Ekman
Sakkunnig
Slutversion av Tjänsteskrivelsen godkändes
2021-03-11

Slutversion av Tjänsteskrivelsen godkändes

Beslut till:
Kommunstyrelsen

BUN§23 Yttrande avseende Kunskapsskolan i Sverige AB:s ansökan om utökning av befintlig verksamhet vid Kunskapsgymnasiet Norrköping läsåret 2022/2023 (Dnr. 2021:798)

Diarienummer: BUN21/25

Sammanfattning

I enlighet med 2 kap. 5 § skollagen (2010:800) och 2 kap. 2 § gymnasieförordningen (2010:2039) har Nyköpings kommun beretts tillfälle att yttra sig över Kunskapsskolan i Sverige AB:s ansökan om godkännande för en utökning av befintlig gymnasieskola vid Kunskapsgymnasiet i Norrköpings kommun fr.o.m. läsåret 2022/2023. Utökningen avser Teknikprogrammet med inriktningarna samhällsbyggnad och miljö samt teknikvetenskap.

Det är en gemensam uppfattning mellan Barn- och ungdomsnämnden och division Barn, Utbildning och Kultur att nya etableringar/utökningar i Norrköping endast får marginell påverkan på egen bedriven verksamhet. Med detta som bakgrund föreslår Barn- och ungdomsnämnden att Nyköpings kommun meddelar Skolinspektionen att man avstår från att yttra sig i ärendet.

Prövning av barnets bästa enligt barnkonventionen

Beslutet berör eller påverkar inte barn direkt eller indirekt så att det i enlighet med barnkonventionen funnits skäl att genomföra en prövning av barnets bästa.

Förslag till beslut

Barn- och ungdomsnämnden beslutar

att föreslå Kommunstyrelsen att meddela Skolinspektionen att Nyköpings kommun avstår från att yttra sig i ärendet

Beslut till:

Kommunstyrelsen

Barn- och ungdomsnämnden

Yttrande avseende Kunskapsskolan i Sverige AB:s ansökan om utökning av befintlig verksamhet vid Kunskapsgymnasiet Norrköping läsåret 2022/2023 (Dnr. 2021:798)

Sammanfattning

I enlighet med 2 kap. 5 § skollagen (2010:800) och 2 kap. 2 § gymnasieförordningen (2010:2039) har Nyköpings kommun beretts tillfälle att yttra sig över Kunskapsskolan i Sverige AB:s ansökan om godkännande för en utökning av befintlig gymnasieskola vid Kunskapsgymnasiet i Norrköpings kommun fr.o.m. läsåret 2022/2023. Utökningen avser Teknikprogrammet med inriktningarna samhällsbyggnad och miljö samt teknikvetenskap.

Det är en gemensam uppfattning mellan Barn- och ungdomsnämnden och division Barn, Utbildning och Kultur att nya etableringar/utökningar i Norrköping endast får marginell påverkan på egen bedriven verksamhet. Med detta som bakgrund föreslår Barn- och ungdomsnämnden att Nyköpings kommun meddelar Skolinspektionen att man avstår från att yttra sig i ärendet.

Prövning av barnets bästa enligt barnkonventionen

Beslutet berör eller påverkar inte barn direkt eller indirekt så att det i enlighet med barnkonventionen funnits skäl att genomföra en prövning av barnets bästa.

Förslag till beslut

Barn- och ungdomsnämnden beslutar

att Torbjörn Ekman

Sakkunnig
Slutversion av Tjänsteskrivelsen godkändes
2021-03-11

Slutversion av Tjänsteskrivelsen godkändes

Beslut till:
Kommunstyrelsen

BUN§24 Yttrande avseende Thorengruppen AB:s ansökan om utökning av en befintlig fristående gymnasieskola vid Yrkesgymnasiet i Norrköping läsåret 2022/2023 (Dnr 2021:716)

Diarienummer: BUN21/26

Sammanfattning

I enlighet med 2 kap. 5 § skollagen (2010:800) och 2 kap. 2 § gymnasieförordningen (2010:2039) har Nyköpings kommun beretts tillfälle att yttra sig över Thorengruppen AB:s ansökan om godkännande för en utökning av befintlig gymnasieskola vid Yrkesgymnasiet i Norrköpings kommun fr.o.m. läsåret 2022/2023. Utökningen avser Försäljning- och serviceprogrammet, Vvs- och fastighetsprogrammet med inriktningen vvs och Vård- och omsorgsprogrammet

Det är en gemensam uppfattning mellan Barn- och ungdomsnämnden och division Barn, Utbildning och Kultur att nya etableringar/utökningar i Norrköping endast får marginell påverkan på egen bedriven verksamhet. Med detta som bakgrund föreslår Barn- och ungdomsnämnden att Nyköpings kommun meddelar Skolinspektionen att man avstår från att yttra sig i ärendet.

Prövning av barnets bästa enligt barnkonventionen

Beslutet berör eller påverkar inte barn direkt eller indirekt så att det i enlighet med barnkonventionen funnits skäl att genomföra en prövning av barnets bästa.

Förslag till beslut

Barn- och ungdomsnämnden beslutar

1) **att** föreslå Kommunstyrelsen att meddela Skolinspektionen att Nyköpings kommun avstår från att yttra sig i ärendet

Beslut till:

Kommunstyrelsen

Barn- och ungdomsnämnden

Yttrande avseende Thorengruppen AB:s ansökan om utökning av en befintlig fristående gymnasieskola vid Yrkesgymnasiet i Norrköping läsåret 2022/2023 (Dnr 2021:716)

Sammanfattning

I enlighet med 2 kap. 5 § skollagen (2010:800) och 2 kap. 2 § gymnasieförordningen (2010:2039) har Nyköpings kommun beretts tillfälle att yttra sig över Thorengruppen AB:s ansökan om godkännande för en utökning av befintlig gymnasieskola vid Yrkesgymnasiet i Norrköpings kommun fr.o.m. läsåret 2022/2023. Utökningen avser Försäljning- och serviceprogrammet, Vvs- och fastighetsprogrammet med inriktningen vvs och Vård- och omsorgsprogrammet

Det är en gemensam uppfattning mellan Barn- och ungdomsnämnden och division Barn, Utbildning och Kultur att nya etableringar/utökningar i Norrköping endast får marginell påverkan på egen bedriven verksamhet. Med detta som bakgrund föreslår Barn- och ungdomsnämnden att Nyköpings kommun meddelar Skolinspektionen att man avstår från att yttra sig i ärendet.

Prövning av barnets bästa enligt barnkonventionen

Beslutet berör eller påverkar inte barn direkt eller indirekt så att det i enlighet med barnkonventionen funnits skäl att genomföra en prövning av barnets bästa.

Förslag till beslut

Barn- och ungdomsnämnden beslutar

- 1) **att** föreslå Kommunstyrelsen att meddela Skolinspektionen att Nyköpings kommun avstår från att yttra sig i ärendet

Torbjörn Ekman
Sakkunnig
Slutversion av Tjänsteskrivelsen godkändes
2021-03-11

Slutversion av Tjänsteskrivelsen godkändes

Beslut till:
Kommunstyrelsen

BUN§ 24 Yttrande: Ansökan om godkännande som huvudman för en nyetablering av en fristående gymnasieskola vid Thoren Business School Norrköping i Norrköpings kommun fr.o.m. 2022/2023

Diarienummer: BUN21/31

Sammanfattning

I enlighet med 2 kap. 5 § skollagen (2010:800) och 2 kap. 2 § gymnasieförordningen (2010:2039) har Nyköpings kommun beretts tillfälle att yttra sig över Thorengruppen AB:s ansökan om godkännande som huvudman för nyetablering av gymnasieskola vid Thoren Business School i Norrköpings kommun fr.o.m. läsåret 2022/2023. Utökningen avser Ekonomiprogrammet med inriktningarna ekonomi samt juridik, Samhällsvetenskapsprogrammet med inriktningarna beteendevetenskap samt samhällsvetenskap, Naturvetenskapsprogrammet med inriktningen naturvetenskap och Försäljning- och serviceprogrammet.

Det är en gemensam uppfattning mellan Barn- och ungdomsnämnden och division Barn, Utbildning och Kultur att nya etableringar/utökningar i Norrköping endast får marginell påverkan på egen bedriven verksamhet. Med detta som bakgrund föreslår Barn- och ungdomsnämnden att Nyköpings kommun meddelar Skolinspektionen att man avstår från att yttra sig i ärendet.

Prövning av barnets bästa enligt barnkonventionen

Beslutet berör eller påverkar inte barn direkt eller indirekt så att det i enlighet med barnkonventionen funnits skäl att genomföra en prövning av barnets bästa.

Förslag till beslut

Barn- och ungdomsnämnden beslutar

- 1) **att** föreslå Kommunstyrelsen att meddela Skolinspektionen att Nyköpings kommun avstår från att yttra sig i ärendet

Beslut till:

Kommunstyrelsen

Barn- och ungdomsnämnden

Yttrande över Thorengruppen AB:s ansökan om godkännande som huvudman för nyetablering av gymnasieskola vid Thoren Business School Norrköping läsåret 2022/2023 (Dnr 2021:733)

Sammanfattning

I enlighet med 2 kap. 5 § skollagen (2010:800) och 2 kap. 2 § gymnasieförordningen (2010:2039) har Nyköpings kommun beretts tillfälle att yttra sig över Thorengruppen AB:s ansökan om godkännande som huvudman för nyetablering av gymnasieskola vid Thoren Business School i Norrköpings kommun fr.o.m. läsåret 2022/2023. Utökningen avser Ekonomiprogrammet med inriktningarna ekonomi samt juridik, Samhällsvetenskapsprogrammet med inriktningarna beteendevetenskap samt samhällsvetenskap, Naturvetenskapsprogrammet med inriktningen naturvetenskap och Försäljning- och serviceprogrammet.

Det är en gemensam uppfattning mellan Barn- och ungdomsnämnden och division Barn, Utbildning och Kultur att nya etableringar/utökningar i Norrköping endast får marginell påverkan på egen bedriven verksamhet. Med detta som bakgrund föreslår Barn- och ungdomsnämnden att Nyköpings kommun meddelar Skolinspektionen att man avstår från att yttra sig i ärendet.

Prövning av barnets bästa enligt barnkonventionen

Beslutet berör eller påverkar inte barn direkt eller indirekt så att det i enlighet med barnkonventionen funnits skäl att genomföra en prövning av barnets bästa.

Förslag till beslut

Barn- och ungdomsnämnden beslutar

- 1) **att** föreslå Kommunstyrelsen att meddela Skolinspektionen att Nyköpings kommun avstår från att yttra sig i ärendet

Torbjörn Ekman
Sakkunnig
Slutversion av Tjänsteskrivelsen godkändes
2021-03-11

Slutversion av Tjänsteskrivelsen godkändes

Beslut till:
Kommunstyrelsen

BUN § 25 Delegationsärenden

Diarienummer: BUN21/4

För att ta del av anmälda delegationsbeslut på nämndsammanträde, var god kontakta nämndsekreterare senast två arbetsdagar innan mötet för att säkerställa att handlingarna hinner tas fram.

För begäran om allmän handling, kontakta ansvarig registrator.

Bilagat finns en förteckning över delegationsbeslut fattade till och med 2021-03-10.

Förslag till beslut

Barn- och ungdomsnämnden beslutar

- 1) att** lägga förtecknade delegationsärenden till handlingarna.

Barn- och ungdomsnämnden

Delegationsbeslut

Pt	Dnr	Handlingsrubrik	Beslutande	Beslutsdatum
1.4.1	BOU20/113:18	Yttrande i ärende Kiladalens södra skola. Dnr SI 2020:7488	Skolchef	2021-01-27
1.4.1	BOU20/113:20	Yttrande i Barn- och elevombudets ärende, Kiladalens södra skola, Jönåker. Dnr SI 2020:7844	Skolchef	2021-03-02
1.4.1	BOU20/24:9	Redovisning av vidtagna åtgärder i ärende Nyköpings högstadium. Dnr SI 2020:60. Skolchef	Skolchef	2021-01-20
3.4.2	BOU21/1:1	Delegationsanmälan kränkande behandling grundskola	Skolchef	2021-01-24
2.3.2	BOU21/1:2	Delegationsanmälan kränkande behandling, förskola	Skolchef	2021-01-25
3.4.2	BOU21/1:3	Anmälan till huvudman kränkande behandling, grundskola	Skolchef	2021-02-07
3.4.2	BOU21/1:4	Anmälan rill Huvudman om kränkande behandling Grundskola	Skolchef	2021-02-27
4.4.2	BOU21/1:5	Anmälan till huvudman om kränkande behandling, gymnasiet	Skolchef	2021-03-01
1.2.1	BOU21/76:3	Rapport maskad efter sekretessbedömning	Kommunjurist	2021-02-18
1.4.3	BUN18/92:16.1	Överklagande till förvaltningsrätten i Linköping av dom gällande bidrag till enskild pedagogisk omsorg enligt skollagen (2010:800)		2021-03-04
4.3.1	BUN20/13:12	Beslut om beviljande på ansökan om tilläggsbelopp för elev född 2004, läsåret 2020-2021, Realgymnasiet i Nyköping		2021-01-26
1.1.1	BUN20/136:3	Beslut avseende åtgärd att Barn- och ungdomsnämndens sammanträden under våren 2021 ej ska vara öppna för allmänheten på grund av försiktighetsåtgärder		2021-02-03
1.1.1	BUN20/153:5	Beslut om skolpliktens upphörande p g a varaktig utlandsvistelse		2021-01-26
1.1.1	BUN20/43:21	Ordförande Beslut avseende stängning av Nyköpings högstadieskolors verksamheter och bedriva distans/fjärrundervisning helt eller delvis t om 31 januari		2021-01-22

1.6.1	BUN20/47:20	Beslut om beviljande på ansökan om tilläggsbelopp för elev född 2011, vårterminen 2021, Mikaeliskolan i Nyköping		2021-01-26
1.6.1	BUN20/85:7	Beslut att bevilja ansökan om tilläggsbelopp för barn född 2016, kalenderåret 2021, Dibber Svalbo förskola		2021-01-26
1.1.1	BUN21/14:2	Beslut avseende att ta del av journaluppgifter på elever till studie om förekomst av övervikt bland skolungdomar i Nyköpings kommun		2021-02-04

BUN §26 Anmälningssärenden

Diarienummer: BUN21/1

För att ta del av anmälningssärenden på nämndsammanträde, var god kontakta nämndsekreterare senast två arbetsdagar innan mötet för att säkerställa att handlingarna hinner tas fram.

För begäran om allmän handling, kontakta ansvarig registrator.

Bilagt finns en förteckning över inkomna anmälningssärenden till och med 2021-03-10

Förslag till beslut

Barn- och ungdomsnämnden beslutar

- 1) att** lägga förtecknade anmälningssärenden till handlingarna.

**Barn- och
 ungdomsnämnden**

Anmälningar

Nr	Från	Handlingsrubrik	Dnr
1	Sakkunnig Barn- och ungdomsnämnden	Smittskyddsläkarens rekommendation till huvudmännen för högstadieskolor i Södermanland	BUN20/43:19.1
2	Beställarkontoret	Beslut om godkännande för en eller flera nya inriktningar på naturbruksprogrammet vid Realavmnasiet i Nvköpinga i Nvköpingas kommun	BUN21/1:1
3	Barn- och ungdomsnämnden	Bidragsplan för Sveriges kommuner avseende Tillfällig förstärkning av statligt stöd till skolväsendet 2021	BUN21/16:1.3
4	Barn- och ungdomsnämnden	Beräkning avseende tillfällig förstärkning av statligt stöd till skolväsendet 2021	BUN21/16:1.2
5	Barn- och ungdomsnämnden	Beslut från Skolverket avseende Tillfällig förstärkning av statligt stöd till skolväsendet 2021 "skolmiliarden"	BUN21/16:1.1
6	Academediä	Missiv: Anmälan av förändring i ägar- och ledningskretsen gällande Vittra Kunshagen (integrerad förskola). Vittraskolorna AB: Nv extern firmateknare samt nv	BUN21/17:1
7	Mikaeliskolan	Beslut från Justitieombudsmannen gällande kritik mot Barn- och ungdomsnämnden i Nvköpingas kommun för bl.a. lånasam handläggning av ett överklagande	BUN18/81:20.1
8	Ströms Slott AB	Dom i mål nr 517-19 avseende bidragsbelopp	BUN18/92:14
9	Beställarkontoret	Dom i mål 145-19 och 1121-20 avseende Barn- och ungdomsnämndens beslut den 4 december 2018 och 10 december 2019 avseende bidragsbelopp till fristående skolen	BUN18/102:129
10	Beställarkontoret	Dom i mål 145-19 och 1121-20 avseende Barn- och ungdomsnämndens beslut den 4 december 2018 och 10 december 2019 avseende bidragsbelopp till fristående skolen	BUN19/156:59
11	Skolinspektionen	Beslut från Skolinspektionen gällande Uppföljning av beslut om skolpliktsbevakning m.m. i Nvköpingas kommun	BUN20/36:16.1
12	Beställarkontoret	Mailväxling mellan Svenska Kanotförbundet och Skolverket avseende begäran om omprövning av beslutet angående riksrekryterande idrottsutbildning för RIG Kanot i Nvköping	BUN20/131:7
13	Beställarkontoret	Protokollsutdrag Kommunstyrelsens protokoll 2021-02-08 § 14 Upphandling av ny bokbuss	BUN21/1:3
14	Beställarkontoret	Beslut att bevilja ansökan om stadsbidrag avseende Statsbidrag för omsorg på kvällar, nätter och helger 2021	BUN21/19:2.1

