

**Interpellation till Barn- och ungdomsnämndens ordförande Anders Eriksson (C).
Fördelningsprocent av elevpeng till "SALSA".**

Nyköpings kommun har en fördelning av elevpengen som är svår att förstå om man jämför med de flesta andra kommuner i Sverige. Nyköpings kommun avsätter hela 25% av elevpengen till en SALSA-säck som man sedan delar ut efter socioekonomiska faktorer.

Tittar man på öppna jämförelser grundskola, kommunala skolor i KOLADA så visas en skrämmande låg andel gröna markeringar för Nyköping. En grön markering betyder att kommunen finns med bland de 25% bästa i Sverige. En röd markering visar att man finns bland de 25% sämsta i landet. Bland dessa röda hittar vi Nyköping i hög utsträckning.

Nyköping har alltså trots sin höga fördelning utifrån socioekonomiska faktorer inte lyckats med att lyfta resultaten till en grön nivå i grundskolan annat än på elever åk 6 med lägst betyget E i svenska, kommunala skolor.

Procenttalen för Åk 9 slutbetyg sjunker även de år efter år.

Detta stycke kommer från BUN's handlingar från den 2 september 2020.

"Vi skulle kunna nå ännu högre måluppfyllelse om strukturbidraget ökade och grundpengen sjunker på de studieförberedande programmen."

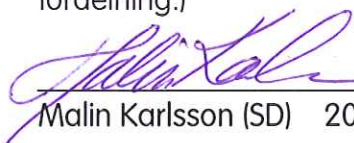
Man ser alltså en möjlighet att öka denna uppdelning ytterligare.

Sverigedemokraterna menar att det system som Nyköping använder till fördelning av elevpengen placerar elever i olika förutbestämda fack utifrån kriterier som ska motsvara förväntat resultat. Vi ser hellre att man har ett system där elever får stöd utifrån kartlagt behov! Då skulle kommunen signalera att elevens framtida skolresultat inte begränsas av vart elevens föräldrar kommer ifrån, vilken utbildning föräldrar har och självklart inte heller om eleven är pojke eller flicka.

Majoriteten tycks tro att ju mer pengar man fördelar utifrån socioekonomiska faktorer så blir det bättre!

1. Vilken %-sats på socioekonomisk strukturersättning menar majoriteten att Nyköping behöver ha för att lyfta kunskapsnivån i skolan?
2. Hur drabbar denna fördelning de elever som har problem med att klara skolan men som inte tillhör gruppen för socioekonomiska faktorer?

Budgetunderskott förklaras delvis med ständigt ökande tilläggsbelopp som skolor tvingas söka för att kunna hjälpa de som behöver extra stöd. (Framför allt de privata skolorna menar att förutsättningen för att bedriva en kvalitativ skola minskar avsevärt med dagens fördelning.)



Malin Karlsson (SD) 2020-09-17

Svar på interpellation - "fördelningsprocent av elevpeng till SALSA" - KK20/10:17, ställd till BUNs ordförande

Till Malin Karlsson (SD)

Det stämmer att Nyköpings kommun har en hög fördelningsprocent av SALSA inom grundskolans verksamhet, när man jämför med Sverige i övrigt. Den nivån grundas på att elevsammansättningen ser så olika ut i den kommunala skolan, jämfört med de fristående skolorna. Andelen elever som anses behöva extra stödresurser för att få en likvärdig möjlighet att nå sina resultat enligt SKRs kriterier, finns till största delen i den kommunala skolan. Arbete pågår för att på sikt förändra elevsammansättningen i grundskolorna och därmed utjämna utmaningen i elevunderlaget. Om eller när detta blir verklighet, kan succesivt behovet av SALSA-fördelning som kompensatorisk metod minska.

Det finns EN relevant anledning att fundera över hur hög denna fördelningsprocent kan vara. Skolpengens grundbelopp påverkas samtidigt för alla grundskolor, oavsett elevsammansättning. Vi kan inte ha en SALSA-fördelning som gör det svårt för en eller flera grundskolor att bedriva en långsiktig och kvalitetssäkrad verksamhet, som baseras på skolpengens grundbelopp. Vi behöver hitta en säkerställd balans i detta.

Att resultaten i den kommunala grundskolan inte når upp till önskade nivåer, trots hög SALSA-tilldelning, är såklart beklagligt och behöver analyseras. Men innan vi blir alltför besvikna på dessa resultat och påstår att det bara finns "röda markeringar" i Kolada, bör vi tänka in alla elever i alla grundskolor i Nyköping. Jag ser då mest "gula markeringar" - våra resultat är som de flesta andra kommuners. Resultaten är inte heller något enskilt avgörande bevis för att inte hög SALSA-peng givit positiva effekter.

Citatet som anges från BUN-handlingen, avser gymnasieskolans strukturbidrag och är därför inte aktuell i detta sammanhang.

Underskott i ekonomin kan absolut förklaras av att beviljade Tilläggsbelopp (TB) har ökat, utöver den tänkta ram som har budgeterats. Vi får inte sätta "tak" i denna budget, då stöd måste beviljas om en ansökan håller i bedömningen. Aktuellt läge för 2020, är att de fristående huvudmännens beviljade ansökningar har överstigit den planerade nivån och blir därmed en oönskad belastning för resultatet. Samtidigt får fler elever sin rättmätiga stödresurs för att klara sina mål i en likvärdig skola, vilket är positivt.

Svaren på frågorna:



Nyköpings kommun
611 83 Nyköping
telefon 0155-24 80 00
kommun@nykoping.se
www.nykoping.se

1. Vi ska hitta en lämplig nivå på SALSA-fördelningen i grundskolan, som samtidigt ger ett rimligt grundbelopp till alla, för att klara den långsiktiga och stabila kvalitén för alla elever.
2. Vi ska se över systemet för Tilläggsbelopp, med målsättningen att enskilda elever, oavsett vilken skola de går på och vilket extra resursbehov de har enligt uppsatta kriterier, kan få lämpligt och direkt adresserat stöd.

Anders Eriksson

Ordförande Barn- och ungdomsnämnden